

RUBRICA DELLE ESERCITAZIONI DEL CM PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA VETERINARIA

ESERCIZIO: Lo studente deve procedere all'osservazione, in sala necroscopica, di organi patologici delle varie specie animali domestiche al fine di identificare le modificazioni anatomopatologiche di base relative ai processi degenerativo-necrotici, alle risposte adattative tissutali agli stimoli lesivi (ad es. atrofie, ipertrofie/ipertrofia), ai processi infiammatori e/o neoplastici, e procedere alla discussione delle stesse insieme al docente e agli altri studenti.

ATTIVITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE:

- 1) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione delle competenze generali del corso di laurea applicate alla Patologia generale e fisiopatologia veterinaria: capacità di identificare e descrivere le lesioni anatomopatologiche di base, distinguendole dalle alterazioni non patologiche (alterazioni post-mortali ed artefatti) e discutendone oralmente le principali diagnosi differenziali; capacità di applicare le conoscenze teoriche di Patologia generale e fisiopatologia veterinaria, nonché capacità di lavorare in autonomia ed in equipe, per la discussione delle lesioni osservate, della loro possibile eziopatogenesi, delle relative diagnosi differenziali e delle possibili alterazioni fisiopatologiche ad esse correlate; capacità di comunicare oralmente la descrizione e la discussione delle lesioni osservate.
- 2) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze professionali (conoscenze) applicate alla Patologia generale e fisiopatologia veterinaria: definire l'eziopatogenesi più probabile e le possibili diagnosi differenziali delle lesioni riscontrate, nonché le loro possibili correlazioni con le modificazioni fisiopatologiche dei vari organi e apparati dell'organismo animale.
- 3) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze accademiche applicate alla Patologia generale e fisiopatologia veterinaria: analizzare e sintetizzare le eventuali lesioni osservate; divulgare oralmente e fluentemente le informazioni ottenute; ricercare e gestire le informazioni scientifiche disponibili, nonché conoscere e applicare il metodo scientifico, anche di medicina basata sull'evidenza, per definire la possibile eziopatogenesi delle lesioni osservate; saper chiedere consiglio e aiuto ad altri professionisti per stabilire l'eziopatogenesi delle lesioni osservate ed eseguire un corretto procedimento

diagnostico differenziale; avere una conoscenza di base dell'inglese tecnico veterinario per la consultazione bibliografica; essere consapevoli della necessità di mantenere aggiornate conoscenze, abilità e attitudini per identificare le deviazioni dalla norma dei vari organi e apparati, e le modificazioni fisiopatologiche ad esse correlate.

4) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di competenze trasversali applicate alla Patologia generale e fisiopatologia veterinaria: capacità di ragionamento e di argomentazione nella descrizione e nel procedimento diagnostico differenziale delle lesioni osservate; capacità di ottenere informazioni adeguate, diverse e aggiornate da fonti bibliografiche affidabili applicando una revisione critica; capacità di discutere oralmente, in pubblico, le caratteristiche delle lesioni osservate, in modo chiaro, coerente e conciso; utilizzo di informazioni scientifiche in lingua straniera per approfondire le conoscenze sulla possibile eziopatogenesi delle lesioni riscontrate; capacità di discutere le lesioni osservate attraverso l'applicazione integrata della conoscenza.

RUBRICA

LIVELLI DI CONOSCENZA E QUALIFICA

INDICATORI	INSUFFICIENTE 0-4 PUNTI	SUFFICIENTE 5-8 PUNTI	BUONO 9-12 PUNTI	OTTIMO 13-15 PUNTI
Attitudine allo studio della Patologia generale e fisiopatologia veterinaria, in particolare identificazione delle modificazioni anatomopatologiche di base, definizione/discussione dell'eziopatogenesi e diagnosi differenziali	Lo studente esegue l'osservazione degli organi in modo molto superficiale. Non identifica le lesioni/alterazioni più rilevanti. Non descrive/discute correttamente le lesioni osservabili.	Lo studente esegue l'osservazione degli organi con interesse. Non identifica alcune lesioni/alterazioni rilevanti. Vengono descritte/discusse diverse lesioni in maniera non corretta.	Lo studente esegue l'osservazione degli organi con precisione ed interesse. Identifica la maggior parte delle lesioni/alterazioni rilevanti. La maggior parte delle lesioni sono descritte/discusse correttamente e differenziate dalle alterazioni non patologiche.	Lo studente esegue l'osservazione degli organi con precisione ed interesse. Identifica tutte le lesioni/alterazioni rilevanti. Tutte le lesioni sono descritte/discusse correttamente e differenziate dalle alterazioni non patologiche.

(DOC: 1.33; Underpinning: 2.5)				
Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare in modo critico le fonti bibliografiche (DOCs: 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.13; Underpinning: 2.11)	Lo studente lavora solo individualmente e difficilmente consulta le fonti bibliografiche a sua disposizione.	Lo studente lavora poco in gruppo e consulta solo le fonti bibliografiche a sua disposizione in italiano.	Lo studente lavora in gruppo e consulta le fonti bibliografiche in italiano, ma non in inglese.	Lo studente lavora in gruppo e consulta le fonti bibliografiche disponibili in italiano e inglese.
Presentazione orale (DOCs: 1.4, 1.8; Underpinning: 2.1)	Lo studente descrive in modo incompleto le lesioni/alterazioni riscontrate. La descrizione presenta errori nella sintesi, nel ragionamento e nelle conclusioni raggiunte, non applicando il metodo scientifico. La presentazione è vaga, incoerente, ripetitiva. Non indica correttamente le lesioni presenti negli organi in esame.	Lo studente descrive in modo completo le lesioni/alterazioni riscontrate, applicando il metodo scientifico. Sintetizza, motiva ed integra in parte i dati ottenuti. La presentazione è abbastanza coerente, ma incerta. Non indica la maggior parte delle lesioni riscontrabili e/o delle possibili eziopatogenesi e diagnosi differenziali.	Lo studente descrive in modo completo le lesioni/alterazioni riscontrate, applicando il metodo scientifico. Sintetizza, motiva ed integra la maggior parte dei dati ottenuti. La presentazione è abbastanza coerente, chiara e sintetica. Indica la maggior parte delle lesioni riscontrabili e/o delle possibili eziopatogenesi e diagnosi differenziali.	Lo studente descrive in modo completo le lesioni/alterazioni riscontrate, applicando il metodo scientifico. Sintetizza, motiva ed integra tutti i dati ottenuti. La presentazione è molto coerente, chiara e sintetica. Indica tutte le lesioni riscontrabili, distinguendole dalle alterazioni non patologiche, discutendone la possibile eziopatogenesi ed elencando le possibili diagnosi differenziali in maniera esaustiva.

Scheda di valutazione delle Esercitazioni del CM Patologia generale e fisiopatologia veterinaria

Nome e Cognome _____ Matricola _____

ABILITÀ	Data	Punteggio	Firma
<p>Attitudine allo studio della Patologia generale e fisiopatologia veterinaria, in particolare identificazione delle modificazioni anatomopatologiche di base, definizione/discussione dell'eziopatogenesi e diagnosi differenziali (DOC: 1.33; Underpinning: 2.5)</p>			
<p>Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare in modo critico le fonti bibliografiche (DOCs: 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.13; Underpinning: 2.11)</p>			
<p>Presentazione orale (DOCs: 1.4, 1.8; Underpinning: 2.1)</p>			