**Politica Economica Europea**

Docente: Roberto Romani

Nella sua prima parte, l’insegnamento di Politica Economica Europea intende fornire gli strumenti teorici ed empirici adatti a valutare la struttura e l’azione dell’Unione Monetaria Europea. Nella sua seconda parte, il corso discute i problemi dell’unione monetaria in relazione ai più importanti temi della contemporaneità economica.

CDL: Scienze Politiche, anno di corso: III.

Semestre: I

Numero CFU: 6

Numero ore di lezione: 30

e- mail: rromani@unite.it

Programma d’esame:

1. Paul De Grauwe, *Economia dell’Unione Monetaria*, Il Mulino, Bologna 2019, capitoli da 1 a 9. ATTENZIONE: VA USATA L’UNDICESIMA EDIZIONE DEL TESTO, PUBBLICATA NEL 2019. LE EDIZIONI PRECEDENTI SONO SIGNIFICATIVAMENTE DIVERSE, E NON POSSONO ESSERE USATE. L’EDIZIONE 2019 HA LA COPERTINA ROSSA.
2. La seconda parte del programma consiste nel riassunto scritto di due o al massimo tre dei testi elencati di seguito. Tale riassunto non dovrà essere più lungo di tre pagine (due vanno benissimo), e potrà essere trasmesso al docente in qualsiasi momento. Tutti i testi sono disponibili nella sezione download del programma, oppure sono presenti in Biblioteca. Si prega di prestare attenzione: solo le pagine indicate devono essere oggetto del riassunto. I testi sono:

a) Roberto Romani, *Due crisi finanziarie, 2007-2013*, dispensa, edizione 2016 o successive, pp. 30-51 (sulla crisi finanziaria europea).

b) L. Tedoldi e A. Volpi, *Storia del debito pubblico in Italia dall’Unità a oggi*, Laterza, 2021,pp. 246-69.

c) Enrico Marro, “Debito pubblico: come, quando e perché è esploso in Italia”, *Sole24ore*, 21 ottobre 2018.

d) un capitolo a scelta di Markus Brunnermeier, Harold James, e Jean-Pierre Landau, *La battaglia delle idee: Alle radici della crisi (e del futuro) dell’euro*, Bocconi, Milano, 2017, è disponibile nel sito del corso il pdf dell’indice.

e) J. Stiglitz, *L’euro*, Einaudi, 2017, pp. 87-103 (sui difetti di origine della moneta unica).

f) S. Nerozzi e G. Ricchiuti, *Pensare la macroeconomia*, Pearson, 2020, 213-27 (sulle banche centrali e la politica monetaria).

f) M. Alacevich e A. Soci, *Breve storia della diseguaglianza*, Laterza, 2018, pp. 39-45 (dell’edizione digitale) (sulla globalizzazione e i differenziali di crescita).

g) John Hassler, Per Krusell, Morten Ravn, Kjetil Storesletten, “Economic policy under the pandemic: A European perspective” , *voxeu.org*, 07 July 2020 (sulle politiche dopo la pandemia).

h) "Politicians or technocrats?" *The Economist*, 5 Sept. 2020 (breve articolo sulla governance europea).

i) David D. Kirkpatrick, Matt Apuzzo and Selam Gebrekidan, “Europe said it was pandemic-ready. Pride was its downfall”, *New York Times*, July 20, 2020 (sul rapporto fra scienziati e governo durante la pandemia).

Si raccomanda di studiare in modo attivo, consultando altri testi per risolvere eventuali problemi di comprensione e apprendimento. Il manuale di economia più semplice e utile, per l’abbondanza di contestualizzazioni storiche e il ricco glossario, è forse quello di Samuelson e Nordhaus, *Economia*, Zanichelli; un’esposizione elementare delle teorie è in Mankiw, *Principi di economia*, Zanichelli. Esistono diversi dizionari di economia, fra cui la comoda “Garzantina”, ossia il dizionario compatto pubblicato dall’editore Garzanti. Online, si può ricorrere a Wikipedia e al Dizionario di economia e finanza Treccani (http://www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Dizionario\_di\_Economia\_e\_Finanza/A).