NUOVE TECNOLOGIE PER I BENI CULTURALI

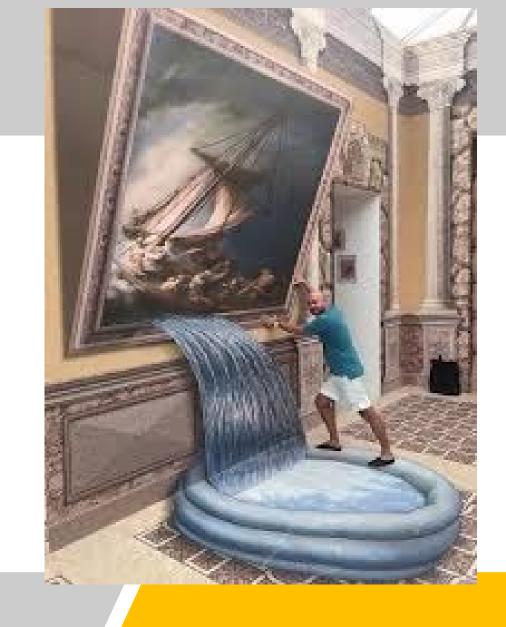
Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (L-3)

Università di Teramo

Cecilia Paolini Università di Teramo



XXIII Lezione Modellazione 3D e didattica museale Valorizzazione del patrimonio
Accessibilità e inclusione
Didattica esperienziale
Fruizione da remoto







Dipartimento di Scienze della Comunicazione

Da bene monumentale a bene culturale

Dal possesso alla condivisione

Patrimonio digitale e nuove sfide





Evoluzione del concetto di patrimonio

Fotogrammetria digitale (image-based)

Laser scanner 3D (rangebased)

Precisione e non invasività



Strumenti per il rilievo metrico

Elaborazione software
Creazione di piante, sezioni,
prospetti
Simulazioni e ricostruzioni
virtuali



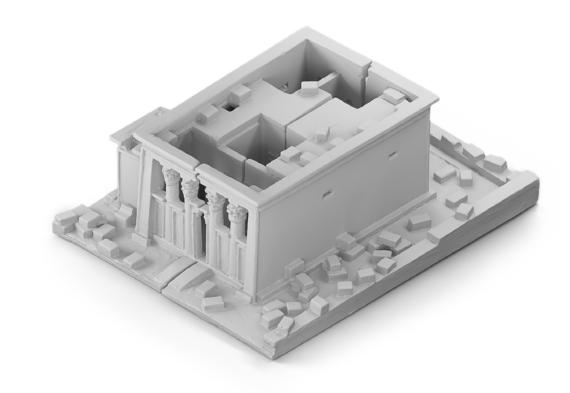


Dal rilievo al modello 3D

Stampa additiva e rapid prototyping

Riproduzione di reperti e parti mancanti

Accessibilità tattile (non vedenti)



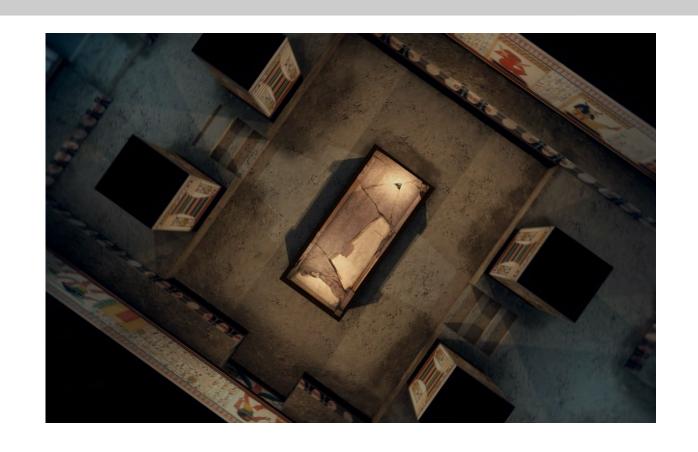


Prototipazione 3D

Studio morfometrico di fossili e reperti

Ricostruzioni storiche e archeologiche

Modellazione come strumento comparativo

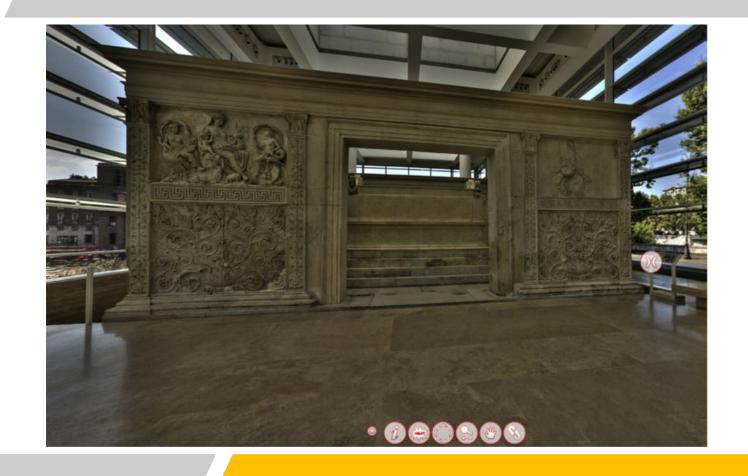




Applicazioni nella ricerca

Documentazione dello stato di fatto
Analisi stratigrafica digitale

Simulazione di crolli, incendi,





eventi naturali

Applicazioni nella conservazione e restauro

Diorami interattivi
Oggetti 3D da manipolare
Storytelling digitale e giochi educativi





Didattica e percorsi educativi

Realtà Virtuale (VR)
Realtà Aumentata (AR)
Tour virtuali e musei online





Fruizione museale innovativa

Modellini architettonici egizi ricostruiti in VR
Ecosistema digitale con
WebApp e 3D HOP





Caso: Museo Egizio di Torino

Ricostruzioni 3D di fossili e minerali

Percorsi interattivi per studenti e visitatori

Accessibilità per videolesi





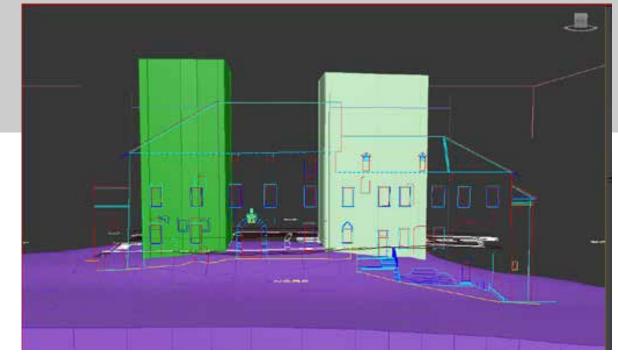


Caso: Museo di Scienze della Terra di Bari Ricostruzione 3D del Palazzo Vescovile

Animazioni di eventi storici

(crolli, incendi)

Narrazione immersiva





Riproduzioni tattili
Fruizione da remoto
Esperienze immersive per pubblici diversi





Accessibilità e inclusione

Apprendimento attivo
Coinvolgimento emotivo
Educazione civica e memoria
collettiva





Opportunità didattiche

Autenticità e veridicità del digitale

Rischio di obsolescenza tecnologica

Costi e competenze necessarie





Sfide e criticità

Musei come spazi ibridi (fisici + digitali) Edutainment e gamification Cooperazione in reti virtuali





Il futuro della didattica museale

Il 3D non sostituisce l'opera, ma la valorizza Strumento di ricerca, conservazione e didattica Ponte tra passato e futuro





Conclusione