



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TERAMO

# Grammaire - Unité 2

Grammatica Francese – Désirée De Amicis

Università degli Studi di Teramo



# La position des adjectifs

---

En français, la position de l'adjectif dépend de l'usage. En général, l'adjectif se place avant le nom s'il est court, et après le nom s'il est plus long.

In francese, la posizione dell'aggettivo dipende dall'uso. In generale, l'aggettivo si colloca prima del nome se è corto, e dopo il nome se è più lungo.

**un beau jardin** → un bel giardino

**une petite maison** → una piccola casa

**un jeune garçon** → un ragazzo giovane

**un bon repas** → un buon pasto

**une maison intéressante** → una casa interessante

**un livre difficile** → un libro difficile

**une histoire incroyable** → una storia incredibile

**un film amusant** → un film divertente



# Adjectifs après le nom

Les adjectifs qui décrivent une caractéristique objective se placent généralement après le nom.  
Gli aggettivi che descrivono una caratteristica oggettiva si collocano generalmente dopo il nome.

Type	Exemple français	Italiano
<b>Couleur</b>	une voiture rouge	un'auto rossa
<b>Forme</b>	une table ronde	un tavolo rotondo
<b>Nationalité</b>	un étudiant italien	uno studente italiano
<b>Qualité</b>	un film intéressant	un film interessante



# Adjectifs avant le nom

Certains adjectifs fréquents (BAGS: beauté, âge, grandeur, sentiment) se placent avant le nom.

Alcuni aggettivi frequenti (BAGS: bellezza, età, grandezza, sentimento) si collocano prima del nome.

Adjectif	Exemple	Italiano
<b>beau</b>	une belle femme	una bella donna
<b>jeune</b>	un jeune homme	un giovane uomo
<b>grand</b>	un grand homme	un grande uomo
<b>bon</b>	un bon professeur	un buon professore



# Adjectifs avec changement de sens

Avant	Après	Italiano
<b>un ancien professeur</b>	un professeur ancien	ex professore / professore anziano
<b>un grand homme</b>	un homme grand	grande uomo / uomo alto
<b>un pauvre homme</b>	un homme pauvre	pover'uomo / uomo povero

## Exemples

**Une belle maison blanche.**

Una bella casa bianca.

**Un petit restaurant italien.**

Un piccolo ristorante italiano.

**Un ancien collègue.**

Un ex collega.

**Un collègue ancien.**

Un collega anziano.




# Les pronoms personnels sujets

Les pronoms personnels sujets en français sont utilisés pour indiquer qui accomplit l'action. Ils varient selon la personne et le nombre.

I pronomi personali soggetto in francese sono utilizzati per indicare chi compie l'azione. Variano in base alla persona e al numero.

Personne	Pronom	Italiano
<b>1re personne singulier</b>	je	io
<b>2e personne singulier</b>	tu	tu
<b>3e personne singulier</b>	il / elle / on	egli / ella / si
<b>1re personne pluriel</b>	nous	noi
<b>2e personne pluriel</b>	vous	voi / lei
<b>3e personne pluriel</b>	ils / elles	essi / esse



# Le verbe être (indicatif présent)

Le verbe être est un verbe fondamental, utilisé pour exprimer l'identité, l'état ou la localisation.

Il verbo être è un verbo fondamentale, utilizzato per esprimere identità, stato o posizione.

Pronom	Être	Italiano
<b>je</b>	suis	io sono
<b>tu</b>	es	tu sei
<b>il / elle / on</b>	est	egli è / ella è / si è
<b>nous</b>	sommes	noi siamo
<b>vous</b>	êtes	voi siete / Lei è
<b>ils / elles</b>	sont	essi sono / esse sono



# Exemples

---

**Je suis étudiant.**

Io sono studente.

**Elle est professeure.**

Ella è professoressa.

**Nous sommes à l'université.**

Noi siamo all'università.

**On est prêts pour l'examen.**

Si è pronti per l'esame.



## Le verbe avoir (indicatif présent)

Le verbe avoir exprime la possession, mais il est aussi utilisé comme auxiliaire dans les temps composés.

Il verbo avoir esprime il possesso, ma è anche utilizzato come ausiliare nei tempi composti.

Pronom	Avoir	Italiano
<b>J'</b>	ai	io ho
<b>tu</b>	as	tu hai
<b>il / elle / on</b>	a	egli ha / ella ha / si ha
<b>nous</b>	avons	noi abbiamo
<b>vous</b>	avez	voi avete / Lei ha
<b>ils / elles</b>	ont	essi hanno / esse hanno



# Exemples

---

**J'ai un livre.**

Io ho un libro.

**Tu as une question.**

Tu hai una domanda.

**Il a beaucoup de travail.**

Egli ha molto lavoro.

**Nous avons un cours important.**

Noi abbiamo una lezione importante.




# Le présent de l'indicatif des verbes réguliers en -er

Les verbes réguliers du premier groupe ont l'infinitif en -er et se conjuguent, au présent de l'indicatif, sur un radical obtenu en supprimant -er.

I verbi regolari del primo gruppo hanno l'infinito in -er e si coniugano, al presente indicativo, su una radice ottenuta eliminando -er.

Pronom	Parler	Terminaison	Italiano
<b>je</b>	parle	-e	io parlo
<b>tu</b>	parles	-es	tu parli
<b>il / elle / on</b>	parle	-e	egli parla / ella parla / si parla
<b>nous</b>	parlons	-ons	noi parliamo
<b>vous</b>	parlez	-ez	voi parlate / Lei parla
<b>ils / elles</b>	parlent	-ent	essi parlano / esse parlano

Particularité importante : à l'oral, les formes parle, parles et parlent se prononcent de la même manière. 

Particolarità importante: all'orale, le forme parle, parles e parlent si pronunciano allo stesso modo.

## Exceptions orthographiques et particularités

### Verbes en -ger : Nous mangeons.

Ils ajoutent un **e** avant **-ons** pour conserver le son doux de **g**. Ineriscono una e davanti a -ons per conservare il suono dolce di **g**.

### Verbes en -cer : Nous commençons.

Le **c** devient **ç** devant **-ons** pour conserver le son doux. c diventa ç davanti a -ons per conservare il suono dolce.

### Verbes en -eler / -eter : j'appelle, je jette.

Souvent, ils doublent la consonne ; cependant, certains prennent un accent, par exemple **je modèle**. Spesso raddoppiano la consonante; tuttavia alcuni prendono un accento, per esempio je modèle.

### Verbes en -e\_er : je lève, tu achètes.

Le **e** muet du radical peut devenir **è** dans les formes toniques. la e muta del radicale può diventare è nelle forme toniche.

### Verbes en -é\_er : je préfère.

L'accent du radical peut changer de **é** à **è** dans certaines formes. L'accento del radicale può cambiare da é a è in alcune forme.

## Exemples

**Je parle français tous les jours.**  
Io parlo francese tutti i giorni.

**Nous étudions la linguistique française.**  
Noi studiamo la linguistica francese.

**Elle commence le cours à huit heures.**  
Ella comincia il corso alle otto.

**Nous mangeons à la cafétéria.**  
Noi mangiamo in mensa.

**Tu appelles ton professeur.**  
Tu chiami il tuo professore.



# Le présent du verbe aller

Le verbe aller est très fréquent et irrégulier. Il exprime le déplacement réel, mais aussi un futur proche dans la construction aller + infinitif.

Il verbo aller è molto frequente e irregolare. Esprime lo spostamento reale, ma anche un futuro prossimo nella costruzione aller + infinito.

Pronom	Aller	Italiano
<b>je</b>	vais	io vado
<b>tu</b>	vas	tu vai
<b>il / elle / on</b>	va	egli va / ella va / si va
<b>nous</b>	allons	noi andiamo
<b>vous</b>	allez	voi andate / Lei va
<b>ils / elles</b>	vont	essi vanno / esse vanno



## Points à retenir

---

La forme nous allons conserve un radical différent de vais, vas et va.

---

Le verbe aller se combine très souvent avec des prépositions de lieu : aller à, aller en, aller au, aller chez.

---

Dans le futur proche : Je vais étudier = io studierò / sto per studiare.

## Exemples

**Je vais à l'université en métro.**

Io vado all'università in metropolitana.

**Nous allons en France cet été.**

Noi andiamo in Francia quest'estate.

**Elle va étudier à la bibliothèque.**

Ella sta per studiare in biblioteca.

**Ils vont chez leurs amis.**

Essi vanno dai loro amici.



# Les prépositions de lieu

Les prépositions de lieu situent une personne, un objet ou une action dans l'espace.

Le preposizioni di luogo collocano una persona, un oggetto o un'azione nello spazio.

Préposition	Valeur	Exemple français	Italiano
à	position / destination générale	Il est à l'université.	Egli è all'università.
dans	à l'intérieur	Les clés sont dans le sac.	Le chiavi sono nella borsa.
sur	sur une surface	Le livre est sur la table.	Il libro è sul tavolo.
sous	en dessous	Le chat est sous la chaise.	Il gatto è sotto la sedia.
devant	position antérieure	Elle attend devant la porte.	Ella aspetta davanti alla porta.
derrière	position postérieure	La voiture est derrière l'immeuble.	L'auto è dietro il palazzo.
entre	position intermédiaire	Il est entre Paul et Marie.	Egli è tra Paolo e Maria.
chez	chez une personne / un professionnel	Nous allons chez le médecin.	Noi andiamo dal medico.
près de	proximité	J'habite près de la gare.	Io abito vicino alla stazione.
loin de	distance	L'école est loin d'ici.	La scuola è lontana da qui.

## Remarques et distinctions utiles

---

**à** indique souvent une localisation générale, alors que **dans** insiste sur l'intérieur.

---

**chez** s'emploie surtout avec des personnes, des professions ou certains noms de commerce.

---

**près de** et **loin de** se construisent avec **de**.

## Exemples

**Le professeur est dans la salle.**  
Il professore è nell'aula.

**Nous restons devant le musée.**  
Noi restiamo davanti al museo.

**Elle travaille chez un avocat.**  
Ella lavora presso un avvocato.

**Je suis entre deux collègues.**  
Io sono tra due colleghi.

**Je suis près de l'école.**  
Io sono vicino alla scuola.

**Ils habitent loin de la ville.**  
Loro abitano lontano dalla città.



# L'expression du temps : l'heure et la date

En français, l'heure et la date suivent des usages précis, particulièrement dans la langue soignée et dans les contextes académiques.

In francese, l'ora e la data seguono usi precisi, soprattutto nella lingua curata e nei contesti accademici.

## Dire l'heure

Français	Usage	Italiano
<b>Il est deux heures.</b>	forme standard	Sono le due.
<b>Il est midi.</b>	12h00	È mezzogiorno.
<b>Il est minuit.</b>	00h00	È mezzanotte.
<b>Il est huit heures et quart.</b>	15 minutes	Sono le otto e un quarto.
<b>Il est neuf heures et demie.</b>	30 minutes	Sono le nove e mezza.
<b>Il est dix heures moins le quart.</b>	45 minutes	Sono le dieci meno un quarto.



## Dire l'heure

Dans la langue administrative ou dans les horaires, on emploie aussi le système de 24 heures : 14 h 30, 18 h 05, 21 h.

Nel linguaggio amministrativo o negli orari si usa anche il sistema di 24 ore: 14 h 30, 18 h 05, 21 h.

## Exemples

**Le cours commence à huit heures et demie.**

Il corso comincia alle otto e mezza.

**Le train part à 17 h 45.**

Il treno parte alle 17:45.

**Il est une heure.**

È l'una.



# Dire la date

En français, on dit la date avec :

**“le” + le jour + le mois (+ l’année)**

**1er** → seulement pour le premier jour

**le + jour de la semaine + date** → le lundi 12 janvier

**en + année**

In francese, si dice la data con :

“le” + il giorno + il mese (+ l’anno)

**1er** → solo per il primo giorno

**le + giorno della settimana + data** → le lunedì 12 janvier

**en + anno** → en 2026

Français	Observation	Italiano
<b>Nous sommes le 3 avril 2026.</b>	date complète	Siamo al 3 aprile 2026.
<b>Le 1er mai</b>	premier du mois	Il 1° maggio.
<b>le lundi 12 janvier en 2026</b>	jour + date année	lunedì 12 gennaio nel 2026



## Points d'attention

---

On écrit 1<sup>er</sup> pour le premier jour du mois, mais 2, 3, 4, etc. pour les autres jours.

---

Les noms des jours et des mois prennent normalement une minuscule en français.

---

Pour demander la date : Quelle est la date aujourd'hui ? / Nous sommes quel jour ?

## Exemples

**Aujourd'hui, nous sommes le 19 avril 2026.**

Oggi siamo al 19 aprile 2026.

**L'examen a lieu le 1<sup>er</sup> juillet.**

L'esame ha luogo il 1<sup>o</sup> luglio.

**La réunion est prévue le mardi 6 octobre.**

La riunione è prevista martedì 6 ottobre.



# Les prépositions de temps

Les prépositions de temps situent une action dans le temps, marquent une durée, un point de départ, une échéance ou une fréquence.

Le preposizioni di tempo collocano un'azione nel tempo, indicano una durata, un punto di partenza, una scadenza o una frequenza.

Préposition	Valeur	Exemple français	Italiano
<b>à</b>	heure précise	Le cours commence à neuf heures.	Il corso comincia alle nove.
<b>en</b>	mois, saison, année / durée pour accomplir	En avril ; en été ; en 2026 ; Il finit en deux jours.	ad aprile; in estate; nel 2026; finisce in due giorni.
<b>dans</b>	action future après un délai	Le séminaire commence dans dix minutes.	Il seminario comincia tra dieci minuti.
<b>depuis</b>	point de départ avec continuité	J'étudie le français depuis 2022.	Studio francese dal 2022.
<b>pendant</b>	durée accomplie ou limitée	Il a travaillé pendant trois heures.	Egli ha lavorato per tre ore.
<b>pour</b>	durée prévue / destination temporelle	Je pars pour deux semaines.	Parto per due settimane.
<b>avant</b>	antériorité	Arrivez avant midi.	Arrivate prima di mezzogiorno.
<b>après</b>	postériorité	Nous sortons après le cours.	Usciamo dopo la lezione.
<b>vers</b>	approximation	Il arrivera vers huit heures.	Egli arriverà verso le otto.

## Distinctions essentielles

---

**depuis** indique une action commencée dans le passé et encore valable au moment où l'on parle.

---

**pendant** présente la durée comme un bloc terminé ou envisagé globalement.

---

**dans** annonce un moment futur après un certain intervalle.

---

**en** peut exprimer à la fois un repère temporel (en mai) et le temps nécessaire pour réaliser une action (en une heure).

## Exemples

**Je travaille depuis ce matin.**  
Io lavoro da questa mattina.

**Nous avons parlé pendant toute la soirée.**  
Noi abbiamo parlato per tutta la serata.

**Le directeur arrivera dans une heure.**  
Il direttore arriverà tra un'ora.

**Elle a rédigé l'article en trois jours.**  
Ella ha redatto l'articolo in tre giorni.

# Les adverbes et locutions adverbiales de temps

Les adverbes et les locutions adverbiales de temps précisent quand une action a lieu, sa fréquence ou son rapport avec le présent.

Gli avverbi e le locuzioni avverbiali di tempo precisano quando avviene un'azione, la sua frequenza o il suo rapporto con il presente.

Français	Valeur	Italiano
<b>aujourd'hui</b>	jour présent	oggi
<b>demain</b>	jour suivant	domani
<b>hier</b>	jour précédent	ieri
<b>maintenant</b>	moment présent	adesso
<b>tout de suite</b>	immédiatement	subito
<b>bientôt</b>	dans un futur proche	presto
<b>toujours</b>	constance / continuité	sempre
<b>souvent</b>	fréquence élevée	spesso
<b>parfois</b>	fréquence occasionnelle	a volte
<b>jamais</b>	absence de fréquence	mai
<b>déjà</b>	antériorité par rapport à un repère	già
<b>encore</b>	continuité / répétition	ancora
<b>tout à l'heure</b>	passé récent ou futur proche selon le contexte	poco fa / tra poco



## Remarques d'usage

---

**jamais** s'emploie avec **ne** dans la négation : Je ne vais jamais là-bas.

---

**déjà** et **encore** sont très fréquents et changent finement la perspective temporelle.

---

**tout à l'heure** peut renvoyer au passé récent ou au futur proche ; seul le contexte permet de l'interpréter.

## Exemples

**Aujourd'hui, nous avons encore cours.**  
Oggi abbiamo ancora lezione.

**Je pars demain, mais je suis déjà prêt.**  
Parto domani, ma sono già pronto.

**Elle arrive bientôt.**  
Ella arriva presto.

**Nous allons souvent à la bibliothèque.**  
Noi andiamo spesso in biblioteca.

**Il n'est jamais en retard.**  
Egli non è mai in ritardo.

**Je l'ai vu tout à l'heure.**  
L'ho visto poco fa.

**On se voit tout à l'heure.**  
Ci vediamo tra poco.



# Les adverbes en -ment

---

Les adverbes en -ment se forment à partir du féminin de l'adjectif.

**Exemple** : rapide → rapidement.

Gli avverbi in -ment si formano dal femminile dell'aggettivo.

**Esempio**: rapide → rapidamente.

**Remarque** : si l'adjectif finit en -ant ou -ent, l'adverbe devient -amment ou -emment.

**Exemples** : constant → constamment ; récent → récemment.

**Nota**: se l'aggettivo termina in -ant o -ent, l'avverbio diventa -amment o -emment.

**Esempi**: constant → constamment; récent → recentemente.



# Les nombres

0 zéro	10 dix	20 vingt	30 trente	50 cinquante	80 quatre-vingts
<b>1 un/une</b>	11 onze	21 vingt et un/une	31 trente et un/une	51 cinquante et un/une	81 quatre-vingt-un/une
<b>2 deux</b>	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux	52 cinquante-deux	82 quatre-vingt-deux
<b>3 trois</b>	13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois	53 cinquante-trois	83 quatre-vingt-trois
<b>4 quatre</b>	14 quatorze	40 quarante	60 soixante	70 soixante-dix	90 quatre-vingt-dix
<b>5 cinq</b>	15 quinze	41 quarante et un/une	61 soixante et un/une	71 soixante et onze	91 quatre-vingt-onze
<b>6 six</b>	16 seize	42 quarante-deux	62 soixante-deux	72 soixante-douze	92 quatre-vingt-douze
<b>7 sept</b>	17 dix-sept	43 quarante-trois	63 soixante-trois	73 soixante-treize	93 quatre-vingt-treize
<b>8 huit</b>	18 dix-huit	50 cinquante	100 cent	200 deux cents	1000 mille
<b>9 neuf</b>	19 dix-neuf	80 quatre-vingts	101 cent un/une	201 deux cent un/une	1 000 000 un million
<b>111 cent onze</b>	123 cent vingt-trois	202 deux cent deux	203 deux cent trois	213 deux cent treize	1 000 000 000 un milliard



## Notes essentielles / Note importanti

---

**un** devient **une** devant un nom féminin → trente et **une** pages / un diventa una davanti a un nome femminile

“**et**” s’utilise seulement avec 1 après les dizaines → vingt et un / “**et**” si usa solo con 1 dopo le decine → ventuno

**Attention : on n’utilise pas “et” avec 81, 91 et 101**

- **81** → **quatre-vingt-un** (non *quatre-vingt-et-un*)
- **91** → **quatre-vingt-onze**
- **101** → **cent un** (non *cent et un*)

**mille est invariable** → deux mille / mille è invariabile → duemila

**cent** et **vingt** prennent **-s** seulement s’ils **ne sont pas suivis** d’un autre nombre / cent e vingt prendono la -s solo se non sono seguiti da un altro numero → deux cents / deux cent un



# Les adjectifs numéraux cardinaux

---

Les numéraux cardinaux expriment une quantité précise et répondent à la question « combien ? ».

Gli aggettivi numerali cardinali esprimono una quantità precisa e rispondono alla domanda « quanti? ».

## Exemples

**J'ai deux livres.**

Io ho due libri.

**Elle a trente ans.**

Lei ha trent'anni.

**Nous avons cent étudiants.**

Noi abbiamo cento studenti.

## Remarques / Nota

Les cardinaux sont invariables, sauf vingt et cent qui prennent -s lorsqu'ils sont multipliés et non suivis d'un autre nombre.

**Exemples** : quatre-vingts (80) mais quatre-vingt-un (81) ; deux cents (200) mais deux cent trois (203).

I cardinali sono invariabili, tranne vingt e cent che prendono la -s quando sono moltiplicati e non seguiti da un altro numero.

**Esempi**: quatre-vingts (80) ma quatre-vingt-un (81); deux cents (200) ma deux cent trois (203).



# Les adjectifs numéraux ordinaux

Les numéraux ordinaux expriment l'ordre ou la position et répondent à la question « lequel ? ».

Gli aggettivi numerali ordinali esprimono l'ordine o la posizione e rispondono alla domanda « quale? ».

## Formation

Cardinal	Ordinal	Italiano
deux	deuxième	secondo
trois	troisième	terzo
quatre	quatrième	quarto
dix	dixième	decimo

## Exemples

un → premier / première

cinq → cinquième

neuf → neuvième

trois → troisième

**Remarque** : ils s'accordent en genre et en nombre.

**Exemples** : le premier jour, la première semaine, les deuxièmes chapitres.

**Nota**: concordano in genere e numero.

**Esempi**: il primo giorno, la prima settimana, i secondi capitoli.



# Il faut

---

Le verbe falloir est un verbe impersonnel utilisé uniquement à la troisième personne du singulier.

Il verbo falloir è impersonale e si usa solo alla terza persona singolare.

Forme affirmative :

**Il faut étudier.**

Bisogna studiare.

Forme négative :

**Il ne faut pas parler.**

Non bisogna parlare.

**Structure : il faut + infinitif.**



# Il faut

---

**Il faut** peut exprimer une obligation, une nécessité ou un conseil.  
Può esprimere obbligo, necessità o consiglio.

- Il faut étudier. Bisogna studiare .
- Il faut partir maintenant. Bisogna partire ora.
  
- Il faut de l'eau. Ci vuole dell'acqua.
- Il faut dormir. Bisogna dormire.
  
- Il faut se reposer. Bisogna riposarsi.
- Il faut manger des légumes. Bisogna mangiare le verdure.



# Devoir

Exprime l'obligation ou la probabilité (supposition).

Esprime obbligo o probabilità.

**Je dois étudier.** Devo studiare

**Tu dois partir maintenant.** Devi partire ora

**Il doit être chez lui.** Deve essere da lui

**Elle doit être fatiguée.** Deve essere stanca.

Pronom	Français	Italiano
<b>je</b>	dois	io devo
<b>tu</b>	dois	tu devi
<b>il / elle / on</b>	doit	egli deve / ella deve / si deve
<b>nous</b>	devons	noi dobbiamo
<b>vous</b>	devez	voi dovete / Lei deve
<b>ils / elles</b>	doivent	essi / esse devono



# Pouvoir

Exprime la possibilité, la capacité concrète ou la permission

Esprime possibilità / capacità concreta / permesso.

**Je peux venir ce soir.** Io posso venire stasera.

**On peut entrer ?** Si può entrare?

**Je peux courir vite.** Io so correre veloce.

**Elle peut parler français.** Lei sa parlare francese.

Pronom	Français	Italiano
<b>je</b>	peux	io posso
<b>tu</b>	peux	tu puoi
<b>il / elle / on</b>	peut	Egli/ ella / si può
<b>nous</b>	pouvons	noi possiamo
<b>vous</b>	pouvez	voi potete / Lei può
<b>ils / elles</b>	peuvent	essi / esse possono



# Savoir

Exprime une connaissance ou compétence.

Esprime una conoscenza.o una competenzaa.

**Je sais nager.** So nuotare.

**Elle sait parler français.** Sa parlare francese.

**Nous savons conduire.** Sappiamo guidare.

**Tu sais jouer du piano ?** Sai suonare il piano?

Pronom	Français	Italiano
je	sais	io so
tu	sais	tu sai
il /elle / on	sait	egli / ella / si sa
nous	savons	noi sappiamo
vous	savez	voi sapete / Lei sa
ils / elles	savent	essi / esse sanno



# Vouloir

Exprime la volonté ou un désir.

Esprime volontà o desiderio.

**Je veux partir.** Voglio partire.

**Nous voulons apprendre le français.** Vogliamo imparare il francese.

**Elle veut un café.** Lei vuole un caffè.

**Tu veux venir avec moi ?** Vuoi venire con me?

Pronom	Français	Italiano
je	veux	io voglio
tu	veux	tu vuoi
il / elle/ on	veut	egli / ella / si vuole
nous	voulons	noi vogliamo
vous	voulez	voi volete / Lei vuole
ils / elles	veulent	essi / esse vogliono



## Les verbes en -ir : IIe et IIIe groupe

---

En français, tous les verbes en -ir n'appartiennent pas au même groupe. Le IIe groupe réunit les verbes réguliers qui forment leur participe présent en -issant et qui insèrent -iss- dans une partie de leur conjugaison. Le IIIe groupe comprend les verbes irréguliers en -ir, qui présentent des radicaux variables et n'obéissent pas à un modèle unique.

In francese, non tutti i verbi in -ir appartengono allo stesso gruppo. Il II gruppo riunisce i verbi regolari che formano il participio presente in -issant e che inseriscono -iss- in una parte della loro coniugazione. Il III gruppo comprende i verbi irregolari in -ir, che presentano radici variabili e non seguono un modello unico.



## Les verbes en -ir : Ie et IIe groupe

Critère	Ie groupe	IIe groupe
<b>Infinitif</b>	finir, choisir	partir, venir, dormir
<b>Participe présent</b>	finissant	partant, venant, dormant
<b>Présence de -iss-</b>	oui : nous finissons	non : nous partons
<b>Régularité</b>	modèle stable	modèles variables

### Comment reconnaître un verbe du Ie groupe

- Il se termine à l'infinitif en -ir.
- Il forme son participe présent en -issant.
- Il insère -iss- dans les formes du pluriel : nous, vous, ils / elles.

Exemple : finir → finissant ; nous finissons ; ils finissent.

Esempio: finir → finissant; noi finiamo; essi finiscono.



# Les verbes du IIe groupe en -ir

Les verbes du IIe groupe sont réguliers. Leur radical est généralement stable et leurs terminaisons du présent de l'indicatif sont régulières : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.**

I verbi del II gruppo sono regolari. La loro radice è generalmente stabile e le desinenze del presente indicativo sono regolari: **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.**

## Modèle de conjugaison : finir

Pronom	Finir	Italiano
<b>je</b>	finis	io finisco
<b>tu</b>	finis	tu finisci
<b>il / elle / on</b>	finit	egli finisce / ella finisce / si finisce
<b>nous</b>	finissons	noi finiamo
<b>vous</b>	finissez	voi finite / Lei finisce
<b>ils / elles</b>	finissent	essi finiscono / esse finiscono 

## Caractéristiques principales

Le radical reste stable : **fin-**.

Le suffixe **-iss-** apparaît aux personnes du pluriel et dans des formes dérivées (par exemple : imparfait → *je finissais* ; participe présent → *finissant*).

La radice resta stabile: **fin-**.

Il suffisso **-iss-** compare ai soggetti al plurale e in forme derivate (per esempio: imperfetto → *je finissais*; participio presente → *finissant*)

- Autres verbes fréquents du IIe groupe : **choisir, réussir, grandir, grossir, remplir, réfléchir, obéir.**
- Altri verbi frequenti del II gruppo: choisir (scegliere), réussir (riuscire), grandir (crescere), grossir (ingrassare), remplir (riempire), réfléchir (riflettere), obéir (obbedire).



# Tableau de verbes fréquents du IIe groupe

Verbe	1re pers. sing.	1re pers. plur.
<b>Finir -finire</b>	je finis – io finisco	nous finissons – noi finiamo
<b>Choisir -scegliere</b>	je choisis – io scelgo	nous choisissons – noi scegliamo
<b>Réussir - riuscire</b>	je réussis – io riesco	nous réussissons -noi riusciamo
<b>Grandir - crescere</b>	je grandis – io cresco	nous grandissons – noi cresciamo
<b>Réfléchir - riflettere</b>	je réfléchis – io rifletto	nous réfléchissons – noi riflettiamo
<b>Obéir - obbedire</b>	j'obéis – io obbedisco	nous obéissons – noi obbediamo

## Exemples

**Je choisis ce livre pour le cours.**  
Io scelgo questo libro per il corso.

**Nous réussissons l'examen final.**  
Noi superiamo l'esame finale.

**L'enfant grandit très vite.**  
Il bambino cresce molto in fretta.

**Ils remplissent le formulaire.**  
Essi compilano il modulo.

## Remarques et exceptions utiles

Il faut éviter une confusion fréquente : certains verbes en -ir ne sont pas réguliers et ne relèvent donc pas du IIe groupe. Par exemple, partir, dormir, sortir, venir et tenir appartiennent au IIIe groupe, même s'ils se terminent aussi en -ir.

Bisogna evitare una confusione frequente: alcuni verbi in -ir non sono regolari e quindi non appartengono al II gruppo. Per esempio, partir, dormire, uscire, venire e tenere appartengono al III gruppo, anche se terminano anch'essi in -ir.

## Les verbes du IIIe groupe en -ir

---

Les verbes du IIIe groupe en -ir sont irréguliers. Ils n'emploient pas le suffixe **-iss-** et peuvent présenter des changements de radical selon la personne. Pour cette raison, ils doivent souvent être étudiés par familles de comportement. Parmi les plus fréquents figurent **partir, dormir, sortir, venir, tenir, sentir, servir, ouvrir et offrir.**

I verbi del III gruppo in -ir sono irregolari. Non impiegano il suffisso -iss- e possono presentare cambiamenti di radice a seconda della persona. Per questa ragione, devono spesso essere studiati per famiglie di comportamento. Tra i più frequenti figurano partir (partire), dormir (dormire), sortir (uscire), venir (venire), tenir (tenere), sentir (sentire), servir (servire), ouvrir (aprire), offrir (offrire)



## Verbes du type partir

Les verbes du type partir perdent souvent une consonne du radical dans les formes du singulier et de la 3e personne du pluriel. Le radical long réapparaît aux formes de **nous** et **vous**.

I verbi del tipo partir perdono spesso una consonante della radice nelle forme del singolare e nella 3a persona plurale. La radice lunga ricompare nelle forme di **nous** e **vous**.

Pronom	Partir	Sortir	Dormir
<b>je</b>	pars (io parto)	sors (io esco)	dors (io dormo)
<b>tu</b>	pars (tu parti)	sors (tu esci)	dors (tu dormi)
<b>il / elle / on</b>	part (egli/ella/si parte)	sort (egli/ella/si esce)	dort (egli/ella/si dorme)
<b>nous</b>	partons (noi partiamo)	sortons (noi usciamo)	dormons (noi dormiamo)
<b>vous</b>	partez (voi partite)	sortez (voi uscite)	dormez (voi dormite)
<b>ils / elles</b>	partent (essi/esse partono)	sortent (essi/esse escono)	dorment (essi/esse dormono)

Exemple explicatif : partir → je pars, mais nous partons. La base verbale n'est donc pas parfaitement stable. 

Esempio esplicativo: partir → je pars, ma nous partons. La base verbale non è quindi perfettamente stabile.

# Exemples

---

**Je pars demain matin.**

Io parto domani mattina.

**Nous sortons après le cours.**

Noi usciamo dopo la lezione.

**Elle dort peu pendant la semaine.**

Ella dorme poco durante la settimana.



## Verbes du type venir et tenir

Les verbes venir et tenir, ainsi que leurs composés, présentent des alternances de radical. Au présent, on observe généralement **vien-/vienn-** ou **tien-/tienn-** au singulier et à la 3e personne du pluriel, mais **ven- / ten-** à la 1re et à la 2e personnes du pluriel.

I verbi venir e tenir, così come i loro composti, presentano alternanze di radice. Al presente si osserva generalmente vien-/vienn- o tien-/tienn- al singolare e alla 3a persona plurale, ma ven- / ten- alla 1a e alla 2a persona plurale.

Pronom	Venir	Tenir
<b>je</b>	viens	tiens
<b>tu</b>	viens	tiens
<b>il / elle / on</b>	vient	tient
<b>nous</b>	venons	tenons
<b>vous</b>	venez	tenez
<b>ils / elles</b>	viennent	tiennent

Cette alternance est essentielle à mémoriser, car elle réapparaît dans plusieurs temps et dans de nombreux composés : revenir, devenir, parvenir, obtenir, retenir, soutenir, etc.



Questa alternanza è essenziale da memorizzare, perché ricompare in diversi tempi e in numerosi composti: revenir (ritornare), devenir (diventare), parvenir (riuscire a), obtenir (ottenere), retenir (trattenere), soutenir (sostenere), ecc.

# Exemples

---

**Je viens de Rome, mais nous venons maintenant de Milan.**

Io vengo da Roma, ma noi veniamo ora da Milano.

**Elle tient un livre à la main.**

Ella tiene un libro in mano.

**Ils deviennent plus autonomes.**

Essi diventano più autonomi.



## Verbes du type sentir, servir

Certains verbes comme sentir, mentir, servir suivent un modèle proche de partir : une forme réduite au singulier et une base plus développée au pluriel. Ils sont irréguliers, mais leur comportement reste relativement cohérent à l'intérieur de cette famille.

Alcuni verbi come sentir (sentire), mentir (mentire), servir (servire) seguono un modello vicino a partir (partire): una forma ridotta al singolare e una base più sviluppata al plurale. Sono irregolari, ma il loro comportamento resta relativamente coerente all'interno di questa famiglia.

Pronom	Sentir	Servir	Mentir
<b>je</b>	sens	sers	mens
<b>tu</b>	sens	sers	mens
<b>il / elle / on</b>	sent	sert	ment
<b>nous</b>	sentons	servons	mentons
<b>vous</b>	sentez	servez	mentez
<b>ils / elles</b>	sentent	servent	mentent



# Exemples

---

**Je sens une différence importante.**

Io sento una differenza importante.

**Nous servons le dîner à huit heures.**

Noi serviamo la cena alle otto.

**Il ment souvent.**

Egli mente spesso.



## Verbes du type ouvrir, offrir

Les verbes ouvrir, offrir, couvrir, souffrir et quelques autres appartiennent au IIIe groupe, mais leur présent de l'indicatif ressemble beaucoup à celui des verbes du Ier groupe. Cette particularité mérite d'être soulignée.

I verbi ouvrir, offrire, coprire, soffrire e alcuni altri appartengono al III gruppo, ma il loro presente indicativo assomiglia molto a quello dei verbi del I gruppo. Questa particolarità merita di essere sottolineata.

Pronom	Ouvrir	Offrir
<b>j'</b>	ouvre	offre
<b>tu</b>	ouvres	offres
<b>il / elle / on</b>	ouvre	offre
<b>nous</b>	ouvrons	offrons
<b>vous</b>	ouvrez	offrez
<b>ils / elles</b>	ouvrent	offrent



# Exemples

---

**J'ouvre** la fenêtre.  
Io apro la finestra.

**Nous offrons un cadeau** à nos parents.  
Noi offriamo un regalo ai nostri genitori.

**Elle souffre** beaucoup.  
Ella soffre molto.

