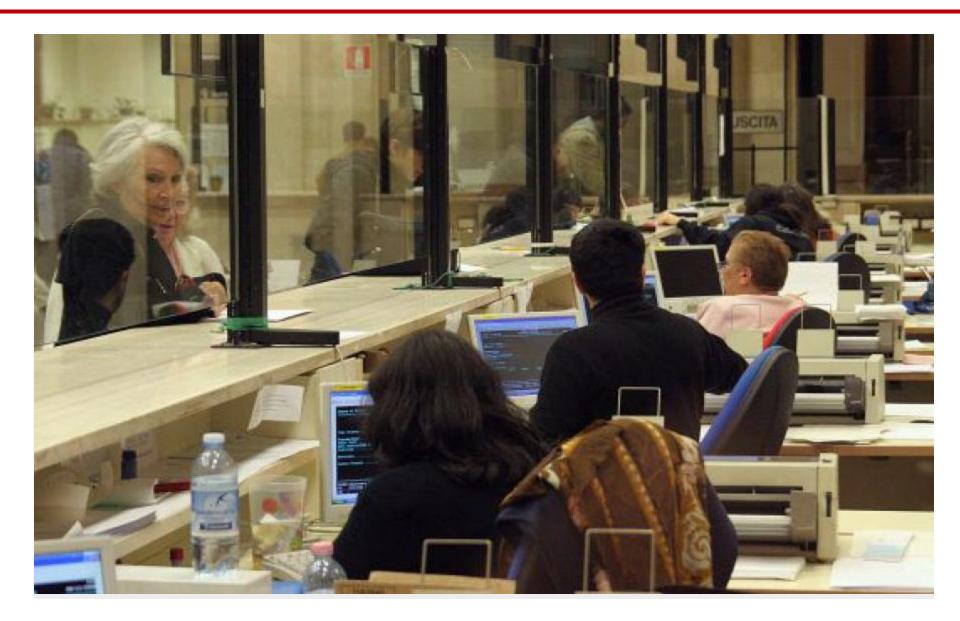
Innovazione organizzativa e regolazione del lavoro nella pubblica amministrazione

Presentazione





Collegamenti (nel CdS)

Il primo e molto importante...

Public management

Modelli organizzativi, di management, ecc.



Innovazione organizzativa e regolazione del lavoro

Gestione del lavoro, in particolare rapporti con rappresentanza lavoro

Obiettivi formativi

formare competenze che permettano l'analisi e l'intervento sui fenomeni relativi alla regolazione del lavoro, con riferimento anche ai processi di innovazione organizzativa, soprattutto nella pubblica amministrazione.

il corso discuterà in modo critico le teorie fondamentali e i principali temi della sociologia del lavoro e delle organizzazioni, nonché degli studi di relazioni industriali, soffermandosi sui contributi più recenti nel dibattito nazionale e internazionale.

Obiettivi formativi specifici

- Conoscenza e capacità di comprensione
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
- Autonomia di giudizio
- Abilità comunicative
- Capacità di apprendimento



[6585] INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE E REGOLAZIONE DEL LAVORO NELLA PA

Anno di offerta 2025/2026 12 CFU 60 ore

Primo Semestre

Tipo insegnamento: [OBB] - Obbligatorio

https://unite.coursecatalogue.cineca.it/insegnamenti/2025/6585/2025/3/10408?coorte=2025&schemaid=1115

| Corso di studi Percorso PIANO DI STUDIO 2024 SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI - POLITICHE PUBBLICHE E GOVERNANCE Tipo di corso Anno di offerta 2025/2026 Anno di corso 1 Tipo Attività Formativa Ambito Discipline politico-sociali e organizzative Lingua di erogazione Crediti 12 CFU Tipo attività didattica Lezione Volte Finale Volte Finale Volte Finale Volte Finale Periodo didattico Primo Semestre (dal 23/09/2025 al 09/01/2026) Tipo Insegnamento Obbilgatoria Modalita didattica Convenzionale Settore scientifico disciplinare Settor | | formazioni generali |
|--|-----|--|
| Tipo di corso Corso di Laurea Magistrale 2025/2026 Anno di offerta 2025/2026 Anno di corso 1 Tipo Attività Formativa Caratterizzante Discipline politico-sociali e organizzative ITALIANO ITALIANO Crediti 12 CFU Tipo attività didattica Lezione Orale Voto Finale Periodo didattico Primo Semestre (dal 23/09/2025 al 09/01/2026) Tipo insegnamento Obbligatorio PEDACI MARCELLO DUrata 60 ore Lezione Orale Orale Associatifico disciplinare Sp5/09 Sede TERAMO Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Contenuti Contenuti | | rso di studi |
| Anno di offerta 2025/2026 Anno di corso 1 Tipo Attività Formativa Caratterizzante Ambito Discipline politico-sociali e organizzative Lingua di erogazione ITALIANO Crediti 12 CFU Tipo attività didattica Lezione Tipo esame Orale Voto Finale Periodo didattico Primo Semestre (dal 23/09/2025 al 09/01/2026) Tito insegnamento Obbligatorio Titolari PEDACI MARCELLO Durata 60 ore (60 ore Lezione) Frequenza Non obbligatoria Convenzionale Settore scientifico disciplinare SPS/09 Sede TERAMO Contenuti | NCE | rcorso |
| Anno di corso Tipo Attività Formativa Ambito Lingua di erogazione Voto Finale Periodo didattica Primo Semestre (dal 23/09/2025 al 09/01/2026) Pipo insegnamento Obbilgatorio Diurata 60 ore (60 ore Lezione) Non obbligatoria Modalita didattica Convenzionale Sectore scientifico disciplinare Sectore scientific | | oo di corso |
| Caratterizzante Discipline politico-sociali e organizzative Lingua di erogazione ITALIANO Trediti 12 CFU Tipo attività didattica Lezione Orale Voto Finale Periodo didattico Primo Semestre (dal 23/09/2025 al 09/01/2026) Obbligatorio Dibrata Office or Lezione) On orbligatoria Orale Ovorezione Orale Orale PERAMO Orbligatoria Orale | | no di offerta |
| Ambito Discipline politico-sociali e organizzative Ingua di erogazione ITALIANO ITA | | no di corso |
| ingua di erogazione ITALIANO Irediti 12 CFU Iripo attività didattica Lezione Ijpo esame Orale Idutazione Voto Finale Periodo didattico Primo Semestre (dal 23/09/2025 al 09/01/2026) Iripo insegnamento Obbligatorio PEDACI MARCELLO Iriquata 60 ore (60 ore Lezione) Iriquata 60 ore (60 ore Lezione) Iriquata Non obbligatoria Iriquatoria SPS/09 Iteratoria SPS | | oo Attività Formativa |
| rediti 12 CFU ipo attività didattica 12 cezione diquatzione Voto Finale Primo Semestre (dal 23/09/2025 al 09/01/2026) Obbligatorio PEDACI MARCELLO Non obbligatoria PEDACI MARCELLO Non obbligatoria Convenzionale Primo Semestre (dal 23/09/2025 al 09/01/2026) PEDACI MARCELLO Non obbligatoria Convenzionale Primo Semestre (dal 23/09/2025 al 09/01/2026) PEDACI MARCELLO Non obbligatoria Convenzionale SPS/09 TERAMO PEDACI MARCELLO TERAMO PEDACI MARCELLO TERAMO PEDACI MARCELLO TERAMO TERAMO PEDACI MARCELLO TERAMO TERAMO PEDACI MARCELLO TERAMO TERAMO PEDACI MARCELLO TERAMO | | |
| ipo attività didattica ipo esame Orale Alutazione Voto Finale veriodo didattico ipo insegnamento itolari urata requenza Modalita didattica ettore scientifico disciplinare ede voto Finale SPS/09 TERAMO Dibiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile verequisiti ontenuti | | ngua di erogazione |
| ipo esame alutazione voto Finale voto Finale voto Finale voto Ginale voto Gina | | |
| alutazione Voto Finale Primo Semestre (dal 23/09/2025 al 09/01/2026) ipo insegnamento Obbligatorio PEDACI MARCELLO itolari Osore (60 ore Lezione) Non obbligatoria Convenzionale ettore scientifico disciplinare ede TERAMO oblettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile oblettivi formativi contenuti | | |
| reriodo didattico primo Semestre (dal 23/09/2025 al 09/01/2026) po insegnamento biligatorio pEDACI MARCELLO durata con equenza Non obbligatoria Convenzionale ettore scientifico disciplinare ede SPS/09 TERAMO biliettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile rerequisiti contenuti | | |
| itolari PEDACI MARCELLO turata 60 ore (60 ore Lezione) Non obbligatoria Convenzionale ettore scientifico disciplinare ede TERAMO biettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile contenuti | | lutazione |
| itolari PEDACI MARCELLO furata 60 ore (60 ore Lezione) frequenza Non obbligatoria fodalita didattica Convenzionale ettore scientifico disciplinare ede TERAMO Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Obiettivi formativi rerequisiti ontenuti | | riodo didattico |
| urata 60 ore (60 ore Lezione) requenza Non obbligatoria Convenzionale SPS/09 TERAMO Diettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile rerequisiti ontenuti | | oo insegnamento |
| requenza Non obbligatoria Convenzionale SPS/09 TERAMO biettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile crequisiti ontenuti | | olari |
| Indidalita didattica ettore scientifico disciplinare ede SPS/09 TERAMO Ibiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Ibiettivi formativi Terequisiti Ontenuti | | rata |
| ettore scientifico disciplinare ede SPS/09 TERAMO Disettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Disettivi formativi rerequisiti ontenuti | | equenza |
| ede TERMO Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Obiettivi formativi rerequisiti Ontenuti | | |
| Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Obiettivi formativi rerequisiti Ontenuti | | ttore scientifico disciplinare |
| obiettivi formativi rerequisiti ontenuti | | de |
| rerequisiti | | iettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenib |
| ontenuti | | iettivi formativi |
| | | erequisiti |
| Metodi didattici | | ntenuti |
| | | etodi didattici |
| erifica dell'apprendimento | | rifica dell'apprendimento |
| esti | | sti |

Unità didattiche

Il programma del corso è suddiviso in 3 unità didattiche:

| Unità | Testi di riferimento |
|---|---|
| 1. Attori, contesti, problematiche della regolazione del lavoro | Dispensa, parte 1 |
| | Bordogna-Pedersini, <i>Le relazioni</i> industriali, capitoli II e III |
| 2. Le dinamiche delle relazioni industriali | Bordogna-Pedersini, <i>Le relazioni</i> industriali, capitoli IV, V, VI e VII |
| 3. Cambiamenti organizzativi e regolazione del lavoro | Pedaci M., Mori A. e Fortunato V., (Ri)conoscere il lavoro pubblico |
| | Dispensa, parte 2 |

Maggiori dettagli (su argomenti, ecc.) sulla piattaforma e-learning

Argomenti

Regolazione di quale lavoro? Di quali aspetti? Concetto di qualità della vita lavorativa Quali meccanismi per la regolazione del lavoro?

Relazioni industriali (attori, metodi, contesti, ecc.)

Le dinamiche delle relazioni industriali: contrattazione collettiva, conflitto, ecc.

Alcuni dei principali temi (recenti) riguardanti la relazione tra innovazione organizzativa, qualità della vita lavorativa, regolazione del lavoro





Esempi: innovazioni (anche organizzative) in seguito a digitalizzazione e transizione green. Quale impatto sulla qualità della vita lavorativa? Che ruolo per le relazioni industriali?

Anche riferimenti a strategie, metodi e strumenti per l'analisi della regolazione del lavoro, in particolare delle relazioni industriali (tecniche di indagine, indicatori, banche dati)



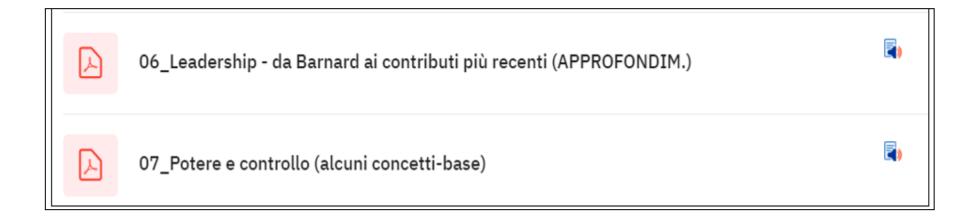
Metodi diattici

- lezioni frontali (+ confronto in aula)
- analisi di casi concreti, documenti, indicatori, dati quantitativi, ecc.
- lavori di gruppo e attività cooperative
- interventi di docenti/esperti esterni su alcuni argomenti

Approfondimenti facoltativi

argomenti che non saranno oggetto di prove, ma ampliano l'analisi di un determinato fenomeno

Video, blog, ecc. Nel caso di slides ci sarà sempre indicazione già nel titolo del materiale presentato («APPROFONDIM.»)



Sezione «Approfondimenti»

Unità 1 - Attori, contesti, problematiche della regolazione del lavoro

Unità 2 - Le dinamiche delle relazioni industriali

Unità 3 - Cambiamenti organizzativi e regolazione del lavoro

Testi d'esame

Approfondimenti

Riferimenti bibliografici

Riferimento ai testi adottati (e alle specifiche parti) in cui si affrontano gli argomenti trattati a lezione da studiare per la preparazione dell'esame

Testi di riferimento

Bordogna L. e Pedersini R., Relazioni industriali, cap. II

A volte suggerimenti di letture facoltative per approfondire

Letture consigliate

Refslund B. e Arnholtz J, (2021), Power resource theory revisited: The perils and promises for understanding contemporary <u>labour</u> politics, *Economic and Industrial Democracy* 43(4): 1958–1979

Testi d'esame

- 1. Bordogna L. e Pedersini R., *Relazioni industriali. L'esperienza italiana nel contesto internazionale*, Bologna, Il Mulino, 2019 capitoli II, III, IV, V, VI, VII
- 2. Pedaci M., Mori A. e Fortunato V., (Ri)conoscere il lavoro pubblico: traiettorie occupazionali e sfide organizzative tra innovazione e persistenti contraddizioni, *Sociologia del lavoro*, 172/2025 fino al paragrafo 4 incluso
- 3. Dispensa a cura del docente (disponibile sulle pagine dell'insegnamento nella piattaforma e-learning dell'Università di Teramo)

Modalità di valutazione

Prova orale

+

Prove intermedie: non obbligatorie, sommative, concorrono alla valutazione finale. Non selettive l'una rispetto all'altra (la non partecipazione o un esito negativo alla prima non pregiudica la possibilità di partecipare alla seconda). Sempre la possibilità di riportare gli argomenti alla prova orale

Le prove vertono sugli argomenti delle **prime due unità didattiche**, ognuna pesa dunque **un terzo della valutazione finale**. Nello specifico:

| Prova | Data | Argomenti |
|-------|------------------------|-----------|
| 1. | 21/10/2025 ore 8.30 | Unità 1 |
| 2. | 24/11/2025 ore 8.30 | Unità 2 |

Entrambe le prove intermedie consistono in una **prova** scritta semi-strutturata con domande aperte. *Indicazioni* dettagliate saranno caricate sulla piattaforma e-learning

Se si supera (e si accetta il voto), alla prova orale non si devono portare gli argomenti su cui verteva/no la/e prova/e intermedia/e

Attenzione ai **criteri di valutazione** – sia per le prove intermedie scritte, sia per la prova orale – esplicitati nel syllabus

Possibili «combinazioni»

| | Prova 1 | Prova 2 | Prova orale |
|----|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Superata | Superata | Argomenti Unità 3 |
| 2. | Superata | Non sostenuta/ non superata | Argomenti Unità 2 e Unità 3 |
| 3. | Non sostenuta/ non superata | Superata | Argomenti Unità 1 e Unità 3 |
| 4. | Non sostenuta/ non superata | Non sostenuta/ non superata | Intero programma |

Conoscenze pregresse?

Dall'interazione (lezione dopo lezione) si valuterà la necessità di definire alcuni concetti, ecc.



Ricevimento

Mercoledì 12.30-13.30

È possibile concordare un appuntamento per un colloquio in presenza o da remoto (attraverso la piattaforma *google meet*) in altro giorno/orario

Email: mpedaci@unite.it