

RUBRICA DELLE ESERCITAZIONI MODULO DI PATOLOGIA AVIARE (C.I. MALATTIE INFETTIVE, PROFILASSI E PATOLOGIA AVIARE)

ESERCIZIO

Lo studente deve formulare un sospetto diagnostico di malattia infettiva sulla base delle informazioni anamnestiche, cliniche ed anatomopatologiche raccolte durante la visita presso un'azienda avicola e/o le indagini necroscopiche eseguite su carcasse di volatili conferite presso l'OVUD per scopi didattico/esercitazionali.

L'attività oggetto di valutazione verrà svolta in azienda o presso la sala anatomica dell'OVUD.

ATTIVITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE

L'attività prevede la raccolta dei principali dati anamnestici, aziendali, epidemiologici e clinici, utili per formulare un sospetto diagnostico di malattia infettiva e scegliere correttamente i campioni biologici più idonei da conferire in laboratorio per la conferma del sospetto diagnostico.

L'attività sarà finalizzata a sviluppare le seguenti capacità:

1. Raccogliere i principali dati anamnestici e aziendali utili per il sospetto diagnostico
2. Riconoscere segni clinici e lesioni anatomopatologiche riferibili ad una malattia infettiva
3. Formulare correttamente il sospetto diagnostico
4. Identificare i campioni biologici più idonei per confermare il sospetto diagnostico
5. Raccogliere, trasportare e conservare adeguatamente i campioni biologici
6. Lavorare in autonomia ed in équipe discutendo il caso clinico con i colleghi
7. Comunicare efficacemente i risultati dell'attività svolta.

RUBRICA

LIVELLI DI CONOSCENZA E QUALIFICA

INDICATORI	INSUFFICIENTE 0-4 PUNTI	SUFFICIENTE 5-8 PUNTI	BUONO 9-12 PUNTI	OTTIMO 13-15 PUNTI
Ottenere un'anamnesi accurata e rilevante del gruppo di animali in cura nonché del loro contesto ambientale. (DOC 1.15)	Raccolta delle informazioni lacunosa, non chiara la metodica di indagine, inadeguata	Raccolta delle informazioni sufficiente, così come la metodica di indagine	Raccolta delle informazioni adeguata, buona la metodica di indagine	Ottima raccolta delle informazioni, adeguata la metodica di indagine
Eseguire un esame clinico completo e dimostrare capacità di processo decisionale clinico (DOC 1.17)	Esame clinico approssimativo, in completo e carente nel metodo	Esame clinico condotto con sufficiente completezza	Esame clinico condotto con buona consapevolezza, in modo completo	Esame clinico condotto in modo esaustivo con metodo e piena consapevolezza
Raccogliere, conservare, trasportare campioni, scegliere test diagnostici appropriati, interpretare e comprendere i limiti dei risultati del test (DOC 1.21)	Lo studente non è in grado di selezionare, raccogliere e gestire i campioni biologici più idonei per la diagnosi di conferma della malattia infettiva oggetto di esercitazione	Lo studente è in grado di selezionare con sufficiente autonomia alcuni dei campioni biologici. Non riferisce pienamente sulle indicazioni di trasporto e conservazione dei campioni	Lo studente ha una buona conoscenza della tipologia di campioni biologici utili per la conferma diagnostica, e delle modalità di trasporto e conservazione	Lo studente ha un'ottima padronanza della gestione dei campioni biologici utili per la conferma diagnostica, dalla scelta del prelievo al trasporto e conservazione

Eseguire un primo esame sistematico <i>post-mortem</i> , registrare osservazioni, prelevare e trasportare campioni di tessuto (DOC 1.33)	Esame sistematico <i>post-mortem</i> approssimativo, incompleto e carente nel metodo	Esame sistematico <i>post-mortem</i> condotto con sufficiente metodo e completezza	Esame sistematico <i>post-mortem</i> condotto con buona consapevolezza, in modo completo	Esame sistematico <i>post-mortem</i> condotto in modo esaustivo con metodo e piena consapevolezza
L'eziologia, la patogenesi, i segni clinici, la diagnosi e il trattamento delle malattie e dei disturbi comuni che si verificano nelle specie animali avicole (DOC2.5)	Lo studente dimostra di non conoscere eziologia, patogenesi, diagnosi e principi di prevenzione e controllo delle malattie infettive oggetto di esercitazione	Lo studente dimostra di conoscere in maniera sufficiente eziologia, patogenesi, diagnosi e principi di prevenzione e controllo delle malattie infettive oggetto di esercitazione	Lo studente dimostra una buona conoscenza dell'eziologia, patogenesi, diagnosi e principi di prevenzione e controllo delle malattie infettive oggetto di esercitazione	Lo studente dimostra una ottima conoscenza eziologia, patogenesi, diagnosi e principi di prevenzione e controllo delle malattie infettive oggetto di esercitazione

Scheda di valutazione delle Esercitazione del Modulo Di PATOLOGIA AVIARE (C.I. MALATTIE INFETTIVE, PROFILASSI E PATOLOGIA AVIARE)

Nome e Cognome _____ matricola _____

INDICATORI	DATA	PUNTEGGIO	FIRMA
Ottenere un'anamnesi accurata e rilevante del gruppo di animali in cura nonché del loro contesto ambientale. (DOC 1.15)			
Eseguire un esame clinico completo e dimostrare capacità di processo decisionale clinico (DOC 1.17)			
Raccogliere, conservare trasportare campioni (DOC 1.21)			
Eseguire un primo esame sistematico post-mortem, registrare osservazioni, prelevare e trasportare campioni di tessuto (DOC 1.33)			
L'eziologia, la patogenesi, i segni clinici, la diagnosi e il trattamento delle malattie e dei disturbi comuni che si verificano nelle specie animali avicole (DOC2.5)			