

# Psicobiologia e psicologia animale

[meet.google.com/ifp-gzxc-mxu](https://meet.google.com/ifp-gzxc-mxu)



Cosa ti aspetti dalla lezione di oggi?

*obiettivo*



Alla fine cosa lascio, cosa prendo



Alessandra Martelli

# Struttura del corso

Livello culturale



Livello psicologico

Livello spirituale



Alessandra Martelli

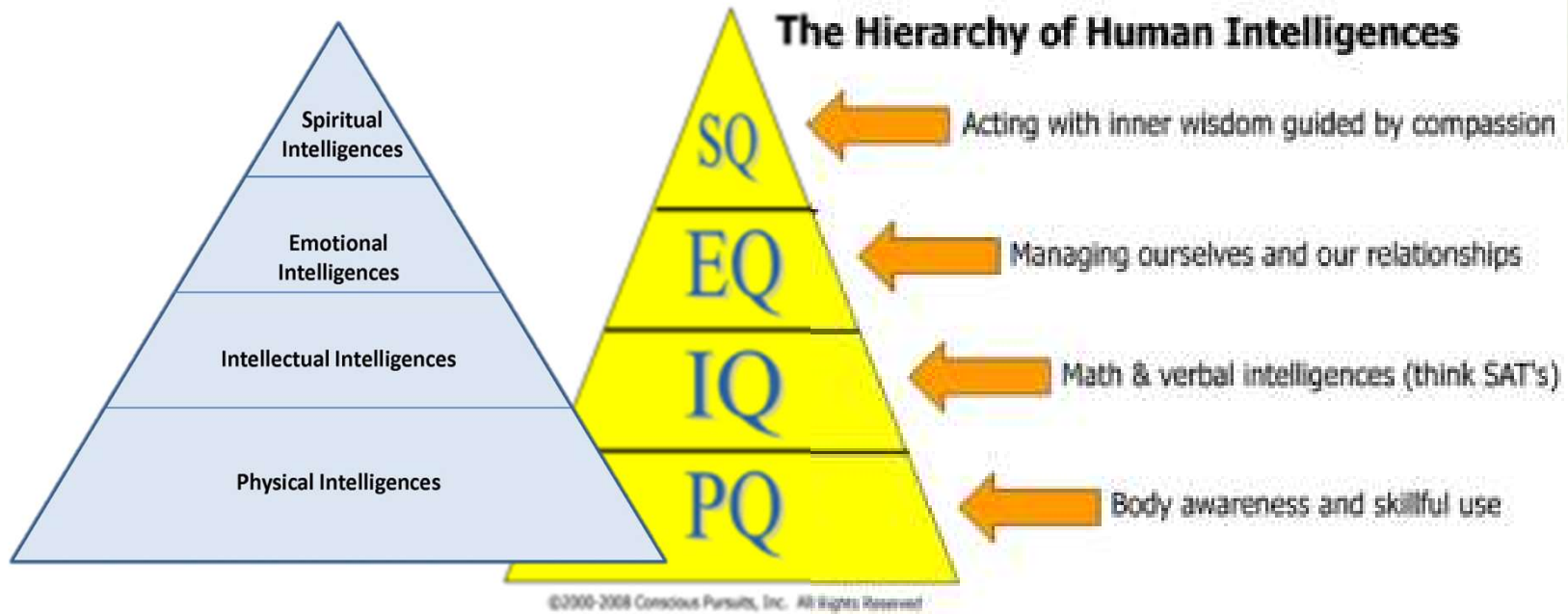
## Tipi intelligenza

- Intelligenza biologica \_ What I do-How to live
- **Intelligenza mentale \_ I think-How to learn**
- Intelligenza emotiva \_ What I feel-How to love
- **Intelligenza artificiale \_ To create-What I create**
- Intelligenza spirituale \_ Who I am-How to be

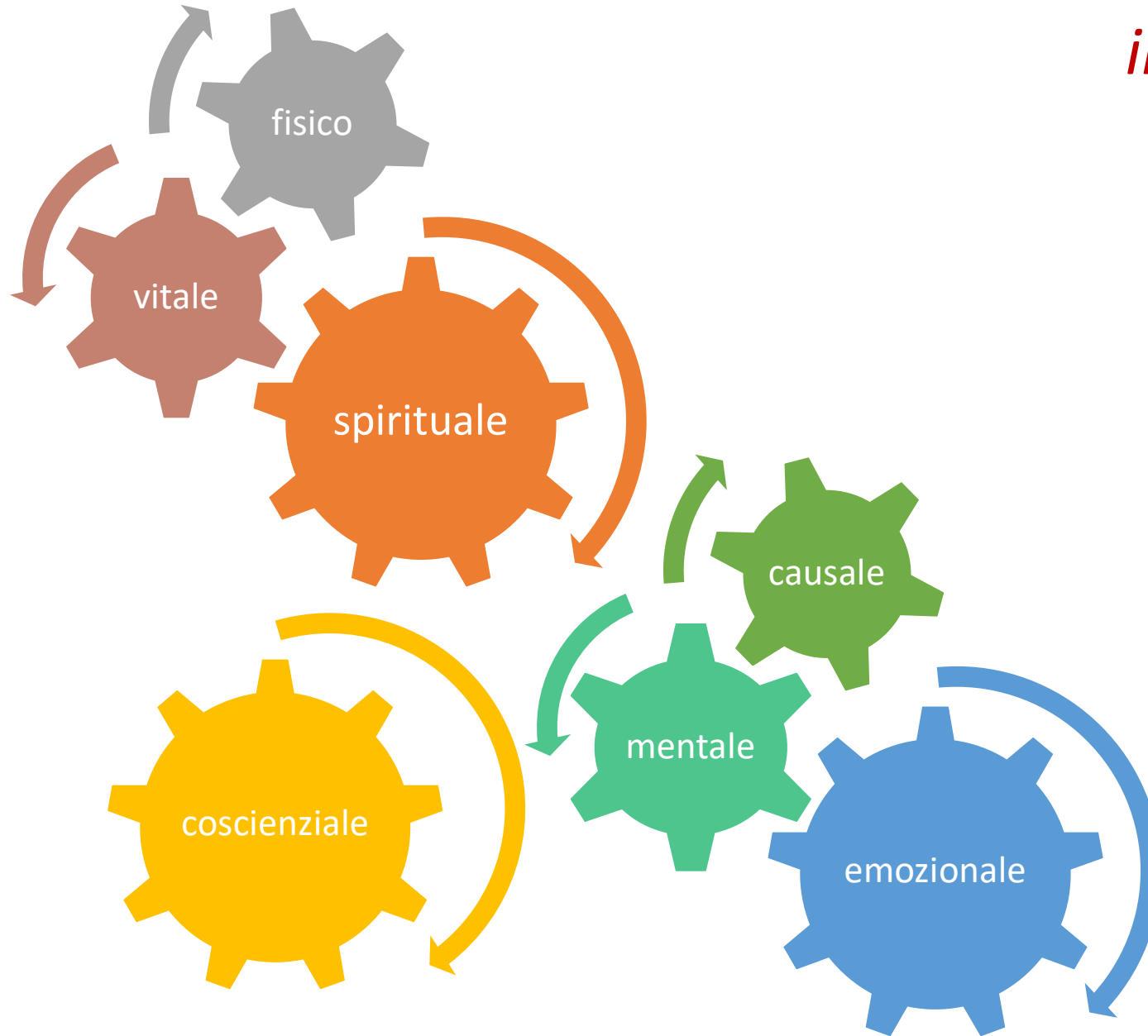


Danah Zohar

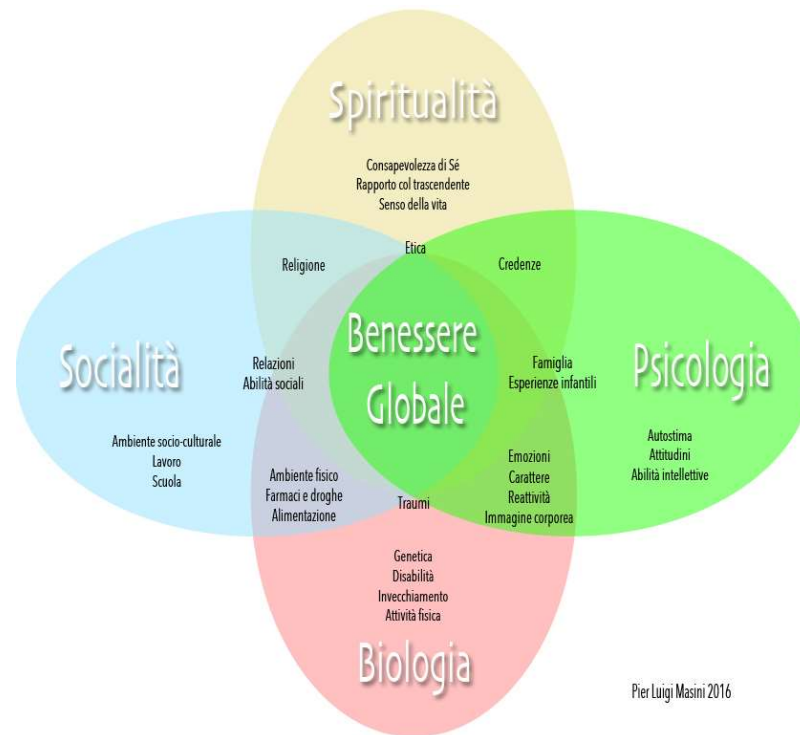
# Tipi intelligenza



# *intelligenze*



# salute



*«lo stato emotivo, mentale, fisico, sociale e spirituale di benessere, che consente alle persone di raggiungere e mantenere il proprio potenziale personale nella società»  
rapporto 2010 della “Commissione Salute” dell’Osservatorio Europeo su Sistemi e Politiche per la Salute*



## spritual skills

- **Self-awareness** (what I believe, true value, deep motivation, deep consciousness and presences)
- **Coerenza**
- **Livello di consapevolezza dell'interconnessione**
- **Compassione**
- **Umiltà**
- **Capacità di defocalizzare**
- **Responsabilità**

## Tipi di sapere

- Saper fare
- Saper essere
- Saper avere
- Saper apparire
- Sapere collettivo (effetto toghetherness)





# Grounding



Fermarsi

Portarsi un'attenzione

Centrarsi

Collegarsi



# Metamorfosi degli animali Goethe

Se, addestrati in tal modo, osate l'estremo gradino  
Salir di questa vetta, la mano mi date, e nel campo  
Vasto della Natura, schiudete il libero sguardo.  
Essa, la Diva, intorno, per tutto, i ricchi profonde  
Tesori della vita; ma non, come donna mortale,  
Assidua s'affanna per dar l'alimento a' suoi nati.  
Altro conviensi a lei, che, doppiamente, la legge  
Suprema statuiva; ed, ogni vivente in sua cerchia  
Circoscrivendo, ad esso segnò misurati bisogni,  
E doni a trovar facili senza misura diffuse.  
Così quieta mente gli sforzi vivaci asseconda  
Dei bisognosi e teneri nati, che pur senza alcuno  
Apprendimento, lieti, via corrono al loro destino.

Ogni animale il proprio fine ha in sè stesso: perfetto  
Dal seno di Natura balza, e rigenera figli  
Perfetti: le sue membra si plasman tutte secondo  
Immutabili leggi, e la più strana forma conserva  
Segretamente il tipo primo. A ghermir l'alimento  
Atta è ogni bocca; o debole sia la mascella e sdentata,  
O fortemente armata di zanne, pur sempre provvede,  
Bene acconcio strumento, quel cibo che al corpo s'addice.  
Pur sempre, o lungo o corto ch'ei sia, si muove ogni piede  
Dell'animale in pieno accordo ai bisogni e agl'istinti.  
Sanità schietta e intera, così, vuol la Madre concessa  
A tutti i figli: chè guerra non fan mai fra loro le membra

Vive, ma per la vita lavorano tutte concordi.  
Legge dunque è la forma al viver del bruto; ma il modo  
Del viver reagisce possente su tutte le forme.  
E allor dell'organismo la salda struttura primiera  
A forze esteriori docil si piega e si cambia.  
Anco delle creature più alte l'interno vigore,  
Della vita nel sacro cerchio è serrato. Nè tali  
Divieti allarga alcuno iddio: Natura li vuole:  
Chè può perfezione solo essere in questi confini.

Pur violento sembra, di dentro, uno spirito agitarsi  
Per infrangere il cerchio, e dar libera scelta alle forme  
Come al volere: e a oprar comincia, ma inutile è l'opra.  
Se a forza ei si fa largo, e questi accresce o quei membri  
E li arricchisce, tosto ben altri languiscono in cambio;  
E il peso esuberante e lo sforzo distrugge ogni pura  
Armonia di movenze ed ogni bellezza di forme.  
Se, dunque, a creatura alcun singolare vantaggio  
Vedi a caso accordato, domandati tosto dove essa  
Manchevol sia; e con spirito investigatore ricerca;  
E troverai, d'ogni essere che vive, la legge e la chiave.  
Così, fiera che porti di tutti i suoi denti munita  
La mascella di sopra, non porta le corna sul capo;  
Perciò l'eterna Madre crear cornuto il leone  
Non può, pur le sue forze tutte spiegando; materia  
Le manca a piantar tutti i denti ed a crescer le corna.

Tale, di forza e limite, di capriccio e di legge,  
Di libertà e misura, di difetto e vantaggio, di moto  
Nell'ordine, sublime idea ti allieti! La Musa,  
Con armonia, la porge a te, dolcemente insegnando.

Nè il pensator severo, nè l'uomo operante e l'artista  
Immaginoso, a tanto concetto mai giunser. Per esso,  
Sol per esso, gioisci di tua corona, o sovrano,  
Chè degno è che ti cinga. Creatura perfetta, t'allegria!  
Sull'orme di Natura, con lei ripensar t'è concesso  
Il pensiero più alto al qual s'è levata creando.  
Ora t'arresta, e indietro lo sguardo volgendo, rimira  
Prova e compara; e prendi, qui, della Musa dal labbro,  
La intera e cara certezza, che vedi e non sogni.



Alessandra Martelli





Alessandra Martelli



# SCIENZA

**Insieme strutturato delle  
conoscenze riguardanti la realtà**



Alessandra Martelli

La **scienza** *pensata* nella bellezza è arte  
L'**arte** *sentita* nella verità è religione  
La **religione** *voluta* nella bontà è scienza.

Noi pensiamo di essere svegli.  
Ma viviamo nel dormiveglia della materia.  
Svegliamoci nello spirito!

Rudolf Steiner



# religione

**Re-ligo** Senza legami non esistiamo

**Re-eligere** Scegliere (non determinati da fattori esterni)

**Re-legere** Reinterpretare la storia (nuova forza dell'lo per la coscienza inter-relazionale)

**Re-ligens** Contrario di ne-gligens, 'faccio bene quello che devo fare'

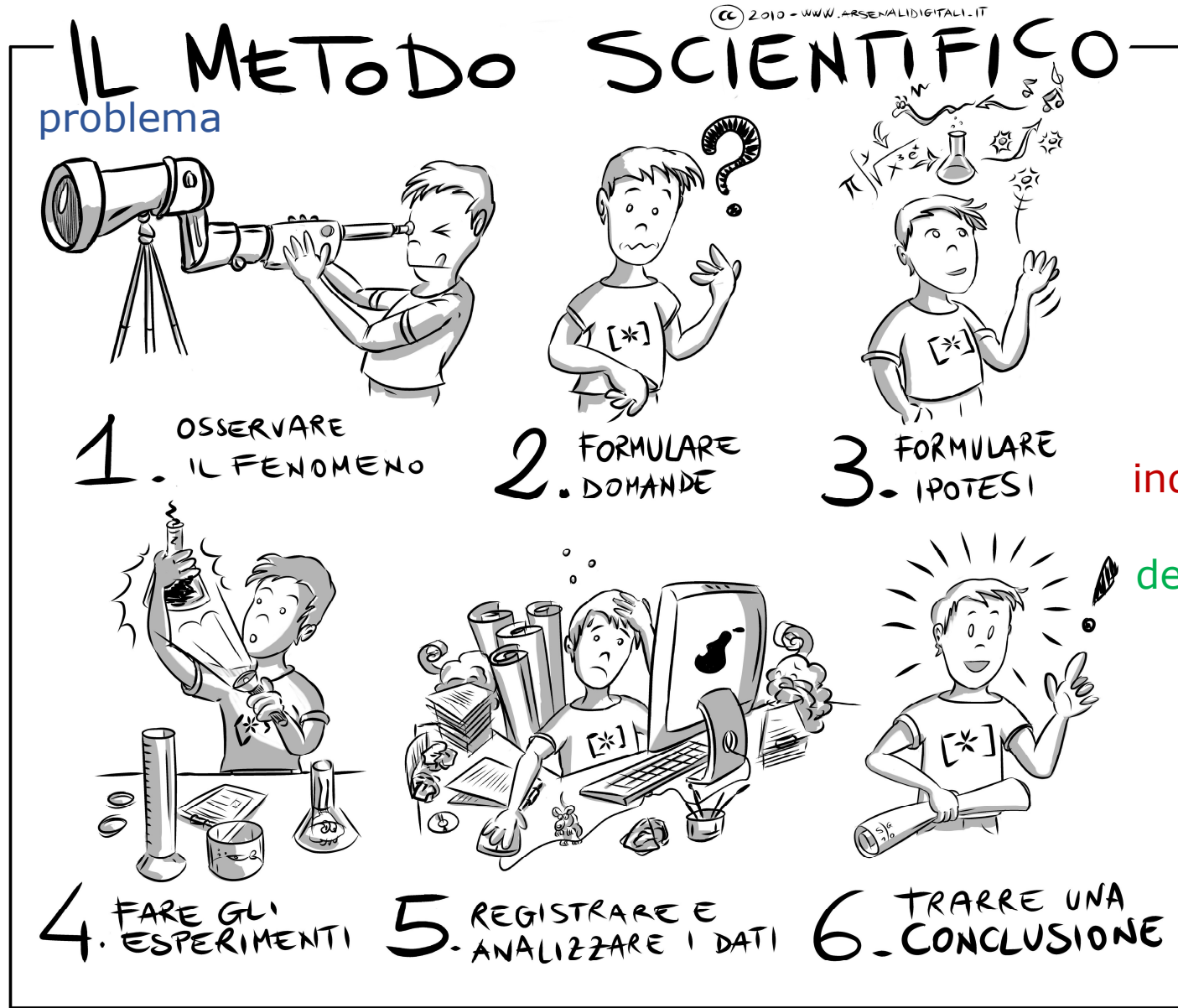
**Spirito= pensiero**  
come dato (elemento oggettivo)





**Galileo Galilei**

(Pisa, 15 febbraio 1564 –  
Arcetri, 8 gennaio 1642)



Alessandra Martelli





Cosa osservo?

## I tre filosofi

Giorgione





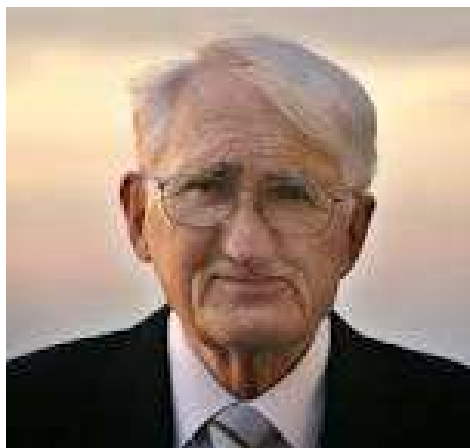


# I tre filosofi

Giorgione



# Conoscenza come cura



Jürgen Habermas

Valore terapeutico della conoscenza

«La salita alle idee è una genuina via di salvezza» (cura)

Se non sono libero nel pensare,  
non posso essere libero nell'agire

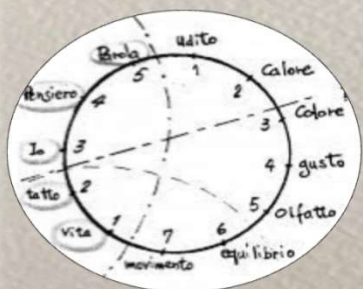


Alessandra Martelli

«**realtà**»: aspetto del contenuto del mondo che si ottiene mediante la conoscenza



concetto



percezione

rappresentazione





# Conoscere scientifico

PERCEZIONE

Indipendentemente da come i due elementi si ritrovino nel soggetto → ERRORI

Fenomeni empiricamente dati

Attività che si compie

Se realizzo solo con questo sono **'ingenuo'**

Es. artista che segue il sentimento senza appropriarsi delle leggi della sua creazione

CONCETTO

Teorie (pensieri, idee, concetti)

Leggi che la sottendono

Autosservazione : domande sulla legittimità (CERTEZZE E LIMITI) del proprio operare  
**(RIFLESSIONE CRITICA)**





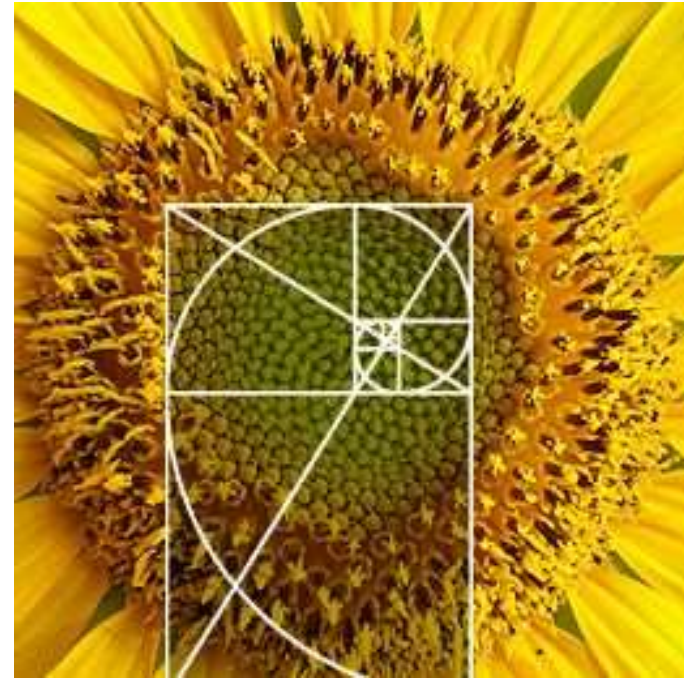
Goethe

**Occhi del corpo**

Per vedere esteriormente (percezione)

**Occhi dello spirito**

Per estrarre la legge



Devo conoscere la sequenza di Fibonacci (ESIGENZA CONOSCITIVA)



## Conoscere scientifico

PERCEZIONE

Fenomeni empiricamente dati

CONCETTO

Teorie (pensieri, idee, concetti)

Il pensiero si accende nell'urto con la realtà

Il conoscere si attiva solo in presenza di  
fenomeni dati

- ❖ Lasciamo vagare il nostro sguardo sulla molteplicità di ciò che abbiamo davanti

Bisogno di compenetrare con l'intelletto la molteplicità di ciò che abbiamo davanti per trovare reciproche relazioni

Attività passiva

Attività attiva, interiore.  
Legata al contenuto del pensare



## Attività del pensare

Prestazione del nostro sè

Consapevole

La produciamo

Arbitrario

## Contenuto del pensare

Appare attraverso l'attività pensante: **NON LO PRODUCIAMO**

Pensieri appaiono come essi sono in sé stessi

Il nostro spirito compie le connessioni delle masse di pensiero in funzione del contenuto dei pensieri

Collegamento dei pensieri con i pensieri

Collegamento dei pensieri con le percezioni

Percezione

Nel PENSARE si attua il principio dell'esperienza

Si svela per quello che è: **OBIETTIVITA'/OGGETTIVITA'**

Realismo degli universali/idealismo obiettivo





# ERRORI dell'attività del pensare

Collegamenti di pensieri con pensieri e percezioni

di PERCEZIONE

di CONCETTO

Alterata **attenzione**

Alterata **concentrazione**

Valuto male i contenuti percettivi e non li posso dotare della legge adeguata

Relazioni contenuti di pensiero in modo non corretto

△ Giudizio percettivo

△ Giudizio concettuale



Rafforzare l'**attenzione**  
nell'osservazione

Mantenere la **concentrazione**  
nel pensare



Parti  
intere

ESSERE UMANO ANIMALE

Apparato genetico,  
biologico-molecolare,  
neurobiologico  
che produce sostanze  
organiche, animiche,  
spirituali derivandole da  
leggi e forze chimico-fisiche

Entità differenziata costituita da  
corpo, anima, spirito  
che formano una unità  
nell'organizzazione in cui  
cooperano pur mantenendo la  
rispettiva indipendenza in  
questo cooperare

...essere dipendenti da...

...essere causati da...

Elevare il grado di coerenza interna dell'insieme:  
sia spiegazioni biologico-molecolari, che immateriali/energetiche

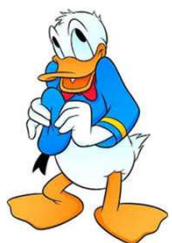
SALUTE  
MALATTIA

Conseguenza di interazioni  
tra molecole

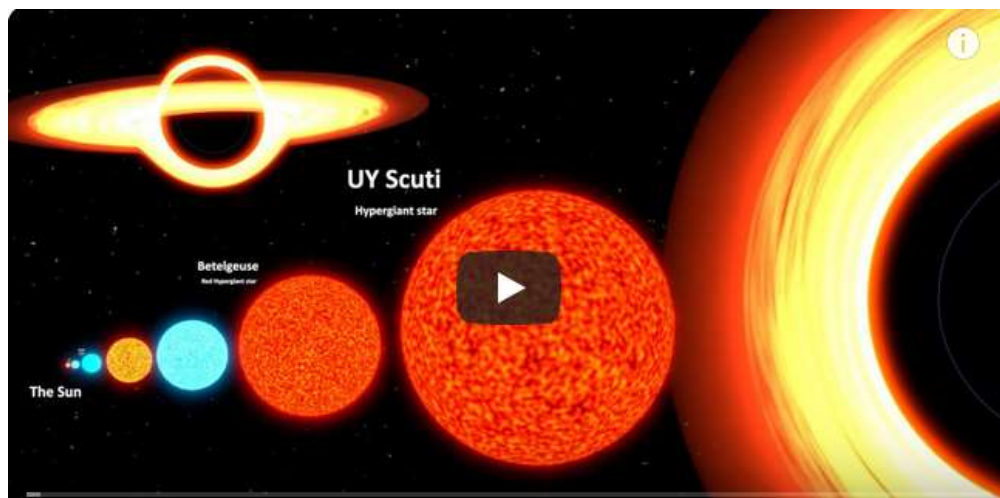
Interagire armonico/dissonante  
dei processi fisici, viventi,  
spirituali dentro un organo o  
sistema di organi



Alessandra Martelli



Dove siamo?



Siamo universo che parla di universo



Via Lattea paragonata a TON 618



Milky Way vs Ton 618 Black Hole Size Comparison | 3d Animation Comparison | Real Scale Comparison

<https://www.youtube.com/watch?v=X-a5UqOCXjs&t=38s>



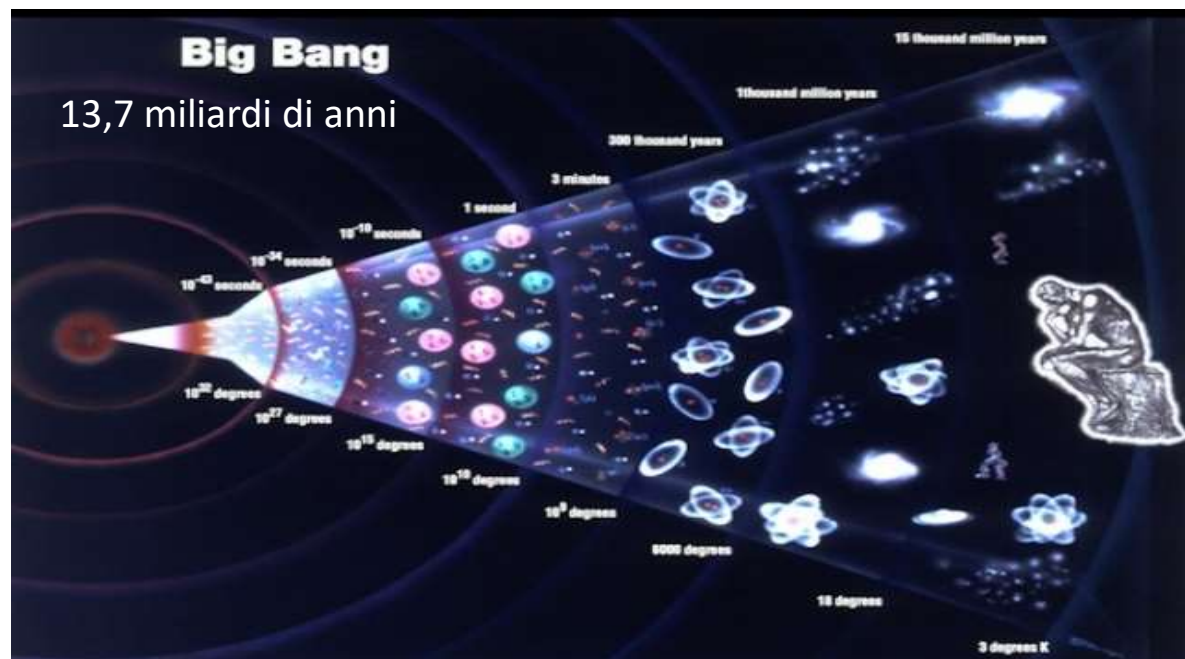
Alessandra Martelli



## La storia umana

«I 5 scarsi decenni di Homo Sapiens rappresentano in rapporto alla vita organica sulla terra a qualcosa come 2 secondi al termine di una giornata di 24 ore.

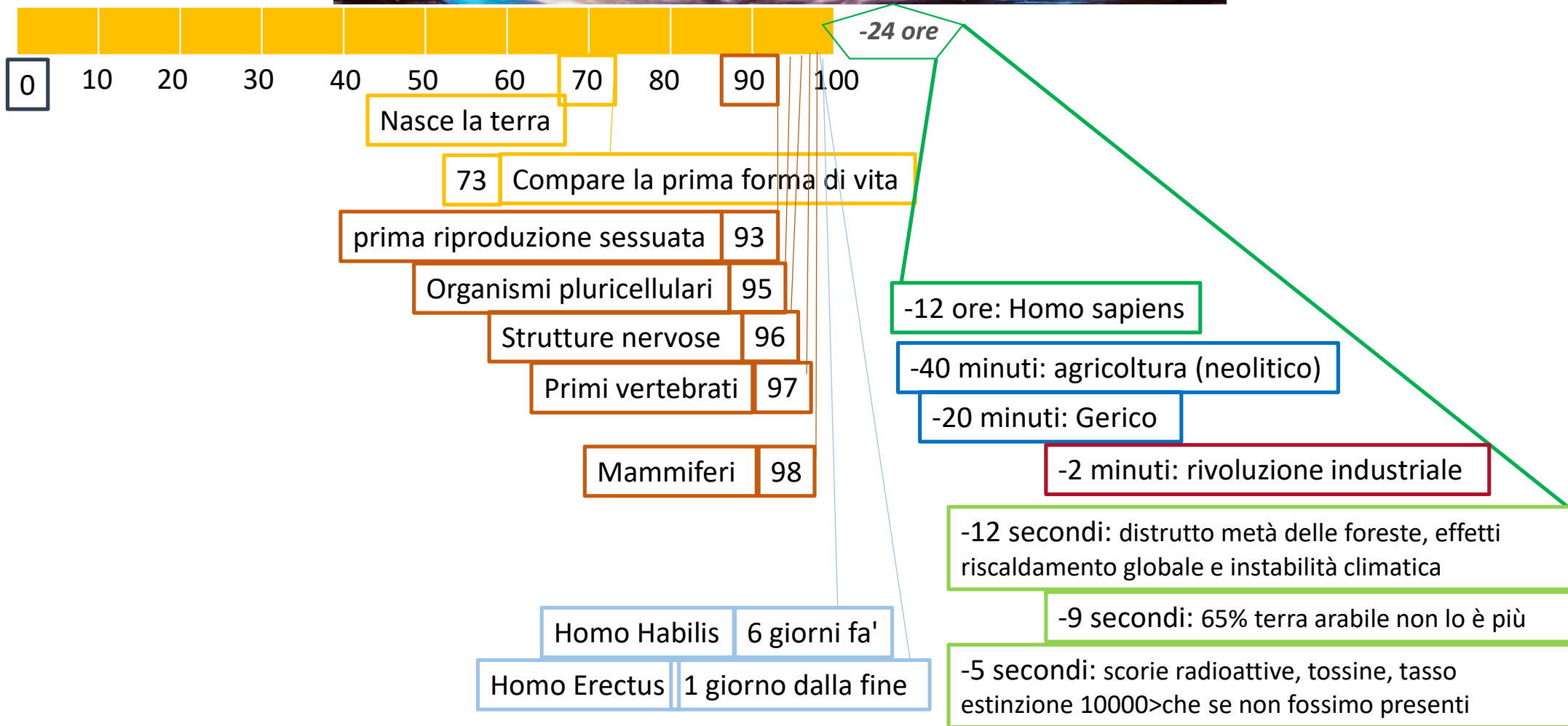
Se parliamo di umanità civilizzata questa occuperebbe, riportata su scala di 24 ore, un quinto dell'ultimo secondo dell'ultima ora»



Alessandra Martelli

# La storia umana

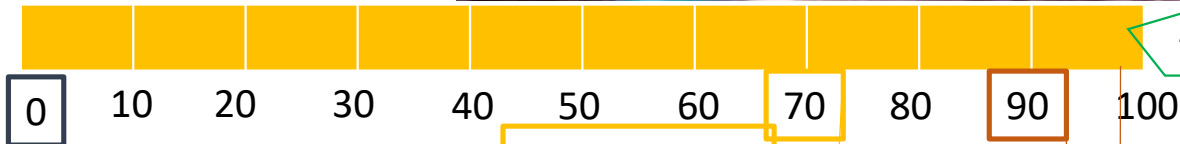
## Linea temporale





# La storia umana

## Linea temporale



Nasce la terra

Compare la prima forma di vita 73

prima riproduzione sessuata 93

Mammiferi 98

-24 ore

**RIVOLUZIONE COGNITIVA**

-12 ore: Homo sapiens

-40 minuti: agricoltura (neolitico)

**RIVOLUZIONE AGRICOLA**

**RIVOLUZIONE SCIENTIFICA**

-2 minuti: rivoluzione industriale

**RIVOLUZIONE INDUSTRIALE**

**RIVOLUZIONE TECNOLOGICA**



Vortice di accelerazione