

Insegnamento di Microeconomia – Corso di Laurea in Economia - Anno Accademico 2024/2025

Docente: Prof. Marco Di Domizio

Prerequisiti:

Non esistono propedeuticità per l'insegnamento di Microeconomia, ma l'uso di modelli matematici attraverso i quali si costruiscono le principali teorie alla base delle scelte degli agenti economici rendono necessaria la conoscenza delle nozioni apprese nel corso di Matematica. In particolare, sarà ampiamente sviluppato il concetto di ottimizzazione statica per il quale è frequente il ricorso alle derivate del primo e del secondo ordine di funzioni non lineari e composte. La matematica sarà altresì ampiamente utilizzata nello sviluppo delle esercitazioni numeriche a supporto delle lezioni teoriche.

Obiettivi:

Il corso si propone di introdurre gli studenti al concetto di mercato e di formazione dei prezzi utilizzando l'approccio della tradizione "neoclassica", discutendone i risultati sia dal punto di vista positivo che, seppure solo parzialmente, normativo. Rispetto a quest'ultimo ambito, verranno analizzati gli effetti dell'intervento dello Stato nel mercato, evidenziando le differenze tra obiettivi auspicati e risultati ottenuti in termini di nuovi equilibri di mercato e di benessere complessivo. Successivamente, gli studenti saranno introdotti ai modelli standard delle decisioni dell'*Homo oeconomicus*, sia in ambito di consumo che di produzione, con l'obiettivo di chiarire le ragioni alla base della forma e del comportamento delle funzioni di domanda e di offerta proposte all'inizio del corso. Infine, gli studenti familiarizzeranno con le diverse forme di mercato nelle quali le imprese possono operare, evidenziando le principali differenze in termini di prezzi, quantità e profitti che possono scaturirne in equilibrio sia di breve che di lungo periodo. Alla fine del corso ci sarà una introduzione ai principi dell'Equilibrio Economico Generale, alla Economia del Benessere, ai Fallimenti del Mercato, alla Teoria dei Giochi, e ad approcci alternativi allo studio delle decisioni degli agenti economici per familiarizzare con concetti che saranno approfonditi al II° anno durante il corso di Politica Economica.

Il programma prevede sia la parte teorica che la parte pratica con lo svolgimento di esercizi numerici e simulazioni il cui obiettivo è di rendere più realistiche le costruzioni teoriche sviluppate a lezione, e di aumentarne la capacità di apprendimento attraverso il controllo della coerenza tra risultati numerici e prescrizioni teoriche.

Programma d'esame:

Il programma d'esame si articola in cinque distinte unità didattiche:

Unità didattica 1 – Introduzione, Domanda, Offerta, Equilibri di Mercato, Surplus, Politiche Governative sui Prezzi, Elasticità.

Unità didattica 2 – Teoria del Consumatore.

Unità didattica 3 – Teoria dell'Impresa e Struttura dei Costi.

Unità didattica 4 – Teoria dei Mercati.

Unità didattica 5 – Equilibrio Economico Generale e Fallimenti del Mercato.

Testi di riferimento e consigliati:

R.H. Frank & E. Cartwright, *Microeconomia*, McGraw-Hill – VIII edizione.

M. Di Domizio, *Esercizi di Economia*, Aracne Editrice, 2008.

Per la parte generale lo studente può scegliere qualsiasi altro manuale di Microeconomia, previa approvazione del docente.

Dettaglio delle parti da studiare del manuale consigliato:

Unità Didattica 1: Capitolo 1 (da leggere); Capitolo 2 (tutto, inclusa l'Appendice 2 della VII ed. di cui saranno forniti i contenuti); Capitolo 4 (paragrafi 4.7, 4.8, 4.9, Appendice: A.4.1, A.4.2); Capitolo 5 (paragrafo 5.4); Capitolo 11 (paragrafo 11.8).

Unità Didattica 2: Capitolo 3 (tutto, inclusa l'Appendice 3); Capitolo 4 (paragrafi 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, Appendice A.4.3); Capitolo 5 (paragrafi 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6).

Unità Didattica 3: Capitolo 9 (tutto, inclusa l'Appendice 9); Capitolo 10 (tutto, inclusa l'Appendice 10).

Unità Didattica 4: Capitolo 11 (tutto); Capitolo 12 (fino al paragrafo 12.7 incluso), Capitolo 13 (paragrafi 13.1, 13.2, 13.4, 13.5, 13.6).

Unità Didattica 5: Capitolo 15 (15.1, 15.2, 15.7).

Per maggiori dettagli e per le indicazioni del materiale di supporto si faccia comunque riferimento al planning delle lezioni.

Modalità d'esame e prove intermedie: l'esame è scritto e prevede domande a risposta sono indicate nel planning delle lezioni, rispettivamente sulle Unità Didattiche 1 e 2, e poi sulle Unità Didattiche 3 e 4. Lo studente che supera entrambe le prove parziali sarà valutato e potrà:

- a) verbalizzare direttamente nelle canoniche date di appello;
- b) decidere se migliorare (eventualmente) la valutazione proposta con la prova orale;
- c) rinunciare alla valutazione delle prove parziali e ripetere l'intera prova scritta in una delle date di appello.

Lo studente che supera una sola delle prove parziali potrà recuperare la parte non superata in una data in prossimità del primo appello estivo (la stessa è indicata nel planning delle lezioni). Lo studente che non supera nessuna delle prove parziali sosterrà l'esame, sempre in forma scritta e sull'intero programma, nelle canoniche date di appello a partire dalla sessione estiva.