## NUOVE TECNOLOGIE PER I BENI CULTURALI

Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (L-3)

Università di Teramo

Cecilia Paolini Università di Teramo



XXII Ripresa e stampa 3D

Arte, tecnologia e digitalizzazione dei beni culturali

Obiettivi didattici

Contesto – perché digitalizzare l'arte: conservazione, studio, accessibilità





Gli affreschi di Giotto – breve contesto storico-artistico

Il progetto di digitalizzazione – obiettivi e dimensioni

Tecnologia di acquisizione – torre di ripresa, workflow shooting & quality check

Controllo dell'illuminazione – filtri, stabilità, sicurezza delle opere

Fasi di ripresa – migliaia di scatti, photostitching, risoluzione LHR

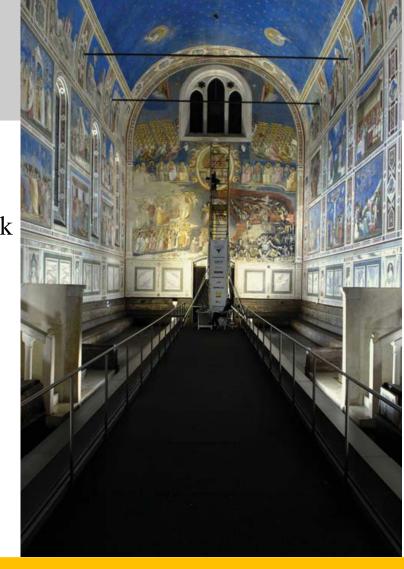
Post-produzione – ricostruzione digitale, puzzle di immagini

Esiti e risultati – immagini gigapixel, applicazioni scientifiche

Accessibilità online – virtual tour e statistiche di fruizione

Esempi di dettagli scoperti – particolari invisibili a occhio nudo

Altre applicazioni – mobile, touchscreen, didattica multimediale





Cappella degli Scrovegni

Introduzione all'opera – contesto storico e importanza

Tecniche di acquisizione – macrofotografia e scansioni 3D a luce bianca

Workflow fotografico – stitching, qualità, costi contenuti

Workflow 3D – nuvole di punti, texture, accuratezza

Navigazione immersiva – interfaccia AR e librerie digitali

Applicazioni didattiche e museali – esperienze immersive, percorsi personalizzati







Introduzione all'opera – contesto storico e importanza

Tecniche di acquisizione – macrofotografia e scansioni 3D a luce bianca

Workflow fotografico – stitching, qualità, costi contenuti

Workflow 3D – nuvole di punti, texture, accuratezza

Navigazione immersiva – interfaccia AR e librerie digitali

Applicazioni didattiche e museali – esperienze immersive, percorsi personalizzati







La Città Ideale di Urbino

- Confronto tra i due casi alta definizione vs low cost AR
- 2. Sfide e prospettive future conservazione digitale, accessibilità globale
- Domande e discussione stimolo finale per la classe



Sintesi e Conclusioni