« Manifester, protester, saccager ? »



Les manifestations en Europe : causes, violences et regards médiatiques.






DES
MOYENS
POUR
NOS ÉTUDES
PAS POUR
DES GUERRES
ÉTUDIANT·ES
SOLIDAIRES
POUR UNE SOCIÉTÉ
PLUS JUSTE♡
TOUT·E·S
CHANGE
MÊME
COMBAT



Situation au 20 octobre 2026

Pays	Déclencheur principal	Développement au 20 octobre
France	Mobilisation lycéenne contre le manque de moyens dans les écoles, puis élargie à la vie chère et aux services publics	Manifestations massives le 17 octobre ; pillages, incendies et affrontements dans plusieurs villes ; plus de 2400 interpellations ; couvre-feux partiels annoncés.
Espagne	Expulsion de Maricarmen Abascal, 87 ans, après une hausse de loyer de 230% ; crise du logement	Campements de protestation à Madrid et ailleurs ; grève enseignante à Madrid ; élections anticipées prévues le 29 novembre ; grève générale appelée pour novembre.
Italie	Coût de la vie, salaires, logement, école et services publics	Mouvement Italia in Piazza ; affrontements surtout à Milan, Turin et Bologne ; 271 arrestations à Milan selon la police ; appel à une mobilisation permanente chaque samedi.
Albanie	Corruption, conditions universitaires, frais d'études, projet touristique de luxe dans une zone protégée	Mouvement « Flamingo » ; demandes de démission du Premier ministre Edi Rama ; affrontements à Tirana, gaz lacrymogènes, canons à eau et balles en caoutchouc.

Le cas français : une mobilisation, deux récits

01	FIN SEPTEMBRE	**L'impulsion lycéenne**	Classes surchargées, bâtiments dégradés et manque d'enseignants déclenchent la mobilisation.
02	ÉLARGISSEMENT	**Une coalition plus large**	La contestation gagne la CGT, les gilets jaunes, des associations et des manifestants opposés à la vie chère, la baisse du pouvoir d'achat et les inégalités sociales.
03	17 OCTOBRE	**La fracture des récits**	La majorité manifeste pacifiquement. Des groupes pillent des commerces, dégradent des bâtiments publics et affrontent la police.

LECTURE DU GOUVERNEMENT

Une part importante des violences est attribuée à des activistes d'ultragauche et à des « délinquants d'opportunité ».

Les violences d'une minorité effacent-elles la légitimité des revendications de la majorité ?

Tourisme et contestations sociales

Les manifestations concernent aussi le tourisme, directement ou indirectement.

LYON	Un office de tourisme a été saccagé et incendié pendant les violences.
PARIS	Stations de métro fermées, vitrines brisées et présence policière massive ont affecté les visiteurs.
ALBANIE	Le mouvement « Flamingo » conteste un projet balnéaire de luxe dans une zone naturelle protégée, lié à un investissement associé à Jared Kushner.
BARCELONE	La crise du logement relie surtourisme et pression sur les loyers.



LE TOURISME, AU CŒUR DES TENSIONS URBAINES : Louvre, bloqué par des étudiants, le 19 octobre 2026

> Le tourisme devient un enjeu politique lorsqu'il transforme le logement, l'environnement et la vie quotidienne.

Le Monde

19 OCTOBRE 2026

Mobilisation du 17 octobre : entre pillages, selfies et verres en terrasse, une nouvelle soirée surréaliste de violence à Paris

Après la manifestation qui a dégénéré en scènes de chaos samedi, les rues de la capitale restaient marquées, dans la nuit de dimanche à lundi, par des dégradations côtoyant l'insouciance d'un week-end ordinaire.

PAR RAPHAËLLE BACQUÉ

Un peu partout, au cœur de Paris, des cafés sont ouverts où l'on boit bières et spritz, dimanche 18 octobre au soir, mais il arrive que, sur le même trottoir, de petits groupes s'engouffrent dans des magasins aux devantures brisées et en ressortent les bras chargés de bouteilles, de lunettes de soleil ou d'appareils électroménagers…

Il y a des bandes qui courent pour semer les forces de l'ordre, des badauds qui se filment devant des cars de policiers. Une jeune femme blonde, drapeau français sur les épaules, fait des selfies devant un amoncellement de vélos brûlés pour son compte Instagram ; comme si la violence de ces derniers jours était le dernier avatar de la société du spectacle.

> « C'est comme si deux mondes s'entremêlaient en une soirée surréaliste.

LE FIGARO

17/10/2026

Paris, Lyon, Marseille, Limoges… : les images des scènes de violences lors des manifestations du 17 octobre

PAR MATHILDA HAUTBOIS ET AFP AGENCE

« Quelque 800 000 personnes ont participé aux actions et défilés partout en France, samedi, contre la “vie chère”, selon plusieurs organisations associées à cette mobilisation nationale. Dans plusieurs villes, les manifestations ont vite tourné à l’émeute.

Des scènes de chaos à Paris, à Lyon, à Marseille et Bordeaux, mais aussi à Limoges. La journée de mobilisation du 17 octobre contre la vie chère a été marquée par une flambée de violences, de saccages et de pillages.

« Le ministre de l’Intérieur Laurent Nuñez […] a fait valoir qu’en marge des cortèges, s’étaient constitués “des groupes de casseurs - plusieurs centaines, plusieurs milliers parfois selon les lieux - à l’instigation très claire de l’ultragauche.

Une antenne de l’office du tourisme de Lyon a été saccagée et incendiée en marge du mouvement.

LE CHIFFRE

800 000

personnes mobilisées selon plusieurs organisations associées.

« Dans plusieurs villes, les manifestations ont vite tourné à l’émeute. »

Lire les mots, interroger les récits

Comparer le vocabulaire, les sources citées et l'angle choisi par chaque article.

Surlignez en **rouge** les termes qui décrivent la violence et en **bleu** ceux qui décrivent les revendications ou la vie quotidienne.

VIOLENCE — REVENDICATIONS

1. Quel journal utilise le plus souvent le mot « chaos » ?
2. Dans quel article trouve-t-on le mot « surréaliste » ? Que suggère-t-il ?
3. Qui est cité dans chaque article : une manifestante, un ministre ou les deux ?
4. Quel titre met le plus en évidence le thème de la « vie chère » ?
5. Quel titre souligne le danger pour les touristes et pour l'ordre public ?

Trois titres. Les mêmes faits.

Rédigez un titre neutre, un titre dans le style du Monde et un autre dans le style du Figaro, en utilisant les mêmes informations.

OBJECTIF : observer comment le choix des mots transforme la perception d'un même événement.

Les mots orientent le regard

Soulignez les mots qui désignent les personnes et les actes.

Mot	Connotation	Effet possible
manifestant	neutre	reconnaît une action civique
jeune	neutre ou empathique	humanise la personne
casseur	négatif	réduit la personne à la violence
émeutier	très négatif	suggère une révolte incontrôlable
pilleur	négatif	insiste sur le vol et la criminalité
activiste	variable	peut être militant ou radicalisé
répression	négatif	critique l'action de l'État
maintien de l'ordre	plutôt institutionnel	légitime l'action policière
violence policière	négatif	met l'accent sur les abus des forces de l'ordre

ANALYSE LEXICALE GUIDÉE

Observez comment le choix d'un mot oriente l'interprétation du lecteur.

Mot ou expression	Testata	Connotation	Ce que le lecteur comprend
soirée surréaliste de violence	Le Monde	étrange, contrastée	la violence coexiste avec la vie quotidienne
touristes inquiets	Le Monde	empathique	les habitants et visiteurs subissent la crise
devantures brisées	Le Monde	factuelle	les dégâts sont décrits sans généraliser
tourné à l'émeute	Le Figaro	très négative	la manifestation devient une révolte incontrôlée
flambée de violences	Le Figaro	dramatique	la violence est soudaine et massive
saccages et pillages	Le Figaro	très négative	l'accent est mis sur la destruction et le vol
casseurs	Le Figaro	dévalorisante	les auteurs de violences sont réduits à leur acte
ultragauche	Le Figaro	politique et accusatrice	une organisation politique serait responsable

Nommer les acteurs sans orienter le regard

Un même événement change de sens selon le mot choisi.

MANIFESTANT

Personne qui participe à une manifestation pour exprimer publiquement une opinion ou une demande.

Ex. Les manifestants réclament une baisse des loyers.

JEUNE

Terme descriptif lié à l'âge ; il peut humaniser le récit mais reste peu précis.

Ex. De nombreux jeunes rejoignent le cortège.

ACTIVISTE

Personne très engagée dans une cause et qui agit pour la défendre.

Ex. Des activistes organisent un boycott.

CASSEUR

Terme péjoratif pour une personne qui commet des dégradations pendant un rassemblement.

Ex. Les médias distinguent les casseurs du reste du cortège.

ÉMEUTIER

Personne impliquée dans une émeute, c'est-à-dire un affrontement collectif violent.

Ex. La police interpelle plusieurs émeutiers.

PILLEUR

Personne qui vole des biens en profitant d'un désordre ou d'une émeute.

Ex. Des pilleurs entrent dans un magasin endommagé.

Décrire les actes et les réponses

Des termes proches ne désignent ni les mêmes faits ni le même point de vue.

RÉPRESSION

Action d'un pouvoir qui cherche à empêcher ou punir une contestation, souvent par la force.

Ex. Les opposants dénoncent une répression excessive.

MAINTIEN DE L'ORDRE

Ensemble des actions policières destinées à préserver la sécurité et l'ordre publics.

Ex. Un dispositif de maintien de l'ordre encadre la marche.

VIOLENCE POLICIÈRE

Usage jugé illégitime ou disproportionné de la force par des membres de la police.

Ex. Une enquête examine des accusations de violence policière.

SACCAGE

Destruction volontaire et importante d'un lieu ou de biens.

Ex. Le saccage d'un bâtiment public choque les habitants.

PILLAGE

Vol collectif de biens dans un contexte de désordre, de crise ou de violence.

Ex. Des pillages sont signalés après les affrontements.

COUVRE-FEU

Interdiction temporaire de circuler dans un lieu pendant certaines heures.

Ex. Un couvre-feu est annoncé pour la nuit.

ATELIER DE VOCABULAIRE

Choisir le mot juste

Complétez chaque phrase avec le terme qui convient.

manifestation • revendication • mouvement • grève • répression • corruption • boycott • couvre-feu

01 Les étudiants albanais dénoncent la _____ dans les institutions publiques.

02 Les syndicats espagnols ont appelé à une _____ générale sur le logement.

03 Une pacifique _____ peut être suivie de violences commises par une minorité.

04 Les manifestants présentent une _____ claire : la baisse des loyers.

05 Le gouvernement a instauré un _____ dans certaines villes françaises.

06 Certains citoyens organisent un _____ contre une entreprise jugée responsable d'une crise environnementale.

07 L'usage excessif de la force peut être décrit comme une forme de _____.

08 Un _____ social cherche à transformer une situation économique, sociale ou écologique.

Exprimer la cause et la conséquence

OBJECTIF Expliquer les manifestations avec précision.

Structure	Exemple
à cause de + nom	À cause de la vie chère, beaucoup de jeunes manifestent.
en raison de + nom	En raison de la crise du logement, des tentes ont été installées à Madrid.
parce que + phrase	Les étudiants protestent parce que les universités manquent de moyens.
puisque + phrase	Puisque les loyers augmentent, l'accès au logement devient difficile.
donc	Les prix augmentent, donc le pouvoir d'achat diminue.
c'est pourquoi	Les services publics se dégradent ; c'est pourquoi la colère grandit.
entraîner / provoquer	La hausse des loyers entraîne des manifestations.
mener à	L'absence de dialogue peut mener à une escalade.

Cause ou conséquence ?

Choisissez la bonne réponse pour compléter chaque phrase.

01 **Les lycéens manifestent _____ les écoles manquent de moyens.**

A. par conséquent B. parce que C. c’est pourquoi

02 **_____ la hausse des loyers, des habitants protestent à Madrid.**

A. en raison de B. donc C. puisque

03 **Des violences éclatent pendant les manifestations ; _____ le débat public se concentre sur le maintien de l’ordre.**

A. à cause de B. parce que C. c’est pourquoi

04 **Le projet touristique menace une zone protégée ; _____ des associations environnementales protestent.**

A. puisque B. par conséquent C. en raison de

05 **_____ la corruption et les frais d’études élevés, les étudiants albanais manifestent.**

A. donc B. c’est pourquoi C. à cause de

GLOSSAIRE ESSENTIEL

LA DÉMOCRATIE

Système politique dans lequel les citoyens participent aux décisions.

LE GOUVERNEMENT

Ensemble des personnes qui dirigent un pays.

LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

Droit d'exprimer librement ses opinions.

LA LIBERTÉ DE LA PRESSE

Droit des journalistes d'informer librement.

UNE MANIFESTATION

Rassemblement public pour exprimer une opinion ou une demande.

UN MANIFESTANT / UNE MANIFESTANTE

Personne qui participe à une manifestation.

UN LYCÉEN / UNE LYCÉENNE

Jeune qui étudie dans un lycée, généralement entre 15 et 18 ans.

UN ÉTUDIANT / UNE ÉTUDIANTE

Personne qui poursuit des études supérieures, généralement à l'université.

LA MOBILISATION

Action collective pour défendre une cause.

GLOSSAIRE ESSENTIEL

LA CONTESTATION

Opposition à une décision ou à une autorité.

UNE REVENDICATION

Demande de changement ou d'amélioration.

UN MOUVEMENT SOCIAL

Action collective pour obtenir des changements dans la société.

LES GILETS JAUNES

Mouvement de contestation né en France en 2018 pour protester contre la hausse du prix des carburants, puis contre la vie chère et les inégalités sociales.

LA CGT (CONFÉDÉRATION GÉNÉRALE DU TRAVAIL)

Grand syndicat français qui défend les droits et les intérêts des travailleurs.

LA VIE CHÈRE

Situation où les prix des produits et services sont élevés.

LE POUVOIR D'ACHAT

Capacité à acheter des biens et des services avec son argent.

UN LOGEMENT ABORDABLE

Logement dont le prix reste supportable.

UNE EXPULSION

Obligation de quitter un logement.

GLOSSAIRE ESSENTIEL

UNE ÉMEUTE

Violence collective dans l'espace public.

UN CASSEUR

Personne qui détruit volontairement des biens pendant des troubles.

UN PILLAGE

Vol de biens pendant des troubles.

UN SACCAGE

Destruction importante de biens ou de lieux.

LES FORCES DE L'ORDRE

Police et gendarmerie chargées de la sécurité.

LE MAINTIEN DE L'ORDRE

Actions pour assurer la sécurité et contrôler les troubles.

LES GAZ LACRYMOGÈNES

Gaz utilisés pour disperser une foule.

LA RÉPRESSION

Usage de la force ou de l'autorité pour empêcher une contestation.

UN COUVRE-FEU

Interdiction de circuler pendant certaines heures.

GLOSSAIRE ESSENTIEL

UN AMALGAME

Fait de confondre injustement des personnes ou des situations différentes.

UN BOUC ÉMISSAIRE

Personne ou groupe accusé à tort d'être responsable d'un problème.

UN TITRE

Phrase qui présente le sujet principal d'un article.

UN FAIT

Événement réel qui peut être vérifié.

UN POINT DE VUE

Manière de présenter ou d'interpréter un événement.

LE CHAOS

Situation de grand désordre et de confusion.

SURRÉALISTE

Qui semble étrange, incroyable ou irréel.

METTRE EN ÉVIDENCE

Donner une importance particulière à un élément.

L'ORDRE PUBLIC

Situation de sécurité et de tranquillité dans la société.

UN DISCOURS ALARMISTE

Discours qui insiste sur les dangers et les risques.

UN DISCOURS NEUTRE

Présentation des faits sans jugement explicite.

Manifester pour changer la société ?

Les manifestations sont-elles un moyen efficace de faire changer la société ?

A OUI — LES MANIFESTATIONS SONT UTILES

01 Elles permettent aux citoyens de faire entendre leur voix.

02 Elles attirent l'attention des médias et du gouvernement sur les problèmes sociaux.

03 Elles peuvent faire évoluer les décisions politiques et améliorer les conditions de vie.

B NON — LEUR EFFICACITÉ EST LIMITÉE

01 Les manifestations ne conduisent pas toujours à des changements concrets.

02 Elles peuvent perturber la vie quotidienne, les transports et le tourisme.

03 Le dialogue avec les autorités et les négociations peuvent parfois être plus efficaces.

Expressions utiles pour débattre

01 PRENDRE POSITION

« À mon avis… / Selon moi… »

« Je pense que… / Je crois que… »

« Il me semble que… »

02 ÊTRE D'ACCORD OU NON

« Je suis d'accord avec… parce que… »

« Je ne suis pas d'accord… »

03 NUANCER OU S'OPPOSER

« Je comprends votre argument, mais… »

« D'un côté… de l'autre… »

« Cependant, il faut aussi considérer que… »

04 CONCLURE

« Par conséquent… / C'est pourquoi… »

Manifester, voter, signer une pétition
ou dialoguer avec le gouvernement :

Quel moyen vous semble le plus efficace pour faire entendre sa voix ?

Pourquoi ?