

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TERAMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

A.A. 2024-25

L 15 TURISMO SOSTENIBILE

Docente: Simona Caucci

LINGUA TEDESCA L–LIN/14

60 ore – 12 CFU - secondo semestre

PREREQUISITI/PROPEDEUTICITÀ

No. Le parole-chiavi sono motivazione, curiosità ed interesse per la lingua tedesca, interazione in aula e studio autonomo e approfondito a casa.

OBIETTIVI DEL CORSO

Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le competenze pragmatiche di base (livello A2) del tedesco, attraverso lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche, e l'acquisizione dei principali aspetti fonetici, fonologici, morfosintattici e lessicali, unitamente all'utilizzo corretto del dizionario bilingue e all'analisi comparativa di traduzioni dal tedesco all'italiano, nell'ottica di un *lifelong learning*.

Il corso mira, inoltre, ad acquisire elementi di microlingua, inerenti a economia sostenibile, geografia, diritto e comunicazione, al fine di riflettere in maniera contrastiva, anche con l'aiuto della lingua madre, su aspetti politico-storico-culturali dei Paesi di lingua tedesca.

Lo studente è in grado di estrapolare informazioni essenziali da testi divulgativi su argomenti inerenti al piano di studi, e di parafrasare in modo semplice il contenuto, utilizzando correttamente il lessico settoriale.

UNITÀ DIDATTICHE/CONTENUTI

Le lezioni si svolgono per 6 ore a settimana e sono suddivise, nella prima parte, in 2 Unità didattiche. La prima Unità comprende gli argomenti trattati nei cap.1-4 del libro di riferimento, la seconda Unità gli argomenti trattati nei cap.5-8.

Nella seconda parte vengono affrontati argomenti relativi alla microlingua settoriale.

INDICATORI DI DUBLINO PER UNITÀ DIDATTICA

1. UNITÀ DIDATTICA "Begegnungen A1+": Cap. 1 - Cap. 4

Lo studente dovrà acquisire, nell'arco delle lezioni, le nozioni di fonetica e di grammatica tedesca di base, essere in grado di leggere brevi testi con pronuncia corretta e di applicare ciò che ha appreso. Dovrà mostrare adeguate capacità comunicative in situazioni quotidiane ed essere capace di adoperare, in maniera autonoma ed auto-gestita, i contenuti proposti nei primi quattro capitoli del libro di riferimento.

- **Conoscenza e capacità di comprensione**
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**
- **Autonomia di giudizio**
- **Abilità comunicative**
- **Capacità di apprendimento**

2. UNITÀ DIDATTICA "Begegnungen A1+": Cap. 5 - Cap. 8

Lo studente dovrà approfondire, nell'arco delle lezioni, le nozioni di fonetica e di grammatica tedesca di base, essere in grado di leggere brevi testi con pronuncia corretta e di applicare ciò che ha appreso. Dovrà mostrare adeguate capacità comunicative in situazioni quotidiane ed essere in grado di adoperare, in maniera autonoma ed auto-gestita, i contenuti proposti negli ultimi quattro capitoli del libro di riferimento.

- **Conoscenza e capacità di comprensione**
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**
- **Autonomia di giudizio**
- **Abilità comunicative**
- **Capacità di apprendimento**

Per quanto riguarda l'acquisizione della lingua di uso quotidiano, le situazioni comunicative affrontate durante il corso sono: presentare sé stesso, la propria famiglia, i propri amici, parlare del proprio tempo libero e dei propri hobby, parlare delle proprie preferenze alimentari, descrivere la propria giornata, fissare appuntamenti, parlare della propria abitazione.

Durante il corso vengono inoltre affrontati i seguenti argomenti morfo-sintattici della Lingua Tedesca: *Alphabet und Aussprache, Zahlen, Satzbau, Verben, Artikel, Nomen, Pronomen, Adjektive, Negation, Präpositionen, Wortbildung, Satzverbindungen.*

Per quanto riguarda le competenze linguistiche relative al campo di interesse di studio specifico, gli argomenti affrontati nelle letture proposte durante il corso sono: *die deutschsprachigen Länder, Umwelt und Klimawandel, Nachhaltiger Tourismus: verschiedene Arten, Beispiele und Tipps.*

METODOLOGIA/MATERIALI

L'approccio didattico è essenzialmente comunicativo. Attraverso l'utilizzo di fonti autentiche in lingua come testi, video, audio, lo studente viene coinvolto nel processo di apprendimento in modo graduale e interattivo. Le lezioni frontali, integrate con materiali digitali, come presentazioni e testi di approfondimento, si alternano ad attività collaborative in aula, di *flipped classroom* e laboratoriali in piccoli gruppi di lavoro e/o individuali. Sono previste continue verifiche in itinere per accertare le conoscenze acquisite.

LIBRI DI TESTO

- Anne Buscha, Szilvia Szita **Begegnungen A1+**, *Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch*, 252 pp., Schubert-Verlag Leipzig, 3. Überarbeitete Auflage, 2021 ISBN 978-3-96915-005-4
- Anne Buscha, Szilvia Szita **Begegnungen A1+**, *Deutsch als Fremdsprache. Glossar* (Englisch-Französisch-Spanisch), Sprachniveau A1+, 163 pp., Schubert-Verlag Leipzig, 3. Überarbeitete Auflage, 2022 ISBN 978-3-96915-030-6
- Friederike Jin, Ute Voß **Grammatik aktiv** *Deutsch als Fremdsprache A1-B1*, 264 pp., Cornelsen Berlin, 2.aktualisierte Ausgabe, 2023 ISBN 978-3-06-122964-1 (consigliato)
- Dizionario **online Pons**
- Dizionario Italiano-Tedesco/Tedesco-Italiano, Langenscheidt oppure Zanichelli/Klett (consigliato)

APPROFONDIMENTI

I testi in tedesco e/o italiano riguardanti i Paesi D-A-CH-L tratti da quotidiani e/o dalla rivista *Deutsch Perfekt*, o da siti selezionati come *Tatsachen über Deutschland* (versione digitale 2023) vengono forniti dal docente, come altro materiale di supporto concordato con il docente.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Il corso di Lingua Tedesca (12 CFU) prevede una parte scritta e una parte orale.

La prova scritta, finalizzata a verificare l'effettiva acquisizione delle competenze linguistiche, le conoscenze relative alla grammatica, il lessico, la comprensione scritta e orale, consiste in un "Test" di tipo semi-strutturato (esercizi di completamento, questionari a risposta multipla o aperta, comprensione di un testo ed ascolto, produzione di un testo semplice, traduzione dal tedesco all'italiano) sugli argomenti dei relativi capitoli affrontati nella prima parte del Corso.

La prova orale consiste nella breve discussione di alcuni argomenti noti, inerenti al piano di studi (fonetica, conversazione, grammatica, argomento di carattere specifico) e/o la presentazione di una tesina o prodotto multimediale, anche in italiano, che colleghi uno o più tematiche trattate durante il corso, utilizzando in modo corretto il lessico settoriale anche sotto forma di glossario multilingue. Per la prova orale, lo studente in possesso di conoscenze pregresse può concordare l'elaborazione di una tesina in lingua tedesca e/o italiana.

Lo studente che non svolge uno o tutti e due i test deve, in ogni caso, recuperare le parti mancanti, ovvero la parte scritta, prima dell'esame di profitto orale finale.

L'esame di profitto finale è solo orale per lo studente che ha superato i due test scritti parziali.

Il voto di profitto finale risulta dalla media tra tutti i risultati dei due "Test" in itinere e il voto della prova orale.

PROVE INTERMEDIE

Lo **studente di Turismo Sostenibile** svolge il Test scritto parziale alla fine della Prima Unità Didattica (cap.1-4) e della Seconda Unità Didattica di riferimento (cap. 5-8).

Le date delle prove intermedie vengono comunicate dopo l'inizio delle lezioni.