

**Unità didattica 3 – *Le organizzazioni e l'ambiente***

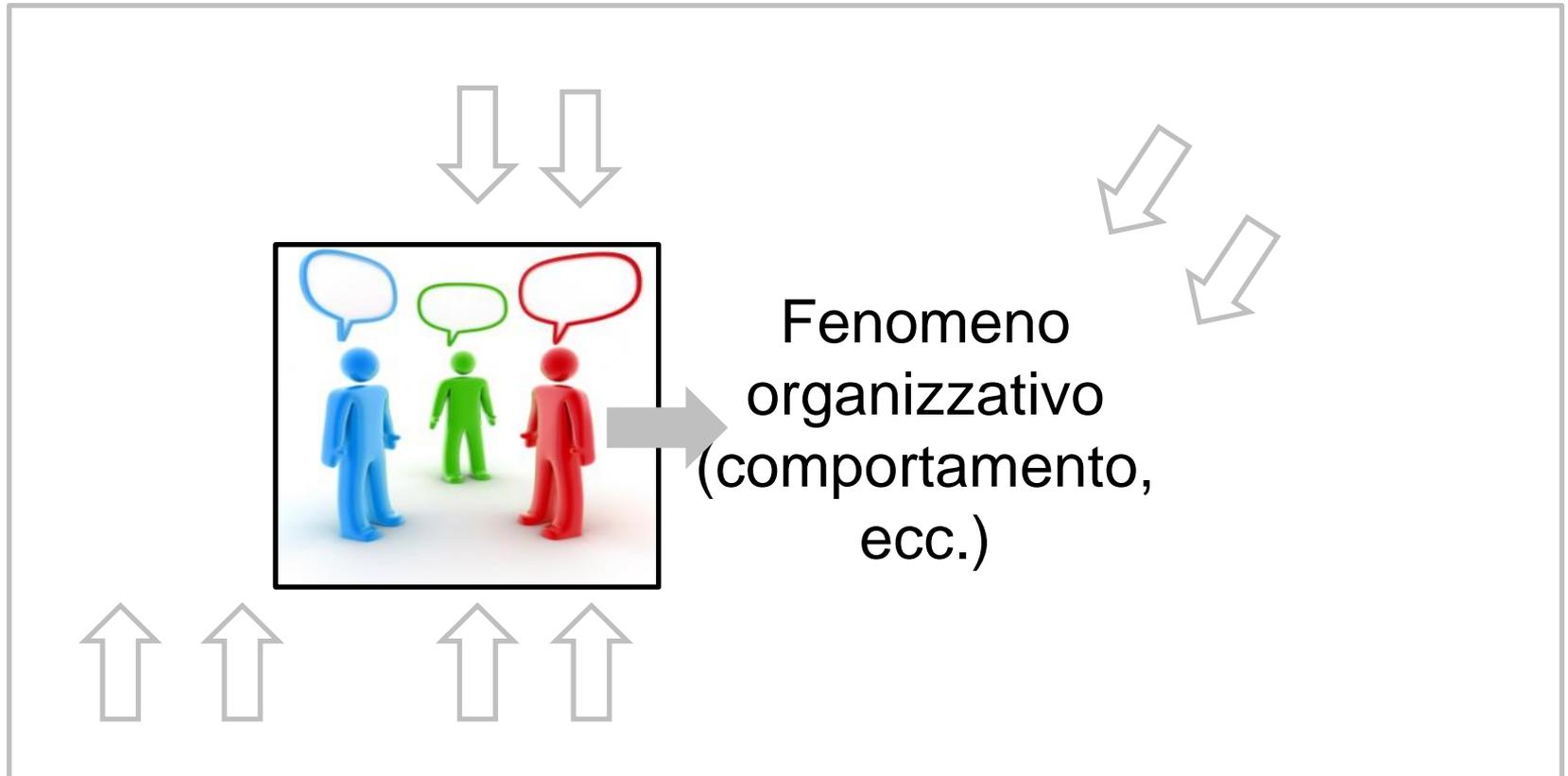
**Neoistituzionalismo e analisi organizzativa: critiche, aggiornamenti, ecc.**

Se tutto si omogeneizza da dove sorgono e come si sviluppano «voci» critiche, iniziative diverse

Risposta → Maggior spazio all'autonomia dei soggetti. Riconoscimento della necessità di spiegare processi di differenziazione

Dunque, problema principale... dare risposta al fatto che nella società esistono sempre possibilità e «risorse» da cui possono scaturire «rifiuti», «resistenze» ai processi di omogeneizzazione

# Riassumendo: leggere i fenomeni organizzativi



Ruolo dei soggetti, delle loro strategie, ecc.?  
Influenze esterne?

I fenomeni organizzativi possono essere letti in tanti modi



Organizzazioni



Spesso scelta migliore è l'**integrazione** tra **livello micro** (strategie, azioni dei soggetti) e i **livello macro** (pressioni/influenze del contesto istituzionale)

# Testi di riferimento

G. Bonazzi, *Come studiare le organizzazioni*, cap. 3