

**COMPETENZE E PRATICHE SOSTENIBILI
NEL SETTORE VITIVINICOLO**

EXECUTIVE SUMMARY

AUTORI

Joaquin Alonso, Alicia Fernández, Daniel Burgos
Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)

Carine Herbin
Institut français de la vigne et du vin (IFV)

Alessandra Antognelli, Laura Rondoni, Fabio Maria Santucci
Centro per lo Sviluppo Agricolo e Rurale (CESAR)

Angelina Taneva-Veshoska, Ana Tomik
Institute for Research in Environment, Civil Engineering and Energy (IECE)

Trinidad Márquez, Julia Delgado
Federación Española del Vino (FEV)

Andreas Ziermann, Kerstin Fröhle
Lake Constanza Foundation (LCF)

AVVISO LEGALE



Questo Lavoro è realizzato con la licenza Creative Commons
Attribuzione-Non Commerciale-ShareAlike 4.0. International.

Il progetto Miglioramento delle competenze del personale delle cantine: rispondere alle sfide del cambiamento climatico (2021-1-ES01-KA220-VET-000033311), è stato finanziato dalla Commissione Europea.

Questa pubblicazione riflette solo le opinioni degli autori e la Commissione non è responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni qui pubblicate.

INFORMAZIONI E CONTATTO

Citazione: Alonso, J., et al. (2023). Wineries Staff. Green Competence Framework & Best Practices. Green Vineyards Project. Disponibile in <https://www.greenvineyards.eu>

Ulteriori informazioni: www.greenvineyards.eu

Contatto: research.opi@unir.net

INDICE

Introduzione.....	4
Descrizione del Quadro di Competenze	5
Quadro di Competenze 'Green Vineyards'	6
Buone Pratiche.....	7
Lista di Buone Pratiche.....	8
Conclusioni.....	<i>!Error! Marcador no definido.</i>

INTRODUZIONE

Questo documento riassume il Quadro di Competenze e la Raccolta di Buone Pratiche, realizzati nell'ambito del progetto *“Green Vineyards - Upskilling wineries staff: responding to the challenges of climate change”* (2021-1-ES01-KA220-VET-000033311), e finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea.

Green Vineyards è una iniziativa con i seguenti obiettivi:

1. Identificare e definire le competenze necessarie per garantire la sostenibilità delle attività del settore vitivinicolo.
2. Fornire uno strumento di riferimento europeo per responsabili politici, erogatori di percorsi di istruzione e formazione, educatori, professionisti dell'orientamento, datori di lavoro, servizi pubblici per l'impiego e studenti.
3. Sostenere gli sforzi a livello europeo, nazionale, regionale e locale, per promuovere l'apprendimento permanente in una prospettiva di sostenibilità.

DESCRIZIONE DEL QUADRO DI COMPETENZE

La Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, definisce una **competenza** come una combinazione di conoscenze, capacità, attitudini e atteggiamenti, dove:

A. La **conoscenza** è costituita da fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e supportano la comprensione di una determinata area o argomento.

B. Le **capacità** sono le abilità ad eseguire processi e utilizzare le conoscenze esistenti per ottenere risultati.

C. Gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità ad agire o reagire a idee, persone o situazioni.

Nella prima fase del Progetto, sono state identificate 15 competenze, che poi sono state riunite in quattro aree che contribuiscono a formare il Quadro di Competenze:

- Conoscenze generali sui cambiamenti climatici
- Gestione ambientale focalizzata sui cambiamenti climatici
- Cultura e società dalla prospettiva dei cambiamenti climatici
- Competenze 'GreenComp' rilevanti per il settore.

La descrizione delle competenze individuate si trova nel documento [Green Competences & Sustainable Practices For Wine Sector](#)

QUADRO DI COMPETENZE 'GREEN VINEYARDS'

Conoscenze generali sui cambiamenti climatici



Presa di coscienza dei cambiamenti climatici

Comprendere gli effetti del cambiamento climatico sul settore vitivinicolo, riflettere sulle sue ripercussioni e sulle possibili conseguenze per le generazioni future.

Adattamento ai cambiamenti climatici

Prendere misure per prepararsi e adattarsi sia agli effetti attuali dei cambiamenti climatici, come alle ripercussioni previste per il futuro.

Gestione ambientale finalizzata ai cambiamenti climatici



Gestione Idrica

Fare un uso efficiente dell'acqua, riducendo la impronta idrica e proteggendo la sua qualità.

Gestione del suolo

Sostenere l'uso e la gestione adeguata dei suoli agricoli e applicare metodi per proteggerli, migliorarne la fertilità e contribuire al sequestro naturale della CO2.

Gestione dei residui

Comprendere che i residui debbono essere gestiti e eliminati in modo sostenibile.

Biodiversità

Avere una conoscenza ampia degli ecosistemi agricoli per proteggerli e per aumentarne la resilienza, davanti alle minacce attuali e future.

Riduzione delle emissioni

Comprendere l'impatto delle emissioni, applicando allo stesso tempo soluzioni di efficienza energetica per ridurre la impronta di carbonio.

Efficienza Energetica

Avere una conoscenza ampia delle fonti di energia e del loro impatto.

La cultura del vino nella prospettiva dei cambiamenti climatici



Conoscenza della storia locale

Riconoscere la importanza storica della cultura del vino e dei suoi benefici per l'ambiente, la società e la economia locale.

Produzione sostenibile

Identificare pratiche sostenibili di produzione vitivinicola e applicare strategie per conseguirle.

Competenze 'GreenComp' applicabili al settore



Apprezzare la sostenibilità

Riflettere sui valori personali; spiegare come i valori varino tra le personas e nel tempo; valutare criticamente come si colleghino con i valori della sostenibilità.

Pensiero sistemico

Affrontare un problema di sostenibilità da tutti i lati; considerare il tempo, lo spazio e il contesto per comprendere come interagiscono gli elementi all'interno dei sistemi e tra di loro d.

Pensiero critico

Valutare informazioni e y argomenti, identificare supposizioni, porsi domande circa lo status quo e riflettere su come esperienze personali, sociali e culturali influenzino il pensiero e le conclusioni.

Approccio ai problemi

Formulare le sfide attuali o potenziali come un problema di sostenibilità in termini di difficoltà, persone coinvolte, tempistiche e ambito geografico.

Alfabetizzazione per il futuro.

Prevedere futuri sostenibili alternativi, immaginando e sviluppando scenari alternativi e identificando i passi necessari per conseguire il futuro sostenibile preferito

BUONE PRATICHE

Questa sezione comprende una selezione di 22 buone pratiche sostenibili nel settore vitivinicolo.

Una buona pratica è definita come un "metodo di lavoro, o un insieme di metodi di lavoro, che è ufficialmente accettato come il migliore per l'uso in una particolare attività o settore, solitamente descritto in modo formale e dettagliato".

Le pratiche selezionate aiuteranno le cantine e altri utenti finali a confrontare e comprendere meglio ciò che viene fatto altrove nel continente e li sosterranno nel decidere come strutturare le azioni future.

Alcune pratiche sono state individuate dalle istituzioni partecipanti al progetto, sulla base della propria esperienza e conoscenza del settore, mentre le altre sono state ottenute attraverso le 181 risposte al questionario on-line e le 25 interviste realizzate con rappresentanti del settore vitivinicolo nell'ambito del progetto.

ELENCO DI BUONE PRATICHE

ATLANTE AGROCLIMATICO NELLA VALLE DELLA LOIRA



FRANCIA

[Più informazioni](#)

TRANSIZIONE AGROECOLOGICA E CAMBIAMENTI CLIMATICI NELLA GUIDA VITICOLTURA



FRANCIA

[Più informazioni](#)

SISTEMA PUBBLICO FRANCESE DI CERTIFICAZIONE DEL VALORE AMBIENTALE PER GLI AGRICOLTORI



FRANCIA

[Più informazioni](#)

STRATEGIA DEL SETTORE VITIVINICOLO RISPETTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI



FRANCIA

[Più informazioni](#)

VARIETA' DI VITI RESISTENTI AI FUNGHI



GERMANIA

[Più informazioni](#)

GESTIONE MIGLIORATA DELL'INERBIMENTO TRA I FILARI



GERMANIA

[Più informazioni](#)

VITICOLTURA BIOLOGICA



GERMANIA

[Più informazioni](#)

TRAPPOLE DI CATTURA AI FEROMONI



GERMANIA

[Più informazioni](#)

GESTIONE DEI VIGNETI CON PASCOLAMENTO OVINO ESTENSIVO



GERMANIA

[Più informazioni](#)

GESTIONE DELLE ACQUE E DEI RIFIUTI ORGANICI



MACEDONIA DEL NORD

[Più informazioni](#)

USO SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE



MACEDONIA DEL NORD

[Più informazioni](#)

USO DELL'AGROVOLTAICO



MACEDONIA DEL NORD

[Più informazioni](#)

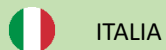
CASTELLO MONTE VIBIANO



ITALIA

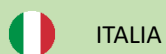
[Più informazioni](#)

FARINA DI BASALTO



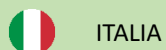
[Più informazioni](#)

VISSMANN



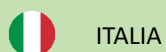
[Più informazioni](#)

VINRÀ!



[Più informazioni](#)

PROGRAMMA VIVA, SOSTENIBILITA' DEL SETTORE VINICOLO ITALIANO



[Più informazioni](#)

ANGELO DEI VIGNETI



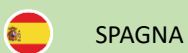
[Più informazioni](#)

CATTURA DELLA CO₂ E RIUSO DALLA FERMENTAZIONE DEI VINI



[Più informazioni](#)

VIDas



[Più informazioni](#)

CANTINE SOSTENIBILI PER LA PROTEZIONE AMBIENTALE



[Più informazioni](#)

VITISAD



[Più informazioni](#)

CONCLUSIONI

Questa guida riassume i risultati del lavoro di ricerca svolto dal consorzio del progetto **Green Vineyards**. Il risultato principale è la presentazione di un quadro di competenze sostenibili incentrato sui lavoratori del settore vitivinicolo.

Il quadro completo si trova alla pagina www.greenvineyards.eu

Questo quadro di competenze è costituito da 15 competenze raggruppate in quattro diverse aree. Ognuno di essi ha una descrizione, così come l'insieme di conoscenze, abilità e atteggiamenti che li compongono.

Come strumento di replicabilità e promozione di misure sostenibili, il lavoro del consorzio ha permesso di identificare un insieme di 22 pratiche sostenibili nel settore nei maggiori produttori di vino dell'Unione Europea.

