

# **Lingua Inglese per la didattica**

**MODULO I**

**Docente: Dott. Sabrina Mazzara**

**SSD: L-LIN/02**

**CFU:11**

# Le regole grammaticali spiegate in questo modulo sono:

- I pronomi personali soggetto;
- I pronomi oggetto;
- L'infinito;
- Il *Simple Present* del verbo *to be* (essere);
- *There is / There are* (c'è / ci sono);
- *Short answer* (risposta breve);
- Gli aggettivi ed i pronomi dimostrativi;
- Usi particolari di *to be*;
- Pronomi possessivi;
- I numeri cardinali e ordinali;

- La data;
- Il plurale dei nomi;
- Il *Simple Present* del verbo *to have* (avere);
- Usi particolari di *to have*.

# I pronomi personali soggetto

SINGOLARE		PLURALE	
<i>I</i>	io	<i>we</i>	noi
<i>you</i>	tu	<i>you</i>	voi
<i>he</i>	egli	<i>they</i>	essi/esse
<i>she</i>	ella		
<i>it</i>	esso/essa		

Il **pronome personale soggetto** viene sempre espresso; può essere sottinteso in frasi coordinate che abbiano lo stesso soggetto e viene normalmente omesso nell'imperativo.

# I pronomi personali soggetto

- Il pronome personale *I* si scrive sempre con la lettera maiuscola e Quando risulta essere in sequenza con altri nomi o pronomi si colloca in posizione finale:

*you and I*

*Jack, Michael and I*

- Per la terza persona singolare ci sono tre forme :

**he** riferito a *persona* (genere maschile)

**she** riferito a *persona* (genere femminile)

**it** riferito a *cosa o animale* (genere neutro) e usato come *soggetto impersonale*.

I pronomi personali **he/she** vengono solitamente utilizzati anche in riferimento ad animali domestici (in particolar modo cani e gatti).

- Per la terza persona plurale il pronome personale soggetto **they** è valido per tutti i generi.
- In inglese non esiste la forma di cortesia italiana 'lei'; per rivolgersi direttamente a una persona viene utilizzato esclusivamente il pronome personale **you**.

# Pronomi oggetto

- I **pronomi oggetto** sono i seguenti:

SINGOLARE	PLURALE
<i>Jenny likes <b>me</b>.</i>	<i>David hates <b>us</b>.</i>
<i>Paul dislikes <b>you</b>.</i>	<i>Lucy likes <b>you</b>.</i>
<i>She loves <b>him</b>. / He loves <b>her</b>.</i>	<i>We love <b>them</b>.</i>
<i>Angela likes <b>it</b>.</i>	

# Pronomi oggetto

- Viene usato il pronome oggetto in sostituzione di un sostantivo in posizione di oggetto.

	DOPO UN VERBO	DOPO UNA PREPOSIZIONE
<b>Persone</b>	<p><i>I like Brad Pitt.</i> → <i>I like <b>him</b>.</i></p> <p>Mi piace Brad Pitt. Mi piace lui.</p> <p><i>They know my sister and <b>me</b>.</i> → <i>They know <b>us</b>.</i></p> <p>Conoscono mia sorella e me. Ci conoscono.</p>	<p><i>I sent an e-mail to Brad Pitt.</i> → <i>I sent an e-mail <b>to him</b>.</i></p> <p>Ho mandato un'e-mail a Brad Pitt. Gli ho mandato un'e-mail.</p> <p><i>He gives the money to his parents.</i> → <i>He gives the money <b>to them</b>.</i></p> <p>Dà il denaro ai suoi genitori. Dà il denaro a loro.</p>
<b>Animali</b>	<p><i>I like your cat.</i> → <i>I like <b>it</b>. (o I like <b>him/her</b>.)</i></p> <p>Mi piace il tuo gatto. Mi piace lui (esso).</p>	<p><i>He gives meat to his dogs.</i> → <i>He gives meat <b>to them</b>.</i></p> <p>Dà carne ai suoi cani. Dà carne a loro. / Dà loro carne.</p>
<b>Cose</b>	<p><i>I am using the phone.</i> → <i>I am using <b>it</b>.</i></p> <p>Sto usando il telefono. Lo sto usando.</p>	<p><i>They are sitting on the new chairs.</i> → <i>They are sitting <b>on them</b>.</i></p> <p>Sono seduti sulle nuove sedie. Sono seduti su di esse.</p>

# Pronomi oggetto

- In presenza di verbi come *give, send, pass* seguiti dall'oggetto diretto (compl. oggetto) e dall'oggetto indiretto (compl. di termine), se l'oggetto diretto è un pronome deve precedere l'oggetto indiretto.

*I gave the flowers to her.* Ho dato i fiori a lei.

*I gave **them to her.*** Li ho dati a lei.

- **You** viene inoltre usato per parlare della gente in generale o in sostituzione del 'si' impersonale italiano:

***You** can visit many interesting places in France.*

Si possono visitare molti luoghi interessanti in France.

- Anche **we** si può essere usato con significato generale.

***We** eat a lot of fish and chips in England.*

In Inghilterra si mangia molto pesce e patatine fritte.

# L'infinito

- Nella lingua inglese l'infinito viene espresso mediante l'uso del **to** seguito dalla forma base del verbo:

<b>INFINITO</b>	<b>to</b> + forma base del verbo
<b>INFINITO NEGATIVO</b>	<b>not to</b> + forma base del verbo

*It's nice **to be** here with you today.*

E' bello essere qui con te oggi.

*It's important **not to be** dishonest.*

E' importante non essere disonesti.

- Le preposizioni italiane **di**, **a**, **da** e **per** seguite da un infinito, nella lingua inglese non vengono espresse:

Essi sono qui per incontrare l'avvocato.     *They're here **to meet** the advocate.*

# Il *Simple Present* del verbo *to be* (essere)

Il *Simple Present* del verbo *be* si forma nel seguente modo:

FORMA NON CONTRATTA			
FORMA AFFERMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA	FORMA INTERROGATIVA- NEGATIVA
<i>I am</i> <i>you are</i> <i>he is</i> <i>she is</i> <i>it is</i>	<i>I am not</i> <i>you are not</i> <i>he is not</i> <i>she is not</i> <i>it is not</i>	<i>am I ...?</i> <i>are you ...?</i> <i>is he ...?</i> <i>is she ...?</i> <i>is it ...?</i>	<i>am I not ...?</i> <i>are you not ...?</i> <i>is he not ...?</i> <i>is she not ...?</i> <i>is it not ...?</i>
<i>We are</i> <i>You are</i> <i>They are</i>	<i>we are not</i> <i>you are not</i> <i>they are not</i>	<i>are we ...?</i> <i>are you ...?</i> <i>are they ...?</i>	<i>are we not ...?</i> <i>are you not ...?</i> <i>are they not ...?</i>

# Il *Simple Present* del verbo *to be* (essere)

La **forma contratta** del *Simple Present* del verbo *be* si forma come di seguito riportato:

FORMA CONTRATTA			
FORMA AFFERMATIVA	FORMA NEGATIVA		FORMA INTERROGATIVA-NEGATIVA
<i>I'm</i>		<i>I'm not</i>	<i>aren't I ...?</i>
<i>you're</i>	<i>you aren't</i>	<i>you're not</i>	<i>aren't you ...?</i>
<i>he's</i>	<i>he isn't</i>	<i>he's not</i>	<i>Isn't he ...?</i>
<i>she's</i>	<i>she isn't</i>	<i>she's not</i>	<i>Isn't she ...?</i>
<i>it's</i>	<i>it isn't</i>	<i>it's not</i>	<i>Isn't it ...?</i>
<i>we're</i>	<i>We aren't</i>	<i>we're not</i>	<i>aren't we ...?</i>
<i>you're</i>	<i>You aren't</i>	<i>you're not</i>	<i>aren't you ...?</i>
<i>they're</i>	<i>they aren't</i>	<i>they're not</i>	<i>aren't they ...?</i>

La forma contratta risulta essere la forma maggiormente utilizzata nella lingua parlata ed in quella scritta informale.

# Il *Simple Present* del verbo *to be* (essere)

- Nella forma interrogativa il verbo ausiliare *to be* precede sempre il soggetto, sia esso un pronome personale o un sostantivo.
- La struttura della forma interrogativo-negativa non contratta, che troviamo prevalentemente nella lingua scritta, è quella di seguito riportata:

Ausiliare + pronome personale soggetto + <b>not</b> ?
Ausiliare + <b>not</b> + soggetto (sostantivo) ?

- La forma **aren't I?** può essere utilizzata per la prima persona singolare soltanto all'interno di frasi interrogative-negative, come alternativa a **am I not?** che non accetta la forma contratta.

# *There is / There are*

*There is* e *there are* si traducono come 'c'è' e 'ci sono'.

<b>FORMA AFFERMATIVA</b>	c'è	<b><i>there is – there's</i></b>	ci sono	<b><i>there are</i></b>
<b>FORMA NEGATIVA</b>	non c'è	<b><i>there is not – there isn't – there's not</i></b>	non ci sono	<b><i>there are not – there aren't</i></b>
<b>FORMA INTERROGATIVA</b>	c'è?	<b><i>is there?</i></b>	ci sono?	<b><i>are there?</i></b>
<b>FORMA INTERROGATIVA- NEGATIVA</b>	non c'è?	<b><i>isn't there?</i></b>	non ci sono?	<b><i>aren't there?</i></b>

In presenza di frasi con più soggetti viene utilizzato ***there is*** quando il primo soggetto è singolare.

*There's a kitchen, a bathroom and two bedrooms.*

Ci sono una cucina, un bagno e due camerette.

# Short answer (risposta breve)

- Solitamente in inglese non si risponde a una domanda con un semplice sì o un no, si ricorre bensì alla cosiddetta **short answer** (risposta breve).  
Una risposta breve si struttura come di seguito riportato:

<b>RISPOSTA AFFERMATIVA</b>	<b>yes</b> , + pronome personale soggetto + ausiliare
<b>RISPOSTA NEGATIVA</b>	<b>no</b> , + pronome personale soggetto + ausiliare + <b>not</b>

La forma affermativa contratta non si può usare quando è seguita da un segno di interpunzione, perciò la **short answer** affermativa non è mai contratta. Nella **short answer** negativa, l'ausiliare può essere nella forma negativa contratta.

*Are you English?*

*Yes, I am. / No, I'm not.*

# Gli aggettivi qualificativi

- Gli aggettivi qualificativi **descrivono** i sostantivi. Vengono utilizzati:

**1. prima del sostantivo**, mentre in italiano generalmente lo seguono.

*a **green** skirt*

una gonna verde

*an **expensive** T-shirt*

una maglietta costosa

*a **fantastic** film*

un film fantastico

**2. dopo il verbo *be*** (valore predicativo).

*The weather **is hot** in summer. This T-shirt **is expensive**. Her parents **are angry**.*

Il clima è caldo in estate. Questa maglietta è costosa. I suoi genitori sono arrabbiati.

- In inglese gli aggettivi rimangono invariati per tutti i casi, anche quando il sostantivo è plurale.

*He is a **rich man**.*

È un uomo ricco.

*She is a **rich woman**.*

È una donna ricca.

***Rich friends** are useful!*

Gli amici ricchi sono utili.

# Gli aggettivi qualificativi

- Nelle frasi negative ed interrogative con **be** + aggettivo si segue quest'ordine:

**Frase negative:** soggetto + **be** + **not** + aggettivo:

*He isn't old.* Non è vecchio.

*They aren't rich.* Non sono ricchi.

**Frase interrogative:** **be** + soggetto + aggettivo:

*Is the teacher handsome?* È bello l'insegnante?

# Gli aggettivi ed i pronomi dimostrativi

<b><i>This</i></b>	questo, questa	<b><i>That</i></b>	quello, quel, quella
<b><i>These</i></b>	questi, queste	<b><i>Those</i></b>	quei / quegli / quelli/-e

- I pronomi dimostrativi *this / these* e *that / those* sono invariabili nel genere e fungono sia da aggettivi che da pronomi.
- Quando sono seguiti da un sostantivo, *this / these / that / those* hanno valore di aggettivo.
- *This / these / that / those* si possono usare anche come pronomi, senza sostantivo:

*This is delicious meal.* Questo è un pasto squisito.

# Gli aggettivi ed i pronomi dimostrativi

- ***This*** si usa spesso con **espressioni di tempo**:

*I'll do it is evening / this Friday / this week, etc.*

Lo farò questa sera / questo venerdì / questa settimana, ecc.

- ***That's*** si usa spesso con parole ed espressioni come *Ok, all right, fine, nice*, in **risposta a quello che è stato detto o che è appena successo**:

*'I'm sorry.'* *'Don't worry, that's OK.'*

'Mi dispiace.' 'Non preoccuparti, non è un problema.'

- Se qualcosa è **vicino nel tempo**, si usa ***this / these***:

*This is a good party.* Questa è una bella festa. (durante la festa)

- Si usa ***that / those*** per indicare qualcosa che è **terminato, lontano nel tempo**:

*That was a good party.* È stata una bella festa. (si può dire dopo la festa)

# Usi particolari di to be

Usiamo *to be* quando parliamo di:

- età: *How old is your sister?  
She is twenty-five (years old).*
- prezzo: *How much are those apples?  
They are £ 1.60 a kilo.*
- misura: *How deep is that lake?  
It's three metres deep.*
- distanza: *How far is the hotel?  
It's four kilometres from here.*
- condizioni di salute: *How are you?  
I'm fine/very well, thank you.  
I'm not so well, I'm worried.*

# Usi particolari di *to be*

*To be* viene inoltre usato in espressioni riferite a condizione fisica o mentale:

<b>To be</b>	<i>thirsty</i> <i>hungry</i> <i>slepy</i> <i>hot</i> <i>cold</i>	aver sete aver fame avere sonno avere (molto) caldo avere freddo
	<i>right</i> <i>wrong</i> <i>ashamed</i> <i>in a hurry</i> <i>afraid</i>	avere ragione avere torto avere vergogna (vergognarsi) aver fretta avere paura

# Pronomi possessivi

La forma dei pronomi possessivi risulta legata a quella dei pronomi personali e degli aggettivi possessivi:

<b>PRONOMI PERSONALI SOGGETTO</b>	<b>PRONOMI PERSONALI COMPLEMENTO</b>	<b>AGGETTIVI POSSESSIVI</b>	<b>PRONOMI POSSESSIVI</b>
<i>I</i>	<i>me</i>	<i>my</i>	<i>mine</i>
<i>you</i>	<i>you</i>	<i>your</i>	<i>yours</i>
<i>he</i> <i>she</i> <i>it</i>	<i>him</i> <i>her</i> <i>it</i>	<i>his</i> <i>her</i> <i>its</i>	<i>his</i> <i>her</i>
<i>we</i>	<i>us</i>	<i>our</i>	<i>ours</i>
<i>you</i>	<i>You</i>	<i>your</i>	<i>yours</i>
<i>they</i>	<i>them</i>	<i>their</i>	<i>theirs</i>

# Pronomi possessivi

- ***Mine, yours, his, hers, ours, yours, their*** vengono utilizzati in sostituzione di un aggettivo possessivo + sostantivo:

*The red car is **mine**.* La macchina rossa è mia.

*Is the black one **yours**?* La rossa è tua?

- Si usa ***Yours*** in posizione conclusiva di lettere formali:

***Yours faithfully ... Yours sincerely...***

- Quando si vuole specificare il quantificatore (per esempio per dire uno, due, alcuni miei / tuoi / suoi amici), si utilizza la forma ***a friend / two friends / some friends of mine / of yours / of his***:

*I saw one of your friends. → I saw **a friend of yours**.* Ho visto un tuo amico.

# Pronomi possessivi

- È quindi possibile affermare che esistono diverse modalità di espressione del possesso:

*The car is **mine**. = It's **my** car. = The car **belongs to me**. = I own the car.*

L'auto è mia. = È la mia auto. = L'auto appartiene a me. = Possiedo l'auto.

Inoltre, l'aggettivo possessivo può essere seguito da **own** per enfatizzare la condizione che qualcosa **appartiene solo ed esclusivamente** a qualcuno.

*She has a car of **her own**.* Ha una macchina di sua proprietà.

*The boss lent me **her own car**.* Il capo mi ha prestato la sua stessa macchina.

## I NUMERI CARDINALI

0	<i>nought</i>		
1	<i>one</i>	11	<i>eleven</i>
2	<i>two</i>	12	<i>twelve</i>
3	<i>three</i>	13	<i>thirteen</i>
4	<i>four</i>	14	<i>fourteen</i>
5	<i>five</i>	15	<i>fifteen</i>
6	<i>six</i>	16	<i>sixteen</i>
7	<i>seven</i>	17	<i>seventeen</i>
8	<i>eight</i>	18	<i>eighteen</i>
9	<i>nine</i>	19	<i>nineteen</i>
10	<i>ten</i>	20	<i>twenty</i>
21	<i>twenty-one</i>	40	<i>forty</i>
22	<i>twenty-two</i>	50	<i>fifty</i>
23	<i>twenty-three</i>	60	<i>sixty</i>
24	<i>twenty-four</i>	70	<i>seventy</i>
25	<i>twenty-five</i>	80	<i>eighty</i>
26	<i>twenty-six</i>	90	<i>ninety</i>
27	<i>twenty-seven</i>	100	<i>a (one) hundred</i>
28	<i>twenty-eight</i>	1,000	<i>a (one) thousand</i>
29	<i>twenty-nine</i>	10,000	<i>ten thousand</i>
30	<i>thirty</i>	100,00	<i>a (one) hundred thousand</i>
		1,000,000	<i>a (one) million</i>

## I NUMERI ORDINALI

1st	<i>the first</i>	11th	<i>the eleventh</i>
2nd	<i>the second</i>	12th	<i>the twelfth</i>
3rd	<i>the third</i>	13th	<i>the thirteenth</i>
4th	<i>the fourth</i>	14th	<i>the fourteenth</i>
5th	<i>the fifth</i>	15th	<i>the fifteenth</i>
6th	<i>the sixth</i>	16th	<i>the sixteenth</i>
7th	<i>the seventh</i>	17th	<i>the seventeenth</i>
8th	<i>the eighth</i>	18th	<i>the eighteenth</i>
9th	<i>the ninth</i>	19th	<i>the nineteenth</i>
10th	<i>the tenth</i>	20th	<i>the twentieth</i>
21st	<i>the twenty-first</i>	40th	<i>the fortieth</i>
22nd	<i>the twenty-second</i>	50th	<i>the fiftieth</i>
23rd	<i>the twenty-third</i>	60th	<i>the sixtieth</i>
24th	<i>the twenty-fourth</i>	70th	<i>the seventieth</i>
25th	<i>the twenty-fifth</i>	80th	<i>the eightieth</i>
26th	<i>the twenty-sixth</i>	90th	<i>the ninetieth</i>
27th	<i>the twenty-seventh</i>	100th	<i>the hundredth</i>
28th	<i>the twenty-eighth</i>	1,000th	<i>the thousandth</i>
29th	<i>the twenty-ninth</i>	1,000,000th	<i>the millionth</i>
30th	<i>the thirtieth</i>		

# La data

*What's the date today?*

*It's Sunday, 27th January.*

*What's date is it today?*

*It's Sunday, January 27th.*

- La data in inglese viene normalmente espressa con il numero ordinale, scritto in cifre e seguito dalle ultime due lettere: 3rd September / September 3rd.  
Nella lingua scritta le ultime due lettere possono essere omesse, ma è sempre il numero ordinale a essere espresso oralmente. L'articolo che precede il numero ordinale viene generalmente omissso nella grafia ma viene sempre pronunciato; allo stesso modo , prima del nome del mese (quando questo segue il numero) normalmente si omette le preposizione **of** , che però viene pronunciata:

*It is June 21, 1993*

*si leggono*

*It is June the twenty-first, 1993*

*It is June 21st, 1993*

*It's 21st June, 1993*

*si legge*

*It is the twenty-first of June, 1993*

<b>MONTHS (mesi)</b>		<b>DAYS OF THE WEEK (giorni della settimana)</b>
<i>January</i>	<i>July</i>	<i>Sunday</i>
<i>February</i>	<i>August</i>	<i>Monday</i>
<i>March</i>	<i>September</i>	<i>Tuesday</i>
<i>April</i>	<i>October</i>	<i>Wednesday</i>
<i>May</i>	<i>November</i>	<i>Thursday</i>
<i>June</i>	<i>December</i>	<i>Friday</i>
		<i>Saturday</i>

I nomi dei mesi e dei giorni della settimana iniziano sempre con la lettera maiuscola.

# Il plurale dei nomi

In inglese, quasi tutti i sostantivi hanno sia la forma singolare che quella plurale.

- La regola generale per la formazione del plurale è la seguente:

il plurale dei nomi **regolari** si forma aggiungendo il suffisso **-s**.

Esempio: *Book – Books*

Parte finale del sostantivo	Formazione del plurale regolare	Esempi	Eccezioni
-s, -sh, -ch, -x, -z, -o	si aggiunge <b>-es</b>	<i>glass - glasses</i> <i>bush - bushes</i> <i>box - boxes</i> <i>church - churches</i> <i>buzz - buzzes</i> <i>bus - buses</i> <i>potato - potatoes</i>	<i>photo - photos</i> <i>cargo - cargos</i> <i>piano - pianos</i> <i>soprano - sopranos</i> <i>embargo - embargoes</i> <i>rodeo - rodeos</i> <i>kangaroo - kangaroos</i> <i>stereo - stereos</i> <i>kilo - kilos</i> <i>euro - euros</i>
consonante + y	si cambia la <b>y</b> in <b>i</b> e s'aggiunge <b>-es</b>	<i>baby - babies</i>	
vocale + y	si aggiunge <b>-s</b>	<i>boy - boys</i>	
-f, -fe	si cambia la <b>f</b> in <b>v</b> e s'aggiunge <b>-es</b>	<i>leaf - leaves</i> <i>life - lives</i> <i>wolf - wolves</i>	<i>roof – roofs</i> <i>chief – chiefs</i> <i>relief – reliefs</i> <i>safe - safes</i> <i>cliff – cliffs</i>

<b>Tipo di sostantivo</b>	<b>Formazione del plurale irregolare</b>	<b>Esempi</b>
sostantivi di origine greca e latina	cambia -um in <b>-a</b> cambia -on in <b>-a</b> cambia -is in <b>-es</b> cambia -ix in <b>-ces</b>	<i>Datum – data</i> <i>Curriculum – curricula</i> <i>Phenomenon – phenomena</i> <i>Appendix– appendices/appendixes</i> <i>Criterion – criteria</i> <i>Matrix-matrices</i> <i>Crisis – crises</i>
altri sostantivi	cambia la vocale o cambia la parola o s'aggiunge una finale differente	<i>Child – children</i> <i>Ox – oxen</i> <i>Goose – geese</i> <i>Mouse – mice</i> <i>Foot – feet</i> <i>Louse – lice</i> <i>Person - people</i> <i>Man – men</i> <i>Woman - women</i>
casi in cui la forma non cambia	singolare e plurale sono gli stessi	<i>Deer – moose – game – salmon – code – trout – antelope – fish - sheep</i>

# Il Simple Present del verbo *to have* (avere)

Il Simple Present del verbo *have* si forma nel seguente modo:

FORMA NON CONTRATTA		
FORMA AFFERMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
<i>I have (got)</i> <i>You have (got)</i> <i>He has (got)</i> <i>She has (got)</i> <i>It has (got)</i>	<i>I have not got</i> <i>You have not got</i> <i>He has not got</i> <i>She has not got</i> <i>It has not got</i>	<i>Have I got ...?</i> <i>Have you got ...?</i> <i>Has he got ...?</i> <i>Has she got ...?</i> <i>Has it got ...?</i>
<i>We have (got)</i> <i>You have (got)</i> <i>They have (got)</i>	<i>We have not got</i> <i>You have not got</i> <i>They have not got</i>	<i>Have we got ...?</i> <i>Have you got ...?</i> <i>Have they got ...?</i>

*Have* viene usato per parlare di ciò che possediamo ma anche di parentela, servizi o strutture, caratteristiche e disturbi fisici.

# Il Simple Present del verbo to have (avere)

Il *Simple Present* del verbo *have* può essere utilizzato in forma contratta come di seguito riportato.

FORMA CONTRATTA		
FORMA AFFERMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA-NEGATIVA
<i>I've (got)</i> <i>You've (got)</i> <i>He's (got)</i> <i>She's (got)</i> <i>It's (got)</i>	<i>I haven't got</i> <i>You haven't got</i> <i>He hasn't got</i> <i>She hasn't got</i> <i>It hasn't got</i>	<i>Haven't I got ...?</i> <i>Haven't you got ...?</i> <i>Hasn't he got ...?</i> <i>Hasn't she got ...?</i> <i>Hasn't it got ...?</i>
<i>We've (got)</i> <i>You've (got)</i> <i>They've (got)</i>	<i>We haven't got</i> <i>You haven't got</i> <i>They haven't got</i>	<i>Haven't we got ...?</i> <i>Haven't you got ...?</i> <i>Haven't they got ...?</i>

# Usi particolari di *to have*

<b>To have</b>	<i>brekfast</i> <i>lunch</i> <i>dinner, supper</i> <i>a picnic</i> <i>tea, coffee</i> <i>a snack</i>	fare la prima colazione pranzare cenare fare un picnic prendere il tè, il caffè fare uno spuntino
	<i>a swim</i> <i>a bath, a shower</i>	fare una nuotata fare un bagno, una doccia
	<i>a rest</i> <i>a nap</i>	riposare fare un sonnellino
	<i>a chat</i>	fare una chiacchierata
	<i>a walk / a stroll</i> <i>a ride on a horse</i> <i>on a scooter</i> <i>on a bicycle</i>	fare una passeggiata fare una cavalcata fare un giro in motorino fare un giro in bicicletta
	<i>fun / a good time</i>	divertirsi

# Usi particolari di *to have*

- Usiamo **have** anche con significati diversi non corrispondenti al significato di 'avere':

*I **have** a lunch at one.*

Pranzo all'una.

*We don't **have** fish very often.*

Non mangiamo spesso il pesce.

*Do you **have** coffee for breakfast?*

Bevi il caffè a colazione?