

Denominazione Corso di Laurea: Economia

Denominazione insegnamento	Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda
Indicazione del docente	Tiziana Di Cimbrini
Indicazione dei requisiti specifici del docente rispetto alla disciplina insegnata	<p>Tiziana Di Cimbrini è professore associato di Economia Aziendale e dottore di ricerca in Economia delle Aziende e degli Intermediari Finanziari. E' inoltre abilitata al ruolo di professore ordinario per il settore scientifico disciplinare di Economia Aziendale.</p> <p>È socio dell'Accademia Italiana di Economia Aziendale, della Società Italiana dei Docenti di Ragioneria e di Economia Aziendale (SIDREA) e della Società Italiana di Storia della Ragioneria. Ha vinto (ex aequo) il Premio Aidea-Giovani (Accademia Italiana di Economia Aziendale-sezione giovani) 2008. Ha vinto il Premio Bisnaghi 2018 per la miglior pubblicazione di Accounting History (Storia della Ragioneria) in lingua inglese.</p> <p>Fina dall'a.a. 2005/2006, è stata, affidataria di diversi insegnamenti in cdl universitari, sia triennali sia magistrali, in materie del s.s.d SECS-P/07 (Economia Aziendale) tra cui: Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda, Principi contabili nazionali e internazionali, Valutazione d'azienda.</p> <p>È autrice di pubblicazioni scientifiche a diffusione nazionale e internazionale su temi del management e dell'accounting. Tra le sue pubblicazioni si segnalano:</p> <p>(2020) Articolo su rivista di Fascia A: Sargiacomo, M., Corsi, C., D'Amico, L., Di Cimbrini, T. and Sangster, A. (2020), <i>Monopolistic professional closure, family credentials and examination procedures in the Venetian college of accountants (16th–17th century)</i>, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Vol. 33 No. 5, pp. 965-989. https://doi.org/10.1108/AAAJ-11-2017-3241</p> <p>(2019) Articolo su rivista di Fascia A: T. Di Cimbrini, W. Funnell, M. Bigoni, S. Migliori, A. Consorti, <i>Accounting for Napoleonic Imperialism in Tuscany and the Kingdom of Naples</i>, Accounting, Auditing and Accountability Journal, vol. 33 No. 2, pp. 391-416. https://doi.org/10.1108/AAAJ-04-2018-3467 (copyright)</p> <p>(2019) Articolo su rivista di Fascia A: S. Migliori, T. Di Cimbrini, A. Consorti, <i>Who is the spokesperson for whom? Intendants, budgets and action at a distance in the Kingdom of Naples during the French decade (1806–1815)</i>, Accounting History, Vol. 24(4), 540-561 [ISSN: 10323732] https://doi.org/10.1177/1032373218781351</p>

	<p>(2018) Contributo in atti di convegno: T. Di Cimbrini, <i>Can accounting reflect art? the case of the S. Ferdinando Theatre in Chieti (1812-1820)</i>, , in Atti del XIV Convegno Nazionale della Società Italiana di Storia della Ragioneria, "Storia della Ragioneria e arti", . [ISBN 9788866591641 DOI10.17408/DIG.A02/591641]</p> <p>(2016), Articolo su Rivista: <i>L'Accounting nella dialettica tra scienza e tecnologia: il caso dei manuali sul mutuo soccorso in Inghilterra e Italia tra il 19° e 20° secolo</i>, in <i>Contabilità e Cultura aziendale</i>, n.1, 2016.</p> <p>(2016) Saggio: <i>Food, health and isomorphism in the accounting system of the storehouse of the society of the workers of Pinerolo</i> in L. D'Amico, R. Di Pietra, M. Sargiacomo (cura di), <i>Accounting and Food</i>, Routledge, Londra. [ISBN: 978-1-138-65245-3 Copyright]</p> <p>(2015) Articolo su rivista: C. Corsi, D. Di Bernardino, T. Di Cimbrini, <i>Beneish M-score and detection of earnings management in Italian SMEs</i>, in <i>Ratio Mathematica</i>, n.28, 2015. DOI: http://dx.doi.org/10.23755/rm.v28i1.28</p> <p>(2015) <i>Articolo su rivista: Welfare or politics? The identity of Italian mutual aid societies as revealed by a latent class cluster analysis of their annual reports</i>, <i>Accounting History</i>, Vol. 20(3) 310–341. [ISSN: 10323732]</p> <p>(2014) <i>Articolo su rivista: Piani attestati e valutazione della strategia di turnaround, in Contabilità, Finanza e Controllo</i>, edizioni il sole24ore, giugno 2014.</p> <p>(2013) <i>Contributo in atti di convegno: Il mutuo soccorso nell'Accounting e nella Ragioneria tra XIX e XX secolo: uno studio della letteratura tecnologica</i>, in Atti del XII Convegno Nazionale della Società Italiana di Storia della Ragioneria, "Ragioneria e Accounting tra XIX e XX secolo: Profili evolutivi e concettuali a confronto", Grafiche Step Editrice. [ISBN 8878980765]</p> <p>(2012). <i>Articolo su rivista: Ordinamento e controllo dei conti dello Stato nel Granducato di Toscana (1532-1860)</i>, in <i>Contabilità e Cultura Aziendale</i>, n.2, 2012.</p> <p>(2012). Monografia (sottoposta a doppio referaggio anonimo): <i>L'ordinamento finanziario e contabile della camera del comune di Firenze. Dagli albori dell'età comunale alla fine della repubblica</i>, Rirea (collana Rirea Historica), Roma, 2012. [ISBN: 978-88-6659-011-8].</p> <p>(2011). Articolo su rivista (sottoposto a doppio referaggio anonimo): <i>Il profilo contabile del contratto di rete: lineamenti di inter-organizational accounting</i>, in <i>Contabilità, Finanza e Controllo</i>, edizioni il sole24ore, febbraio, 2011.</p> <p>(2008). Monografia: <i>Social Accounting theory. Un confronto tra studi italiani e anglo americani</i>, Aracne, Roma, 2008. ISBN 978 -88-548-2224-5 Copyright].</p>
Settore disciplinare	SECS-P/07

Posizionamento nel calendario didattico	Primo semestre
Tipologia di attività formativa	Caratterizzante
Numero di crediti	12
Numero di ore	60
Eventuali propedeuticità	Corso monodisciplinare
Obiettivi formativi (applicare descrittori di Dublino)	<p>Il corso si propone di fornire allo studente la conoscenza dei concetti e delle tecniche necessari per la tenuta della contabilità generale e per la redazione del bilancio d'esercizio.</p> <p>In particolare, gli obiettivi formativi sono articolabili nei seguenti punti:</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</i> Il corso si propone di trasferire le conoscenze relative alla tenuta della contabilità generale d'impresa e alla redazione del bilancio d'esercizio.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</i> A conclusione del corso lo studente sarà in grado di riprodurre logiche e tecniche di calcolo contabili e di costruire e interpretare il bilancio di esercizio.</p> <p><i>Autonomia di giudizio (making judgements)</i> Lo studente sarà in grado di valutare l'impatto che differenti e alternativi criteri di valutazione delle poste di bilancio possono produrre sulle risultanze dello stesso.</p> <p><i>Abilità comunicative (communication skills)</i> Lo studente sarà in grado di redigere scritture contabili e di utilizzare il linguaggio tecnico contabile.</p> <p><i>Capacità di apprendimento (learning skills)</i> A conclusione del corso lo studente disporrà di tutti gli strumenti utili per proseguire in modo autonomo lo studio delle evoluzioni della materia mediante continui aggiornamenti dottrinari e bibliografici.</p>
Metodologia di insegnamento	La metodologia dell'insegnamento è di tipo convenzionale (lezione frontale), e prevede il ricorso ad esercitazioni. Il corso è tenuto in lingua italiana.
Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere	La prova d'esame si svolge in forma orale. Sono previste verifiche di profitto in itinere, in forma di prova scritta e/o test durante il corso, sulle parti più significative del programma al fine di consentire agli studenti un apprendimento graduale della materia e di acquisire in itinere una maggiore consapevolezza

	<p>circa l'adeguatezza della preparazione e del metodo di studio adottato. Considerato l'obiettivo specifico delle verifiche in itinere, queste non sono riservate ai soli studenti frequentanti.</p>
<p>Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti</p>	<p>L'iscrizione all'esame avviene in modalità on line mediante il sito web di Ateneo. La gestione del rapporto con gli studenti prevede lo svolgimento di attività di ricevimento a cadenza settimanale e la comunicazione docente-studente tramite posta elettronica. La divulgazione di dispense e di tutto il materiale didattico integrativo avverrà per via telematica mediante la pagina web dell'insegnamento, presente all'interno del sito web di Ateneo. Quest'ultima, insieme alla posta elettronica, rappresenta il principale strumento di comunicazione a distanza tra docente e studente.</p>
<p>Eventuali attività di ricerca a supporto della didattica</p>	<p>All'interno delle ore di didattica, gli studenti frequentanti sono invitati a svolgere attività di ricerca su casi particolari. Tale attività è finalizzata a incentivare congiuntamente l'attitudine alla ricerca e l'approfondimento di problematiche specifiche.</p>