

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO II

Private Law II

Syllabus unificato italiano/inglese / Unified Italian/English syllabus

Dati dell'insegnamento / Course data

Campo / Field	Indicazione / Information
Corso di studio / Degree programme	Laurea Magistrale in Giurisprudenza / Single-cycle Master's Degree in Law
Docente / Lecturer	Prof.ssa Lorena Ambrosini
Lingua di erogazione / Teaching language	Italiano / Italian
Tipologia di attività formativa / Type of educational activity	Di base / Basic educational activity
SSD / Academic field	GIUR-01/A
CFU / ECTS credits	8
Ore / Teaching hours	48

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi / Learning objectives and expected learning outcomes

Italiano

Il corso di Istituzioni di diritto privato II presuppone la conoscenza istituzionale già acquisita in Istituzioni di diritto privato I e mira a consolidare e approfondire, con metodo sistematico, casistico e giurisprudenziale, alcuni snodi centrali del diritto privato: obbligazioni, responsabilità civile e tutela dei diritti.

L'obiettivo principale è accompagnare lo studente dal semplice apprendimento descrittivo degli istituti alla capacità di ricostruire problemi giuridici, individuare la regola applicabile, comprendere gli orientamenti giurisprudenziali rilevanti e i passaggi logici delle decisioni esaminate, esaminare le posizioni della dottrina, nonché formulare soluzioni argomentate. A tal fine, lo studio del manuale non ha funzione meramente ripetitiva, poiché dovrà essere integrato con la conoscenza degli orientamenti dottrinali, delle pronunce giurisprudenziali e degli altri materiali didattici caricati sulla piattaforma e-learning.

Descrittori di Dublino

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** gli studenti dovranno conoscere struttura e funzione del rapporto obbligatorio, disciplina dell'adempimento e dell'inadempimento, regole della responsabilità contrattuale ed extracontrattuale, criteri di imputazione, danno risarcibile e principali strumenti di tutela dei diritti.
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** gli studenti dovranno saper applicare norme, categorie e principi del diritto privato all'analisi di casi pratici, soluzioni interpretative e pronunce giurisprudenziali, ricostruendone i passaggi logici essenziali e la ratio decidendi.
- **Autonomia di giudizio:** gli studenti dovranno essere in grado di valutare criticamente diverse opzioni ermeneutiche, distinguendo tra dato normativo, ricostruzione dottrinale, orientamento giurisprudenziale e conseguenze applicative.
- **Abilità comunicative:** gli studenti dovranno esporre questioni e soluzioni in modo chiaro, ordinato e tecnicamente corretto, utilizzando il lessico privatistico e argomentando il collegamento tra fonti, istituti, casi e rimedi.
- **Capacità di apprendimento:** gli studenti dovranno acquisire un metodo di studio e ricerca idoneo ad affrontare autonomamente ulteriori problemi di diritto privato, con corretto approccio metodologico e riflessione sistematica.

English

The course in Private Law II assumes the institutional knowledge already acquired in Private Law I. It aims to consolidate and deepen, through a systematic, case-based and case-law-oriented method, some central areas of private law: obligations, civil liability and the protection of rights.

The main objective is to guide students from a merely descriptive understanding of legal institutes to the ability to reconstruct legal problems, identify the applicable rule, understand the relevant case law and the logical steps of the decisions examined, discuss doctrinal positions, and formulate reasoned solutions. For this purpose, the textbook must not be studied as a merely repetitive source; it must be integrated with the doctrinal views, judicial decisions and other teaching materials uploaded to the e-learning platform.

Dublin descriptors

- **Knowledge and understanding:** students are expected to know the structure and function of obligations, the rules on performance and non-performance, contractual and non-contractual liability, criteria of attribution, recoverable damage and the main remedies for the protection of rights.
- **Applying knowledge and understanding:** students are expected to apply rules, categories and principles of private law to the analysis of practical cases, interpretative solutions and judicial decisions, reconstructing their essential reasoning and ratio decidendi.
- **Making judgements:** students are expected to critically assess different interpretative options, distinguishing between statutory rules, doctrinal reconstructions, case-law approaches and their practical consequences.
- **Communication skills:** students are expected to present issues and solutions clearly, coherently and with technical accuracy, using the terminology of private law and explaining the connections between sources, legal institutes, cases and remedies.
- **Learning skills:** students are expected to acquire a study and research method suitable for independently addressing further problems of private law through a correct methodological approach and systematic reasoning.

Prerequisiti e propedeuticità / Prerequisites and prior examination requirements

Italiano

Prerequisiti: è richiesta una solida conoscenza degli istituti fondamentali del diritto privato, con particolare riferimento a soggetti, beni, autonomia privata, contratto, obbligazioni, responsabilità civile e tutela dei diritti.

Propedeuticità: il corso presuppone il superamento dell'esame di Istituzioni di diritto privato I.

L'insegnamento ha carattere monodisciplinare, pur valorizzando i collegamenti sistematici con il diritto processuale civile e con le altre materie che incidono sull'effettività della tutela delle situazioni giuridiche soggettive.

English

Prerequisites: a solid knowledge of the fundamental institutes of private law is required, with particular reference to persons, property, private autonomy, contract, obligations, civil liability and the protection of rights.

Prior examination requirement: the course requires students to have passed the exam in Private Law I.

The course is monodisciplinary, while also highlighting the systematic links with civil procedure and with other subjects that affect the effective protection of subjective legal positions.

Contenuti del corso / Course content

Italiano

Il corso si articola in cinque unità didattiche, organizzate in tre parti. La scansione è finalizzata a rendere evidente il passaggio dalla struttura del rapporto obbligatorio alla responsabilità civile e, infine, agli strumenti di tutela dei diritti.

Parte I – Obbligazioni

- Unità I – Il rapporto obbligatorio: nozione di obbligazione, struttura del rapporto, fonti, oggetto della prestazione, buona fede e correttezza, distinzione tra situazioni giuridiche soggettive, obblighi e oneri, tempo e luogo della prestazione.
- Unità II – Adempimento e vicende dell'obbligazione: adempimento, cooperazione del creditore e mora credendi, imputazione del pagamento, obbligazioni pecuniarie, modi di estinzione diversi dall'adempimento, modificazioni soggettive dal lato attivo e passivo, obbligazioni plurisoggettive.

Parte II – Responsabilità civile

- Unità III – Responsabilità da inadempimento: responsabilità contrattuale, precontrattuale ed extracontrattuale; inadempimento; responsabilità del debitore; imputabilità; responsabilità per fatto degli ausiliari; clausole di esonero; onere della prova; mora del debitore ed effetti della mora sul rischio.
- Unità IV – Responsabilità extracontrattuale, danno e orientamenti giurisprudenziali: elementi dell'illecito civile, dolo e colpa, danno ingiusto, interessi protetti, nesso di causalità, danno patrimoniale e non patrimoniale, prevedibilità del danno, perdita di chance, criteri di liquidazione, esimenti, responsabilità aggravata e oggettiva, responsabilità per fatto altrui e principali ipotesi di responsabilità speciale.

Parte III – Tutela dei diritti

- Unità V – Strumenti di tutela e garanzia patrimoniale: trascrizione, prova dei fatti giuridici, onere della prova, responsabilità patrimoniale, mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale, garanzie reali e personali, prescrizione e decadenza.

Per gli studenti frequentanti, tale unità sarà oggetto di seminario finale e non costituirà autonoma parte d'esame, nei limiti indicati nella sezione relativa alla verifica dell'apprendimento.

English

The course is divided into five teaching units, organised into three parts. This structure is designed to make clear the progression from the structure of obligations to civil liability and, finally, to remedies and the protection of rights.

Part I – Obligations

- Unit I – The legal relationship of obligation: concept of obligation, structure of the relationship, sources, object of performance, good faith and fair dealing, distinction between subjective legal positions, duties and burdens, time and place of performance.
- Unit II – Performance and events affecting obligations: performance, cooperation of the creditor and mora credendi, allocation of payments, pecuniary obligations, means of extinguishing obligations other than performance, subjective changes on the creditor's and debtor's side, obligations with multiple parties.

Part II – Civil liability

- Unit III – Liability for non-performance: contractual, pre-contractual and non-contractual liability; non-performance; debtor's liability; imputability; liability for auxiliaries; exemption clauses; burden of proof; debtor's delay and the effects of delay on the allocation of risk.
- Unit IV – Non-contractual liability, damage and case-law approaches: elements of civil wrongs, intent and negligence, unjust damage, protected interests, causation, pecuniary and non-pecuniary damage,

foreseeability of damage, loss of chance, criteria for assessment of damages, defences, aggravated and strict liability, liability for acts of others and the main forms of special liability.

Part III – Protection of rights

- Unit V – Remedies and patrimonial security: registration of transfers in public registers (trascrizione), proof of legal facts, burden of proof, patrimonial liability, means of preserving patrimonial security, real and personal securities, limitation periods and forfeiture.

For attending students, this unit will be the subject of a final seminar and will not constitute an autonomous part of the exam, within the limits indicated in the section on assessment methods.

Modalità di erogazione della didattica e metodologia di insegnamento / Teaching methods

Italiano

La didattica è svolta in lingua italiana, in presenza, mediante lezioni frontali integrate da analisi di casi, esame di pronunce giurisprudenziali e discussioni guidate.

Il metodo didattico mira a far emergere la differenza tra conoscenza istituzionale dell'argomento e capacità di utilizzarlo nel ragionamento giuridico. A tal fine, durante le lezioni saranno richiamati i passaggi essenziali del manuale e le principali impostazioni dottrinali, e saranno esaminati casi e decisioni giurisprudenziali selezionate, con particolare attenzione alla ricostruzione del fatto, all'individuazione della questione giuridica, alla ratio decidendi e alle conseguenze sistematiche della soluzione adottata.

Potranno essere costituiti gruppi di studio incaricati di esaminare criticamente il dibattito dottrinale e le soluzioni giurisprudenziali relative a specifici argomenti.

English

Teaching is delivered in Italian and in person, through lectures supplemented by case analysis, examination of judicial decisions and guided discussions.

The teaching method aims to highlight the difference between institutional knowledge of a topic and the ability to use that knowledge in legal reasoning. For this purpose, classes will recall the essential passages of the textbook and the main doctrinal approaches, and will examine selected cases and judicial decisions, with particular attention to the reconstruction of the facts, the identification of the legal issue, the ratio decidendi and the systematic consequences of the solution adopted.

Study groups may be formed to critically examine doctrinal debates and case-law solutions concerning specific topics.

Modalità di verifica dell'apprendimento e criteri di valutazione / Assessment methods and criteria

Italiano

L'esame di profitto si svolge in forma orale.

Per gli studenti non frequentanti, o comunque per gli studenti che non intendano avvalersi del programma previsto per i frequentanti, l'esame verte sull'intero programma dell'insegnamento, comprensivo delle parti relative a obbligazioni, responsabilità civile, tutela dei diritti, nonché delle pronunce giurisprudenziali e degli altri materiali didattici indicati o caricati sulla piattaforma e-learning.

Per gli studenti frequentanti, secondo le modalità di rilevazione della frequenza comunicate dalla docente, è previsto un programma parzialmente differenziato. In considerazione del lavoro svolto in aula e della partecipazione alle attività didattiche, gli studenti frequentanti non dovranno sostenere come oggetto autonomo d'esame l'Unità V relativa alla tutela dei diritti. Resta tuttavia richiesta la conoscenza istituzionale dei profili della tutela dei diritti necessari alla comprensione dei casi e dei problemi affrontati a lezione,

quali, in particolare, trascrizione, prescrizione, decadenza, onere della prova, responsabilità patrimoniale e mezzi di conservazione della garanzia patrimoniale, ove richiamati.

Al termine delle lezioni dedicate alla Parte I – Obbligazioni, gli studenti frequentanti potranno sostenere una verifica in itinere facoltativa, in forma orale, avente ad oggetto gli argomenti relativi al rapporto obbligatorio, all'adempimento e alle vicende dell'obbligazione. La verifica in itinere non è obbligatoria, non è selettiva e il suo esito concorre alla valutazione finale con un peso corrispondente alla parte del programma cui si riferisce. In caso di mancata partecipazione o di esito non soddisfacente, lo studente potrà sostenere o ripetere la relativa parte nell'esame finale, senza pregiudizio ai fini dell'accesso agli appelli ordinari.

Per gli studenti fuori corso o lavoratori è prevista la possibilità di concordare l'adozione di un manuale differente, secondo quanto riportato nella voce relativa ai testi di riferimento.

La verifica dell'apprendimento mira ad accertare: a) la conoscenza degli istituti e delle fonti normative; b) la conoscenza delle pronunce giurisprudenziali e degli altri materiali didattici indicati; c) la capacità di ricostruire i problemi giuridici e di collocarli nel sistema; d) la capacità di individuare e spiegare i passaggi logici delle decisioni esaminate e gli orientamenti giurisprudenziali rilevanti; e) l'uso corretto del lessico tecnico; f) la capacità di applicare le conoscenze a casi, soluzioni interpretative e pronunce giurisprudenziali; g) la chiarezza e coerenza dell'esposizione.

La valutazione è espressa in trentesimi secondo i seguenti criteri:

- 18-21: conoscenza essenziale ma prevalentemente descrittiva degli istituti, con limitata capacità di collegamento sistematico; conoscenza solo generale delle pronunce e degli altri materiali didattici indicati, difficoltà nella ricostruzione dei passaggi logici delle decisioni e linguaggio tecnico non sempre preciso.
- 22-25: conoscenza ordinata dei principali argomenti, esposizione sufficientemente chiara, capacità di individuare le regole applicabili e di stabilire alcuni collegamenti sistematici; comprensione dei contenuti essenziali delle pronunce esaminate, degli orientamenti giurisprudenziali richiamati e della loro funzione rispetto agli istituti studiati.
- 26-28: buona padronanza della materia, uso adeguato del lessico giuridico, capacità di collegare fonti, istituti e problemi applicativi; ricostruzione corretta dei passaggi argomentativi delle decisioni, comprensione degli orientamenti giurisprudenziali rilevanti e capacità di applicare gli istituti a casi non meramente descrittivi.
- 29-30: conoscenza completa e ragionata, elevata capacità argomentativa, autonomia critica, precisione terminologica e capacità di applicare gli istituti a casi complessi; piena comprensione della ratio decidendi delle pronunce esaminate e capacità di confrontare orientamenti giurisprudenziali e soluzioni interpretative.
- 30 e lode: prestazione eccellente, caratterizzata da particolare profondità di analisi, sicurezza argomentativa, capacità di rielaborazione critica, padronanza dei passaggi logici delle decisioni e autonomia nell'inquadrare problemi nuovi o complessi alla luce degli orientamenti giurisprudenziali pertinenti.

English

The final exam is oral.

For non-attending students, or for students who do not intend to follow the programme provided for attending students, the exam covers the entire course syllabus, including the parts on obligations, civil liability and the protection of rights, as well as the judicial decisions and other teaching materials indicated or uploaded to the e-learning platform.

For attending students, according to the attendance-tracking methods communicated by the lecturer, a partially differentiated programme is provided. In consideration of the work carried out in class and participation in teaching activities, attending students will not be examined separately on Unit V, concerning the protection of rights. However, they are still required to have institutional knowledge of the aspects of the

protection of rights that are necessary to understand the cases and issues discussed in class, including, in particular, registration of transfers in public registers (trascrizione), limitation periods, forfeiture, burden of proof, patrimonial liability and means of preserving patrimonial security, where relevant.

At the end of the classes dedicated to Part I – Obligations, attending students may take an optional mid-term oral test concerning the topics relating to the legal relationship of obligation, performance and events affecting obligations. The mid-term test is not compulsory, is not selective and its result contributes to the final assessment with a weight corresponding to the part of the syllabus to which it refers. In the event of non-participation or an unsatisfactory result, the student may take or repeat the relevant part in the final exam, without prejudice to access to ordinary exam sessions.

Students enrolled beyond the standard duration of the programme and working students may agree with the lecturer on the adoption of a different textbook, as indicated in the section on reading materials.

Assessment is intended to verify: a) knowledge of legal institutes and statutory sources; b) knowledge of the judicial decisions and other teaching materials indicated; c) the ability to reconstruct legal problems and place them within the legal system; d) the ability to identify and explain the logical steps of the decisions examined and the relevant case-law approaches; e) correct use of technical terminology; f) the ability to apply knowledge to cases, interpretative solutions and judicial decisions; g) clarity and coherence of exposition.

Grades are awarded out of thirty according to the following criteria:

- 18-21: essential but mainly descriptive knowledge of the legal institutes, with limited ability to make systematic connections; only general knowledge of the judicial decisions and other teaching materials indicated; difficulty in reconstructing the reasoning of decisions and technical language that is not always precise.
- 22-25: orderly knowledge of the main topics, sufficiently clear exposition, ability to identify the applicable rules and establish some systematic connections; understanding of the essential content of the decisions examined, of the case-law approaches discussed and of their function in relation to the legal institutes studied.
- 26-28: good command of the subject, appropriate use of legal terminology, ability to connect sources, legal institutes and practical issues; correct reconstruction of the argumentative steps of decisions, understanding of the relevant case-law approaches and ability to apply the legal institutes to cases that are not merely descriptive.
- 29-30: complete and reasoned knowledge, strong argumentative ability, critical autonomy, terminological precision and ability to apply the legal institutes to complex cases; full understanding of the ratio decidendi of the decisions examined and ability to compare case-law approaches and interpretative solutions.
- 30 with honours: excellent performance, characterised by particular depth of analysis, argumentative confidence, capacity for critical reworking, command of the logical steps of decisions and autonomy in framing new or complex problems in light of the relevant case law.

Testi di riferimento e materiali di studio / Reading and study materials

Italiano

Il programma d'esame è composto dalle seguenti parti:

A) Manuale istituzionale

C.M. Bianca - M. Bianca, Istituzioni di diritto privato, IV ed., Giuffrè Francis Lefebvre, 2025, limitatamente alle seguenti parti:

- Parte IV – L'obbligazione;
- Parte VI – La responsabilità;

- Parte VII – La tutela dei diritti, nei limiti e secondo le differenziazioni previste per studenti frequentanti e non frequentanti.

B) Pronunce giurisprudenziali e altri materiali didattici

Le pronunce giurisprudenziali e gli altri materiali didattici caricati sulla piattaforma e-learning costituiscono parte necessaria del programma d'esame, secondo le indicazioni fornite dalla docente. Essi non hanno funzione meramente accessoria, ma sono finalizzati a verificare la capacità dello studente di applicare gli istituti studiati, ricostruire i passaggi logici delle decisioni e comprendere il rapporto tra regola generale, orientamenti giurisprudenziali e caso concreto.

È necessaria la consultazione del codice civile, corredato dalla legislazione speciale rilevante e aggiornato all'anno in corso.

Gli studenti fuori corso e lavoratori potranno concordare con la docente l'adozione di un testo equivalente e aggiornato, fermo restando lo studio dei materiali indicati sulla piattaforma e-learning.

Per eventuali approfondimenti, anche in relazione agli argomenti discussi a lezione, potranno essere indicate specifiche pagine di C.M. Bianca, Diritto civile, 5, La responsabilità, Milano, 2021.

English

The exam syllabus consists of the following parts:

A) Institutional textbook

C.M. Bianca - M. Bianca, Istituzioni di diritto privato, 4th ed., Giuffrè Francis Lefebvre, 2025, limited to the following parts:

- Part IV – Obligations;
- Part VI – Liability;
- Part VII – Protection of rights, within the limits and according to the differentiations provided for attending and non-attending students.

B) Judicial decisions and other teaching materials

The judicial decisions and other teaching materials uploaded to the e-learning platform are a necessary part of the exam syllabus, according to the instructions provided by the lecturer. They do not have a merely accessory function; rather, they are intended to verify the student's ability to apply the legal institutes studied, reconstruct the logical steps of decisions and understand the relationship between the general rule, case-law approaches and the concrete case.

Consultation of the Italian Civil Code, together with the relevant special legislation and updated to the current year, is required.

Students enrolled beyond the standard duration of the programme and working students may agree with the lecturer on the adoption of an equivalent and updated textbook, without prejudice to the study of the materials indicated on the e-learning platform.

For further study, including in relation to the topics discussed in class, specific pages from C.M. Bianca, Diritto civile, 5, La responsabilità, Milan, 2021, may be indicated.

Altre informazioni / Other information

Italiano

Il ricevimento studenti si svolge con cadenza settimanale o ogni due settimane, secondo le modalità pubblicate sulla pagina della docente. Durante il periodo di svolgimento del corso, la docente resta disponibile dopo le lezioni per chiarimenti e per l'orientamento nello studio dei materiali giurisprudenziali.

Il materiale integrativo e di approfondimento, in particolare pronunce giurisprudenziali, schemi e altri materiali didattici, è reso disponibile sulla piattaforma e-learning.

L'iscrizione agli esami avviene online.

English

Office hours are held weekly or every two weeks, according to the arrangements published on the lecturer's page. During the teaching period, the lecturer remains available after class for clarification and guidance on the study of case-law materials.

Supplementary and further-study materials, in particular judicial decisions, outlines and other teaching materials, are made available on the e-learning platform.

Exam registration takes place online.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile / 2030 Agenda Sustainable Development Goals

Italiano

L'insegnamento contribuisce in particolare agli obiettivi n. 8 (Lavoro dignitoso e crescita economica), n. 10 (Ridurre le disuguaglianze) e n. 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide) dell'Agenda 2030, poiché affronta la disciplina delle obbligazioni, della responsabilità e della tutela dei diritti come strumenti di corretta organizzazione dei rapporti economici, di tutela delle situazioni giuridiche soggettive e di accesso a rimedi effettivi.

English

The course contributes in particular to Goals 8 (Decent Work and Economic Growth), 10 (Reduced Inequalities) and 16 (Peace, Justice and Strong Institutions) of the 2030 Agenda, since it addresses the rules on obligations, liability and the protection of rights as tools for the proper organisation of economic relationships, the protection of subjective legal positions and access to effective remedies.