Eine Klassenfahrt nach Berl*i*n

LESEN Judith ist mit ihrer Klasse nach Berlin gefahren und hat dort fünf Tage verbracht. Bring die Etappen der Reise in die richtige Reihenfolge.

Tag.....

Am Dienstag begleitete uns ein netter Reiseleiter zu einer Stadtrundfahrt durch Berlin. Am Nachmittag machten wir uns auf den Weg zum Reichstag. Hier informierte uns eine äußerst freundliche junge Dame über die Geschichte des Bundestages. Der Besuch der Kuppel war wirklich sehr schön, vor allem die Aussicht auf die Stadt.

Tag......

Am Donnerstag waren wir in der Gedenkstätte Hohenschönhausen. Hier führte uns ein ehemaliger Häftling des Gefängnisses durch den Komplex. Er erzählte von seinen furchtbaren Erlebnissen als Häftling im Stasigefängnis, und alle hörten sehr aufmerksam zu. Das war das eindrucksvollste Ereignis unserer Reise. An unserem letzten wunderbaren Abend in Berlin erlebten wir die Show von der *Blue Men Group* - ein lustiger und unterhaltsamer Abschluss der Klassenfahrt.

Tag ......

Um 05:00 Uhr waren wir alle pünktlich vor der Schule und konnten voller Freude unsere

Klassenfahrt nach Berlin beginnen. Auf dem Weg nach Berlin machten wir eine Pause in Potsdam, um das Schloss *Sanssouci* zu besichtigen, danach konnten wir im Park picknicken.

Tag .....

Taschen packen, Zimmer aufräumen, Frühstück ... und dann war der letzte Morgen unserer Klassenfahrt auch schon vorbei. Pünktlich um 10 Uhr konnten wir mit dem Bus wieder nach Hause fahren.

Tag.....

Am dritten Tag hatten wir verschiedene Möglichkeiten, den Vormittag zu verbringen, Ein Teil von uns besuchte das *Dungeon*, um die Geschichte von Berlin auf gruselige Weise kennenzulernen, der andere Teil machte eine Schifffahrt auf der Spree. Für den

Tones hatten wir frei und konnten in kleinen Gruppen selbst einen Teil der

wollen Stadt erkunden. Manche shoppten am Alexanderplatz und kauften kleine Andenken.

DENK NACH!

Präteritum machen

ich machte wir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr machtet

er,sie,es \_\_\_\_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wo waren die Schüler am ersten Tag?
2. Welche Gebäude besuchte die Klasse am zweiten Tag?
3. Was konnten einige Schüler auf der Spree machen?
4. Wer  führte die Schüler durch die Gedenkstätte Hohenschönhausen?
5. Wann halten die Schüler viel Freizeit?
6. Wie war der letzte Abend vor der Abfahrt? Warum?

Schreiben

Schreib eine kurze Filmkritik deines Lieblingsfilm.

* Wie heißt der Film?
* Welche Art von Film ist es?
* Wie heißt der Regisseur?
* Wie sind die Hauptdarsteller?
* Wo und wann hat man ihn gedreht?
* Was ist das Thema des Films? Worum geht es in dem Film?
* Ist die Geschichte für dich interessant? Warum?
* Welche Person hat dir am besten gefallen? Warum?
* Wie ist der Film insgesamt?