

Psicobiologia e psicologia animale



Cosa ti aspetti dalla lezione di oggi?

obiettivo



Alla fine cosa lascio, cosa prendo



Struttura del corso

Livello culturale



Livello psicologico

Livello spirituale



Alessandra Martelli

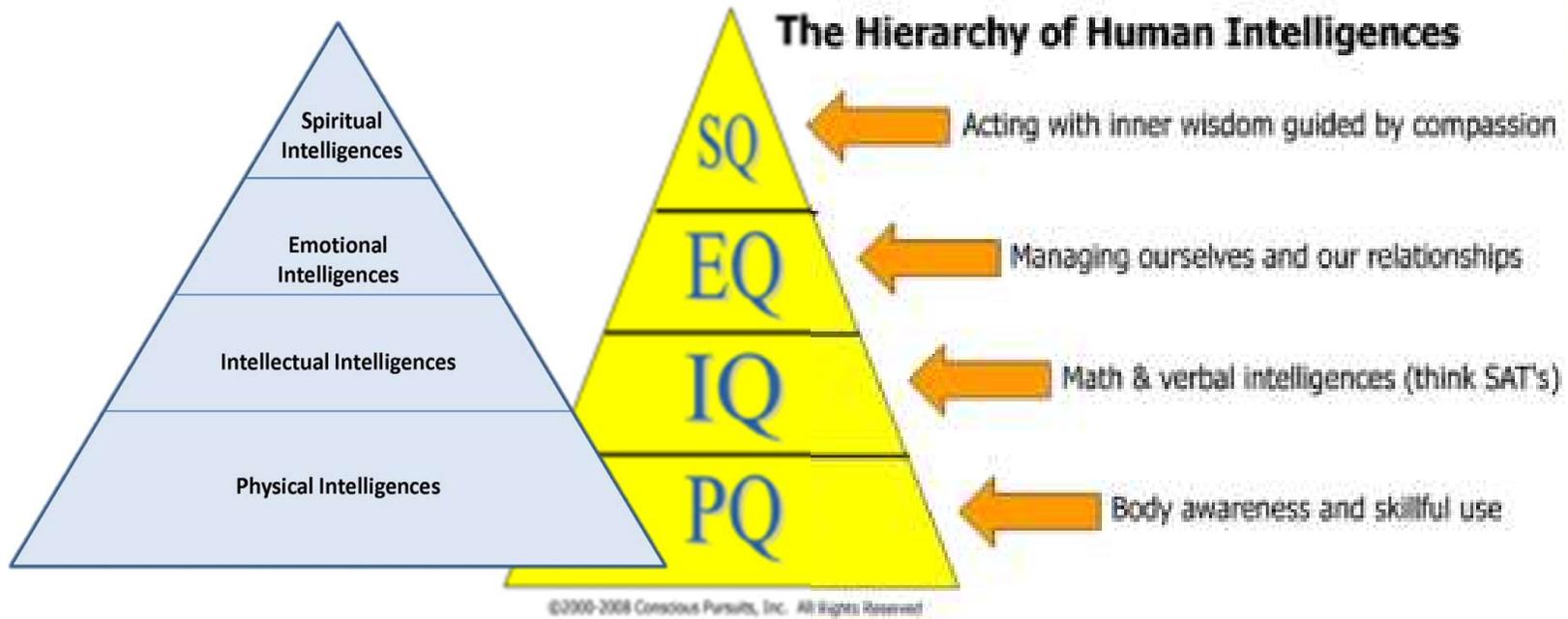
Tipi intelligenza

- Intelligenza biologica _ What I do-How to live
- **Intelligenza mentale _ I think-How to learn**
- Intelligenza emotiva _ What I feel-How to love
- **Intelligenza artificiale _ To create-What I create**
- Intelligenza spirituale _ Who I am-How to be



Danah Zohar

Tipi intelligenza



intelligenze



spritual skills

- **Self-awareness** (what I believe, true value, deep motivation, deep consciousness and presences)
- **Coerenza**
- **Livello di consapevolezza dell'interconnessione**
- **Compassione**
- **Umiltà**
- **Capacità di defocalizzare**
- **Responsabilità**

Tipi di sapere

- Saper fare
- Saper essere
- Saper avere
- Saper apparire
- Sapere collettivo (effetto toghetherness)



Grounding



Fermarsi

Portarsi un'attenzione

Centrarsi

Collegarsi



Metamorfosi degli animali Goethe

Se, addestrati in tal modo, osate l'estremo gradino
Salir di questa vetta, la mano mi date, e nel campo
Vasto della Natura, schiudete il libero sguardo.
Essa, la Diva, intorno, per tutto, i ricchi profonde
Tesori della vita; ma non, come donna mortale,
Assidua s'affanna per dar l'alimento a' suoi nati.
Altro conviensi a lei, che, doppiamente, la legge
Suprema statuiva; ed, ogni vivente in sua cerchia
Circoscrivendo, ad esso segnò misurati bisogni,
E doni a trovar facili senza misura diffuse.
Così quietamente gli sforzi vivaci asseconda
Dei bisognosi e teneri nati, che pur senza alcuno
Apprendimento, lieti, via corrono al loro destino.

Ogni animale il proprio fine ha in sè stesso: perfetto
Dal seno di Natura balza, e rigenera figli
Perfetti: le sue membra si plasman tutte secondo
Immutabili leggi, e la più strana forma conserva
Segretamente il tipo primo. A ghermir l'alimento
Atta è ogni bocca; o debole sia la mascella e sdentata,
O fortemente armata di zanne, pur sempre provvede,
Bene acconcio strumento, quel cibo che al corpo s'addice.
Pur sempre, o lungo o corto ch'ei sia, si muove ogni piede
Dell'animale in pieno accordo ai bisogni e agl'istinti.
Sanità schietta e intera, così, vuol la Madre concessa
A tutti i figli: chè guerra non fan mai fra loro le membra

Vive, ma per la vita lavorano tutte concordi.
Legge dunque è la forma al viver del bruto; ma il modo
Del viver reagisce possente su tutte le forme.
E allor dell'organismo la salda struttura primiera
A forze esteriori docil si piega e si cambia.
Anco delle creature più alte l'interno vigore,
Della vita nel sacro cerchio è serrato. Nè tali
Divieti allarga alcuno iddio: Natura li vuole:
Chè può perfezione solo essere in questi confini.

Pur violento sembra, di dentro, uno spirito agitarsi
Per infrangere il cerchio, e dar libera scelta alle forme
Come al volere: e a oprar comincia, ma inutile è l'opra.
Se a forza ei si fa largo, e questi accresce o quei membri
E li arricchisce, tosto ben altri languiscono in cambio;
E il peso esuberante e lo sforzo distrugge ogni pura
Armonia di movenze ed ogni bellezza di forme.
Se, dunque, a creatura alcun singolare vantaggio
Vedi a caso accordato, domàndati tosto dove essa
Manchevol sia; e con spirito investigatore ricerca;
E troverai, d'ogni essere che vive, la legge e la chiave.
Così, fiera che porti di tutti i suoi denti munita
La mascella di sopra, non porta le corna sul capo;
Perciò l'eterna Madre crear cornuto il leone
Non può, pur le sue forze tutte spiegando; materia
Le manca a piantar tutti i denti ed a crescer le corna.

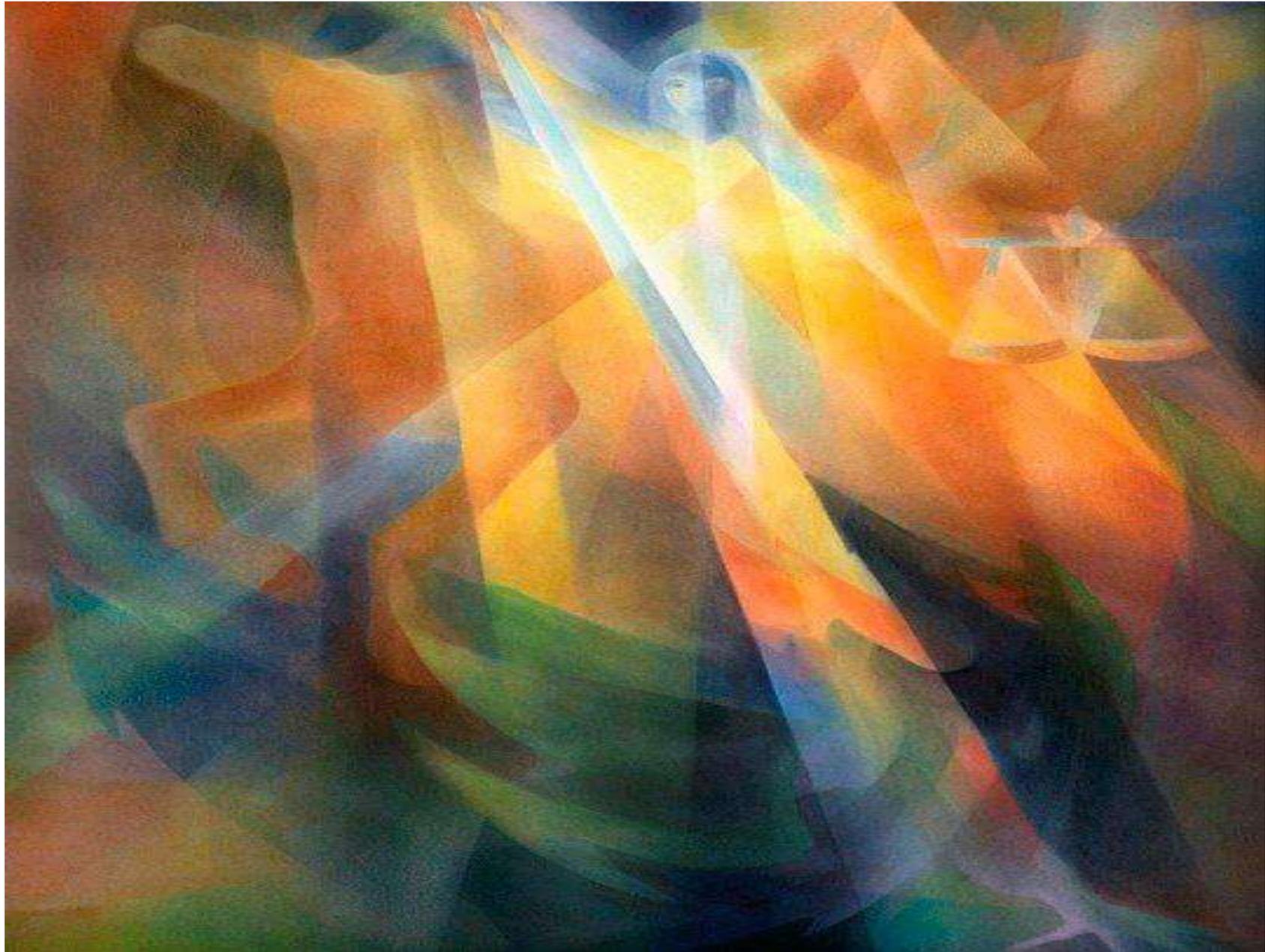
Tale, di forza e limite, di capriccio e di legge,
Di libertà e misura, di difetto e vantaggio, di moto
Nell'ordine, sublime idea ti allieti! La Musa,
Con armonia, la porge a te, dolcemente insegnando.

Nè il pensator severo, nè l'uomo operante e l'artista
Imaginoso, a tanto concetto mai giunser. Per esso,
Sol per esso, gioisci di tua corona, o sovrano,
Chè degno è che ti cinga. Creatura perfetta, t'allegra!
Sull'orme di Natura, con lei ripensar t'è concesso
Il pensiero più alto al qual s'è levata creando.
Ora t'arresta, e indietro lo sguardo volgendo, rimira
Prova e compara; e prendi, qui, della Musa dal labbro,
La intera e cara certezza, che vedi e non sogni.



Alessandra Martelli





Alessandra Martelli



SCIENZA

**Insieme strutturato delle
conoscenze riguardanti la realtà**



religione

Re-ligo Senza legami non esistiamo

Re-eligere Scegliere (non determinati da fattori esterni)

Re-legere Reinterpretare la storia (nuova forza dell'lo per la coscienza inter-relazionale)

Re-ligens Contrario di ne-gligens, 'faccio bene quello che devo fare'

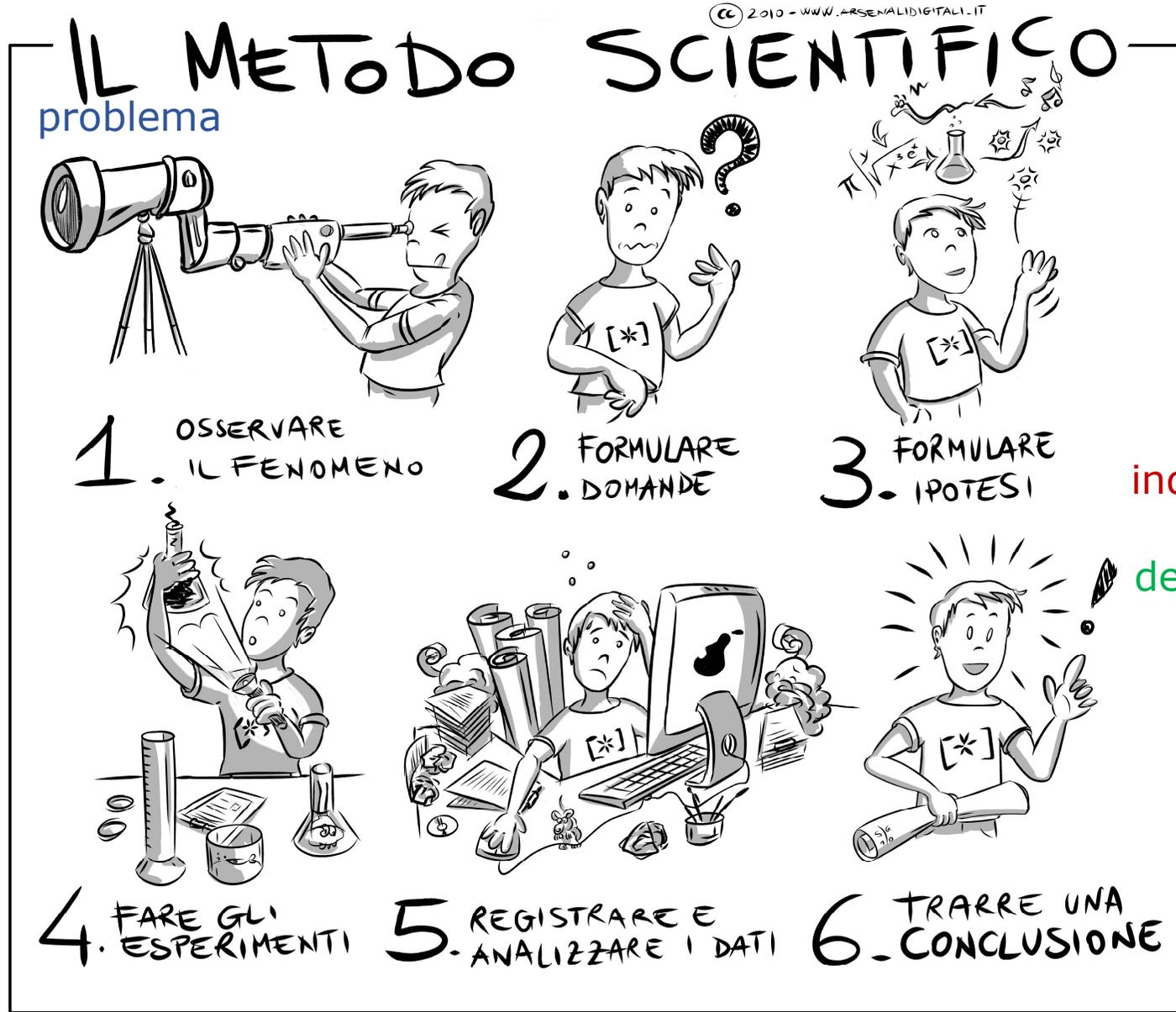
Spirito= pensiero
come dato (elemento oggettivo)





Galileo Galilei

(Pisa, 15 febbraio 1564 –
Arcetri, 8 gennaio 1642)



Alessandra Martelli





Cosa osservo?

I tre filosofi

Giorgione





analisi
sintesi

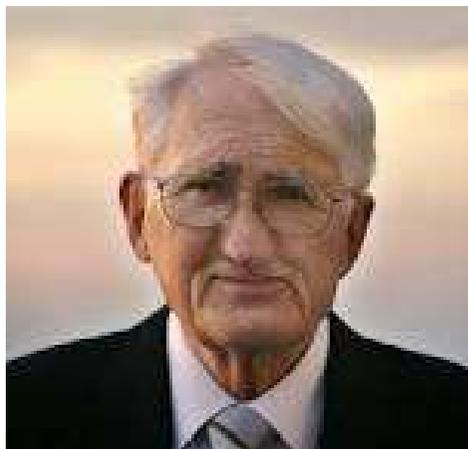


I tre filosofi

Giorgione



Conoscenza come cura



Jürgen Habermas

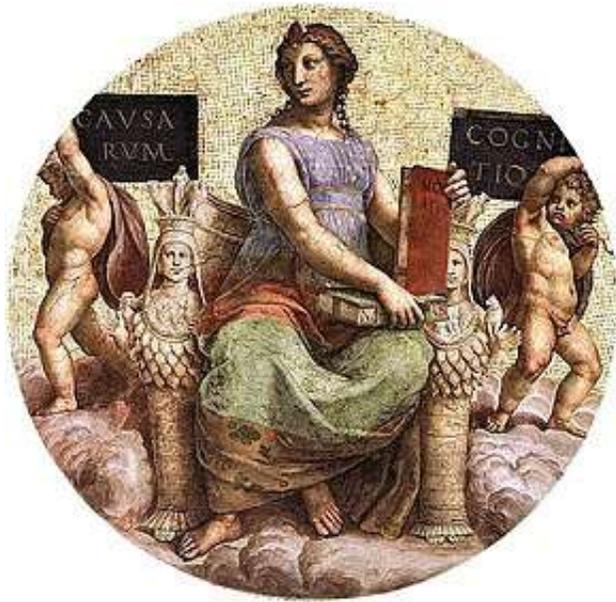
Valore terapeutico della conoscenza

«La salita alle idee è una genuina via di salvezza» (cura)

Se non sono libero nel pensare,
non posso essere libero nell'agire



Alessandra Martelli



causarum cognitio
(«conoscenza delle cause»),
affresco di Raffaello sul
soffitto della Stanza della
Segnatura ai Musei Vaticani.

sapere

verbo servile, insieme a dovere, potere, volere e solere (essere solito fare qualcosa), così da acquisire il significato di “essere capace di fare qualcosa”

conoscenza pratica



conoscere

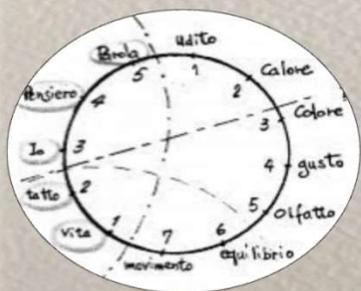
conoscenza diretta



«**realtà**»: aspetto del contenuto del mondo che si ottiene mediante la conoscenza



concetto



percezione

rappresentazione





Conoscere scientifico

PERCEZIONE

Indipendentemente da come i due elementi si ritrovino nel soggetto → ERRORI

Fenomeni empiricamente dati

Attività che si compie

Se realizzo solo con questo sono **'ingenuo'**

Es. artista che segue il sentimento senza appropriarsi delle leggi della sua creazione

CONCETTO

Teorie (pensieri, idee, concetti)

Leggi che la sottendono

Autosservazione : domande sulla legittimità (CERTEZZE E LIMITI) del proprio operare
(**RIFLESSIONE CRITICA**)





Goethe

Occhi del corpo

Occhi dello spirito





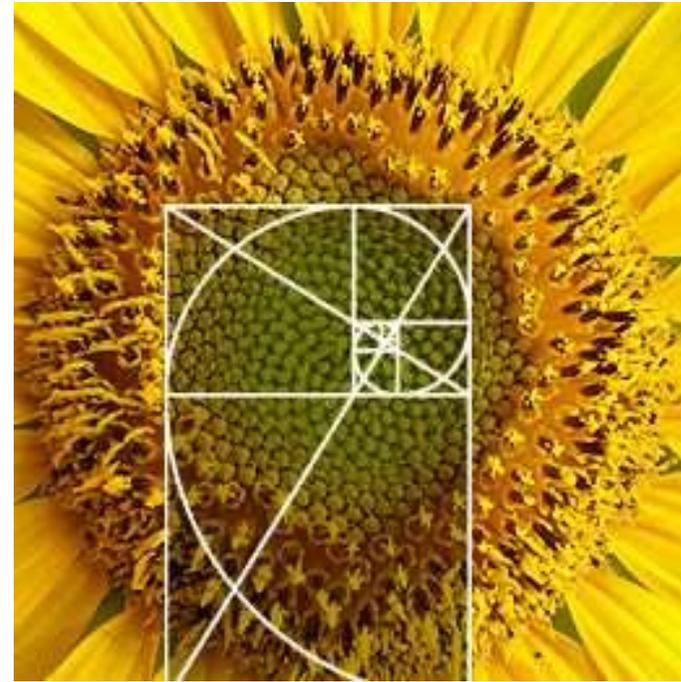
Goethe

Occhi del corpo

Per vedere esteriormente (percezione)

Occhi dello spirito

Per estrarre la legge



Devo conoscere la sequenza di Fibonacci (ESIGENZA CONOSCITIVA)

Conoscere scientifico

PERCEZIONE

Fenomeni empiricamente dati

CONCETTO

Teorie (pensieri, idee, concetti)

Il pensiero si accende nell'urto con la realtà

Il conoscere si attiva solo in presenza di
fenomeni dati

- ❖ Lasciamo vagare il nostro sguardo sulla molteplicità di ciò che abbiamo davanti

Bisogno di compenetrare con l'intelletto la molteplicità di ciò che abbiamo davanti per trovare reciproche relazioni

Attività passiva

Attività attiva, interiore.
Legata al contenuto del pensare



2

Cognizione distribuita

1

Complessità
attribuzionale

Autoconsapevolezza
oggettiva

3

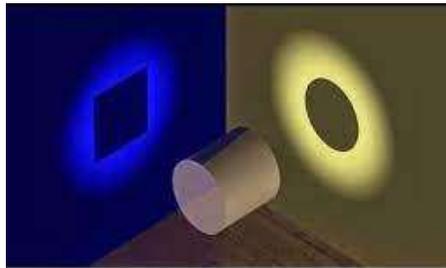
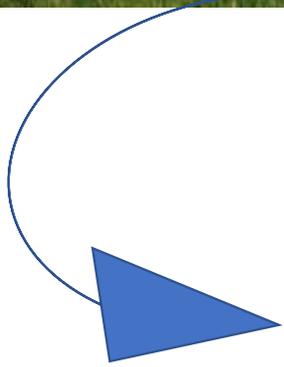


1

Complessità attribuzionale



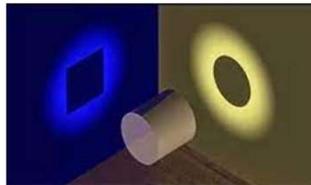
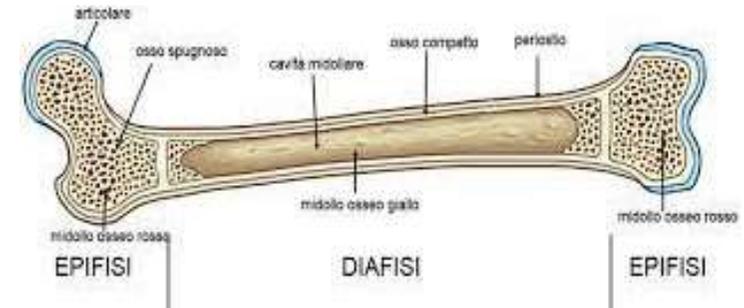
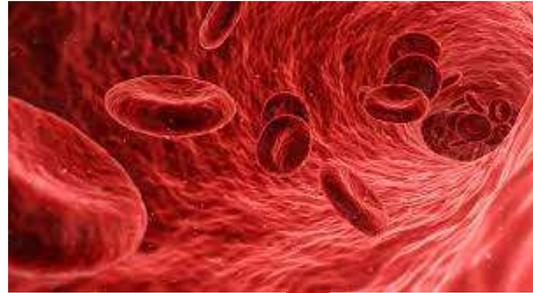
Coscientizzazione



Quando cambi il modo di osservare le cose, le cose che osservi cambiano.
(fisica quantistica)



manifestazione



origine

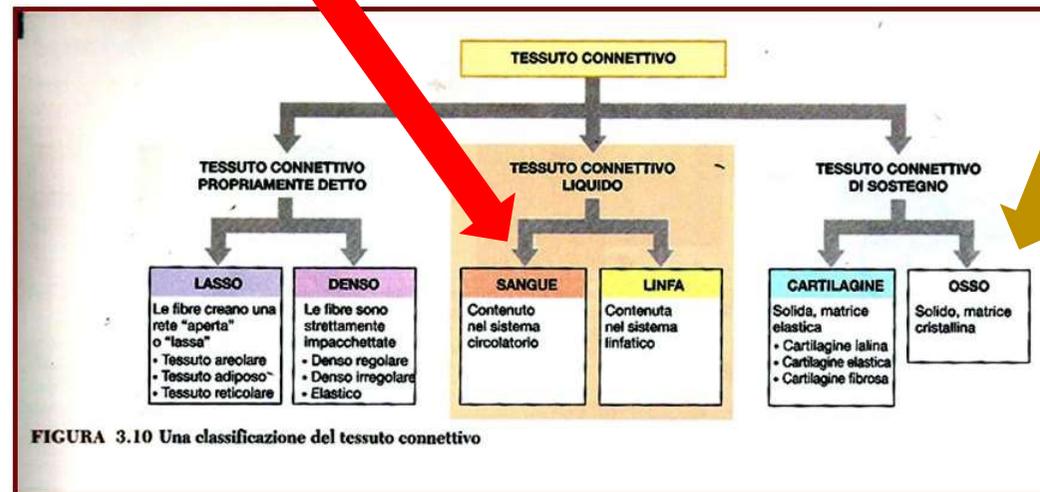


FIGURA 3.10 Una classificazione del tessuto connettivo

Intelligenza biologica



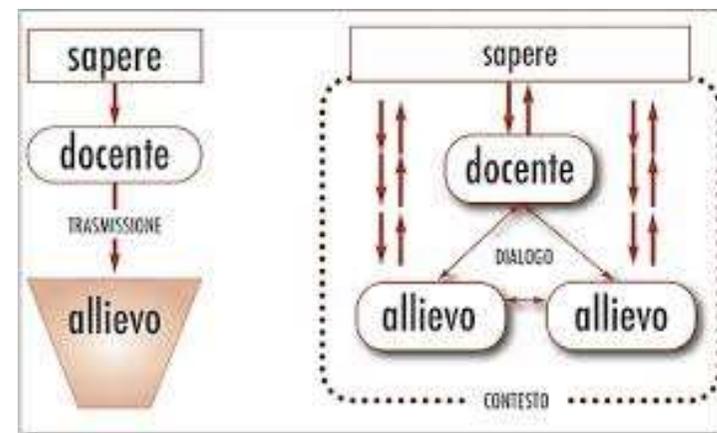
2

Cognizione distribuita

Un processo **cognitivo** è dato dalla **relazione funzionale tra gli elementi** (persone, oggetti, tecnologie, matura) che vi partecipano, non dal 'luogo' dove questi elementi sono collocati.

Le nostre prestazioni mentali dipendono dall'interazione tra noi e il mondo circostante, cioè gli oggetti che ci circondano, gli strumenti di cui disponiamo, le altre persone con cui interagiamo. Così la stessa persona, con la sua mente, le sue conoscenze, le sue abilità, può avere prestazioni eccellenti in un contesto e pessime in un altro.

! «non conta quello che sai o sai fare, ma che tu sappia e sappia fare quel che devi sapere e fare quando lo devi sapere e fare» !



3

Autoconsapevolezza

oggettiva



Metacognizione

- alla consapevolezza del soggetto rispetto ai propri processi cognitivi (*conoscenza metacognitiva*),
- all'attività di controllo esercitata da parte del soggetto, su questi stessi processi (*processi metacognitivi di controllo*).





Test dello specchio/macchia (Gordon Gallup)

Superato da:

Autoconsapevolezza oggettiva

- *Umani a partire dall'età di circa 18 mesi*
- *Bonobo*
- *Scimpanzé*
- *Orangutan*
- *Gorilla (Koko)*
- *Tursiopi*
- *Orche*
- *Elefanti*
- *Gazza europea*
- *Cavallo*



Non superato



macaco



tamarino



ma.....

!!pensare!!

Forse non è il test adatto?
Forse non abbiamo considerato le
caratteristiche di socialità della specie?



Attività del pensare

Prestazione del nostro sè

Consapevole

La produciamo

Arbitrario

Contenuto del pensare

Appare attraverso l'attività pensante: **NON LO PRODUCIAMO**

Pensieri appaiono come essi sono in sé stessi

Il nostro spirito compie le connessioni delle masse di pensiero in funzione del contenuto dei pensieri

Collegamento dei pensieri con i pensieri

Collegamento dei pensieri con le percezioni

Percezione

Nel PENSARE si attua il principio dell'esperienza

Si svela per quello che è: **OBIETTIVITA'/OGGETTIVITA'**

Realismo degli universali/idealismo obiettivo



ERRORI dell'attività del pensare

Collegamenti di pensieri con pensieri e percezioni

di PERCEZIONE

di CONCETTO

Alterata **attenzione**

Alterata **concentrazione**

Valuto male i contenuti percettivi e non li posso dotare della legge adeguata

Relazioni contenuti di pensiero in modo non corretto

△ Giudizio percettivo

△ Giudizio concettuale



Rafforzare l'**attenzione**
nell'osservazione

Mantenere la **concentrazione**
nel pensare



ERRORI dell'attività del pensare

Collegamenti di pensieri con pensieri e percezioni

di PERCEZIONE

di CONCETTO

Alterata **attenzione**

Alterata **concentrazione**

liberarsi



Errori sono correggibili

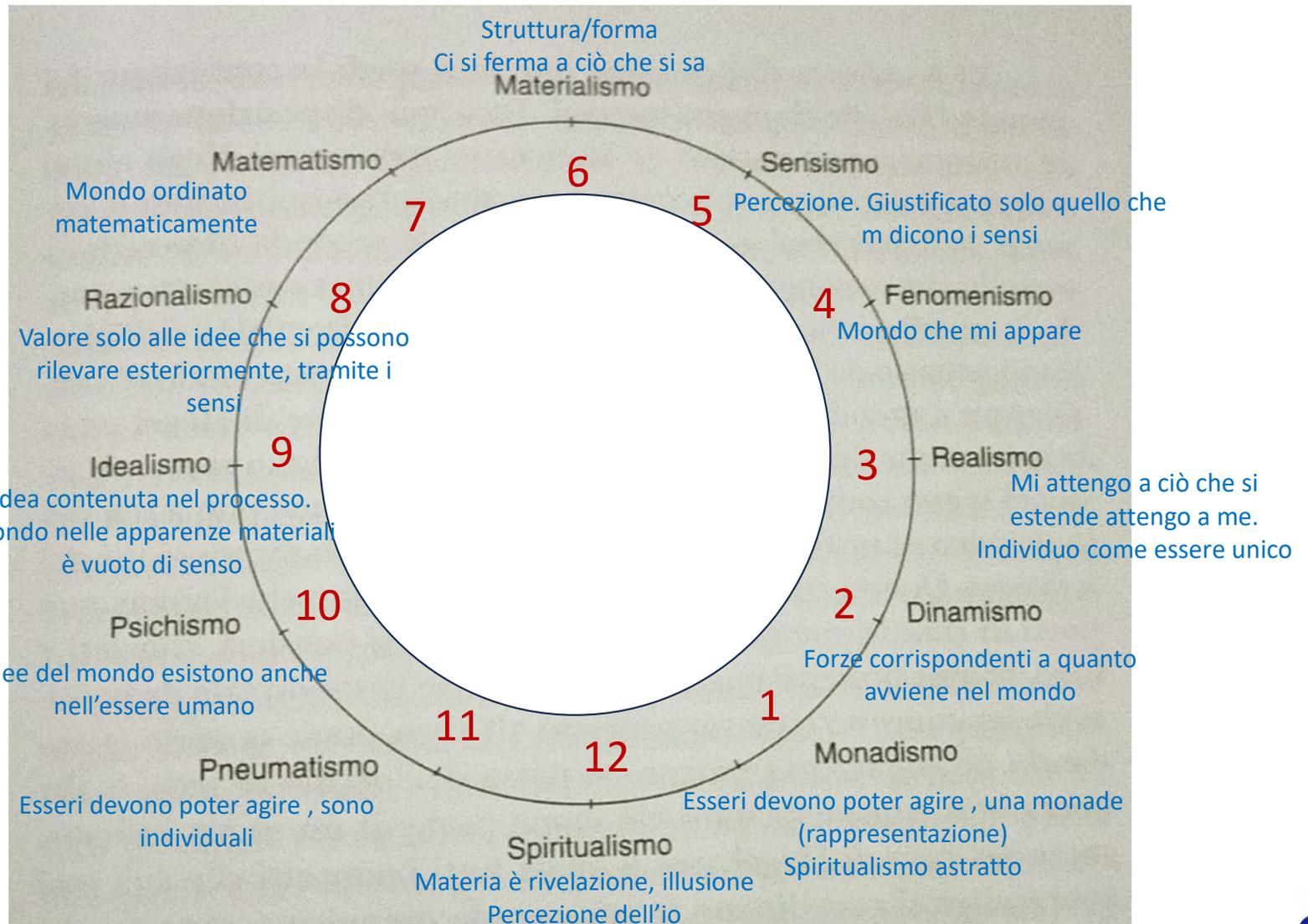


La conoscenza oggettiva
è obiettiva





Universale:
somma di singole
particolarità



Spiritualismo
concetto - sintesi

Monismo

Pneumatismo

rapporto con l'esterno

energia

11 12 1

Psichismo 10

profili psicoemozionali

2 Dinamismo

forze

Idealismo 9

Piano di
trattamento
ideale

3 Realismo

proposta e realizzazione
terapeutica

Razionalismo 8

analisi e collegamento
sequenze operative

4 Fenomenismo

funzioni movimento

Matematicismo

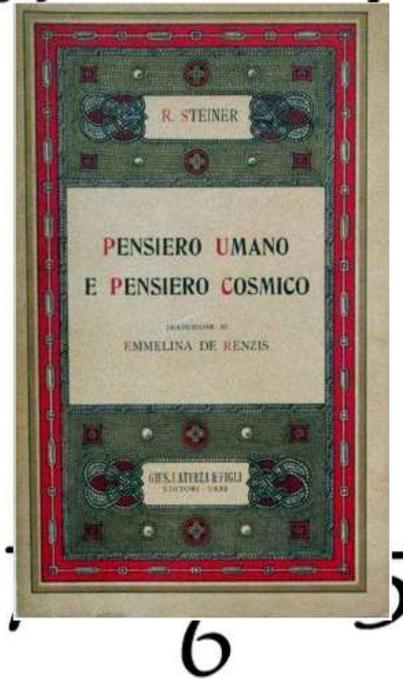
scienze applicate
farmacopea

percezione - analisi

Sensismo

propiocezione
forma

Materialismo



La struttura

materialismo
suono articolato (linguaggio dell'altro)
(parola come percezione)

sensualismo

La percezione

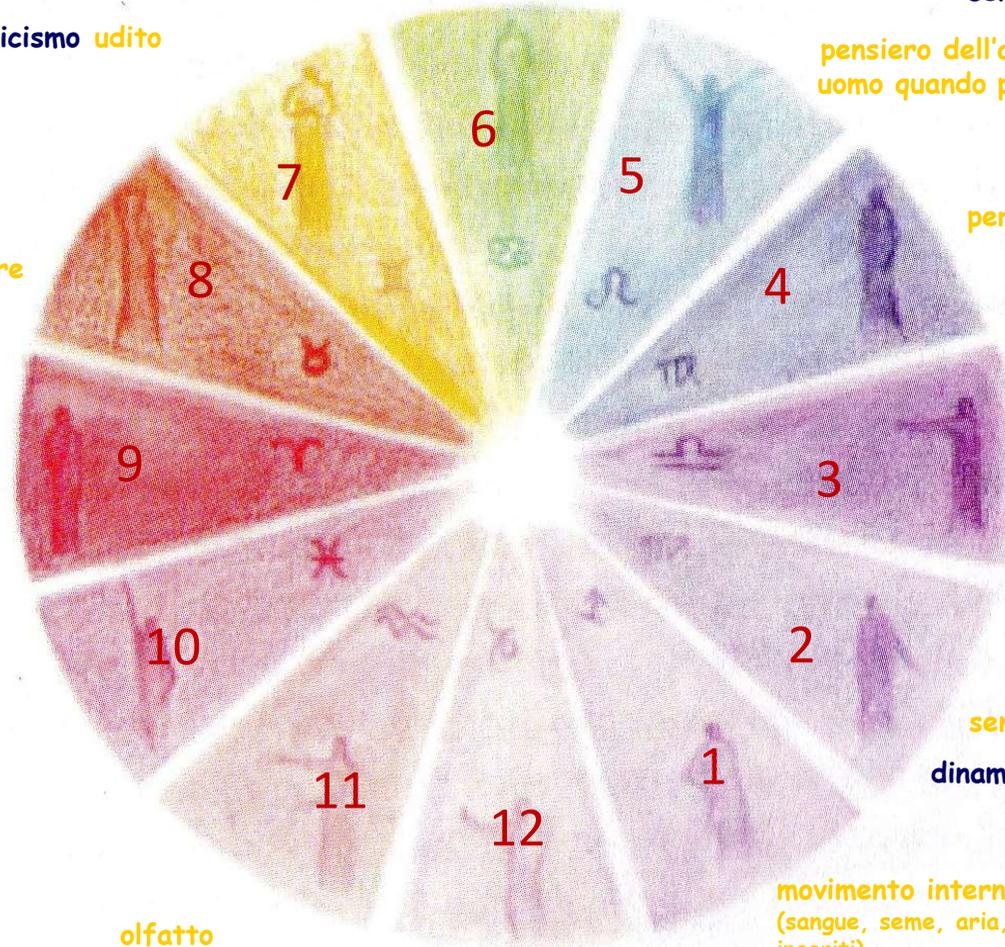
Il movimento

La rete clinica
(l'individuo come
essere unico)

I biotipi (le forze)

Le energie (età)

Fondamenti filosofici (percezione dell'io)



Noseologia **matematicismo** udito

Nessi **percezione calore**
razionalismo

Il piano ideale **vista**
idealismo

Benessere, il rapporto
con il mondo interno **gusto**
psichismo

L'estetica, il rapporto
con il mondo esterno **olfatto**
pneumatismo

percezione dell'altro
uomo quando parla

percezione dell'io
dell'altro
fenomenalismo

tatto
realismo

senso della vita
dynamismo

movimento interno
(sangue, seme, aria, cibi
ingeriti)
monadismo

equilibrio spaziale
creazione del mondo
secondo lo spiritualismo

Conoscere scientifico

prospettico



situazionale

C'è sempre accordo tra

percezione

Teorie (pensieri, idee, concetti)



ragione

Dogma dell'esperienza
(materia)

Scienza senza verità
(dogma Kantiano della
impossibilità della conoscenza
della cosa in sé)



fede

Dogma della rivelazione

Verità senza scienza
(verità solo rivelata)

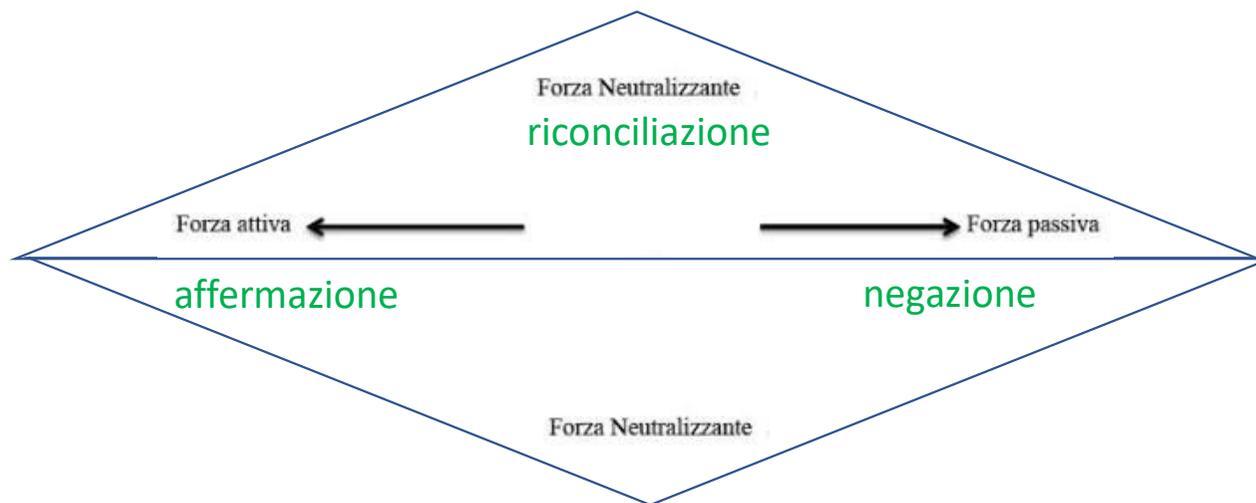


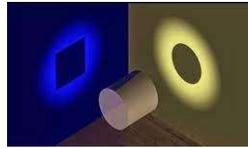
La legge del tre

Ogni fenomeno (su qualsiasi scala e in qualsiasi mondo esso abbia luogo, dal piano molecolare al piano cosmico) è il **risultato** della combinazione o dell'incontro di tre forze differenti e opposte.

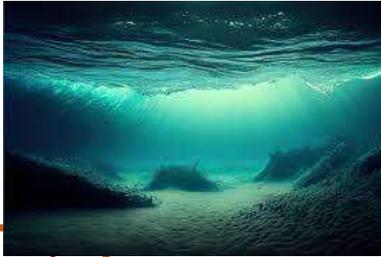
Una o due forze non possono mai produrre un fenomeno.

È la presenza di una terza forza che permette alle altre due di produrre un fenomeno (su qualsiasi piano).





ANIMALE | ESSERE UMANO



Apparato genetico, biologico-molecolare, neurobiologico che produce sostanze organiche, animiche, spirituali derivandole da leggi e forze chimico-fisiche

Entità differenziata costituita da corpo, anima, spirito che formano una unità nell'organizzazione in cui cooperano pur mantenendo la rispettiva indipendenza in questo cooperare

...essere dependenti da...

...essere causati da...

Elevare il grado di coerenza interna dell'insieme: sia spiegazioni biologico-molecolari, che immateriali/energetiche

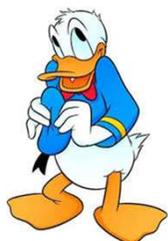
SALUTE
MALATTIA

Conseguenza di interazioni tra molecole

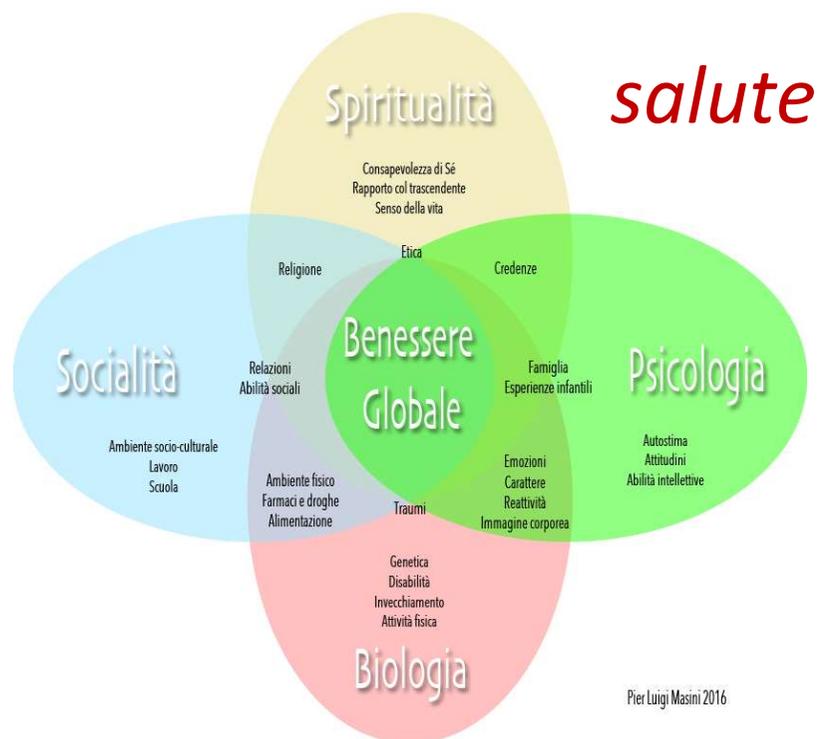
Interagire armonico/dissonante dei processi fisici, viventi, spirituali dentro un organo o sistema di organi

Parti
intere



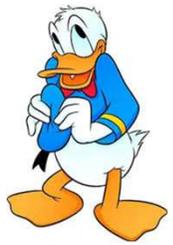


RICORDARE!!!!

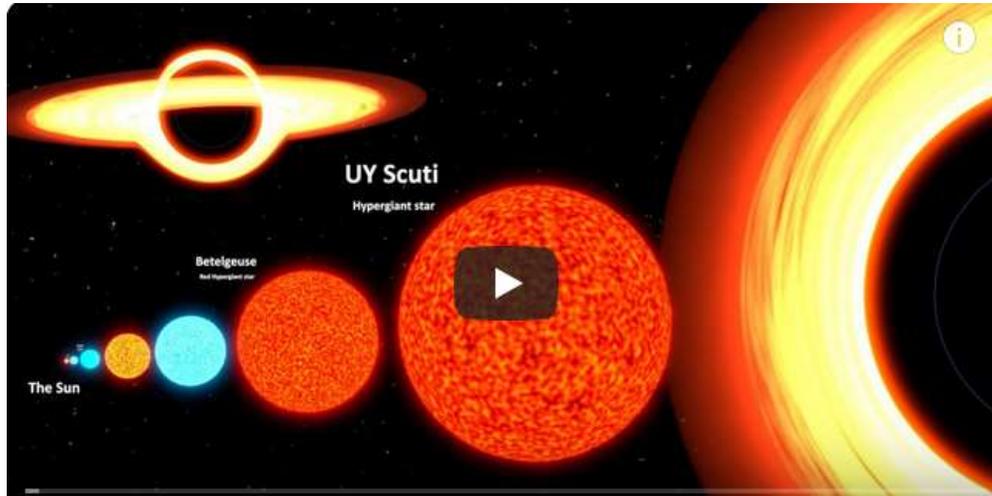


*«lo stato emotivo, mentale, fisico, sociale e spirituale di benessere, che consente alle persone di raggiungere e mantenere il proprio potenziale personale nella società»
rapporto 2010 della "Commissione Salute" dell'Osservatorio Europeo su Sistemi e Politiche per la Salute*





Via Lattea paragonata a TON 618



Siamo universo che parla di universo



Milky Way vs Ton 618 Black Hole Size Comparison | 3d Animation Comparison | Real Scale Comparison

<https://www.youtube.com/watch?v=X-a5UqOCXjs&t=38s>



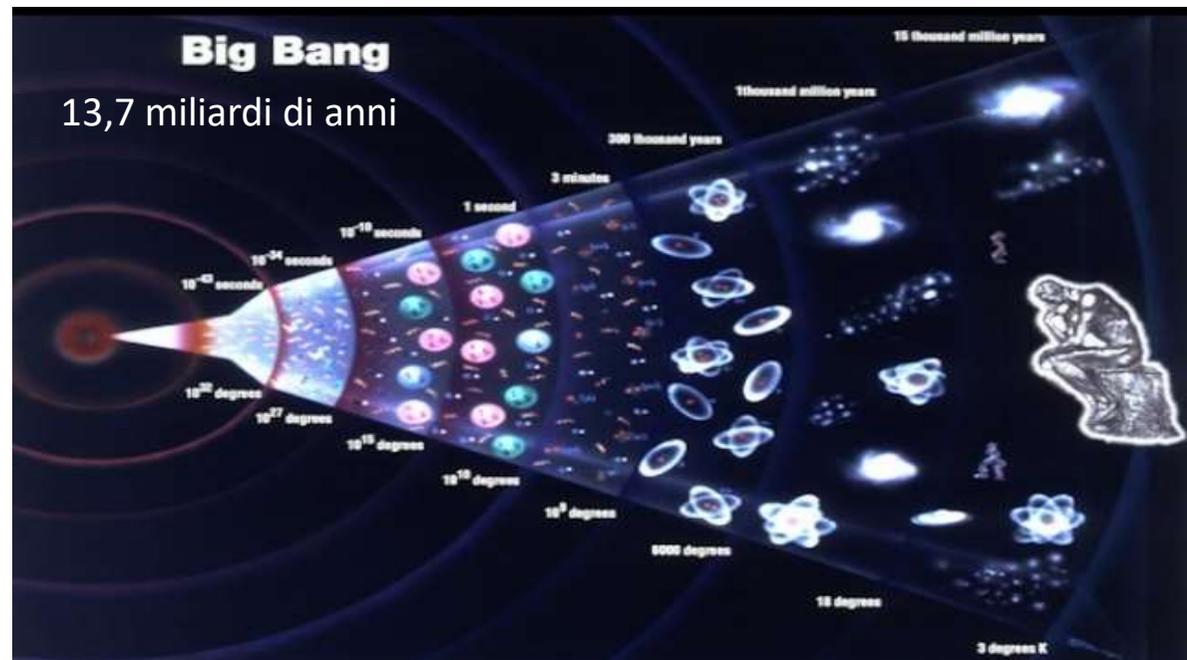
Alessandra Martelli



La storia umana

«I 5 scarsi decenni di Homo Sapiens rappresentano in rapporto alla vita organica sulla terra a qualcosa come 2 secondi al termine di una giornata di 24 ore.

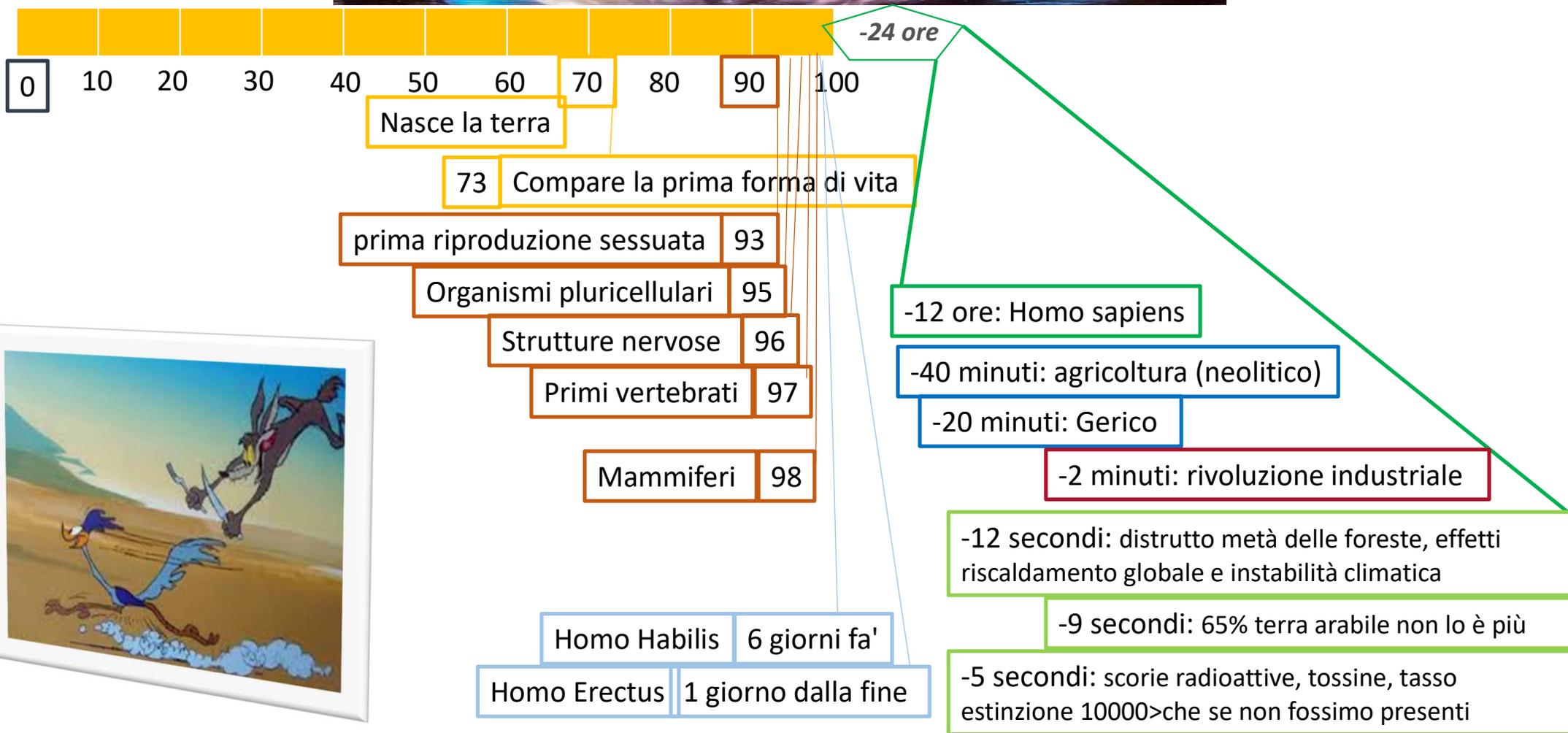
Se parliamo di umanità civilizzata questa occuperebbe, riportata su scala di 24 ore, un quinto dell'ultimo secondo dell'ultima ora»



Alessandra Martelli

La storia umana

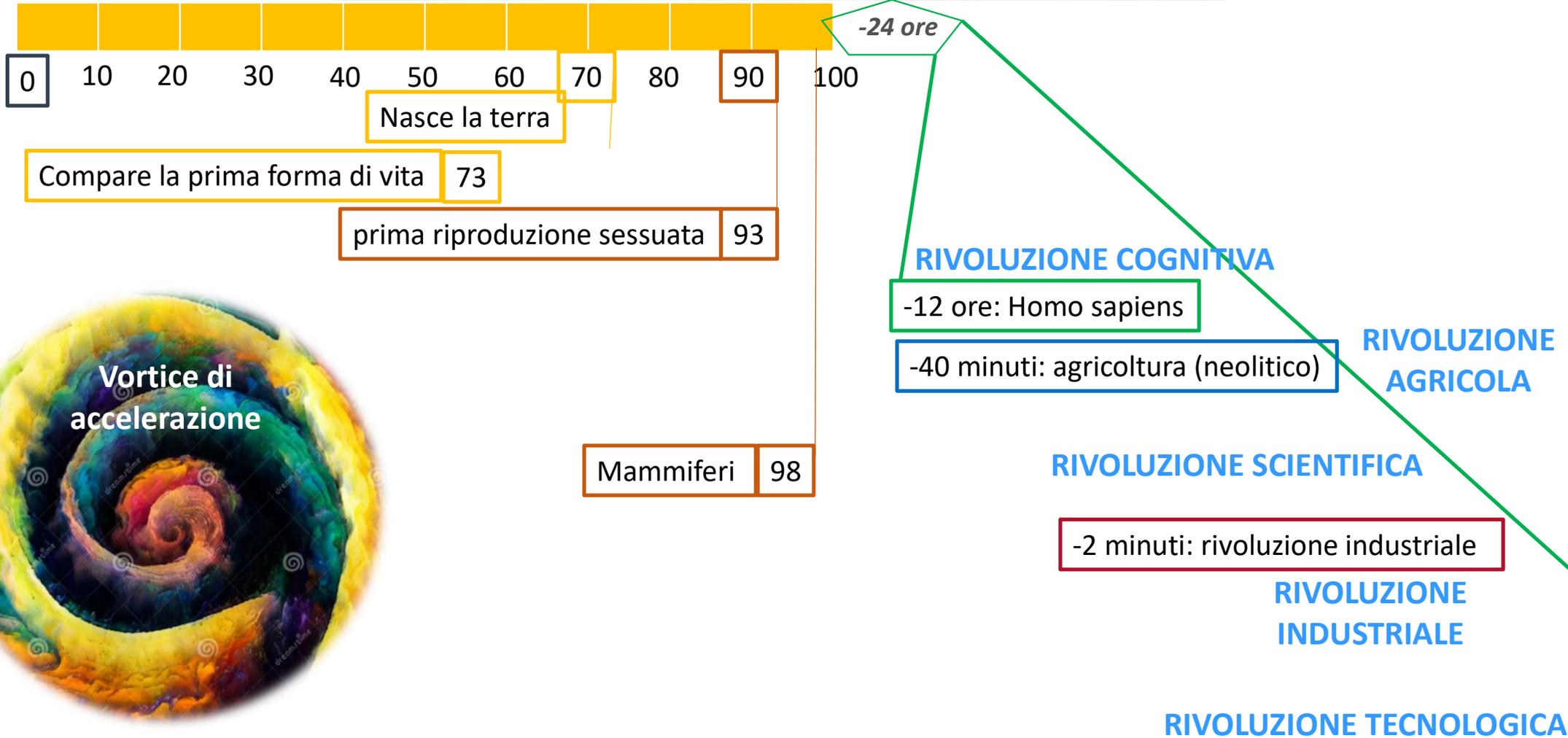
Linea temporale





La storia umana

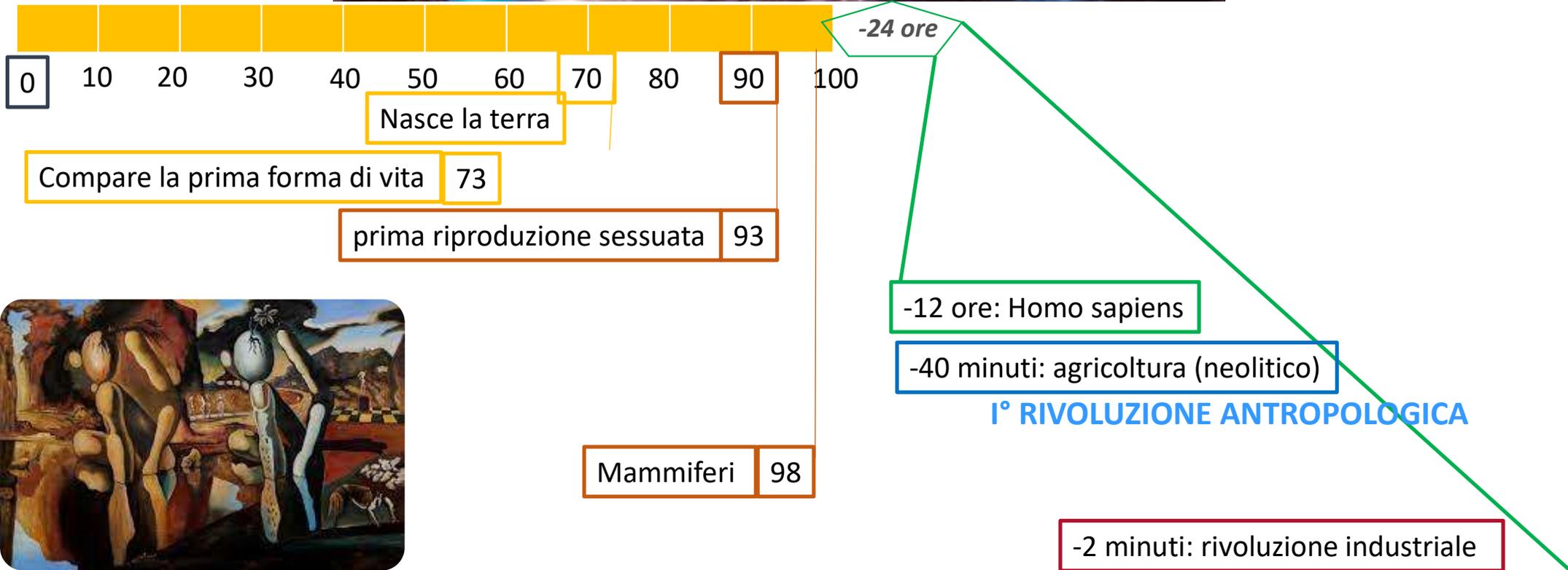
Linea temporale



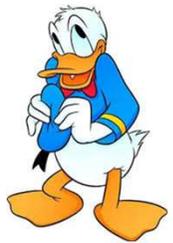


La storia umana

Linea temporale

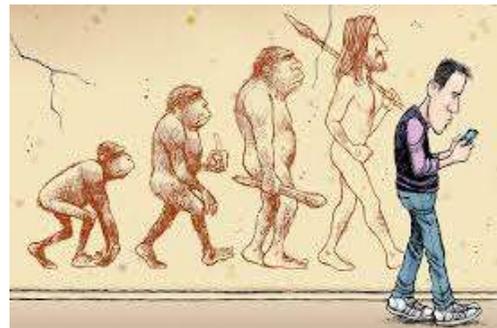
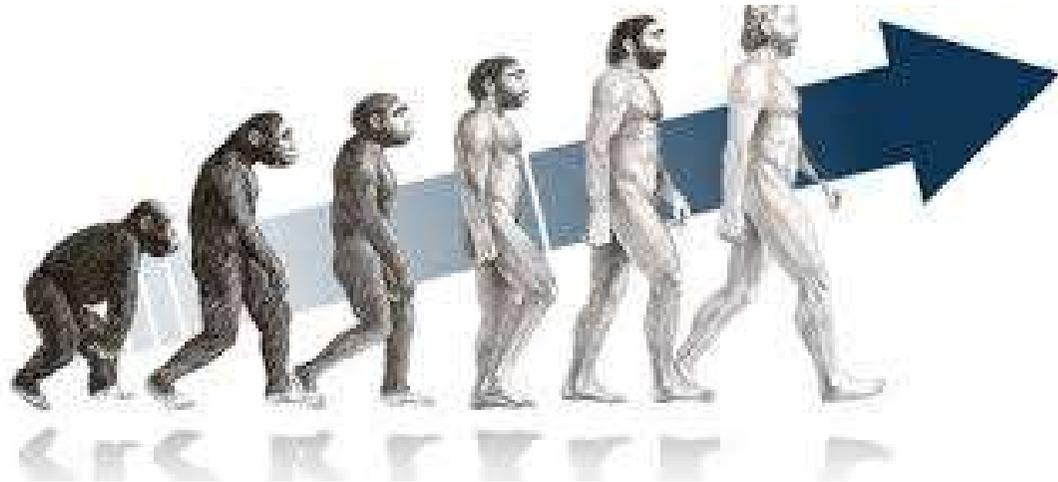


II° RIVOLUZIONE ANTROPOLOGICA



attenzione!!!!

WRONG



Uomo bianco maschio???

