

Insegnamento di Politica Economica – Corso di Laurea in Economia - Anno Accademico 2022/2023

Docente: Prof. Marco Di Domizio, collaboratrice Dott.ssa Audrey De Dominicis

Prerequisiti:

Non esistono propedeuticità per l'insegnamento di Politica Economica, ma l'uso della matematica per la formalizzazione dei contenuti del corso richiedono la conoscenza di un adeguato bagaglio di strumenti e concetti appresi nei corsi di Microeconomia e Matematica.

Obiettivi:

Il corso si propone di completare il ciclo di studi avviati in ambito microeconomico con approfondimenti della «Teoria Normativa» dell'Economia Politica e introduzione alla «Politica Macroeconomica». In particolare, il corso mira ad offrire un insieme di strumenti e di competenze attraverso le quali lo studente sarà in grado di comprendere il dibattito sulle questioni politico-economiche in atto, e di sviluppare un'analisi autonoma delle stesse. Saranno analizzati «modelli» economici attraverso i quali la realtà microeconomica e, soprattutto, macroeconomica sarà «rappresentata» e dalla cui soluzione verranno identificate le principali teorie in grado di interpretare i «fatti stilizzati» dell'economia. L'obiettivo sarà perseguito attraverso l'ausilio di modelli matematici, *case studies* e di esercitazioni con simulazioni numeriche degli equilibri macroeconomici e degli effetti di variazioni nelle politiche fiscali e monetarie sugli equilibri/squilibri precedentemente raggiunti.

Il programma «Istituzionale» di politica economica sarà integrato da una parte monografica consistente nell'analisi del concetto di razionalità sviluppato all'interno della «Teoria dei Giochi». Sarà quindi approfondito il concetto di interazione strategica che emerge nell'ambito dello scambio Stato/Privati, anche rispetto ai comportamenti emersi durante la fase pandemica da COVID-19.

Programma d'esame:

Il programma d'esame si articola in tre distinte unità didattiche ed una ulteriore parte monografica:

Unità didattica 1 – La Politica Economica e i suoi Obiettivi

La politica economica e il conflitto; la teoria normativa della politica economica; i fondamenti dell'economia del benessere; l'individuazione degli obiettivi collettivi secondo la “nuova” economia del benessere; gli obiettivi micro e macroeconomici.

Unità didattica 2 – Le Politiche Redistributive

La distribuzione del reddito e il benessere sociale; il *welfare state*; le politiche industriali; le politiche regionali.

Unità didattica 3 – Le Politiche Macroeconomiche

I regimi di disequilibrio macroeconomico; i modelli base per l'analisi macroeconomica; la politica fiscale; la politica monetaria; l'inflazione e le politiche anti-inflazionistiche; la curva di Phillips e le politiche del lavoro; le politiche macroeconomiche in presenza di interdipendenza strategica tra governo e privati; la bilancia dei pagamenti e i tassi di cambio; gli effetti delle politiche macroeconomiche in economia aperta: il modello IS-LM-BP; le politiche economiche nell'Unione Europea.

Unità didattica 4 – Parte monografica – Perché conviene essere razionali

Le unità didattiche 2 e 4 saranno svolte in collaborazione con la Dott.ssa Audrey De Dominicis.

Testi di riferimento:

Roberto Cellini, *Politica Economica – Introduzione ai modelli fondamentali* – McGraw-Hill – 2019, 3ª edizione, limitatamente ai capp. 1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26.

Bruno Chiarini, *Dilemmi Sociali e Comportamenti Strategici – Perché conviene essere razionali* - Mondadori Università – 2022, limitatamente ai capitoli 1, 2, 3 e Appendice.