Modelli dello sviluppo economico, 2021-2

**Sistemi politici e crescita economica nel mondo contemporaneo. Democrazia e debito pubblico**

Le lezioni si tengono nel primo semestre.

Crediti: 6 (30 ore di lezione).

Docente: Roberto Romani.

Per contattare il docente: rromani@unite.it.

OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

Il corso tratta la relazione fra sistema politico e crescita economica. Il volume di Acemoglu e Robinson analizza gli effetti di stimolo, o al contrario di freno, che i diversi sistemi politici hanno avuto sulla crescita della ricchezza, nel lungo periodo e su scala globale. Successivamente, il corso discute le politiche economiche dell’eurozona, alla luce della recente crisi finanziaria. Viene esaminato, in particolare, il nodo del debito pubblico italiano. Il libro di Reinhard e Rogoff, infine, permette di inserire la dinamica del debito italiano nel contesto di una analisi globale di lungo periodo.

Il corso proporrà una ricognizione problematica e interdisciplinare della dinamica delle economie contemporanee. Verranno in tal modo approfondite le conoscenze di storia economica, macroeconomia e politica economica.

LIBRI DI TESTO

* Daron Acemoglu, James Robinson, *Perché le nazioni falliscono*, Il Saggiatore, 2013, capitoli 1, 2, 3, 4, 7, 11, 13, 15.
* Carmen Reinhard e Kenneth Rogoff, *Questa volta è diverso. Otto secoli di follia finanziaria*, Il Saggiatore, 2010, capitoli 1, 2, 4, 5, 6, 13, 14.
* Roberto Romani, *Due crisi finanziarie, 2007-2013*, dispensa, edizione 2016 o successive. Le pagine 9-13, sugli strumenti finanziari derivati, sono opzionali. La dispensa è disponibile nel sito del corso.
* Leonida Tedoldi e Alessandro Volpi, *Storia del debito pubblico in Italia*, Laterza, 2021, pp. 116-269.
* Carlo Cottarelli, *Il macigno. Perchè il debito pubblico ci schiaccia e come si fa a liberarsene*, Feltrinelli, 2016.

MODALITA’ DI SVOLGIMENTO DEL CORSO E DELL’ESAME

Il corso si propone di stimolare la capacità di riflessione critica, l’abitudine alla discussione, e l’abilità di scrittura. Le lezioni avranno uno svolgimento seminariale, per quanto possibile, ossia si richiederà la partecipazione attiva degli studenti. A tale scopo, si raccomanda di leggere le parti dei testi oggetto delle lezioni prima delle lezioni stesse.

La valutazione prevede, oltre al colloquio tradizionale, che lo studente presenti un riassunto scritto, di non più di quattro pagine, di uno dei testi indicati sopra, a eccezione delle dispense (*Due crisi finanziarie*). Tale elaborato può essere inoltrato al docente in qualsiasi momento. Il testo riassunto non sarà oggetto della prova orale.

Si raccomanda di studiare in modo attivo, consultando altri testi per risolvere eventuali problemi di comprensione e apprendimento. Il manuale di economia più semplice e utile, per l’abbondanza di contestualizzazioni storiche e il ricco glossario, è forse quello di Samuelson e Nordhaus, *Economia*, Zanichelli; un’esposizione elementare delle teorie è in Mankiw, *Principi di economia*, Zanichelli. Esistono diversi dizionari di economia, fra cui la comoda “Garzantina”, ossia il dizionario compatto pubblicato dall’editore Garzanti. Online, si può ricorrere a Wikipedia e al Dizionario di economia e finanza Treccani (http://www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Dizionario\_di\_Economia\_e\_Finanza/A).