



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TERAMO

Introduzione al corso di Economia Politica

Noemi Pace

npace@unite.it



**Teachers engaging
students online..**



Students...

Informazioni Generali

- **Ricevimento studenti:**

Su appuntamento (npace@unite.it)

- **Metodo di insegnamento:**

Lezioni frontali, esercitazioni, seminari lezioni (FAO e Banca d'Italia)

- **Metodo di valutazione:**

- Esame scritto (50% del voto finale)
- Esame orale (50% del voto finale)

+

*Da 0 a 2 punti aggiuntivi per le esercitazioni pubblicate settimanalmente sulla piattaforma e-learning.

Informazioni Generali

- **Lezioni:**

- Lunedì 15.30-17.30
- Martedì 13.30-15.30
- Mercoledì 8.30-10.30

- **Esercitazioni:**

- 8 Homework totali
- Pubblicati sulla piattaforma e-learning
- Consegna la settimana successiva

- **Esempio:**

- Homework 1 assegnato mercoledì 22 Febbraio 2023
- Consegna martedì 28 Febbraio 2023, ore 23.30

Significato del termine «economia»

Economia = sistema economico
(sistema per coordinare le attività produttive di una società)

Altri tipi di sistemi economici

Economie di mercato: le decisioni sulla produzione e il consumo sono prese dai singoli produttori e consumatori

Economia = scienza sociale che studia la produzione, la distribuzione e il consumo di beni e servizi.

due branche

Microeconomia: studia il modo in cui gli agenti economici prendono decisioni e come queste interagiscono

Macroeconomia: si occupa dell'andamento e delle fluttuazioni del sistema economico nel suo complesso

Temi e problemi dell'economia

Microeconomia

Funzionamento della **mano invisibile**: il modo in cui la ricerca individuale dell'interesse personale porta a buoni risultati per la società nel suo complesso.

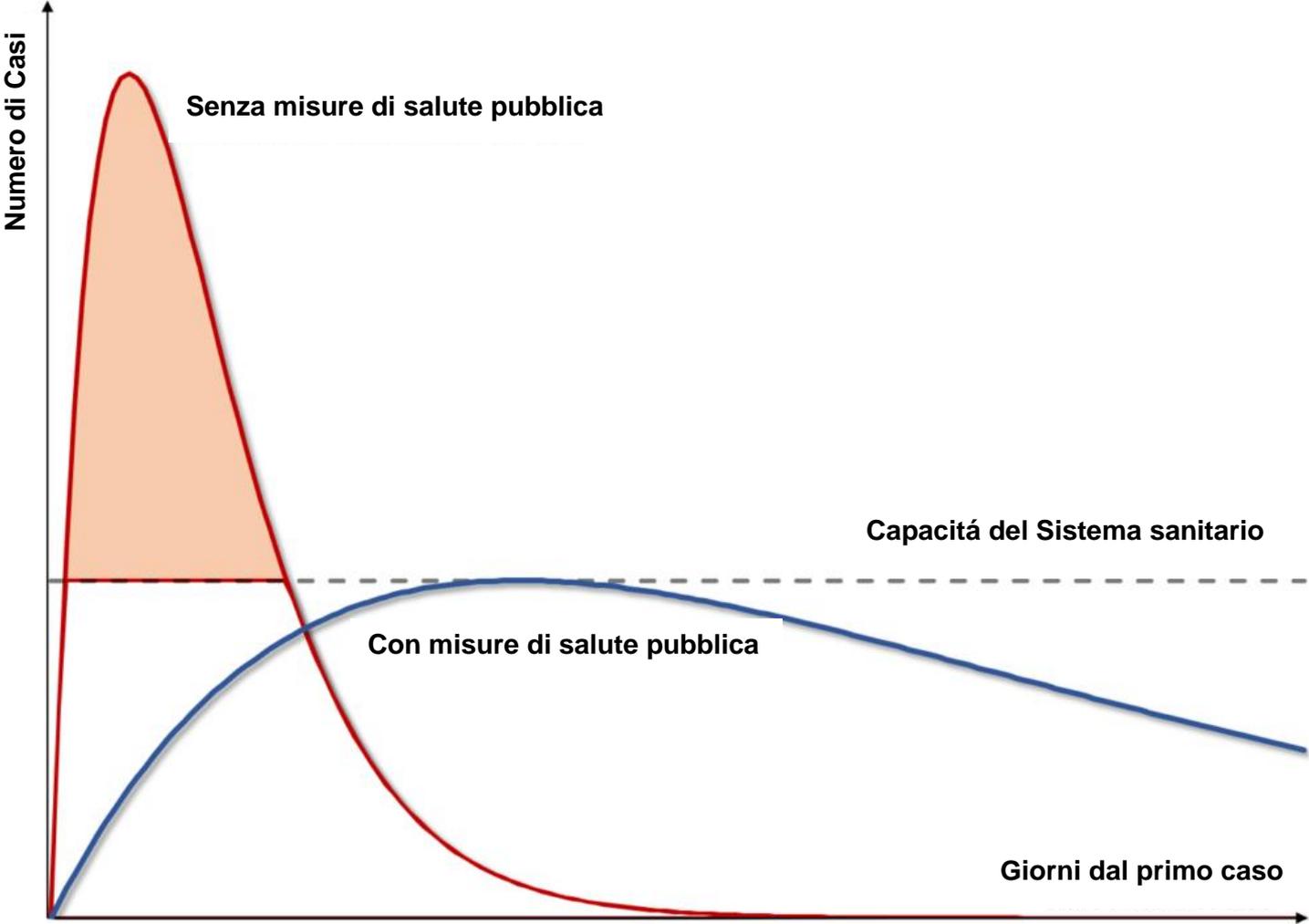
Fallimenti del mercato: quando la ricerca dell'interesse individuale porta a cattivi risultati per la società nel suo complesso.

Macroeconomia

Crescita economica: la capacità crescente di un sistema economico di produrre beni e servizi.

Cicli economici: alti e bassi del sistema economico complessivo.

Lockdown e recessione economica - 1

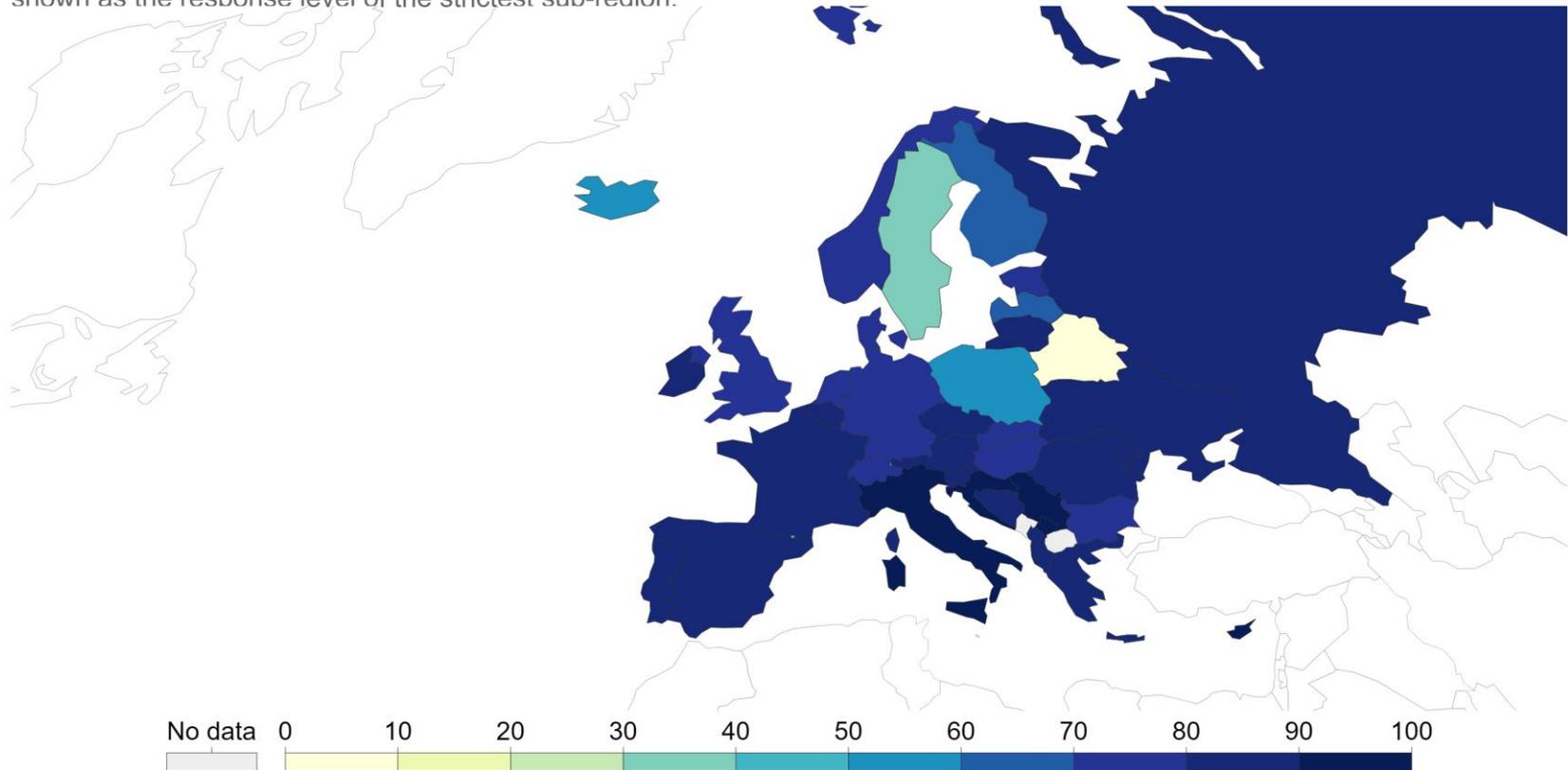


Lockdown e recessione economica - 2

COVID-19: Government Response Stringency Index, Mar 30, 2020



This is a composite measure based on nine response indicators including school closures, workplace closures, and travel bans, rescaled to a value from 0 to 100 (100 = strictest). If policies vary at the subnational level, the index is shown as the response level of the strictest sub-region.

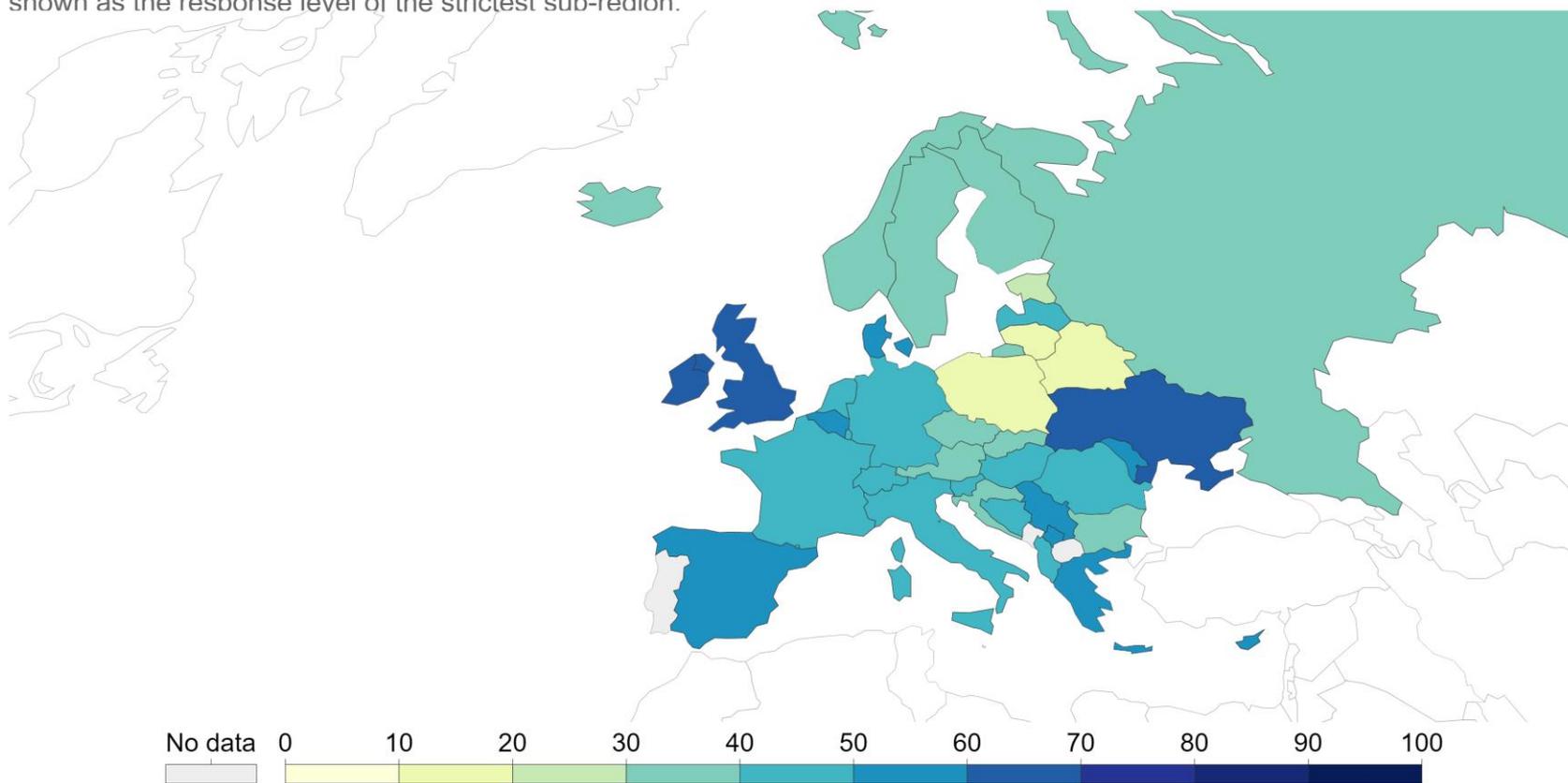


Fonte: <https://www.bsg.ox.ac.uk/research/research-projects/coronavirus-government-response-tracker>

Lockdown e recessione economica - 3

COVID-19: Government Response Stringency Index, Sep 29, 2020

This is a composite measure based on nine response indicators including school closures, workplace closures, and travel bans, rescaled to a value from 0 to 100 (100 = strictest). If policies vary at the subnational level, the index is shown as the response level of the strictest sub-region.

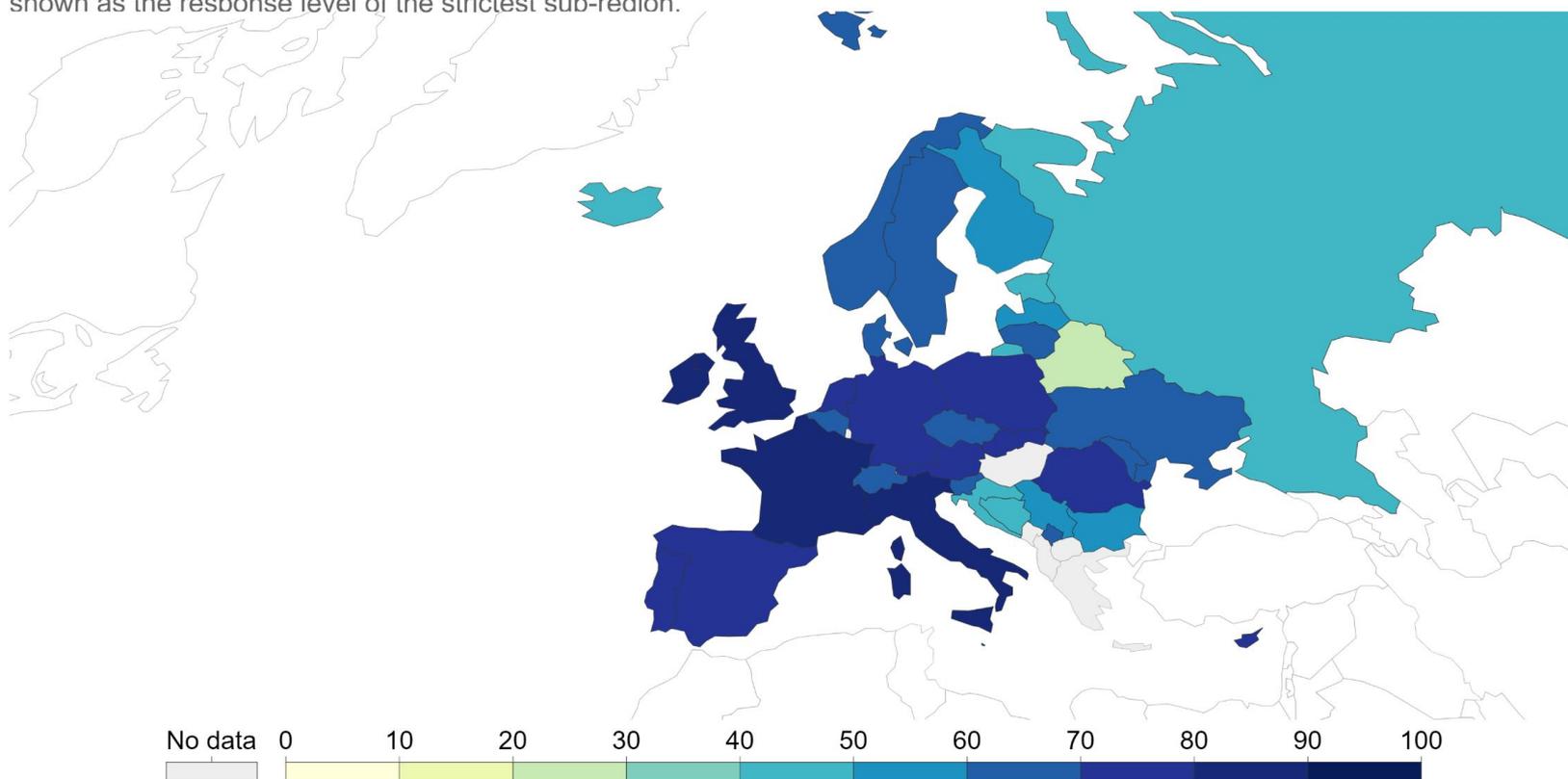


Fonte: <https://www.bsg.ox.ac.uk/research/research-projects/coronavirus-government-response-tracker>

Lockdown e recessione economica - 4

COVID-19: Stringency Index, Mar 13, 2021

This is a composite measure based on nine response indicators including school closures, workplace closures, and travel bans, rescaled to a value from 0 to 100 (100 = strictest). If policies vary at the subnational level, the index is shown as the response level of the strictest sub-region.



Source: Hale, Webster, Petherick, Phillips, and Kira (2020). Oxford COVID-19 Government Response Tracker – Last updated 14 March, 07:00 (London time)

Fonte: <https://www.bsg.ox.ac.uk/research/research-projects/coronavirus-government-response-tracker>

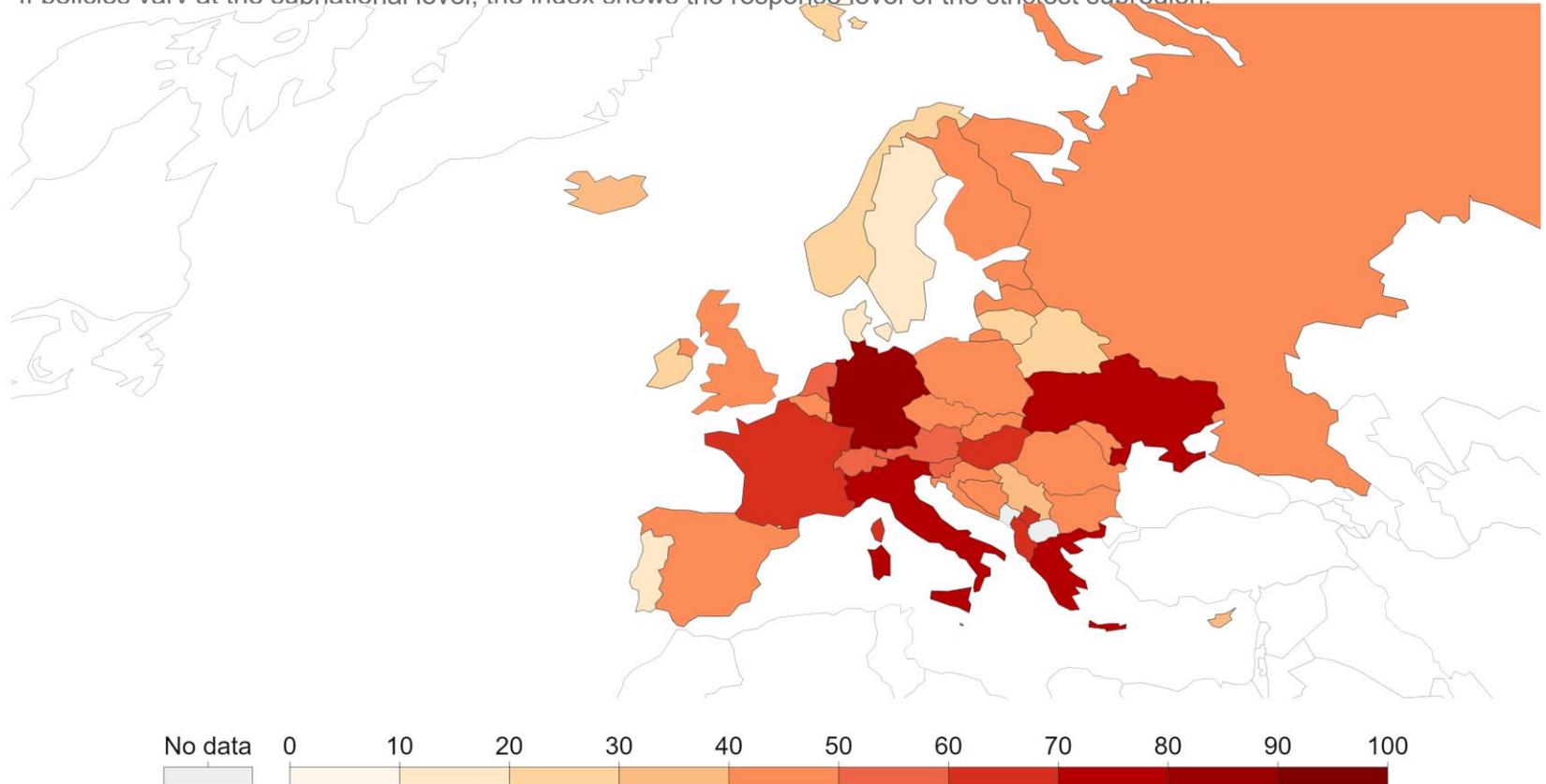
Lockdown e recessione economica – 5

COVID-19 Stringency Index, Feb 22, 2022



The stringency index is a composite measure based on nine response indicators including school closures, workplace closures, and travel bans, rescaled to a value from 0 to 100 (100 = strictest).

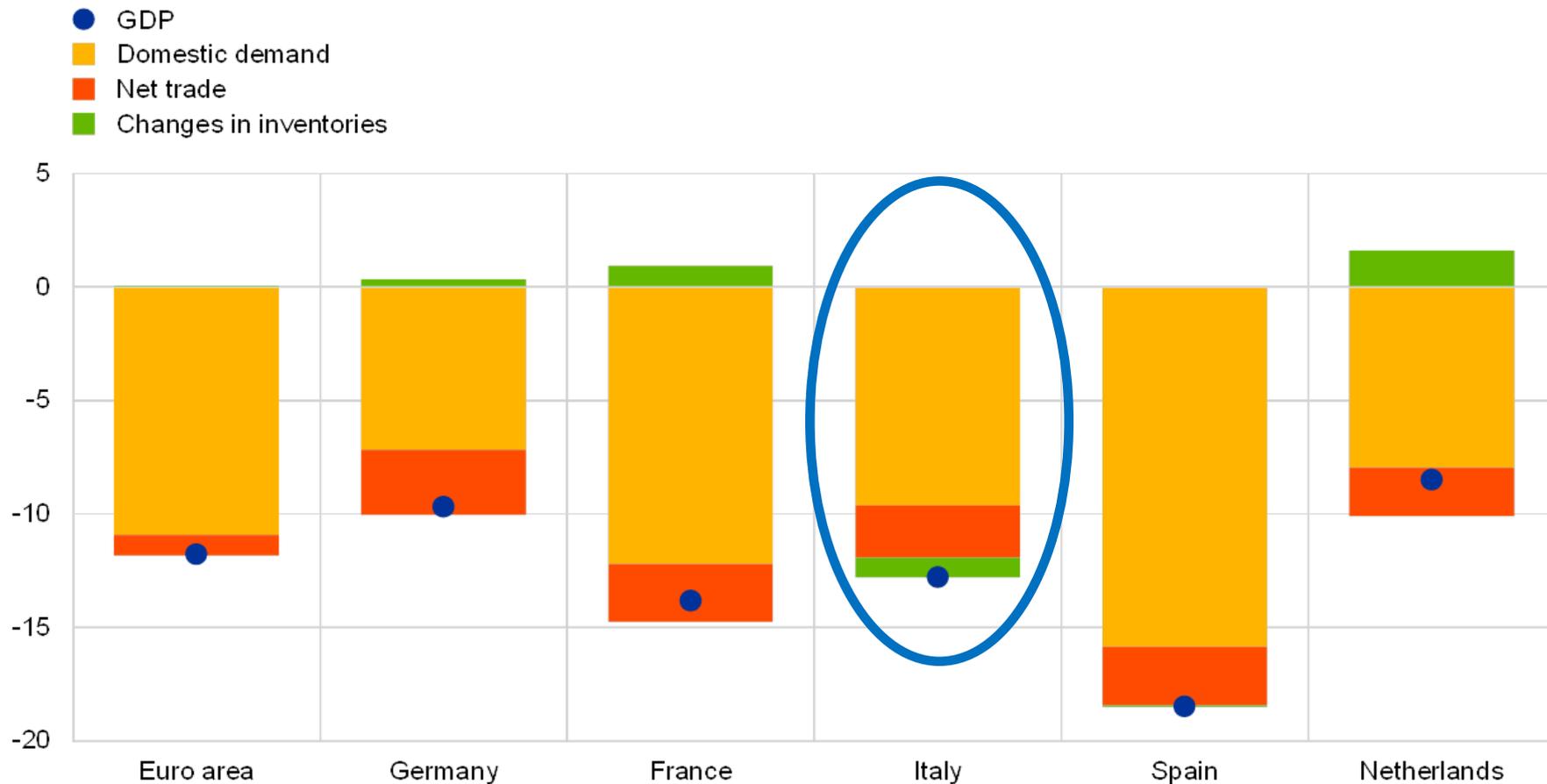
If policies vary at the subnational level, the index shows the response level of the strictest subregion.



Source: Oxford COVID-19 Government Response Tracker, Blavatnik School of Government, University of Oxford – Last updated 23 February 2022, 01:05 (London time)

OurWorldInData.org/coronavirus • CC BY

Lockdown e recessione economica – 6

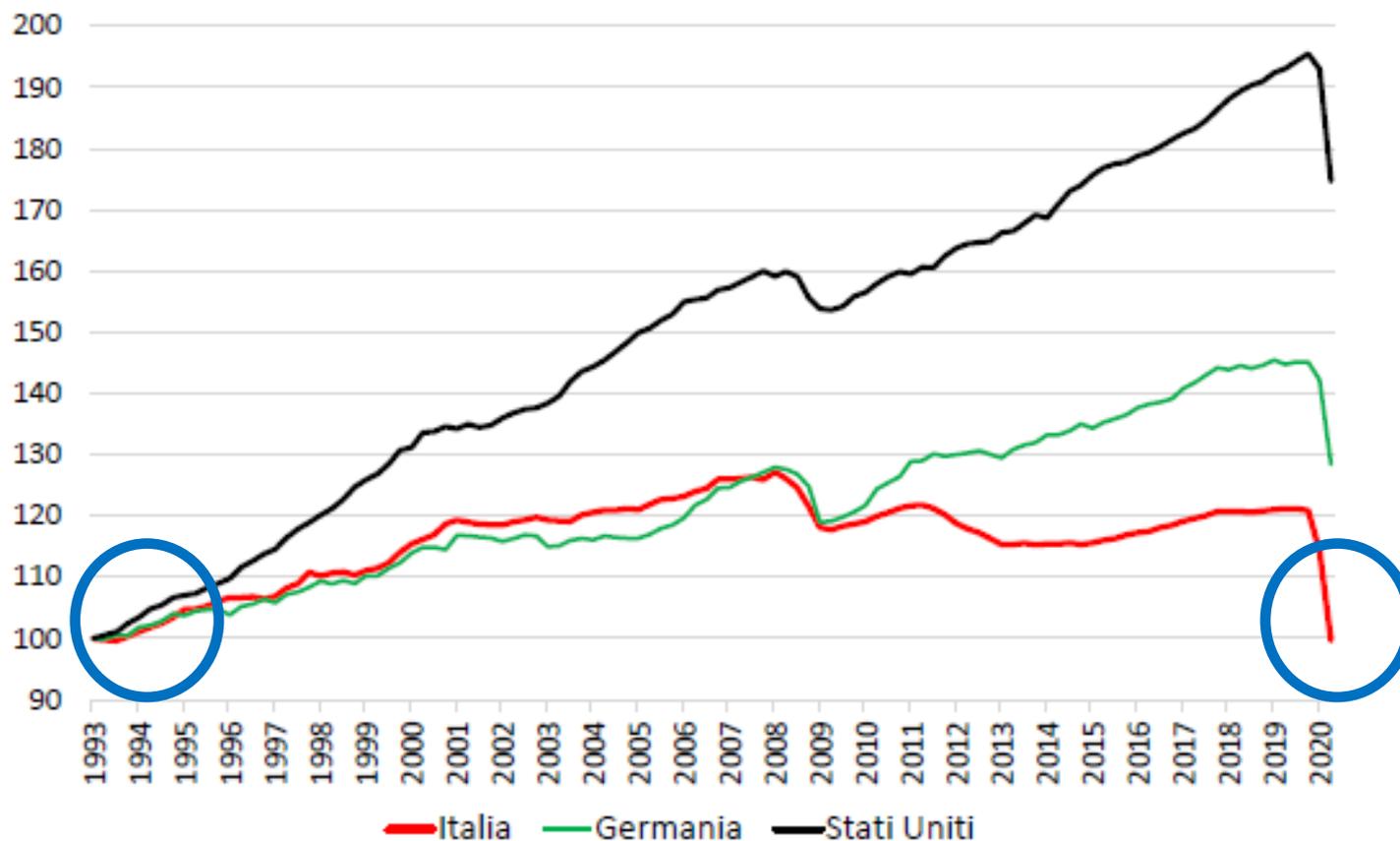


Variazioni del PIL reale e contributi delle componenti di spesa nel secondo trimestre del 2020 (variazioni percentuali trimestre su trimestre)

Fonte: *European Central Bank*

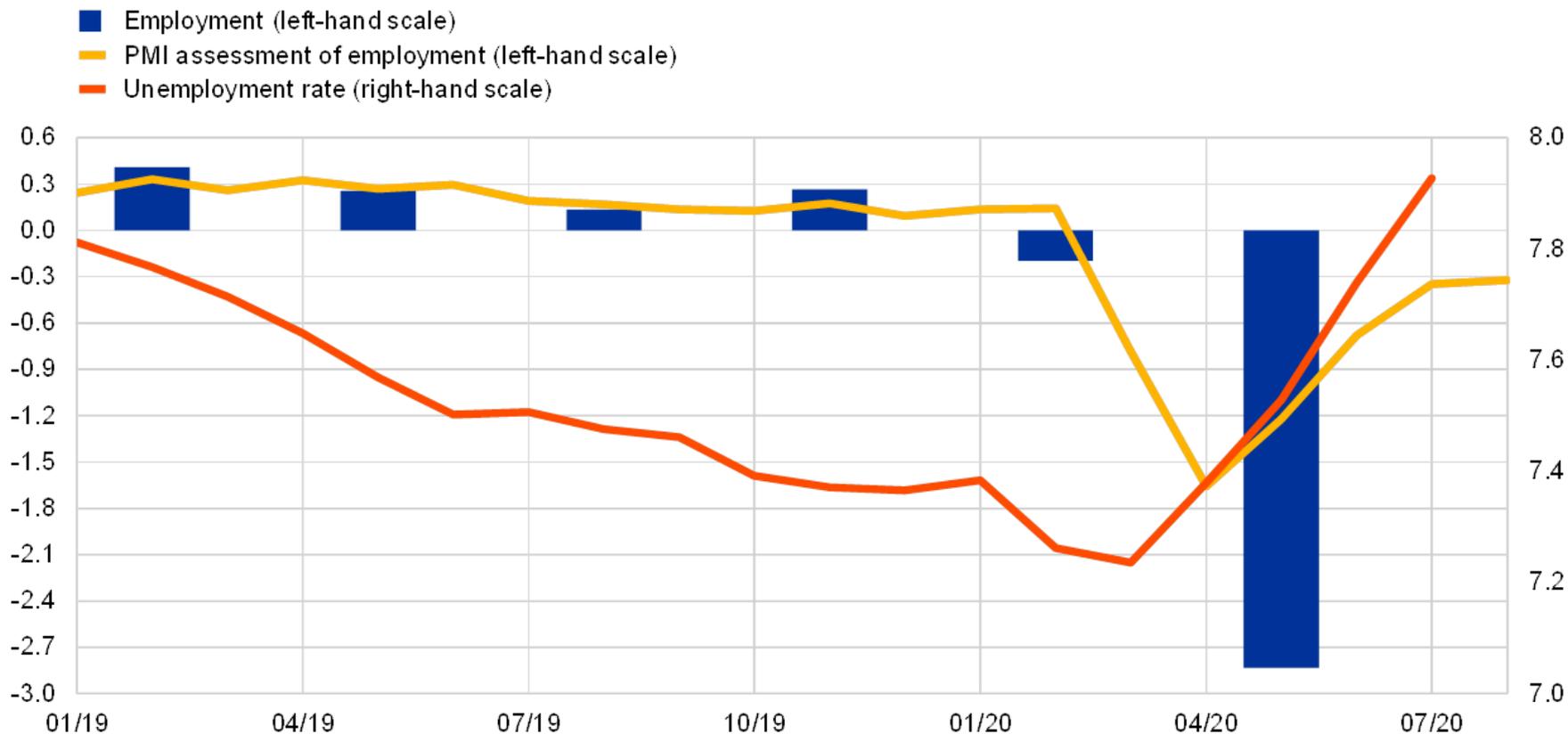
Lockdown e recessione economica - 7

Prodotto Interno Lordo (dati trimestrali, 1993=100)



Fonte: Eurostat, Bureau of Economic Analysis degli Stati Uniti

Lockdown e recessione economica - 8



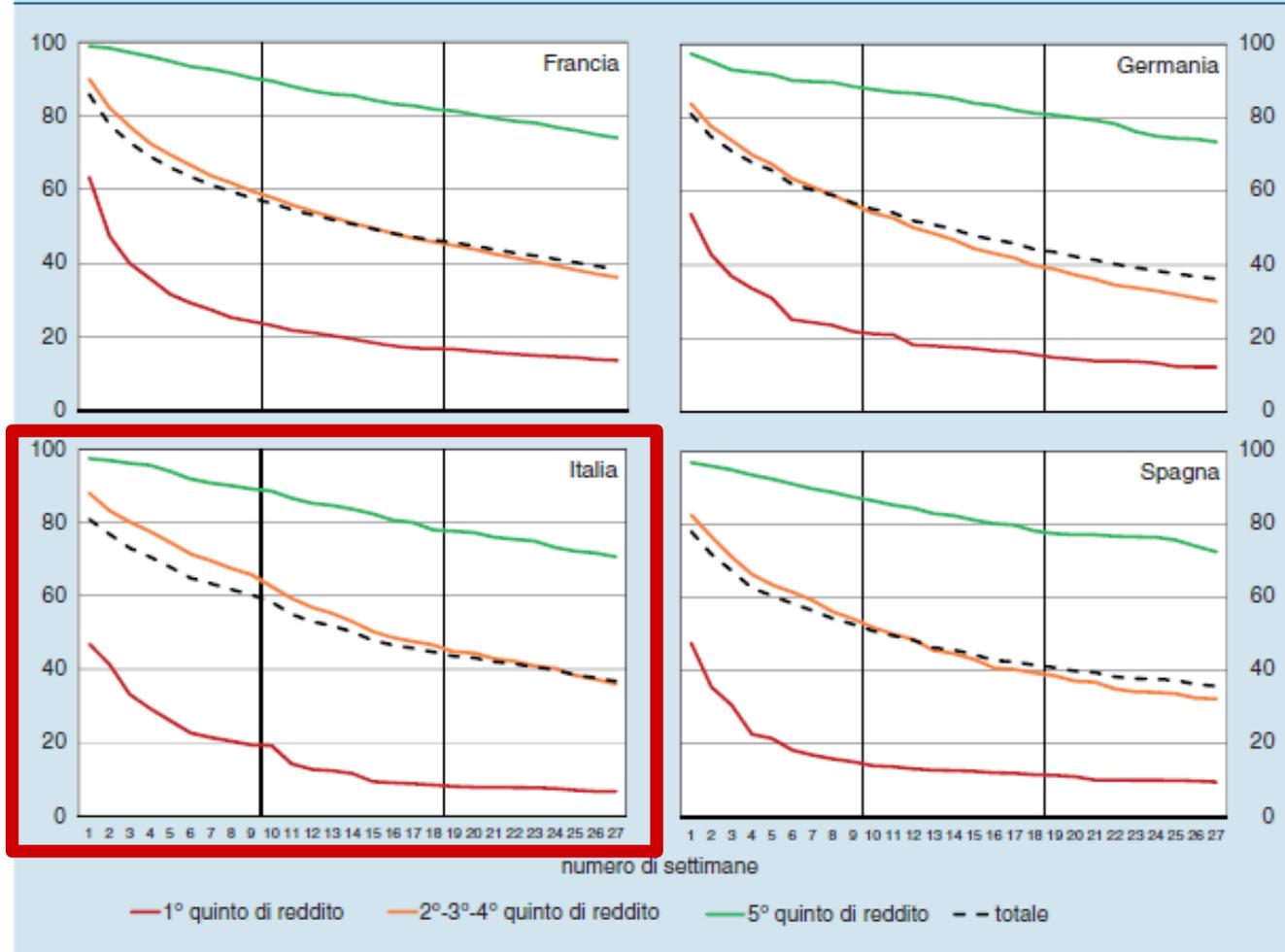
Occupazione nell'area dell'euro, valutazione PMI dell'occupazione e disoccupazione (variazioni percentuali trimestre su trimestre)

Fonte: *European Central Bank*

Lockdown e recessione economica - 9

Quota di popolazione con attività finanziarie liquide sufficienti a fronteggiare shock negativi di reddito estremi: persone in famiglie in cui il maggior percettore di reddito ha meno di 65 anni (1)

(valori percentuali)



Fonte: Banca d'Italia – Relazione annuale 2020

I principi base delle scelte individuali (1-5)

1. Scegliere è necessario: tutti devono compiere **scelte individuali** (cosa fare o non fare). Le scelte sono necessarie perché le **risorse** sono **scarse**.
2. Il vero costo di qualcosa è il suo **costo-opportunità** (ciò cui si deve rinunciare per ottenere ciò che si desidera).
3. Una decisione quantitativa è una **decisione «al margine»**: implica un **trade-off** tra **costi** e **benefici** e richiede l'**analisi marginale** delle variazioni derivanti dal fare qualcosa un po' di più o di meno.
4. Gli individui rispondono agli **incentivi** (miglioramenti derivanti dal tenere un certo comportamento).
5. Lo **scambio** genera **benefici**: il benessere aumenta attraverso lo scambio per via della **specializzazione** degli individui.

I principi base delle scelte individuali (6-12)

6. I mercati tendono all'**equilibrio** (una situazione economica in cui nessuno può migliorare la propria condizione comportandosi diversamente).
7. Le **risorse** devono essere usate in modo **efficiente** (se vengono colte tutte le opportunità per migliorare la condizione di alcuni senza danneggiare gli altri) **ed equo** (se ciascuno ottiene ciò che giustamente gli aspetta).
8. I mercati di solito sono **efficienti**.
9. Quando i mercati non sono efficienti, l'**intervento pubblico** può migliorare il **benessere sociale**.
10. La **spesa** di un individuo è il **reddito** di un altro.
11. La **spesa complessiva** del sistema economico può non coincidere con la sua **capacità produttiva** → da qui la possibilità di **recessione** o **inflazione**.
12. Le **politiche pubbliche** possono cambiare le abitudini di **spesa**