

# **Lingua Inglese per la didattica**

**MODULO IV**

**Docente: Dott. Sabrina Mazzara**

**SSD: L-LIN/02**

**CFU:11**

# Le regole grammaticali spiegate in questo modulo sono:

- Futuro espresso da *Present Continuous* e *Present Simple*;
- *Be going to*;
- *Will* e *shall*;
- Futuro: *will*, *be going to*, *Present Continuous*, *Present Simple*;
- *When*, *before*, *after*, *as soon as*, *until*;
- *Future Continuous*;
- *Future Perfect*;
- Verbi modali e funzioni comunicative;
- *Can / be able to / know how to* per esprimere abilità;
- Dovere: *must* e *mustn't*;

- *Would like to / do you want;*
- Altri usi di *can*;
- Potere: *may* e *might*;
- Dovere: *have to / I don't have to / supposed to*;
- Dovere: *must* e *have to / mustn't* e *don't have to*;
- Aver bisogno: *need / needn't*;
- *Should / ought to / had better*;
- Pronomi riflessivi e reciproci;
- Sostantivi composti;
- Sostantivi numerabili e non numerabili;
- Altri usi dei sostantivi;
- *Some, any, no*;
- *A lot of, lots of, much, many, very*;

- *Most, some, all, both;*
- *A few, a little, few, little;*
- *Something, anything, nothing;*
- *Each, every, none;*
- *Both ... and, either ... or, neither ... nor;*
- Pronomi relativi: *who, which e that;*
- Pronomi relativi: *whose e where;*
- Frasi relative determinative senza *who, which, that;*

# Futuro espresso da *Present Continuous* e *Present Simple*

- Il *Present Continuous* si usa come **futuro** per esprimere un'azione futura già programmata e definitiva. Per esempio:

*We're flying to Paris on Monday.*

Andremo in aereo a Parigi lunedì. (**programma fissato**)

*Lisa is having a party on Saturday at Bryan's disco.*

Lisa darà una festa Sabato alla discoteca Jack's . (**evento fissato**)

*I'm meeting Lucy at ten o'clock.*

Vedo / Vedrò Lucy alle 10. (**appuntamento fissato**)

Il *Present Continuous* evidenzia che l'azione dipende dalla volontà di qualcuno.

# Futuro espresso da *Present Continuous* e *Present Simple*

- Il *Present Simple* si usa per indicare un'azione che si svolgerà ad un **orario prestabilito**. Si usa spesso per parlare di **orari** dei mezzi di trasporto, del cinema, della scuola, ecc.:

*The train **leaves** in six minutes from now.* Il treno parte/partirà tra sei minuti.

*The show **starts** at nine tonight.*

Lo spettacolo inizia/inizierà alle nove stasera.

***Does the plane leave** at 13.47 on Monday 14th March?*

L'aereo parte/partirà alle 13.47 lunedì 14 marzo?

Il *Present Simple* evidenzia che l'evento dipende da un orario ufficiale e non dalla volontà individuale.

# Futuro espresso da *Present Continuous* e *Present Simple*

- Il *Present Simple* **non** si usa se c'è la necessità di esprimere progetti personali per il futuro:

*I am meeting my friend at 7 o'clock.* Incontro il mio amico alle 7.

*We're going on holiday on Friday.* Andiamo in vacanza venerdì.

*What are you doing on Friday?* Cosa fai venerdì?

In italiano è possibile usare il presente per parlare di azioni programmate del tipo:

Parto domani. *I'm leaving tomorrow.*

Arriva stasera. *He's arriving this evening.*

In inglese si può usare il presente solo per le azioni abituali.

*I listen to music every morning.* Ascolto musica tutte le mattine.

# Be going to

- La costruzione con **Be going to** è la seguente:

FORMA AFFERMATIVA	<i>I am you are he/she/it is we/you/they are</i>	<i>going to dance</i>
FORMA CONTRATTA	<i>I'm you're he/she/it's we/you/they're</i>	
FORMA NEGATIVA	<i>I am not you are not he/she/it is not</i> <i>We are not you are not they are not</i>	<i>going to dance</i>
FORMA CONTRATTA	<i>I'm not you aren't he/she/it isn't</i> <i>We aren't you aren't they aren't</i>	
FORMA INTERROGATIVA	<i>Am I Are you Is he/she/it Are we/you/they</i>	<i>going to dance?</i>
RISPOSTE BREVI	<i>Yes, I am. No, I'm not. etc.</i>	

# ***Be going to***

- ***Be going to*** si usa per parlare del futuro ed in particolare per:

1. parlare di qualcosa che è **già deciso** o che si **intende** fare in **futuro**:

*I've invited all my friends to a party tomorrow. I'm going to make thirty sandwiches.*

Ho invitato tutti i miei amici ad una festa domani. Farò/Ho deciso di fare trenta panini.

2. fare previsioni sul **futuro** basate su **fatti disponibili** attualmente:

*The sky is dark. It's going to rain.*      Il cielo è scuro. Pioverà.

3. parlare di qualcosa **sta per accadere**:

*Run! The bomb's going to explode.*      Correte! La bomba sta per esplodere.

# ***Be going to***

- Si usa il **passato** di ***be going to nel caso*** si sarebbe voluto fare qualcosa, ma non è stato possibile portare a termine l'azione:

*I was going to visit him but my car broke down.*

Volevo andarlo a trovare, ma mi si è rotta la macchina.

*He was going to get married but he changed his mind.*

Doveva sposarsi, ma ha cambiato idea.

# Will e shall

- **Will** è un verbo modale, come **can**, **must** ecc. I verbi modali non sono mai seguiti da **to**, non prendono mai né **-s** né **-ing** né **-ed**, non possono essere preceduti né seguiti da altri modali e non richiedono l'uso di **do** e **did**.

<b>AFFERMAZIONI</b>	<i>I / you / he / she / it / we / you / they will / 'll go</i>
<b>NEGAZIONI</b>	<i>I / you / he / she / it / we / you / they will not / won't go</i>
<b>DOMANDE</b>	<i>Will I / you / he / she / it / we / you / they go?</i>
<b>RISPOSTE BREVI</b>	Yes, I <b>will</b> .      No, I <b>won't</b> .

Si può usare **shall** al posto di **will** nell'inglese più formale dopo **I** e **we**:

*We shall probably go to Paris next Monday.*

**Forme brevi di shall:** *I'll / we'll go. (come will) I shan't. We shan't go. (negativa)*

# *Will e shall*

- Will viene usato quando:

1. si **decide di fare qualcosa adesso**, nello stesso momento in cui si parla:

*Jack's here. I'll **get** him some coffee.* È arrivato Jack. Gli faccio / farò un caffè.

2. quando si dice quello che si **pensa** o si **prevede** che avverrà in **futuro**:

*Jason **will probably pass** the exam.* Probabilmente Jason passerà l'esame.

3. quando si parla di **possibilità e probabilità** e dopo: *I **think, I suppose I expect***

*"mi aspetto", I **promise, I hope, I'm sure*** e verbi simili:

*I **expect** John will pass the exam.* Mi aspetto che John passi l'esame.

4. per **offrirsi, promettere o minacciare** di fare qualcosa:

*I'll **help** you.* Ti aiuto io. (offerta)

5. per **chiedere** a qualcuno di fare qualcosa:

*Please **will you lend** me some money?* Mi presti dei soldi per favore?

# *Will e shall*

- Si usa ***Shall I / Shall we*** per fare una proposta, offrirsi di fare qualcosa oppure chiedere un consiglio:

***Shall we go to the cinema?*** Andiamo al cinema? (proposta)

***Shall I open the door for you?*** Vuoi che ti apra la porta? (offerta)

***Shall I buy this green skirt?*** Secondo te, dovrei comprare questa gonna verde?  
(richiesta di consiglio)

# Futuro: *will, be going to,* *Present Continuous, Present Simple*

- La stessa frase al **futuro** “porto / porterò i bambini al mare” si può esprimere in modi diversi a seconda della situazione:

1. se prendo una **decisione improvvisa**, ad esempio perché mi sveglio la mattina e c'è il sole dirò:

*I'll take the children to the seaside.* Porterò i bambini al mare.

2. se, invece, **ho fatto dei programmi generici** a breve o lungo termine:

*I'm going to take the children to the seaside on Saturday / next summer.*

Porterò i bambini al mare sabato / l'estate prossimo/a.

3. se, infine, ho già preso il biglietto del treno o sono d'accordo con un'altra famiglia (**programma già fissato**):

*I'm taking the children to the seaside on Friday.*

Porterò i bambini al mare venerdì.

# Futuro: *will, be going to,* *Present Continuous, Present Simple*

- Quando si parla di un **orario prestabilito** si usa *il Present Simple*:

*The bus goes at 11.45 on Monday.* L'autobus parte alle 11.45 lunedì.

- Quando si tratta di una **previsione per il futuro**, normalmente si usa ***will***, ma si può usare anche ***be going to***:

*It will be sunny tomorrow. It is going to be sunny tomorrow.* Ci sarà il sole domani.

- Dopo ***think, believe, be sure***, ecc. o dopo ***perhaps, probably***, ecc. solitamente si usa ***will***:

*I think the sun will shine tomorrow. Perhaps the sun will shine tomorrow.*

Penso che il sole splenderà domani. Forse il sole splenderà domani.

- Se **qualcosa sta per accadere** si usa ***be going to***:

*You'd better take an umbrella. It's going to rain.*

Sarebbe meglio che prendessi un ombrello. Sta per piovere.

# *When, before, after, as soon as, until*

- Quando, parlando al futuro, si usano ***when, before, after, as soon as, until*** e ***while***, il verbo della frase subordinata va al ***Present Simple***, mentre il verbo della principale è ***will***.

FRASI SUL FUTURO CON	PRESENTE DEL VERBO	FUTURO DEL VERBO
<b><i>When</i></b> Quando	<b><i>I am old,</i></b> sarò vecchio,	<b><i>I'll live in a cottage</i></b> vivrò in un cottage.
<b><i>Before</i></b> Prima	<b><i>I get married,</i></b> di sposarmi	<b><i>I'll find a job.</i></b> troverò un lavoro.
<b><i>After</i></b> Dopo	<b><i>I die,</i></b> che sarò morto	<b><i>will people remember me?</i></b> la gente si ricorderà di me?
<b><i>As soon as</i></b> Non appena	<b><i>I have £ 1,000,000</i></b> avrò £ 1.000.000	<b><i>I'll stop work.</i></b> smetterò di lavorare.
<b><i>Until</i></b> Finchè non	<b><i>I go to university,</i></b> andrò/vado all'università	<b><i>I'll travel round the world.</i></b> girerò il mondo.
<b><i>While</i></b> Mentre/Finchè	<b><i>I am a student,</i></b> sono/sarò uno studente	<b><i>I won't have much money.</i></b> non avrò molti soldi.

# ***When, before, after, as soon as, until***

- Si usa ***when, after, as soon as*** e ***until + Present Perfect*** quando si vuole indicare chiaramente che la prima azione deve essere terminata **prima** che avvenga la seconda.

*When I **have met** the President, I'll write a report.*

Quando avrò incontrato il Presidente scriverò una relazione.

**Ma** *When I **meet** the President, I'll ask him to help our town.*

Quando incontrerò il presidente gli chiederò di aiutare la nostra città.

# ***When, before, after, as soon as, until***

- ***While*** 'mentre' e ***as*** 'come/mentre' si usano spesso con il *Present Continuous*. In questo caso l'azione espressa nella parte della frase introdotta da ***while/as*** è un'azione che dura continuativamente per un certo tempo:

***As you are approaching the castle, you will see a forest.***

Come ti avvicini al castello, vedrai una foresta.

***While you are studying there, you'll meet other students.***

Mentre studi, conoscerai altri studenti.

# ***When, before, after, as soon as, until***

- In questo tipo di frasi, si può trovare anche l'**imperativo** nella principale, invece del verbo con **will**:

***When you see Caroline, tell her that I miss her.***

Quando vedi Caroline, dille che mi manca.

***As soon as you're ready, call a taxi.***

Appena sei pronto, chiama un taxi.

# *Future Continuous*

- Il *Future Continuous* per tutte le persone si forma nel seguente modo:  
**will + be + verbo in -ing.**

*I will be working tomorrow evening.*

Lavorerò domani sera.

*They won't be going to the disco until midnight.*

Non andiamo in discoteca fino a mezzanotte.

- Si usa il *Future Continuous* per dire che una certa azione sarà in **corso di svolgimento** in un determinato momento del futuro:

*At eight we will be having dinner.*

Alle otto staremo cenando.

# ***Future Continuous***

- Il *Future Continuous* si usa in modo del tutto simile agli altri tempi progressivi.

<b>PAST CONTINUOUS</b>	<b>PRESENT CONTINUOUS</b>	<b>FUTURE CONTINUOUS</b>
<i>I was eating at 9 yesterday.</i> Ieri alle nove mangiavo.	<i>It's 9. I'm eating.</i> Sono le nove. Sto mangiando.	<i>I'll be eating at 9 tomorrow.</i> Domani alle nove starò mangiando.

Viene inoltre usato per parlare di un'azione che proseguirà ininterrotta per tutto un determinato periodo di tempo.

*I will be watching TV from 7 to 10 pm.*

Io guarderò la TV dalle 7 alle 10.

# *Future Continuous*

- Il *Future Continuous* si usa anche per indicare un **evento programmato** o che avrà luogo in un momento preciso del futuro.

*I will be going to Paris next Monday.*

Andrò a Parigi lunedì prossimo.

- La forma interrogativa del *Future Continuous* spesso si usa per **domandare cortesemente a qualcuno quali sono i suoi programmi**:

*Will you be staying long?*

Starà qui a lungo?

# ***Future Continuous***

- Il *Future Continuous* si usa anche per fare **supposizioni o previsioni** su ciò che qualcuno sta facendo attualmente o farà in futuro.

*Don't ring Jenny now. She'll **be revising** for the exams.*

Non chiamare Jenny ora. Starà ripassando per gli esami.

- Non è necessario ripetere *will be* in frasi del tipo:

*Next year, I'll **be living** in Russia and **speaking** Russian all the time.*

L'anno prossimo vivrò in Russia e parlerò russo tutto il tempo.

# ***Future Perfect***

- Il *Future Perfect* si forma per tutte le persone come segue:  
***will + have + participio passato*** del verbo principale

*The meeting **will have finished** by five.*

La riunione sarà finita per/entro le cinque.

*When **will they have finished** building the house?*

Per quando avranno finito di costruire l'edificio?

*They **won't have finished** before the end of the century!*

Non avranno finito prima della fine del secolo!

# *Future Perfect*

- Si usa il *Future Perfect* per parlare di un'azione che **avrà luogo** ad un **certo punto tra ora e un momento futuro**. Attraverso questo tempo non si forniscono informazioni precise sul momento in cui l'azione accadrà.

Ad esempio:

Ho intenzione di cambiare lavoro in un momento che sarà tra ora e l'anno prossimo. Dico:

*I'll **have changed** my job by the end of next month.*

Entro la fine del prossimo mese avrò cambiato lavoro.

Bill esce con la fidanzata del suo migliore amico. Il suo amico dice:

*Twenty years from now, I **won't have forgiven** you.*

Non ti avrò perdonato neanche tra vent'anni.

# ***Future Perfect***

- Il *Future Perfect* si usa spesso nelle espressioni di tempo con **by**:

*In 2015, I will finish university.* Finirò l'università nel 2015. (In 2015 = data esatta)

*By 2015, I **will have finished** university.* Entro il 2015 avrò finito l'università.

(By 2015 = in un certo momento compreso tra quello presente ed il 2015)

- Inoltre, il *Future Perfect* è frequentemente usato con **already** per dire che un evento avverrà prima di un'altra azione o evento futuro:

*The film **will have already started** by the time we get there.*

Il film sarà già iniziato prima che arriviamo là.

# ***Future Perfect***

- Non occorre ripetere ***will have*** in frasi aventi lo stesso soggetto:

*By 2016, I'll **have got** a good job, **bought** a house and **got** married.*

Entro il 2016 avrò trovato un buon lavoro, comprato una casa e mi sarò sposato.

*By 2017, I'll **have changed** my job or **given up** work.*

Entro il 2017, avrò cambiato lavoro o smesso di lavorare.

*By 2030, I **will have made** a million pounds and **bought** a place!*

Entro il 2030 avrò guadagnato un milione di sterline e comprato una reggia.

# Verbi modali e funzioni comunicative

- I verbi modali non prendono la **-s** alla terza persona singolare e risultano sempre seguiti dall'infinito del verbo.

*Mr Smith **must** finish the work today.* Il Sig. Smith deve finire il lavoro oggi.

*He **may** be home late.* Forse arriverà a casa tardi.

- Domande e negazioni non necessitano dell'ausiliare **do / does / did**:

**Must** they wear a uniform? Devono portare la divisa?

*She **shouldn't** eat chocolate.* Non dovrebbe mangiare il cioccolato.

# Verbi modali e funzioni comunicative

- Si usano i verbi modali per esprimere funzioni comunicative:

<b>1 Obbligo</b>	<i>You <b>must</b> get up early.</i> Devi alzarti presto. <i>You <b>mustn't</b> be late.</i> Non devi alzarti tardi. <i>He <b>has to</b> wear a uniform.</i> Deve portare la divisa.
<b>2 Assenza di obbligo</b>	<i>You <b>don't have to</b> play – it's free!</i> Non devi pagare – è gratis!
<b>3 Raccomandazione</b>	<i>You <b>must</b> see that film!</i> Devi vedere quel film!
<b>4 Abilità</b>	<i>She <b>can</b> swim. When she was young, she <b>could</b> dance all night.</i> Sa nuotare. Quando era giovane riusciva a ballare tutta la notte.
<b>5 Permesso</b>	<i>You <b>can</b> swim in the pool but you <b>can't</b> in the lake.</i> Puoi nuotare in piscina ma non (puoi) nel lago.
<b>6 Possibilità</b>	<i>It <b>may</b> rain. The sun <b>could</b> shine. I <b>might</b> go to the beach.</i> Potrebbe piovere. Potrebbe uscire il sole. Forse andrò alla spiaggia.

# Verbi modali e funzioni comunicative

<b>7 Consiglio</b>	<p><i>You <b>should</b> take an umbrella.</i> Dovresti portare l'ombrello. <i>You <b>ought to</b> wear a coat.</i> Dovresti mettere un cappotto. <i>They <b>had better</b> wear boots.</i> Sarebbe meglio che si mettessero gli stivali.</p>
<b>8 Offerta di aiuto</b>	<p><i><b>May</b> I help you? <b>Can</b> I carry your suitcase?</i> Posso aiutarla? Posso portarle la valigia?</p>
<b>9 Invito</b>	<p><i><b>Would</b> you <b>like</b> to come to the park with me?</i> Ti piacerebbe venire al parco con me?</p>
<b>10 Richiesta</b>	<p><i><b>Can</b> you shut the door, please?</i> Puoi chiudere la porta per favore? <i><b>Could</b> you open the window, please?</i> Potresti aprire la finestra per favore?</p>
<b>11 Deduzione</b>	<p><i>He <b>must</b> be a spy.</i> Deve essere una spia.</p>
<b>12 Bisogno</b>	<p><i>I <b>need</b> to work.</i> Io ho bisogno di lavorare. <i>She <b>needn't</b> wear glasses.</i> Non ha bisogno di portare occhiali. <i>She <b>has to</b> take vitamins.</i> Deve prendere delle vitamine.</p>

# ***Can / be able to / know how to*** **per esprimere abilità**

- **Can** (=‘potere, essere capace’) è un verbo modale.
- Tutti i verbi modali non prendono né **-s** né **-ing** né **-ed**, sono seguiti dall’infinito senza **to** e non possono essere preceduti né seguiti da altri modali e non richiedono l’uso di **do** e **did**. **Could** è la forma passata di **can**.

<b>FORMA AFFERMATIVA</b>	<i>I/you /he/she/it /we/you/they can/could go</i>
<b>FORMA NEGATIVA</b>	<i>I /you/he/she /it/we/you /they can't/couldn't go o cannot/could not go</i>
<b>FORMA INTERROGATIVA</b>	<i>Can/Could I/you/he/she/it/we/you/they go?</i>
<b>RISPOSTE BREVI</b>	<i>Yes, I can/can't.                      No, he could/couldn't.</i>

# ***Can / be able to / know how to*** **per esprimere abilità**

- Si usa ***can*** per dire ciò che siamo o non siamo capaci di fare:

*I can cook well.* So cucinare bene.

*They can't speak French.* Non sanno parlare francese.

- ***Could*** e ***couldn't*** si usano allo stesso modo di ***can*** e ***can't*** per parlare del passato:

*When I was younger I could run very fast.*

Da giovane correvo / sapevo correre molto veloce.

# ***Can / be able to / know how to*** **per esprimere abilità**

- ***Be able to / be unable to*** si usa al posto di *can* nel significato di 'essere in grado di / saper fare', in quanto *can* non ha la forma dell'infinito:

*She's unable to understand me.* Non sa capirmi.

*He won't able to visit you next week.*

Non sarà in grado di farti visita la settimana prossima.

- Al passato si usa solitamente ***was / were able to*** invece di ***could*** per parlare di qualcosa che è stato difficile riuscire a fare in un determinato momento del passato:

*I was able to win the race.* Sono riuscito a vincere la gara.

*She was able to find the passport.* È riuscita a trovare il suo passaporto.

# ***Can / be able to / know how to*** **per esprimere abilità**

- Nelle frasi negative, invece, si può usare sia ***couldn't*** che ***wasn't / weren't able to***:

***He wasn't able to find his keys. oppure He couldn't find his keys.***

Non è riuscito a trovare le chiavi.

- Si usa inoltre ***know how to*** per esprimere abilità a proposito di una **competenza acquisita**:

***Do you know how to drive?*** Sai guidare?

***I don't know how to cook.*** Non so cucinare.

# Dovere: *must* e *mustn't*

- *Must* è un verbo modale, come ***will***, ***must***, ecc. I verbi modali non sono mai seguiti da ***to***, non prendono né ***-s*** né ***-ing*** né ***-ed***, non possono essere preceduti né seguiti da altri modali e non richiedono l'uso di ***do*** e ***did*** nelle forme interrogative o negative.

FORMA AFFERMATIVA	<i>I/you/he/she/it/we/you/they must do it</i>
FORMA NEGATIVA	<i>I/you/he/she/it/we/you/they mustn't do it?</i>
FORMA INTERROGATIVA	<b><i>Must</i></b> <i>I/you/he/she/it/we/you/they do it?</i>
RISPOSTE BREVI	<i>Yes, he must.      No, they mustn't.</i>

- *Must* si può usare per il presente e per il futuro:

*I must go to New York now.* Devo andare a New York adesso.

*He must go to Australia next year.* Deve andare in Australia l'anno prossimo.

# Dovere: *must* e *mustn't*

- ***Must*** non ha una forma passata, né può essere usato con verbi modali (es. ***will, could, may***). In questi casi è sostituito da ***have to***.

*He had to go to France last year.*

Ha dovuto andare in Francia l'anno scorso.

*I will have to go to Russia next year.*

Dovrò andare in Russia l'anno prossimo.

*I could have to go to Greece next year.*

Potrei dover andare in Grecia l'anno prossimo.

# Dovere: *must* e *mustn't*

- ***Must*** si usa per:

1. dire che una certa cosa è **necessaria**:

*You **must drive** more carefully.* Devi guidare con più prudenza.

2. parlare di **divieti** e **regolamenti**:

*Students **mustn't read** magazines in class.*

Gli studenti non devono leggere riviste in classe.

3. dare **ordini**:

*You **must pay** back the money.* Devi restituire i soldi.

*He **mustn't forget** his homework.* Non deve dimenticare i compiti.

# Dovere: *must* e *mustn't*

## 4. fare raccomandazioni:

*This food is delicious. You **must try** some.*

Questo cibo è delizioso. Devi assaggiarlo.

## 5. esprimere un desiderio:

*I **must eat** some of that ice cream.* Devo mangiare un po' di quel gelato.

*I **must see** you again.* Devo rivederti.

- Si usa **must** anche nelle deduzioni.



# *Would like to / do you want*

- Gli usi più frequenti di **would like to** sono i seguenti:

<b>INVITI</b>	<b>Would you like to</b> come to the party? Vorresti venire alla festa?
<b>OFFERTE</b>	<b>Would you like to</b> have a coffee? Vorresti un caffè? (Si usa anche <b>would like</b> + sostantivo) <b>Would you like a cup</b> of tea? Vorresti una tazza di tè?
<b>DESIDERI</b> <b>AMBIZIONI</b>	I'd <b>like to</b> go to the beach. Vorrei andare alla spiaggia. He'd <b>like to</b> be a pilot. Vorrebbe essere un pilota.

# *Would like to / do you want*

- Si usa anche **want** con le medesime funzioni:

*Do you want to come to the party?* Vuoi venire alla festa?

*Do you want to have a tea?* Vuoi un tè?

*I want to go to the beach.* Voglio andare alla spiaggia.

L'uso di **want** è più diretto ed informale rispetto a quello di **would like to**.

# *Would like to / do you want*

- Per esprimere una **preferenza** si usa *would + rather (not) + verbo*:

*'Would you like to go to Paris?' 'No, I'd rather go to New York.'*

*'Vorresti andare a Parigi?' 'No, preferirei andare a New York.'*

*I'd rather not go to Bath because my ex-boyfriend lives there.*

Preferirei non andare a Bath perché il mio ex ragazzo vive lì.

- Le **risposte brevi** si formulano come segue:

*'Would you like to go to Paris?' 'No, I'd rather not.'*

*'Vorresti andare a Parigi?' 'No, preferirei di no.'*

*'Would you rather go to New York?' 'Yes, I would.' oppure 'No, I wouldn't.'*

*'Preferiresti andare a New York?' 'Sì.' / 'No.'*

# Altri usi di *can*

- ***Can*** si usa per:

**1. dire cosa si sa fare.** In italiano si traduce con **sapere**. A volte in italiano si omette:

*I can swim.* So nuotare.

*My brother can speak English.* Mio fratello sa parlare/parla inglese.

**2. dire quello che si è in grado di fare** in un dato momento (spesso con verbi che si riferiscono ai cinque sensi, come see, smell, hear, ecc.). In italiano corrisponde a riuscire a, ma spesso no è espresso:

*I can hear the neighbours.* Riesco a sentire / Sento i vicini.

*He can't find his keys.* Non riesce a trovare / Non trova le chiavi.

# Altri usi di *can*

**3. parlare di permessi** (in italiano si traduce con potere):

*Student **can use** the swimming pool.* Gli studenti possono usare la piscina.

*You **can't talk** loudly in thr library.* Non si può parlare ad alta voce in biblioteca.

**4. parlare di possibilità** (in italiano corrisponde a potere):

*I **can meet** you tomorrow at 14 o'clock.* Posso incontrarti domani alle 14.00.

*I **can't eat** lunch yet – it's too early!* Non posso già pranzare, è troppo presto!

# Altri usi di *can*

- Si può anche usare *can* o *could* (più formale) per:

## 1. chiedere e dare permessi:

*Can I go to the party, Mom?* Posso andare alla festa, mamma?

*Could I borrow this pen?* Potrei prendere in prestito questa penna?

## 2. offrire il proprio aiuto : *Can / Could I help you?* Posso / potrei aiutarti?

## 3. chiedere aiuto: *Can you help me?* Puoi aiutarmi?

## 4. chiedere se qualcosa sia possibile:

*Can you meet me at 17 o'clock?* Potresti incontrarmi alle diciassette?

*Could you repair this before tomorrow?* Potresti ripararlo prima di domani?

# Altri usi di *can*

- Al passato si usa ***could*** o ***couldn't*** per tutti i casi di seguito riportati:

## 1. abilità / conoscenza:

*I couldn't swim when I was a child.* Non sapevo nuotare quando ero bambino.

## 2. vedere / sentire / sentire odore di ecc.:

*They could smell the daisies as soon as they entered the garden.*

Sentirono il profumo delle margherite appena entrarono in giardino.

## 3. permesso:

*He couldn't park the car in front of the bank.*

Non poteva posteggiare l'auto davanti alla banca.

# Potere: *may* e *might*

- **May** è un verbo modale, come **will**, **must**, ecc. I verbi modali non sono mai seguiti da **to**, non prendono né **-s** né **-ing** né **-ed**, non possono essere preceduti né seguiti da altri modali e non richiedono l'uso di **do** e **did**.

FORMA AFFERMATIVA	<i>I/you/he/she/it/we/you/they may/might go</i>
FORMA NEGATIVA	<i>I/you/he/she/it/we/you/they may not/ mightn't/might not go</i>
FORMA INTERROGATIVA	<i>May/Might I/you/he/she/it/we/you/they go?</i>
RISPOSTE BREVI	<i>Yes, you may.                      No, you may not.</i>

- **May** non ha la forma contratta.

# Potere: *may* e *might*

- ***May*** e ***might*** vengono usati sia per il tempo presente che per il futuro:

*He may be ill.* Forse è malato.

- *May* e *might* si usano per parlare di probabilità:

*It may rain tomorrow.* Domani può/potrebbe piovere.

Non c'è alcuna differenza sostanziale tra ***may*** e ***might***: spesso si usa ***may*** per indicare qualcosa che è possibile e probabile; è preferibile invece usare ***might*** se la cosa è possibile ma improbabile, ossia se c'è meno certezza.

*It may rain.* (possibile al 70%)

*It might even snow.* (possibile al 40%)

# Potere: *may* e *might*

- ***May*** viene usato anche per:
  1. parlare di permessi: *You may smoke here.* Qui puoi fumare.
  2. chiedere il permesso: *May I smoke?* Posso fumare?
  3. offrire il proprio aiuto: *May I help you?* Posso aiutarti?

In tutti questi casi ***may*** è molto più formale di ***can***.

# Potere: *may* e *might*

- In questi esempi di uso di ... *may be* ... e *maybe* le frasi A e B hanno lo stesso significato, ma differiscono dal punto di vista grammaticale.

A: *John may be ill.* John potrebbe essere malato.

*We may be late.* Potremmo essere in ritardo.

B: *Maybe John is ill.* Forse John è malato.

*Maybe we'll be late.* Forse faremmo tardi.

*May* + il verbo *be* si scrive staccato e segue il soggetto.

*Maybe* ('forse') è usato all'inizio della frase.

# Dovere: *have to* / *I don't have to* / *supposed to*

- Il presente di ***have to*** ha le seguenti forme:

<b>AFFERMAZIONI</b>	<i>I/you/we/you/they have to go</i>	<i>he/she/it has to go</i>
<b>NEGAZIONI</b>	<i>I/you/we/you/they Do not (don't) have to go</i>	<i>he/she/it does not (doesn't) have to go</i>
<b>DOMANDE</b>	<i>Do I/you/we/you/they have to go?</i>	<i>Does he/she/it have to go?</i>
<b>RISPOSTE BREVI</b>	<i>Do you have to do it?</i>	<i>Yes, we do.    o    Yes, we have to. No, we don't.    o    No, we don't have to.</i>

# Dovere: *have to / I don't have to / supposed to*

- È possibile formare il futuro di **have to** utilizzando **will**:

*I'll have to go to the post office tomorrow.*

Domani dovrò andare all'ufficio postale.

È altresì possibile usare la forma del presente per parlare del **futuro prossimo**:

*I have to go to the post office tomorrow.*

Domani devo andare al supermercato.

- Al passato si usa **had to**, la quale è anche la forma del passato per **must**:

*Yesterday, I had to repair the car.* Ieri ho dovuto aggiustare la macchina.

*'Did you have to pay for the ticket?' 'No, we didn't have to pay. It was free!'*

*'Avete dovuto pagare?' 'No, non abbiamo dovuto. Era gratis!'*

# Dovere: *have to* / *I don't have to* / *supposed to*

- ***Have to*** e ***must*** siano spesso intercambiabili, ma esiste una differenza di uso.

***Have to*** si usa quando **qualcun altro rende necessaria** l'azione:

I ***have to*** go to school at eight o'clock. Devo andare a scuola alle otto.

oppure quando è la **situazione stessa** che la **rende necessaria**:

*I **have to** go to the dentist. My tooth is broken.*

Devo andare dal dentista. Ho un dente rotto.

- I ***don't have to*** do vuol dire che **non è necessario** che io faccia qualcosa:

*When I'm on holiday, I **don't have to** do my homework.*

Quando sono in vacanza non devo fare i compiti.

# Dovere: *have to* / *I don't have to* / *supposed to*

- Si può anche usare ***have got to*** (più colloquiale) con il medesimo significato di ***have to***:

*It's late. I've got to go.* È tardi. Devo andare.

*Has she got to go? It's early.* Deve andare? È presto.

- ***Supposed to*** viene utilizzato:

1. al **presente** quando qualcuno **dovrebbe** fare qualcosa.

*He is supposed to look after the money.* Dovrebbe badare al denaro.

2. al **passato** per indicare il **mancato completamento** di un **obbligo** o di un **dovere**.

*She was supposed to do her homework.* Doveva fare i compiti. (Ma non li ha fatti.)

# Dovere: *must e have to / mustn't e don't have to*

- **Forma affermativa**: si può usare sia ***must*** che ***have to*** per dire che **bisogna fare qualcosa**. Spesso le due forme risultano intercambiabili:

*You must go now. oppure You have to go now.* Devi andare ora.

- A volte c'è una leggera differenza. ***Must*** si usa prevalentemente per esprimere una **convinzione personale**:

*I must remember her birthday.*

Devo ricordarmi del suo compleanno. (Lo ritengo importante.)

- Quando è una **persona** o una **circostanza** che ci **obbliga** a fare qualcosa, si usa maggiormente ***have to***:

*She has to stay at home because she has measles.*

Deve rimanere a casa perché ha il morbillo.

# Dovere: *must e have to / mustn't e don't have to*

- Forma negativa: ricorda che *don't / doesn't have to* e *mustn't* hanno significati completamente differenti.

*You don't have to do it.* Non è necessario che tu lo faccia. (Puoi farlo se vuoi.)

*You mustn't do it.* Non devi farlo. (Non puoi farlo anche se lo vuoi.)

- Nelle **domande** si preferisce *have to*:

*Do you have to go?* Devi andare?

*Does / Will she have to do the exam tomorrow?* Devi fare l'esame domani?

# Dovere: *must e have to / mustn't e don't have to*

- ***Must*** si usa **solo** per esprimere il **presente** e il **futuro immediato**. Al passato ed al futuro a medio e lungo termine si deve usare ***had to / have to***:

*I must / have to do it every day.* Devo farlo ogni giorno.

*I must / have to do it next month.* Devo farlo il prossimo mese.

*I had to do it yesterday.* Ho dovuto farlo ieri.

*I will have to move house next week.* Dovrò cambiare casa la prossima settimana.

# Aver bisogno: *need* / *needn't*

- **Need** è seguito da **to** + forma base del verbo:

<b>AFFERMAZIONI</b>	<i>I/you/we/you/they need to work</i>	<i>he/she/it needs to work</i>
<b>NEGAZIONI</b>	<i>I/you/we/you/they don't need to work</i>	<i>he/she/it doesn't need to work</i>
<b>DOMANDE</b>	<i>Do I/you/we/you/they need to work?</i>	<i>Do he/she/it need to work?</i>
<b>RISPOSTE BREVI</b>	<i>Yes, she does.      No, they don't.</i>	

# Aver bisogno: *need* / *needn't*

- La forma negativa di *need to* può essere anche ***needn't*** + forma base del verbo senza *to*:

*I / You / He / She / It / We / You / They needn't go to Paris.*

***Don't need to / needn't*** + verbo ha lo stesso significato di ***don't have to***.

*I don't have to go to Paris. = I needn't go / don't need to go to London.*

Non è necessario che io vada a Parigi.

- Per il tempo futuro, si può usare ***will*** + ***need*** (o ***need*** + **avverbio di tempo**, senza ***will***):

***I need to get a new passport next month.***

*Dovrò ottenere un nuovo passaporto il mese prossimo.*

# Aver bisogno: *need* / *needn't*

- Per il tempo passato si può usare *needed to* o *didn't need to*:

*Last year I **needed to find** a new job.*

L'anno scorso avevo bisogno di trovare un lavoro.

*After he won the lottery, he **didn't need to work**.*

Dopo aver vinto alla lotteria, non aveva bisogno di lavorare.

- **Need** si usa per riferirsi a qualcosa che è o non è **urgente** o **necessario** fare:

*He **needs to borrow** some money.*

Ha bisogno di prendere in prestito dei soldi.

*She **doesn't need to pass** the exam.*

Non ha bisogno di passare l'esame.

# Aver bisogno: *need* / *needn't*

- Si utilizza anche *need* + **oggetto**:

*I need some water.* Ho bisogno di acqua.

*They don't need a car.* Non hanno bisogno di un'auto.

- Si usa *need* + **verbo** + **-ing** quando si parla di qualcosa che è da lavare, pulire, aggiustare, ecc. :

*The carpet needs cleaning.* Il tappeto ha bisogno di essere lavato.

*The clothes need mending.* Questi vestiti sono da rammendare.

# *Should / ought to / had better*

- **Should** e **ought to** sono verbi modali e corrispondono al condizionale italiano del verbo ‘dovere’. Vanno seguiti dalla forma base del verbo. Ma, mentre **should** non è mai seguito da **to**, **ought** lo è sempre.

<b>FORMA AFFERMATIVA</b>	<i>I/you/he/she/it/we/you/they</i> <b>go</b> <b>should/ought to</b>
<b>FORMA NEGATIVA</b>	<b>should not/shouldn't</b> <i>go</i> <i>I/you/he/she/it/we/you/they</i> <b>ought not to/oughtn't</b> <b>to go</b>
<b>FORMA INTERROGATIVA</b>	<b>Should</b> <i>I/you/he/she/it/we/you/they</i> <b>Ought</b> <b>go</b>
<b>RISPOSTE BREVI</b>	<i>Yes, he should.</i> <i>No, he oughtn't to.</i>

# *Should / ought to / had better*

- **Should** e **ought to** vengono usati per dare **consigli** e per dire cosa si dovrebbe fare:

*I should do/ought to do my homework now.* Dovrei fare i miei compiti ora.

*People should be/ought to be polite.* La gente dovrebbe essere educata.

- Nelle **domande** e nelle frasi negative si predilige l'uso di **should** a **ought to**:

*Should I do it?* è più frequente rispetto a *Ought I to do it?*

# *Should / ought to / had better*

- Solitamente esiste una netta differenza tra **should** (=‘dovresti’) e **must** (=‘devi’):

<b>CONSIGLIO</b>	<i>You <b>should</b> wear green. It goes well with your eyes.</i> Dovresti vestire di verde. Si abbina bene al colore dei tuoi occhi.
<b>AZIONE NECESSARIA</b>	<i>You <b>must</b> wear a red uniform if you work for that company.</i> Devi portare una divisa rossa se lavori per quella compagnia.
<b>RACCOMANDAZIONE</b>	<i>You <b>must</b> buy the yellow dress. It really suits you.</i> Devi comperare il vestito giallo. Ti sta veramente bene.

# *Should / ought to / had better*

- **Had better + verbo base** (infinito senza *to*) si usa soltanto per casi specifici, per le regole generali è preferibile usare *should* o *ought to*:

*I'd better go. It's late.* È meglio che vada, è tardi. (caso specifico)

*Children should go to bed early.* I bambini dovrebbero andare a letto presto.  
(caso generale)

- Si usa **should have done / ought to have done** per riferirsi a situazioni del **passato** in cui **non si è fatto qualcosa** che sarebbe stato **necessario** o **utile**:

*I should have posted this letter yesterday but I forgot.*

Avrei dovuto spedire questa lettera ieri ma me ne sono scordato.

*He ought to have studied hard for the exam – it's too late now!*

Avrebbe dovuto studiare sodo per l'esame. Ormai è troppo tardi.

# Pronomi riflessivi e reciproci

- I pronomi riflessivi vengono utilizzati quando chi subisce l'azione è lo stesso soggetto che la compie. Differentemente dell'italiano, in inglese solo un numero limitato di verbi può assumere valore riflessivo.

SOGGETTO	PRONOME RIFLESSIVO
<i>I</i>	<i>I enjoyed <b>myself</b> at the party.</i> Mi sono divertito alla festa.
<i>you</i>	<i>Please make <b>yourself</b> at home.</i> Fai come se fossi a casa tua.
<i>he</i>	<i>He cut <b>himsalf</b> while he was shaving.</i> Si è tagliato facendosi la barba.
<i>she</i>	<i>Sue is talking to <b>herself</b>.</i> Sue sta parlando da sola.
<i>it</i>	<i>The dog hurt <b>itself</b>.</i> Il cane si è fatto male.
<i>we</i>	<i>We helped <b>ourselves</b> to the food.</i> Ci siamo serviti.
<i>you</i>	<i>Please serve yourselves.</i> Servitevi.
<i>they</i>	<i>They injured <b>themsalves</b> during the match.</i> Si sono fatti male durante la partita.

# Pronomi riflessivi e reciproci

- Si usa la struttura del **verbo** + ***myself, yourself, himself***, ecc. + **oggetto** se si si fa **qualcosa per se stessi**:

*I cooked **myself** an omlette. = I cooked an omlette for myself.*

Mi sono fatta un'omlette.

- Si usa la struttura **verbo** + **oggetto** + ***myself, yourself, himself***, ecc. se si vuole sottolineare di aver fatto qualcosa **personalmente**:

*I cooked lunch **myself**. Ho preparato il pranzo io. (nessun altro)*

- Per sottolineare di aver compiuto un'azione **da soli**, senza aiuto, si utilizza la struttura ***by*** + ***myself, yourself, himself***, ecc.:

*I've built the garage **myself**. Ho costruito da solo il garage.*

*He was sitting **by herself**. Se ne stava seduto da solo.*

# Pronomi riflessivi e reciproci

- Se l'azione è reciproca **tra due persone**, cioè non riflessiva, viene usato ***each other*** (l'un l'altro / a vicenda):

*They kissed each other.* Si sono baciati.

- Se si tratta di due o **più persone**, si usa ***one another***:

*The team shook hands with one another.*

I membri della squadra si sono stretti (l'un l'altro) la mano.

- Solitamente non si usano i pronomi riflessivi ***myself, yourself, himself***, ecc. con verbi come ***wake up, dress, shave, shower, comb***:

*She combs her hair frequently.* Si pettina spesso.

*He shaves every morning.* Si fa la barba ogni mattina.

*I shower once a day.* Mi faccio la doccia una volta al giorno.

# Sostantivi composti

- È possibile unire due nomi e formare un **sostantivo composto**.
- Un sostantivo può essere usato come se fosse un aggettivo e precede un altro sostantivo, formando un composto:

*a fruit juice* = un succo di frutta

*a school teacher* = un maestro / insegnante di scuola.

Un sostantivo usato come aggettivo si comporta come tale, quindi è sempre al singolare anche se è plurale come senso:

*a kitchen clock* = un orologio da cucina

*a key ring* = un portachiavi (lett. un anello per chiavi).

Molto importante è l'**ordine di lettura** da destra a sinistra dei composti.

# Sostantivi composti

- Il plurale dei composti (sostantivo + sostantivo) si forma aggiungendo **-s** solo ed esclusivamente al **secondo** sostantivo; questo perché il primo nome ha funzione di aggettivo e quindi non volge al plurale :

*Paris has a lot of **train stations**.*

Parigi ha molte stazioni dei treni.

*He has two **table lamps** in his bedroom.*

Ha due lampade da tavolo nella sua camera da letto.

- Alcuni composti si scrivono come una parola unica:

Per esempio: *a **girlfriend**   a **bookshop**   a **schoolchild**   a **classroom***

# Sostantivi composti

- La prima parte di un composto può contenere un numero. In tal caso si interpone un trattino tra il numero e il primo sostantivo. Il sostantivo, però, resta singolare:

*He gave me a **five-pound note**.*

Mi ha dato una banconota da 5 sterline.

*He had a **three-hours lesson**.*

Abbiamo avuto una lezione di tre ore.

**Ma** *He gave me five pounds.*

Mi ha dato 5 sterline.

**Ma** *The lesson lasted three hours.*

La lezione è durata tre ore.

Allo stesso modo si dice:

*I've got a **five-year-old daughter**.*

Ho una figlia di cinque anni.

*She is a **eighteen-year-old singer**.*

È una cantante di diciotto anni.

**Ma** *My daughter is five years old.*

Mia figlia ha cinque anni.

**Ma** *The singer is eighteen years old.*

La cantante ha diciotto anni.

# Sostantivi numerabili e non numerabili

- In inglese esistono **nomi numerabili** e **nomi non numerabili**.
- La maggior parte dei sostantivi ha sia il singolare che il plurale e si possono contare singolarmente.

Tali sostantivi vengono chiamati **numerabili** o **countable**.

*a table → 2 tables*

*a bottle → 2 bottles*

*a woman → 2 women*

un tavolo → due tavoli

una bottiglia → due bottiglie

una donna → due donne

- Con i sostantivi **numerabili** si possono usare sia **a/an** che **the** e **some**:

*a book, the book, the books, some books*

# Sostantivi numerabili e non numerabili

- Alcuni sostantivi, come **rain, water, tea**, non si possono contare ed hanno un'unica forma (singolare).

Questi vengono chiamati **non numerabili** o **uncountable**. Con tali sostantivi non si possono usare né l'articolo **a/an** né i **numeri**.

*We drink **water**.* Noi beviamo acqua. ***Sugar is sweet.*** Lo zucchero è dolce.

Con i sostantivi non numerabili è frequente l'uso di **some**:

*I want **some water** / **some advice** / **some money** / **some information**, etc.*

Voglio dell'acqua / dei consigli / del denaro / delle informazioni

- Spesso i sostantivi **non numerabili** si riferiscono a **sostanze**, come *bread, chocolate, water, cheese, coffee, meat, woods, butter, plastic, milk, glass, soap, petrol, toothpaste*.

Spesso si riferiscono anche a **idee astratte, emozioni**, ecc., come *education* (istruzione), *knowledge, grammar, love*.

# Sostantivi numerabili e non numerabili

- Molti sostantivi possono essere sia numerabili che non numerabili, assumendo diversi significati.

NON NUMERABILI	NUMERABILI
<i>I want <b>some cake</b>.</i> = un pezzo di torta	<i>She <b>made a cake</b>.</i> = una torta intera
<i><b>Glass</b> is transparent.</i> = il vetro	<i>Have <b>a glass</b> of water.</i> = un bicchiere
<i><b>Sugar</b> is sweet.</i> = lo zucchero	<i>I'd like three <b>sugar</b> in my tea.</i> = tre cucchiaini di zucchero
<i>He has white <b>hair</b>.</i> = i capelli/la capigliatura	<i>There is <b>a white hair</b> in my soup!</i> = singolo capello / pelo
<i>I bought <b>some paper</b>.</i> = carta	<i>I bought <b>a paper</b>.</i> = giornale
<i>He has found some work.</i> = lavoro	<i>'Hamlet' is <b>a work</b> by Shakespeare.</i> = opera
<i>I think <b>education</b> is important.</i> = l'istruzione (in generale)	<i>He had <b>a good education</b>.</i> = l'istruzione (della singola persona)

# Sostantivi numerabili e non numerabili

- Con i sostantivi **non numerabili** si usano frequentemente parole come ***piece*** o ***bit*** (quest'ultimo più informale), al fine di specificare una quantità particolare.  
L'espressione ***a piece of*** sta a significare 'uno/una'...

*He gave me a piece of advice.* Mi ha dato un consiglio.

*Can you give me a bit of paper?* Puoi darmi un pezzetto di carta?

*I ate three pieces of cheese.* Ho mangiato tre pezzi di formaggio.

# Sostantivi numerabili e non numerabili

Ci sono altre parole che risultano essere molto usate con alcuni sostantivi non numerabili:

<i>a can of lemonade</i>	una lattina di limonata
<i>a bar of chocolate</i>	una barretta di cioccolato
<i>a game of chess</i>	una partita a scacchi
<i>a blade of grass</i>	un filo d'erba
<i>a loaf of bread</i>	una pagnotta
<i>a sheet of paper</i>	un foglio di carta
<i>a tube of toothpaste</i>	un tubetto di dentifricio
<i>a bar of soap</i>	una saponetta
<i>a jar of honey</i>	un barattolo di miele
<i>a slice of cake</i>	una fetta di torta

# Altri usi dei sostantivi

- I **sostantivi collettivi fanno riferimento** ad un gruppo di persone, animali o cose. Possono essere considerati **tanto singolari quanto plurali**.

Ad esempio, pensando alla scuola come ad un unico edificio o un'unica organizzazione, si può usare il verbo singolare:

*The school is famous.* La scuola è famosa.

Se , invece, si pensa alla scuola formata da un gruppo di persone, si utilizza il verbo al plurale:

*The school are going on a trip to Paris.* La scuola va in gita a Parigi.

# Altri usi dei sostantivi

SOSTANTIVO	CON VERBO AL SINGOLARE	CON VERBO AL PLURALE
<i>police</i> polizia	-----	<i>The police <b>are</b> watching the bank.</i>
<i>team</i> squadra	<i>My football team always <b>wins</b>.</i>	<i>The team <b>are</b> on the pitch.</i>
<i>family</i> famiglia	<i>The family <b>is</b> in the living room.</i>	<i>My family <b>are</b> on holiday.</i>
<i>army</i> esercito	<i>The army <b>provides</b> a good career.</i>	<i>The army <b>are</b> winning the battle.</i>
<i>company</i> azienda	<i>Coca-cola <b>is</b> a big company.</i>	<i>Coca-cola <b>are</b> producing a new drink.</i>

# Altri usi dei sostantivi

- **Flock** ('gregge', 'storno') e **herd** ('mandria', 'gragge', 'branco') sono sostantivi collettivi riferiti a certi gruppi di animali:

*a flock of birds / sheep / goats*

*a herd of cow / cattle / horses / elephants*

- Alcuni sostantivi hanno **solo la forma plurale**: *clothes* ('vestiti'), *jeans*, *pyjamas*, *goods* ('merci'), *thanks*, *contents* ('contenuto/i'), *trousers*, *glasses*, ecc.

Si dice: *a pair of jeans / shorts / pyjamas / trousers / scissors*, ecc.

*I bought some trousers / a pair of trousers*. Ho comprato dei / un paio di pantaloni.

- Alcuni sostantivi terminano in **-s** ma **non** sono plurali, es. *mathematics*, *economics*, *news*, *athletics*.

*Mathematics is my favourite subject*. Matematica è la mia materia preferita.

# Altri usi dei sostantivi

- Si usa il **singolare** anche dopo i sostantivi che si riferiscono a contenitori, come box ('scatola') o bag ('sacchetto'), ecc.:

*The packet of cigarettes is on the chair.* Il pacchetto delle sigarette è sulla sedia.

Si usano spesso a **number of / a variety of / a majority of + sostantivo plurale**.

Queste espressioni sono in genere considerate plurali, ma alcuni preferiscono abbinarle ad un verbo singolare:

*The majority of the people support the government.*

(oppure: *The majority of ... supports ...*)

La maggioranza della gente sostiene il governo.

# Altri usi dei sostantivi

- Si può usare **one** per sostituire un sostantivo singolare e **ones** per sostituirne uno plurale. **One / ones** corrispondono all'italiano 'quello/a', 'quelli/e' + aggettivo / modificatore.

*My sister is **the one** with the black hair.* Mia sorella è quella con i capelli neri.  
*I don't want the red apples. I want the green ones.* Voglio quelle verdi.

Si usa spesso la forma **this one / these ones / that one / those ones** ('questo', 'questi', 'quello', 'quelli').

*Look the flowers. I like **these ones**.* Guarda i fiori. Mi piacciono questi.

La domanda si formula con **Which one ... ? Which ones ... ?** 'Quale?' / 'Quali?'

- *There are three boys in the photo. **Which one** is your boyfriend?*

Ci sono tre ragazzi nella foto. Qual è il tuo fidanzato?

# Some, any, no

- Si usa **some** davanti ai nomi non numerabili e ai nomi plurali per indicare 'una certa quantità' nelle frasi affermative; **any** nelle frasi interrogative e **no** nelle frasi negative. **Some, any** e **no** possono essere sostituiti da un sostantivo plurale o non numerabile.

	+ SOSTANTIVO PLURALE	+ SOSTANTIVO NON NUMERABILE
<b>affermazioni con some</b>	<i>I bought <b>some</b> clothes.</i> Comprai dei vestiti.	<i>We bought <b>some</b> food.</i> Comprammo del cibo.
<b>domande con any</b>	<i>Did you buy <b>any</b> clothes?</i> Comprasti dei vestiti?	<i>Did you buy <b>any</b> food?</i> Compraste del cibo?
<b>negazioni con any</b>	<i>We didn't buy <b>any</b> clothes.</i> Non comprammo dei vestiti.	<i>We didn't buy <b>any</b> food.</i> Non comprammo del cibo.
<b>negazioni con no</b>	<i>There were <b>no</b> cheap clothes.</i> Non c'erano vestiti a basso prezzo.	<i>There was <b>no</b> cheap food.</i> Non c'era cibo a basso prezzo.

# ***Some, any, no***

- Solitamente nelle **domande** si usa **any**:

*Have we got any olive oil?* Abbiamo dell'olio d'oliva?

- Si usa invece **some** nelle domande al posto di **any** quando:

1. si **offre** qualcosa : *Would you like some biscuits?* Vorresti dei biscotti?

2. si **chiede** qualcosa:

*Would you lend me some money, Mom?* Puoi prestarmi dei soldi, mamma?

3. ci si **aspetta** un **sì** come risposta :

*Is there some bread in the kitchen?*

C'è del pane in cucina?

# ***Some, any, no***

- Possono essere usati **Some** e **any** da soli, cioè senza sostantivo, quando è ovvio a cosa si riferiscono:

*He didn't give **any** sweets to Lucy but he gave me **some**.*

Non ha dato delle caramelle a Lucy, ma ne ha date a me.

**No** non può essere usato come pronome, quindi deve essere sempre seguito dal sostantivo singolare.

- **Any** si può usare anche nelle frasi affermative assumendo il significato di **qualunque**:

*Visit me at **any** time.*

Vieni a trovarmi in qualunque momento.

*I will marry **any** of the girls.*

Sposerò una qualunque delle ragazze.

Nel significato di 'qualunque', **any** è seguito dal **sostantivo singolare**.

# ***Some, any, no***

- Per domandare se o dire che c'è ancora qualcosa, è possibile usare ***some left, any left, none left***, oppure ***some more, any more, no more***.

*There's **some** soup **left**. Do you want **some more**?*

È rimasta della minestra. Ne vuoi ancora?

*I'd like **some more** tea. Is there **any left**?*

Vorrei dell'altro tea. Ne è avanzato?

*Sorry, there's **none left**.*

Mi spiace, non ce n'è più.

# ***A lot of, lots of, much, many, very***

- Si usano ***a lot of, much e many*** con i nomi. Corrispondono all'italiano 'molto/i'.
- ***A lot of*** si può usare sia con **sostantivi numerabili al plurale** che con **sostantivi non numerabili**:

*I've got a lot of friends.* Ho molti amici.

*He drank a lot of water.* Ha bevuto molta acqua.

***A lot of*** si può usare in **tutti i tipi di frasi** (affermativa, negativa e interrogativa):

*He doesn't eat a lot of vegetables.* Non mangia molta verdura.

*Did she do a lot of work?* Ha fatto molto lavoro?

- ***Lots of*** si usa come ***a lot of***, ma è più **informale**:

*I've got lots of friends.* Ho un sacco di amici.

*Are there lots of discos?* Ci sono tante discoteche?

# ***A lot of, lots of, much, many, very***

- Con i nomi **non numerabili** usiamo ***a lot of*** e ***much***. Nello specifico, usiamo ***a lot of*** nelle frasi affermative, mentre nelle frasi **negative** e **interrogative** normalmente si preferisce usare ***much*** e ***many***.

Does he have ***much*** money? Ha molto denaro?

He didn't give me ***much*** food. Non mi ha dato molto cibo.

***Many*** viene invece usato con **sostantivi numerabili**:

Have you got ***many*** friends? Hai molti amici?

I haven't seen ***many*** films. Non ho visto molti film.

- È possibile usare ***many*** anche nelle **frasi affermative**, ma nell'inglese parlato informale si preferisce usare ***a lot of*** e ***lots of***:

*I know **a lot of** / **lots of** people.* Conosco un sacco di gente. (informale)

*I have visited **many** countries.* Ho visitato molte nazioni. (più formale)

# ***A lot of, lots of, much, many, very***

- ***A lot*** e ***much*** si possono usare **in funzione avverbiale in fondo alla frase.**
- Si usa ***much*** dopo un verbo negativo o interrogativo
- Si usa ***a lot*** dopo un verbo affermativo.

*We don't go out **much**.* Non usciamo molto.

*'Do you like her?' 'No, not **much**.'* 'Ti piace lei?' 'No, non molto.'

*John works **a lot**.* John lavora molto.

- ***Very much*** viene usato sia nelle affermazioni (specialmente con verbi come ***like, love, want***) che nelle negazioni (a volte anche nelle domande).  
Va sempre in fondo alla frase.

*I like France **very much**.* Mi piace molto l'Francia.

# ***A lot of, lots of, much, many, very***

- Per formulare la domanda ‘Quanto/Quanti?’ utilizziamo ***How much ...?/ How many...?***.

***How many children have they got?*** Quanti bambini hanno?

***How much flour is there?*** Quanta farina c'è?

- ***How many ...?*** e ***How much ...?*** si possono usare anche con il sostantivo sottinteso, se il senso è chiaro:

***How much do you earn?*** (= *How much money ...?*) Quanto guadagni?

*'I like greek films.'* ***How many have you seen?*** (*How many films ...?*)

*'Mi piacciono i film greci.'* ‘Quanti ne hai visti?’

# Most, some, all, both

- Le frasi con **most** ('la maggior parte'), **some** ('alcuni/e'), **all** ('tutto/a/i/e'), **both** ('entrambi/e') possono avere la seguente struttura:

<b>MOST / SOME / ALL</b>	<b>+ SOSTANTIVO PLURALE O NON NUMERABILE</b>		
<b>Most</b> La maggior parte	<i>mammals live on land.</i> dei mammiferi vive sulla terra.		
<b>Some</b> alcuni	<i>reptiles are poisonous.</i> rettili sono velenosi		
<b>All</b> Tutti	<i>insects have six legs.</i> gli insetti hanno sei zampe.		
<b>All</b> Tutta	<i>water freezes at 0 degrees.</i> l'acqua gela a zero gradi.		
<b>BOTH</b>	<b>+ SOSTANTIVO PLURALE</b>		
<b>Both</b> Entrambi	<i>sexes care for their offspring.</i> i sessi curano la prole.		
<b>MOST / SOME / ALL + OF THE</b>	<b>+ SOSTANTIVO PLURALE O NON NUMERABILE</b>		
<b>Most / Some /All of the</b>	<i>animals</i>	<i>in this zoo are rare.</i>	
La maggior parte degli/Alcuni degli/tutti gli	animali	di questo zoo sono rari.	
<b>Most / Some / All of the</b>	<i>information</i>	<i>is correct.</i>	
La maggior parte delle/Alcune delle/Tutte le	informazioni	sono corrette.	
<b>BOTH + OF THE</b>	<b>+ SOSTANTIVO PLURALE</b>		
<b>Both of the</b> Entrambi i	<i>twins</i> gemelli	<i>love cats.</i> amano i gatti.	

# ***Most, some, all, both***

- Si preferisce usare ***most / some / all / both*** + **sostantivo** nelle frasi con significato **generale**. Si usa ***most / some / all / both + of the*** + **sostantivo** nelle frasi riferite a persone, cose o animali specifici.

***Most students do not have much money.***

La maggior parte degli studenti non ha molto denaro.

***Most of the students in this college are rich.***

La maggior parte degli studenti di questo college sono ricchi.

- Si usa anche ***most / some / all / both + of*** + **pronome personale plurale**:

***We can't come – most of us are ill.***

Non possiamo venire. La maggior parte di noi è malata.

# ***Most, some, all, both***

- ***All*** e ***both*** si presentano anche in nella struttura: ***All / Both the*** + **sostantivo**.

***All the information*** is useless. Tutte le informazioni sono utili.

***Both the twins*** love dogs. Entrambi i gemelli amano i cani.

- ***All*** e ***both*** sono usati anche **davanti al verbo principale o dopo *be***:

We ***all went*** to the circus. Siamo andati tutti al circo.

Tigers and lions ***are both*** 'big cats'. Leoni e tigri sono entrambi dei 'grossi gatti'.

- Nelle frasi contenenti ***most / some / all / both*** si usano inoltre ***this / these / that / those / my, yours, his***, ecc.:

***Some of this*** information is incorrect. Alcune di queste informazioni sono scorrette.

***All of my*** friends are here. Tutti i miei amici sono qui.

# ***A few, a little, few, little***

- ***A few / a little*** hanno significato positivo: ‘alcuni’, ‘un pò’. ***Few / little*** hanno significato negativo: ‘pochi’, ‘poco’.

*He has **a few** friends. He often visits them.* Ha alcuni amici. Li va a trovare spesso.

*He has **few** friends. He is lonely and unhappy.* Ha pochi amici. È solo ed infelice.

*He has **a little** money. He can buy a magazine.*

Ha un po’ di soldi. Può comprare una rivista.

*He has **little** money. He can’t buy enough food for himself.*

Ha poco denaro. Non può comprare abbastanza cibo per se stesso.

- Nell’inglese più comunemente usato si usa spesso ***only + a few / a little*** per esprimere un **significato negativo**:

*He’s **only** got **a few** friends.* Ha solo pochi amici.

*He’s **only** got **a little** money.* Ha solo poco denaro.

# ***A few, a little, few, little***

- **A few** e **few** sono **plurali** e vengono usati con i **sostantivi plurali**:

*I borrowed **a few books** from the library.*

Ho preso in prestito alcuni libri dalla biblioteca.

*There were **a few people** in the pub. C'era un po' di gente al pub.*

***Few people** know about their argument. Pochi sanno del loro diverbio.*

- **A little** e **little** sono **singolari** e sono usati con i sostantivi **non numerabili**:

*They had **a little time** so they went shopping.*

Avevano un po' di tempo, così sono andati a fare shopping.

*He has **little money** so he has spend it carefully.*

Ha poco denaro, quindi deve spenderlo con cautela.

*There is **a little milk** in the fridge. Can you get some more?*

C'è poco latte in frigo. Puoi prenderne ancora?

# *A few, a little, few, little*

- Dunque, avremo:

SOSTANTIVI NUMERABILI	SOSTANTIVI NON NUMERABILI
<i>(a) few</i>	<i>(a) little</i>

- ***A few*** e ***a little*** possono essere usati nelle **risposte brevi**:

*'Have you seen any plays by Shakespeare?' 'Yes, a few.'*

*'Hai visto dei drammi di Shakespeare?' 'Sì, alcuni.'*

*'Did you buy any cheese?' 'Yes, a little.'* *'Hai comprato del formaggio?' 'Sì, un po''*

- ***A little*** può avere la funzione di **avverbio** seguito da un **aggettivo di senso negativo**:

*He is a little sad today.* È un po' triste oggi.

# *Something, anything, nothing*

- *Some, any* e *no* danno origine ai seguenti composti:

<b>COSE</b>	<b><i>something / anything / nothing</i></b> qualcosa / niente / qualsiasi cosa / niente
<b>PERSONE</b>	<b><i>somebody o someone / anybody o anyone / nobody o no one</i></b> qualcuno / nessuno / chiunque / nessuno I composti con <b><i>-body</i></b> e <b><i>-one</i></b> hanno lo stesso significato.
<b>LUOGHI</b>	<b><i>somewhere / anywhere / nowhere</i></b> da qualche parte / da qualsiasi parte / da nessuna parte

# ***Something, anything, nothing***

- I composti di **some** vengono usati all'interno di **frasi affermative**:

*I can hear **something**.* Sento qualcosa.

***Somebody / Someone** is upstairs.* C'è qualcuno di sopra.

*He went on holiday **somewhere** in Australia.* È andato da qualche parte.

- I composti di **some** possono essere usati all'interno di **domande** quando si **offre** o **chiede** qualcosa o se ci si aspetta una **risposta affermativa**:

*Would you like **something** to eat?* Volete qualcosa da mangiare?

*Can you suggest **somewhere** to visit in this town?*

Potete suggerire qualche posto da visitare in questa città?

# ***Something, anything, nothing***

- I composti di ***any*** si usano all'interno di frasi **negative** e nelle **domande**:

*I can't see **anything**.* Non vedo niente.

*Did you go **anywhere** last month?*

Sei andato da qualche parte lo scorso mese?

*I didn't meet **anybody** / **anyone** at the disco.*

Non ho incontrato nessuno in discoteca.

- I composti di ***any*** possono essere usati nelle frasi **affermative** nel significato di 'chiunque', 'dovunque', ecc. :

*I'll do **anything** you want.* Farò qualunque cosa tu desideri.

*It's easy! **Anyone** can do it.* È facile! Può farlo chiunque.

*I will go **anywhere**.* Andrò in qualunque posto.

# ***Something, anything, nothing***

- I composti di **no** si usano per copporre una frase di **senso negativo** mediante l'uso di **un verbo affermativo**.

È importante ricordare che in inglese non è possibile avere due negazioni nella stessa frase.

***Nothing*** is in the suitcase. Non c'è niente nella valigia.

***Nobody*** visited here in hospital. Non è andato nessuno a trovarla in ospedale.

***Nowhere*** is better than home! Nessun posto è meglio di casa.

# ***Something, anything, nothing***

- Ai composti di ***some, any*** e ***no*** si può integrare ***else*** con il significato di 'qualcun altro', 'nient'altro', ecc.:

*David was in the park but I was saw **no one else**.*

David era nel parco ma non ho visto nessun altro.

*I've eaten enough. I don't want **anything else**.*

Ho mangiato abbastanza. Non voglio nient'altro.

*The hotel was closed, so we stayed **somewhere else**.*

L'albergo era chiuso, così abbiamo alloggiato altrove.

# ***Something, anything, nothing***

- Ai composti di ***some, any*** e ***no*** può essere aggiunto un **aggettivo senza mettere la preposizione**:

*I gave her **something nice**.* Le diedi qualcosa di bello.

*She's done **nothing wrong**.* Non ha fatto niente di male.

- I composti di ***some, any*** e ***no*** possono essere seguiti da ***to*** + **forma base del verbo**:

*I want **something to drink**.* Voglio qualcosa da bere.

*He's got **nothing to do**.* Non ha niente da fare.

# ***Each, every, none***

- ***Each ed every*** corrispondono a ‘ogni/ciascuno’ e spesso si può usare l’un con l’altro.

- ***Each, every + sostantivo singolare + verbo singolare***

***Each students sits at desk.*** Ogni studente siede ad un baco.

***Every classroom has a clock in it.*** Tutte le classi hanno un orologio.

- ***Each of / None of + the / these / my, ecc. + sostantivo plurale + verbo singolare***

***Each of the classrooms has thirty desks in it.*** Ciascuna delle classi ha trenta banchi.

***None of my friends drinks beer.*** Nessuno dei miei amici beve birra.

- Si può usare anche ***None of the / these / my, ecc. + sostantivo non numerabile:***

***None of the advice was useful.*** Nessuno dei consigli fu utile.

***He ate none of the food.*** Non ha mangiato neanche un po’ di cibo.

# *Each, every, none*

- Altri esempi di **all** + **sostantivo plurale** e **each / every** + **sostantivo singolare** sono i seguenti:

*All the teachers are absent today.* Tutti gli insegnanti sono assenti oggi.

*Each teacher has a different illness.*

Ogni insegnante ha un problema di salute diverso.

*Every teacher has got a medical certificate.*

Ogni insegnante ha un certificato medico.

- Frequentemente **Every** viene usato in espressioni come **every day / every week / every month / every year**, ecc.

*He goes on holiday every summer.* Va in vacanza ogni estate.

# *Each, every, none*

- Quattro sono i pronomi che cominciano con **every-** : **everything** ('tutto'), **everybody** ('tutti'), **everyone** ('tutti'), **everywhere** ('dappertutto') e, come l'aggettivo **every**, si costruiscono con il verbo al singolare:

*Everything is all right.* Va tutto bene.

*Everybody / Everyone likes the physical teacher.*

A tutti piace l'insegnante di fisica.

*We looked everywhere (in the places) but we didn't find the keys.*

Abbiamo guardato ovunque, ma non abbiamo trovato le chiavi.

- Solitamente **everything**, **everybody** e **everyone** non possono essere sostituiti da **all**.

# ***Both ... and, either ... or, neither ... nor***

- ***Both*** ('entrambi'), ***either*** ('l'uno o l'altro'), ***neither*** ('né l'uno né l'altro') si usano per parlare di due persone o cose:

***Both*** si usa con **sostantivo plurale** e **verbo plurale**.

***Both candidates*** are suitable. Entrambi i candidati sono adatti.

- ***Either*** e ***neither*** si usano invece con **sostantivo singolare** e **verbo singolare** perché ci si riferisce a un solo elemento della coppia di oggetti, persone o gruppi. ***Neither*** si può usare solo con il verbo positivo.

*I can use ***either hand*** to write.* Posso usare l'una o l'altra mano per scrivere.

***Either candidate*** is suitable. Sia un candidato che l'altro sono adatti.

***Neither candidate*** is suitable. Nessuno dei due candidati è adatto.

# ***Both ... and, either ... or, neither ... or***

- La struttura ***Both + of the + these / those / my***, ecc. si forma con **sostantivo plurale + verbo plurale**:

***Both of my cars are expensive.*** Entrambe le mie auto sono costose.

Ma la struttura ***either e neither + of the / these / those / my***, ecc. + **sostantivo plurale + verbo singolare**:

***I can't buy either of these houses.***

Non posso comprare nessuna delle due case.

***Neither of those radios is cheap.*** Nessuna di quelle radio costa poco.

Si usa allo stesso modo ***both / either / neither + of + pronome complemento***:

***Both of them are expensive.*** Entrambi sono costosi.

# ***Both ... and, either ... or, neither ... or***

- ***Both X and Y*** corrisponde a **sia X che Y**:

***Both Britain and Japan are islands.***

Sia la Gran Bretagna che il Giappone sono isole.

- ***Either X or Y*** corrisponde a **o X o Y**:

***I'd like to live in either France or Australia.***

Mi piacerebbe vivere in Francia o in Australia.

o a **né X né Y** in una frase negativa:

***I don't play either football or basket.*** Non gioco né a calcio né a basket.

- ***Neither X nor Y*** corrisponde a **né X né Y**:

***I play neither football nor basket.*** Non gioco né a calcio né a basket.

# Pronomi relativi: *whose* e *where*

- L'espressione **whose** + **sostantivo** può essere soggetto o oggetto della frase relativa.

<b>SOGGETTO</b>
There's the man whose dog rescued me from the river. Ecco l'uomo il cui cane mi ha salvato dal fiume.
<b>OGGETTO</b>
There's the man whose dog I rescued from the river. Ecco l'uomo il cui cane ho salvato dal fiume.

# Pronomi relativi: *who*, *which* e *that*

- I pronomi relativi vengono usati per **sostituire un nome o pronome personale ed unire due proposizioni.**
- Si usa ***who*** o ***that*** per riferirsi a una o **più persone:**

*There's the teacher. She teaches me chemistry.*

*There's the teacher who / that teaches me maths.*

Ecco l'insegnante che mi insegna matematica.

***Who*** e ***that*** sono **pronomi relativi**. La parte di frase sottolineata è la **frase relativa**.

# Pronomi relativi: *who*, *which* e *that*

- Per cose o animali vengono usati ***which*** o ***that***:

*I always use a computer. The computer is near the door.*

= *I always use the computer **that / which** is near the door.*

Uso sempre il computer che è vicino alla porta.

*They rescued the bird. It had a broken wing.*

= *They rescued the bird **that / which** had a broken wing.*

Hanno salvato l'uccellino che aveva l'ala rotta.

A volte si usa ***who*** per gli animali domestici o per animali che conosciamo bene:

*I had a pet rabbit **who** lived for fourteen years.*

Ho avuto un coniglio che è vissuto quattordici anni.

# Pronomi relativi: *who*, *which* e *that*

- ***Who*, *that* e *which***, solitamente si pongono **immediatamente dopo** la persona o l'oggetto a cui fanno riferimento:

*She studies with the teacher **who** has a beard.* (Frase relativa in fondo)

Studia con l'insegnante che ha la barba.

*The teacher **who** has a beard is kind.* (Frase relativa in mezzo)

L'insegnante che ha la barba è gentile.

- Le frasi relative possono essere di due tipi: **determinative** e **non determinative**.

Il pronome relativo ***that*** può essere usato **solo** all'interno di frasi relative **determinative**.

# Pronomi relativi: *whose* e *where*

- ***Whose*** ('il cui') viene usato per indicare **relazioni tra persone e l'appartenenza a paesi e organizzazioni:**

*There's the boy **whose** girlfriend hit me.*

Ecco il ragazzo la cui ragazza mi ha colpito.

*There was an election in the country **whose** president resigned.*

Ci fu un'elezione nel paese il cui presidente si era dimesso.

*I work for the company **whose** offices are next to Waterloo Station.*

Lavoro per la ditta i cui uffici sono vicini alla stazione di Waterloo.

# Pronomi relativi: *where* e *which*

- Si usa ***where*** per riferirsi **al luogo in cui** è avvenuto un evento:

*That's the school **where** I studied last year.*

Quella è la scuola in cui ho studiato l'anno scorso.

- Invece si usa ***which*** se il posto ha funzione di **soggetto** della frase relativa:

*That's school **which** won the football cup.*

Quella è la scuola dove ho vinto il campionato.

# Pronomi relativi: *whose* e *where*

- ***Whose*** e ***where*** si trovano, solitamente, **immediatamente dopo** la persona, l'oggetto o il luogo a cui fanno riferimento:

*I like **teachers whose** lessons are interesting.* (Fraserelativa in fondo)

Mi piacciono gli insegnanti le cui lezioni sono interessanti.

***Teachers whose** lessons are interesting are popular.* (Fraserelativa in mezzo)

Gli insegnanti le cui lezioni sono interessanti sono benvenuti.

*We visited the **house where** our grandparents lived.* (Fraserelativa in fondo)

Abbiamo visitato la casa dove i nostri nonni abitavano.

*The **house where** our grandparents lived was small.*

La casa dove i nostri nonni abitavano era piccola. (Fraserelativa in mezzo)

# Frase relative determinative senza *who, which, that*

- Le '*defining relative clauses*' (o relativamente determinative) servono per **determinare** o **identificare** il sostantivo. Nelle *defining relative clauses* sono usati: ***who, that, whose, which*** e ***where***.

*I like the teacher **who / that** has a moustache.*

Mi piace l'insegnante che ha i baffi.

*I met the boy **whose** mother is a film star.*

Ho incontrato il ragazzo la cui madre è una diva del cinema.

*New York is a city **which / that** I've always wanted to visit.*

New York è una città che ho sempre desiderato visitare.

*This is the place **where** we met.*

Questo è il luogo dove ci siamo incontrati.

# Frase relative determinative senza *who, which, that*

- ***Who, that*** o ***which*** possono essere utilizzati come **soggetto** del verbo all'interno della frase relativa:

*I like the boy **that / who** works in the pub.*

Mi piace il ragazzo che lavora al pub.

- Inoltre, ***Who, that, which*** possono essere usati in funzione di **complemento oggetto**:

*That's the car **which** the man sold me.*

Ecco l'auto che l'uomo mi ha venduto.

# Frase relative determinative senza *who, which, that*

- Solitamente *who, which* e *that* risultano essere **omessi** se aventi funzione di **complemento oggetto** all'interno di una frase relativa di tipo **defining**:

*That's the car she sold me.* (senza **which**) **o** *That's the car **which** he sold me.*

Ecco l'auto che m'ha venduto.

*He's the singer Jenny likes.* (senza **who**) **o** *He's the singer **who** Jenny likes.*

È il cantante che piace a Jenny.

*I like the dress Lisa is wearing.* (senza **that**) **o** *I like the dress **that** Lisa is wearing.*

Mi piace l'abito che porta Lisa.

# Frase relative determinative senza *who, which, that*

- Si può sostituire **whom** con **who** quando ha funzione di **complemento** all'interno della frase relativa:

*He is the man **whom** they arrested.* Ecco l'uomo che hanno arrestato.

Nell'inglese odierno, **whom** si usa **solo** in un registro **molto formale** o se c'è un altro **who** nella frase: *Who spoke to **whom**?* Chi ha parlato a chi?

- Nell'inglese più formale, si può usare **preposizione + which** o **whom**:

*He bought the bed **in which** Queen Victoria had slept.*

Comprò il letto nel quale aveva dormito la regina Vittoria.