

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TERAMO

# **Introduzione al corso di Microeconomia**

Noemi Pace

[npace@unite.it](mailto:npace@unite.it)



**Teachers engaging  
students online..**



**Students...**

# Informazioni Generali

- **Ricevimento studenti:**

Su appuntamento (npace@unite.it)

- **Metodo di insegnamento:**

Lezioni frontali, esercitazioni, seminari lezioni (FAO e Banca d'Italia)

- **Metodo di valutazione:**

- Esame scritto (50% del voto finale)

- Esame orale (50% del voto finale)

+

\*Da 0 a 2 punti aggiuntivi per le esercitazioni pubblicate settimanalmente sulla piattaforma e-learning.

# Informazioni Generali

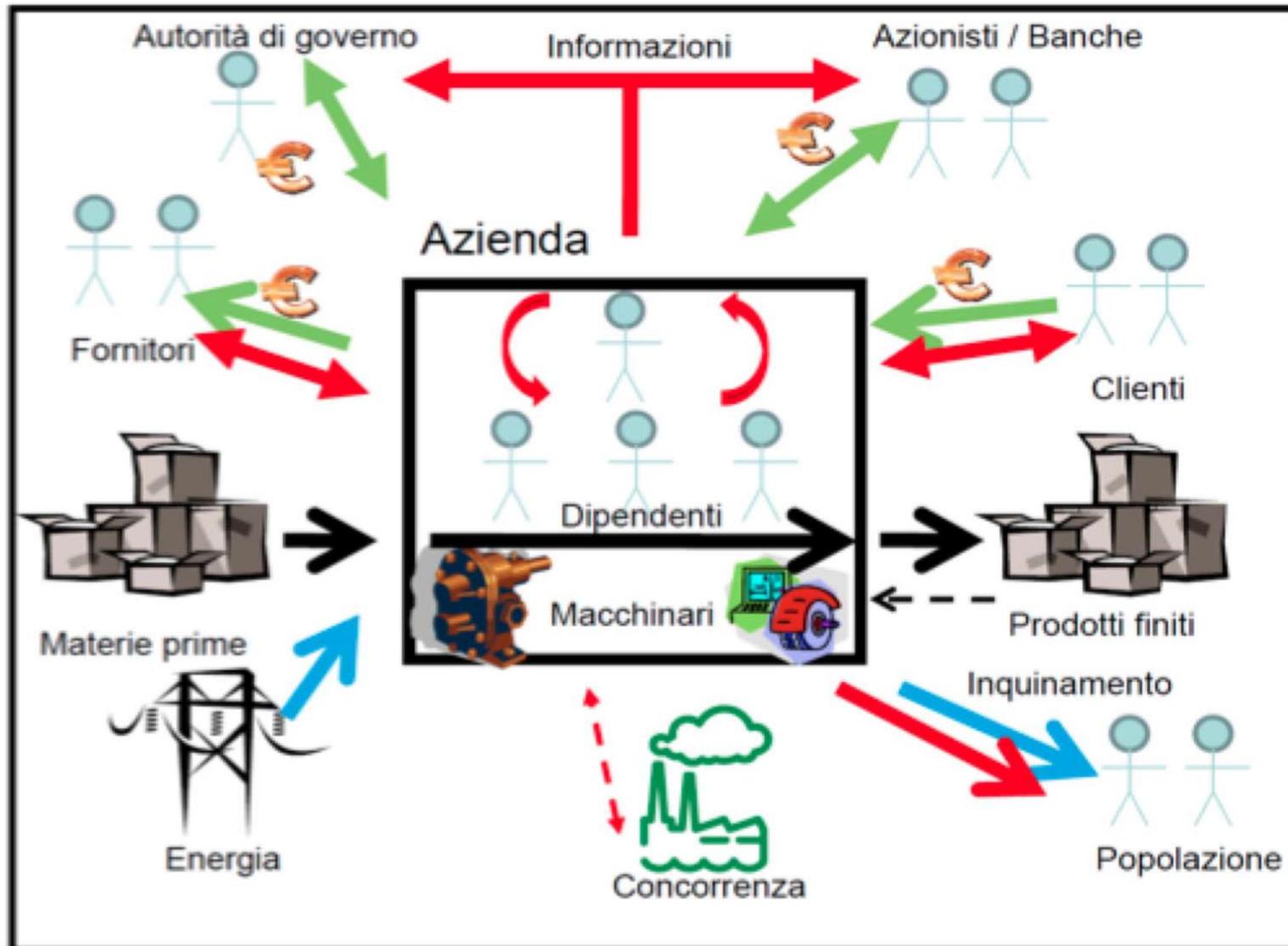
- **Lezioni:**
  - Lunedì 13.30-15.30
  - Martedì 8.30-10.30
  - Mercoledì 10.30-12.30
- **Esercitazioni:**
  - 8 Homework totali
  - Pubblicati sulla piattaforma e-learning
  - Consegna la settimana successiva
- **Esempio:**
  - Homework 1 assegnato mercoledì 22 Febbraio 2023
  - Consegna Martedì 28 Febbraio, ore 23.30

# Perché l'Economia? (1)

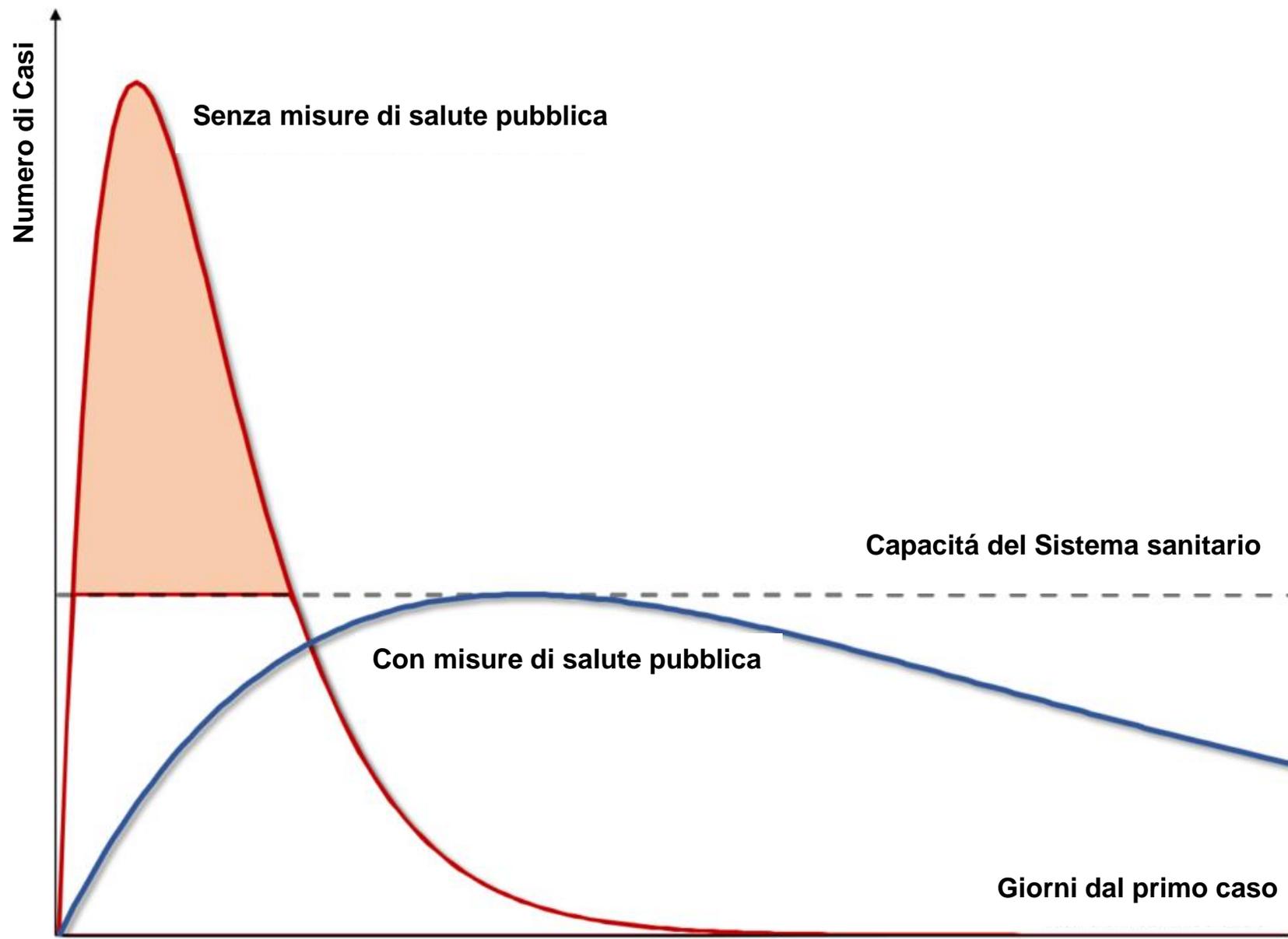
- ✓ Iniziamo con una definizione: l'economia è “la scienza sociale che analizza la produzione, distribuzione e consumo di beni e servizi”.
- ✓ L'economia è in realtà molto di più!
- ✓ Partiamo dai temi e dalle domande che gli economisti si pongono:
  - Perché se crollano i prezzi delle case negli USA, il mio vicino di casa perde il lavoro?
  - E' vero che l'immigrazione fa abbassare i salari dei lavoratori Italiani?
  - Durante una crisi, è meglio un mercato del lavoro con ammortizzatori sociali come la cassa integrazione, oppure uno in cui si perde il lavoro ma si ha un reddito minimo garantito?
  - E' meglio un sistema pensionistico pubblico o privato?

# Perché l'Economia? (2)

## Sistema economico



# Lockdown e recessione economica - 1

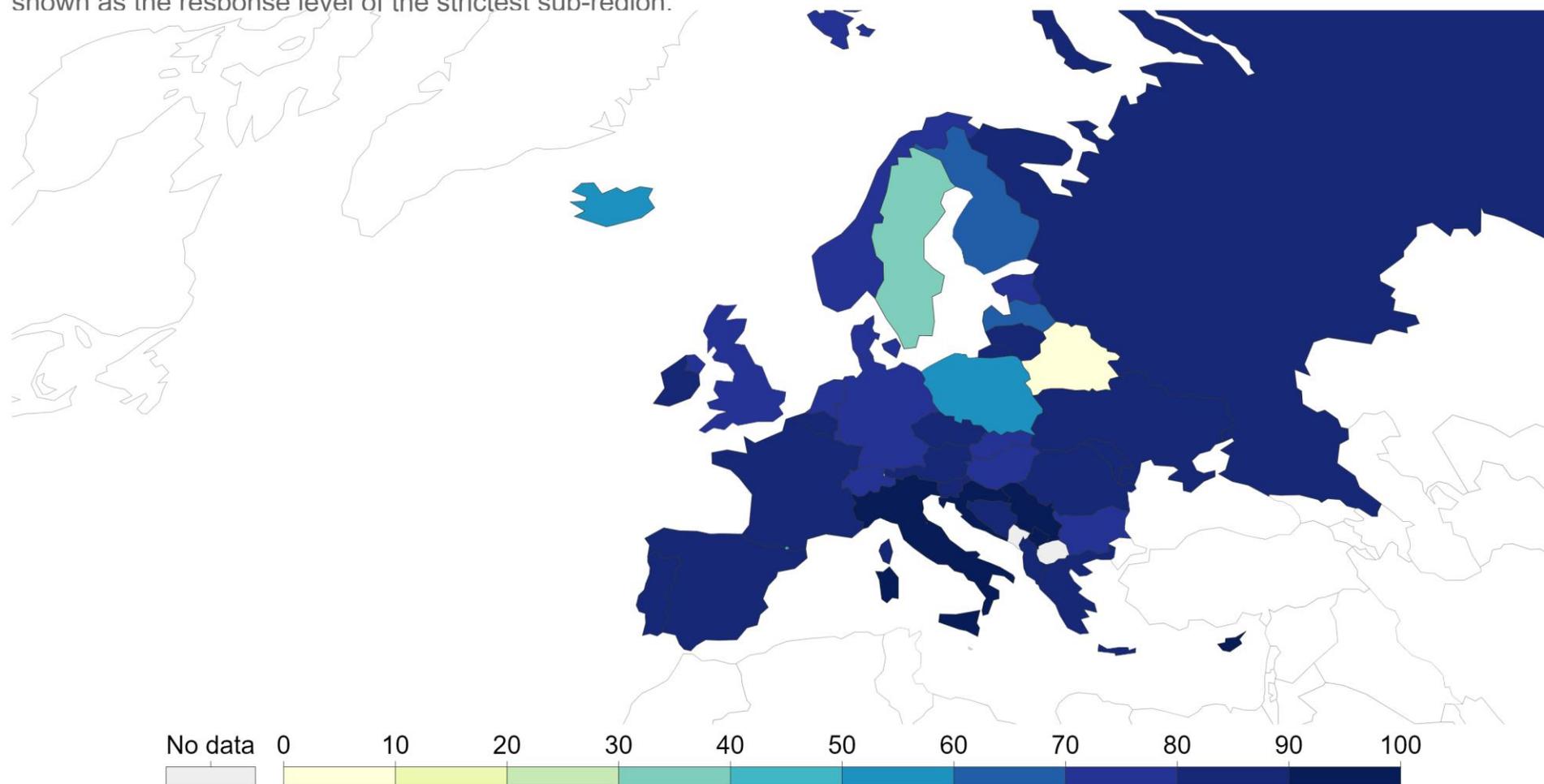


# Lockdown e recessione economica - 2

## COVID-19: Government Response Stringency Index, Mar 30, 2020

Our World  
in Data

This is a composite measure based on nine response indicators including school closures, workplace closures, and travel bans, rescaled to a value from 0 to 100 (100 = strictest). If policies vary at the subnational level, the index is shown as the response level of the strictest sub-region.



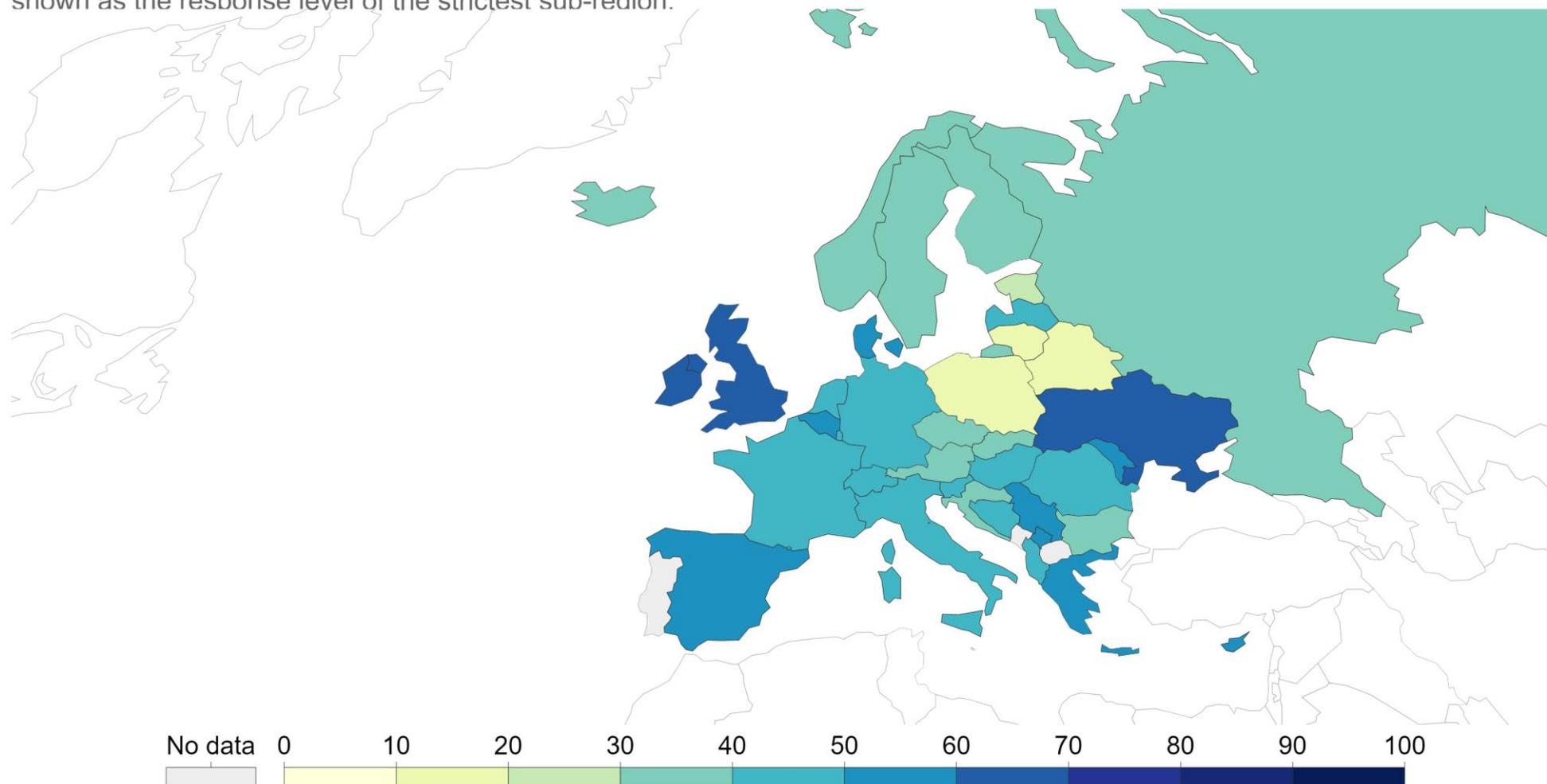
Fonte: <https://www.bsg.ox.ac.uk/research/research-projects/coronavirus-government-response-tracker>

# Lockdown e recessione economica - 3

## COVID-19: Government Response Stringency Index, Sep 29, 2020

This is a composite measure based on nine response indicators including school closures, workplace closures, and travel bans, rescaled to a value from 0 to 100 (100 = strictest). If policies vary at the subnational level, the index is shown as the response level of the strictest sub-region.

Our World  
in Data



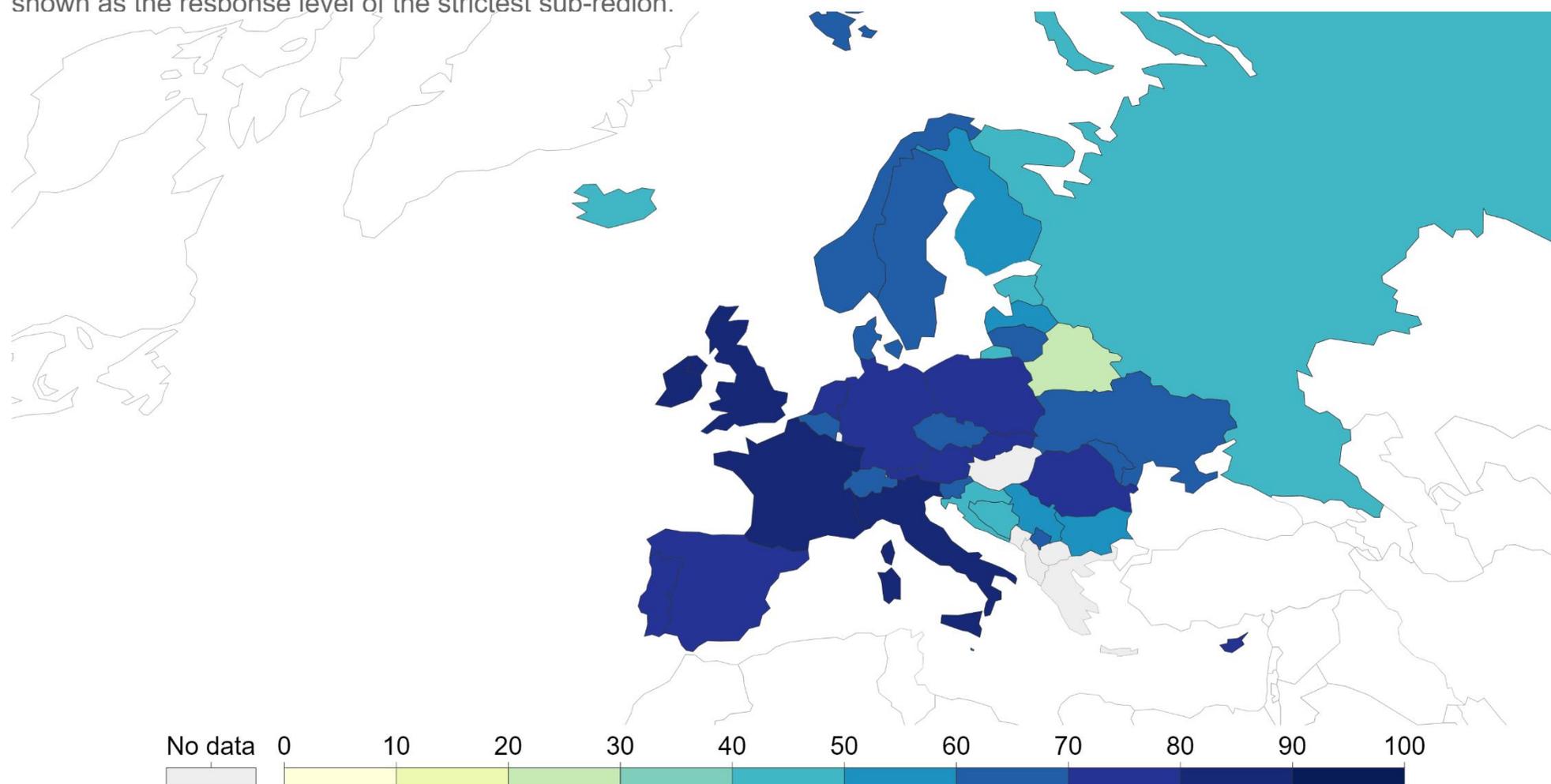
Fonte: <https://www.bsg.ox.ac.uk/research/research-projects/coronavirus-government-response-tracker>

# Lockdown e recessione economica - 4

## COVID-19: Stringency Index, Mar 13, 2021

This is a composite measure based on nine response indicators including school closures, workplace closures, and travel bans, rescaled to a value from 0 to 100 (100 = strictest). If policies vary at the subnational level, the index is shown as the response level of the strictest sub-region.

Our World  
in Data



Source: Hale, Webster, Petherick, Phillips, and Kira (2020). Oxford COVID-19 Government Response Tracker – Last updated 14 March, 07:00 (London time)

Fonte: <https://www.bsg.ox.ac.uk/research/research-projects/coronavirus-government-response-tracker>

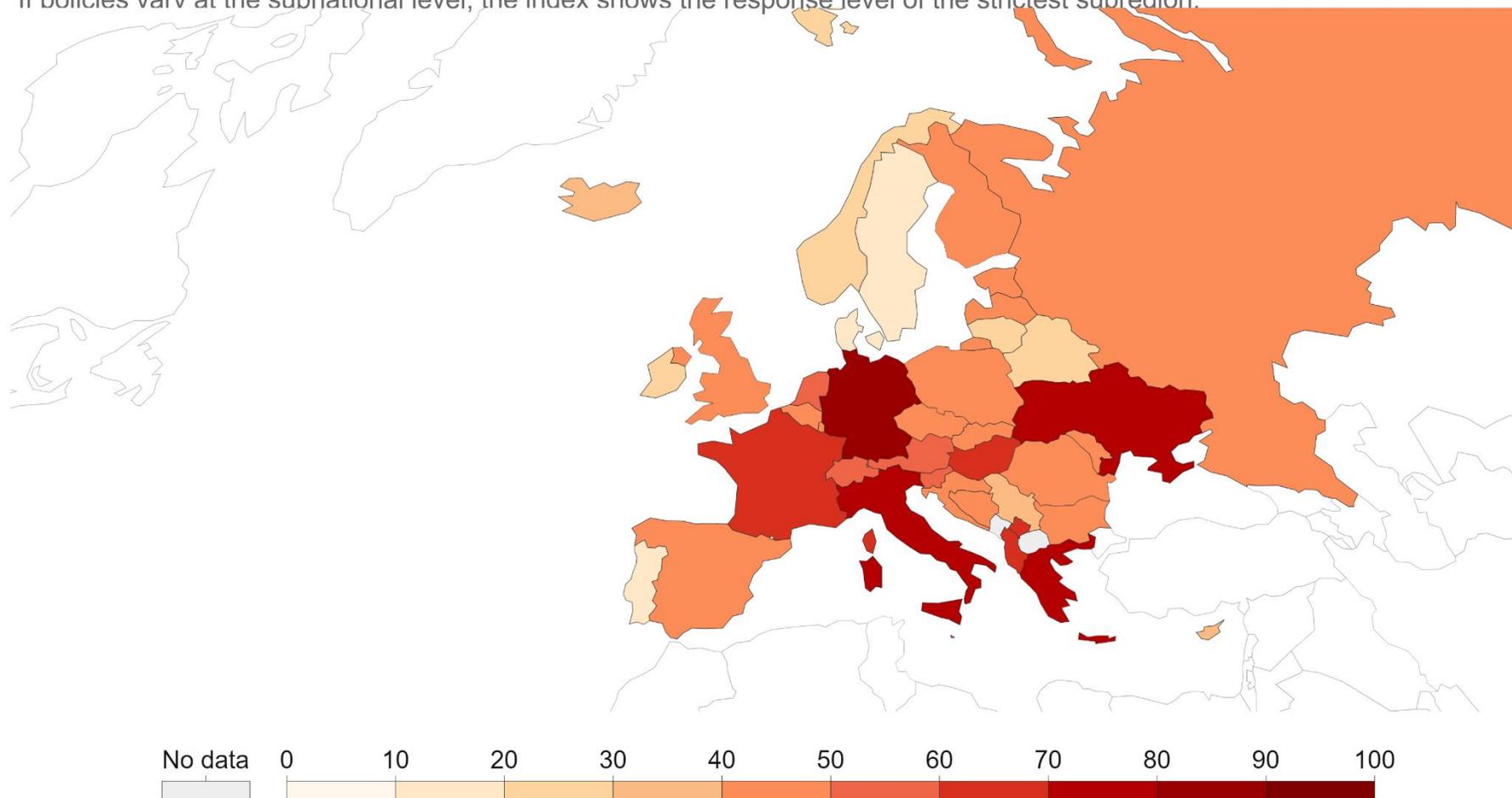
# Lockdown e recessione economica - 5

## COVID-19 Stringency Index, Feb 22, 2022

Our World  
in Data

The stringency index is a composite measure based on nine response indicators including school closures, workplace closures, and travel bans, rescaled to a value from 0 to 100 (100 = strictest).

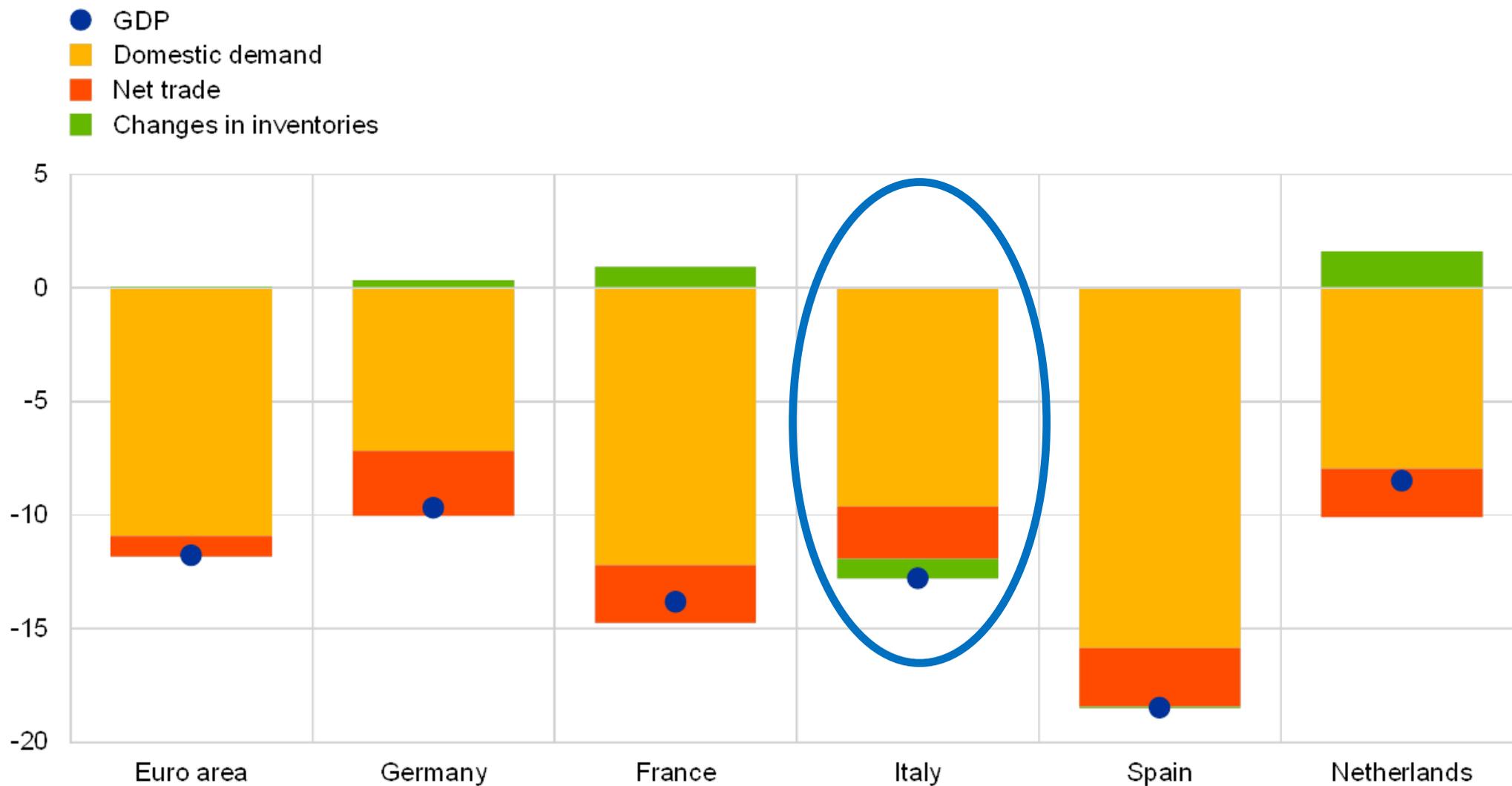
If policies vary at the subnational level, the index shows the response level of the strictest subregion.



Source: Oxford COVID-19 Government Response Tracker, Blavatnik School of Government, University of Oxford – Last updated 23 February 2022, 01:05 (London time)

[OurWorldInData.org/coronavirus](https://OurWorldInData.org/coronavirus) • CC BY

# Lockdown e recessione economica - 6

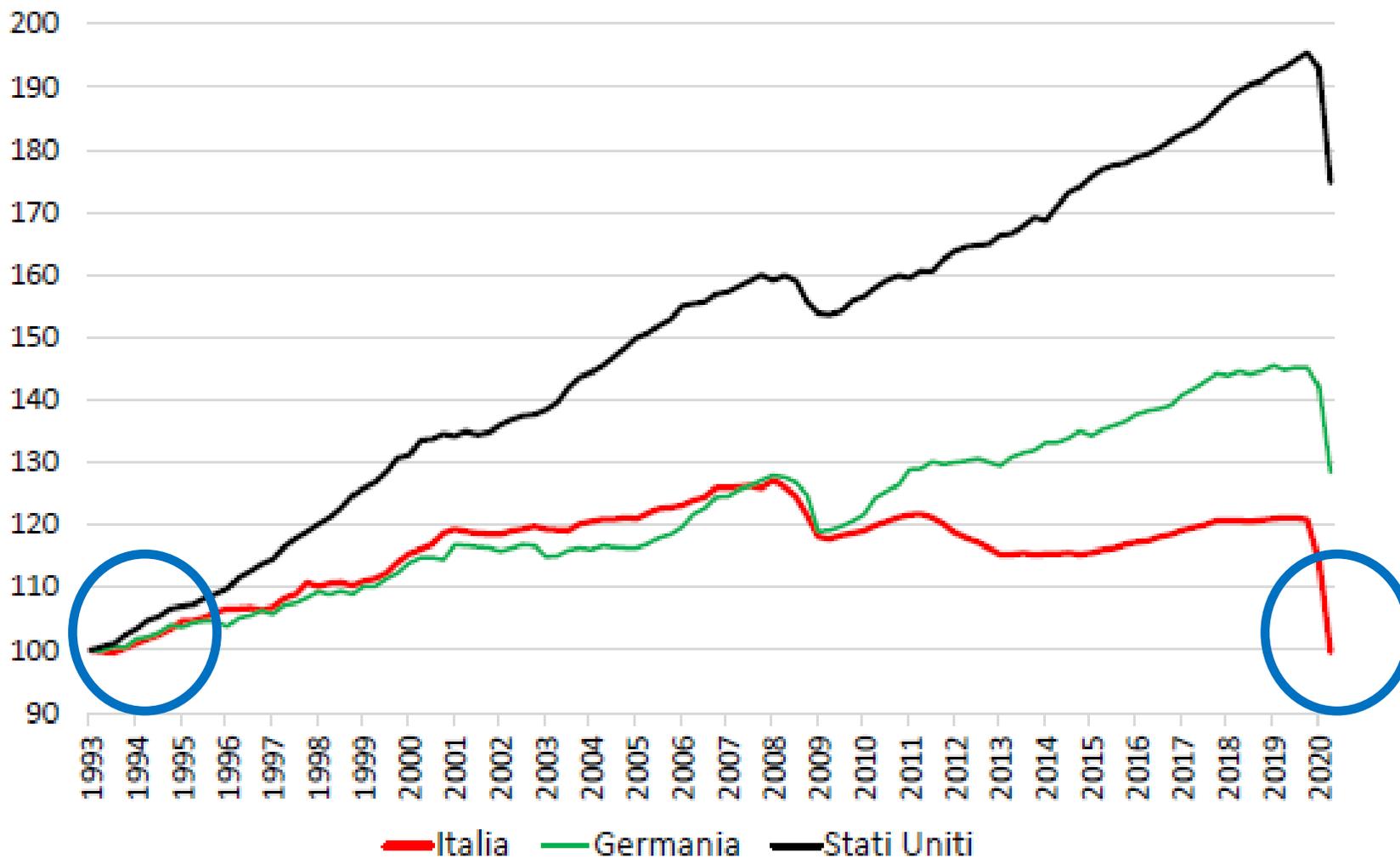


Variazioni del PIL reale e contributi delle componenti di spesa nel secondo trimestre del 2020  
(variazioni percentuali trimestre su trimestre)

Fonte: *European Central Bank*

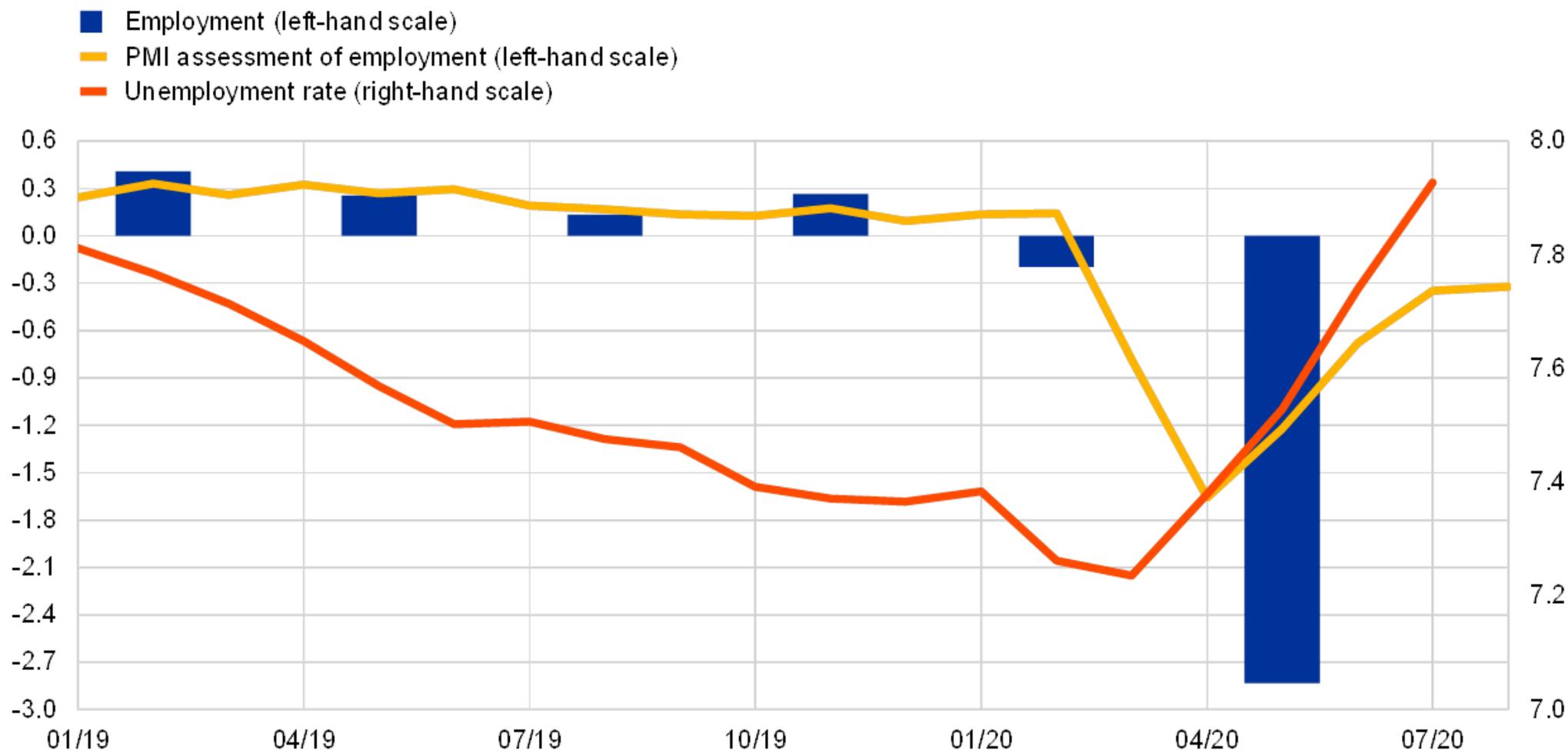
# Lockdown e recessione economica - 7

Prodotto Interno Lordo (dati trimestrali, 1993=100)



Fonte: Eurostat, Bureau of Economic Analysis degli Stati Uniti

# Lockdown e recessione economica - 8

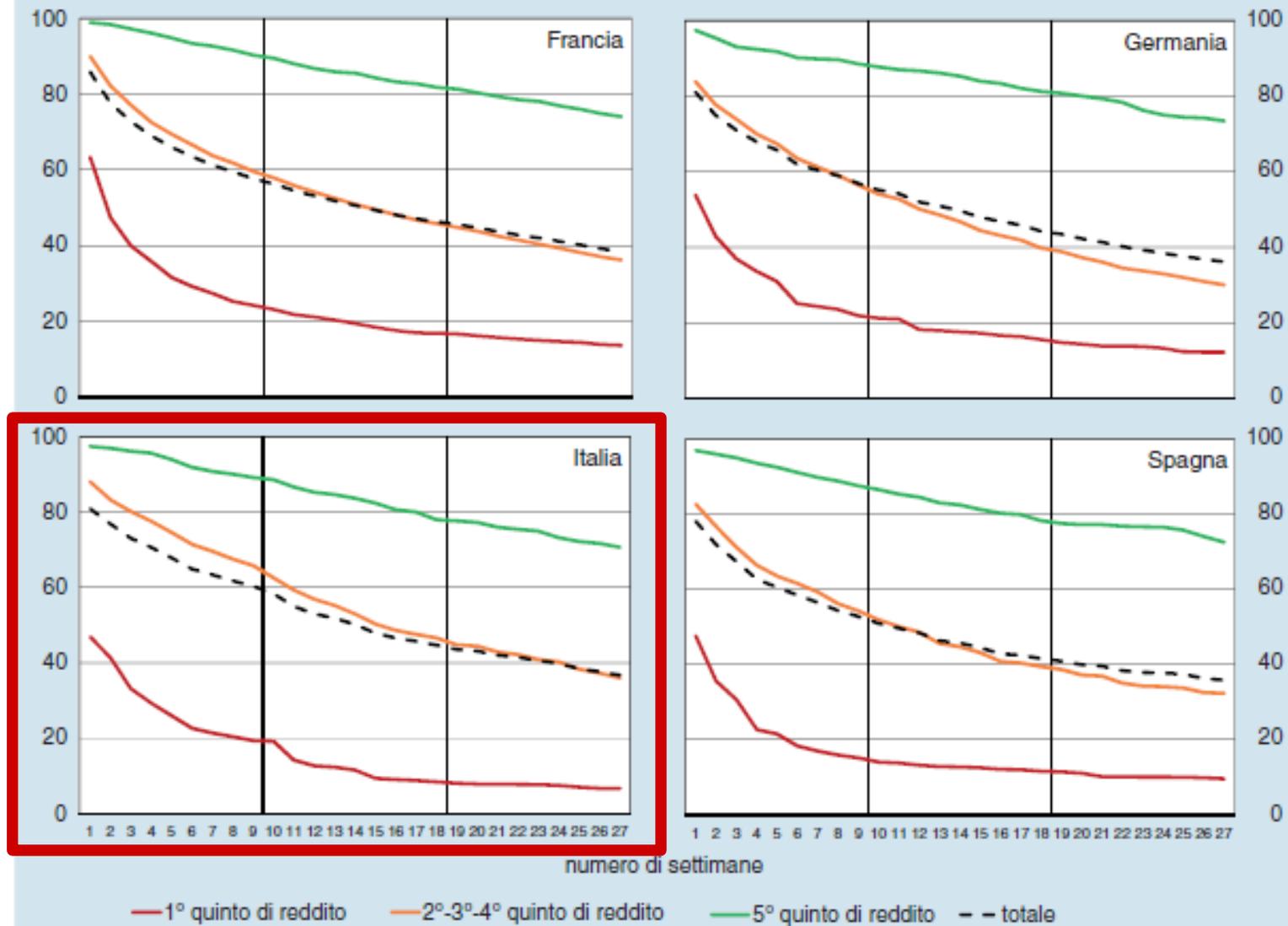


Occupazione nell'area dell'euro, valutazione PMI dell'occupazione e disoccupazione (variazioni percentuali trimestre su trimestre)

Fonte: *European Central Bank*

# Lockdown e recessione economica - 9

Quota di popolazione con attività finanziarie liquide sufficienti a fronteggiare shock negativi di reddito estremi: persone in famiglie in cui il maggior percettore di reddito ha meno di 65 anni (1)  
(valori percentuali)



# Le basi della Microeconomia

- I vincoli di scarsità impongono alle società di confrontarsi con tre questioni fondamentali:
  - Quanto produrre
  - Come produrre i beni e i servizi necessari
  - Come distribuire il prodotto
- La microeconomia analizza come le società si pongono di fronte a questi problemi; si occupa quindi, fondamentalmente, dell'allocazione di risorse scarse

# Che cos'è la Microeconomia?

- La Microeconomia riguarda le scelte individuali in materia di produzione o consumo e gli effetti che le scelte individuali determinano sull'allocazione delle risorse a livello collettivo
- La Macroeconomia si occupa invece dei fenomeni aggregati
- Molta della macroeconomia moderna prende le mosse da applicazioni di tipo microeconomico

# Le istituzioni per l'allocazione delle risorse

- Le istituzioni (comprendenti leggi e prassi comuni) definiscono le procedure attraverso cui la società alloca le proprie risorse
- In un economia capitalista:
  - I mezzi di produzione sono controllati dai privati, che ne hanno la proprietà e ne godono i benefici
  - Le risorse sono allocate in base a scambi volontari tra imprese e consumatori

# Le istituzioni per l'allocazione delle risorse

- Un'economia si definisce comunista quando:
  - Le decisioni economiche sono fortemente centralizzate
  - Lo Stato detiene il controllo e la proprietà dei mezzi di produzione e decide la distribuzione del prodotto
- Nessuna economia è completamente decentralizzata o completamente centralizzata; tutte le economie presentano elementi di centralizzazione e di decentralizzazione, seppure in diversa proporzione

# I mercati

- I mercati rappresentano la più comune forma di decentralizzazione dell'attività economica
- I mercati sono istituzioni economiche che danno l'opportunità agli individui di vendere ed acquistare beni e servizi, precisando le modalità necessarie affinché abbia luogo lo scambio
- I mercati possono essere gestiti dallo Stato attraverso la fissazione di regole esplicite o possono essere gestiti direttamente dagli operatori economici

# Cos'è un mercato?

- Nell'analisi microeconomica, ogni mercato è associato ad un unico gruppo di prodotti strettamente collegati tra loro che vengono messi in vendita entro particolari confini geografici
- I prodotti appartengono ad uno stesso mercato quando risultano altamente intercambiabili
- Alcuni mercati possono anche raggiungere una dimensione mondiale

# Caratteristiche dei mercati

- I mercati sono composti da venditori ed acquirenti
- Spesso (ma non sempre) i venditori sono le imprese e gli acquirenti sono gli individui
- L'attività di scambio nei mercati moderni è guidata fondamentalmente dei **prezzi**, che specificano la quantità di moneta che è possibile scambiare con unità di ciascun del bene
- I mercati possono funzionare solo se esiste un sistema dei diritti di proprietà che ne preveda la trasferibilità

# Le motivazioni delle scelte economiche

- Necessità di comprendere le motivazioni che portano gli individui ad assumere determinate decisioni in ambito economico
- Presupposto: gli individui sono spinti dal proprio interesse personale
  - Interesse materiale: possedere beni e servizi
  - Possibilità che qualcuno abbia a cuore anche il benessere di qualche altro individuo
- Dove non diversamente precisato, assumeremo l'interesse personale materiale come motivazione fondamentale di ogni comportamento; questo vale per i consumatori quanto per le imprese o per qualsiasi altra categoria di agenti economici

# I temi della microeconomia: le decisioni

- Tema n°1: i trade-off sono inevitabili
  - Non esiste il “free lunch”
- Tema n°2: le scelte vanno fatte al margine
  - La maggior parte delle decisioni devono basarsi sull’analisi delle variazioni marginali
- Tema n°3: gli individui rispondono agli incentivi
- Tema n°4: i prezzi forniscono incentivi

# I temi della microeconomia: i mercati

- Tema n°5: tutte le parti coinvolte possono trarre benefici da uno scambio
- Tema n°6: in un mercato concorrenziale, i prezzi riflettono sia i costi dei produttori che i giudizi dei consumatori sul valore dei beni
- Tema n°7: il libero scambio presenta dei vantaggi
- Tema n°8: in alcuni casi, l'intervento del governo può migliorare l'efficienza allocativa dei mercati

# Utilità della Microeconomia

- Perché studiare la Microeconomia? Perché è utile!
- Fornisce strumenti per comprendere e valutare gli effetti della politiche pubbliche
- Aiuta a prendere importanti decisioni personali o decisioni di affari
- Spinge a ragionare al margine e fa capire l'importanza dei trade-off