

Project work

***Piattaforme digitali come  
modello organizzativo***

Indicazioni operative

## Attività **facoltativa**

Da svolgere preferibilmente in **gruppo** →  
attenzione: gruppi composti da **non più di 3 persone**

Il project work (se valutato come appropriato)  
**sostituisce il terzo testo (quello a scelta)**

**Argomento:** modello organizzativo di una piattaforma digitale → **domande a cui rispondere**

- Che **tipo** di piattaforma è? (si veda tipologia in slides su piattaforma e-learning)
- Di che **beni/servizi** si occupa? **Mercato** di riferimento (locale/nazionale)? **Competitor**?
- **Attori** che coinvolge
- **Modalità in cui produce bene/servizio** («cooptazione» lavoratori, utenti, ecc.)

- Controllo dell'algoritmo, valutazione degli attori della piattaforma (classifiche, ranking, ecc.)
- Punti di forza della piattaforma - *valutazione personale, ipotesi*
- Vantaggi (per attori coinvolti, società nel suo complesso) - *valutazione personale, ipotesi*
- Svantaggi per attori coinvolti - *valutazione personale, ipotesi*

## Come procedere

- Lettura testo di M. Catino, *Le piattaforme digitali* (caricato in piattaforma e-learning)
- Individuazione del caso: una piattaforma di cui si ha conoscenza diretta o indiretta
- Raccolta informazioni ← attraverso ricerca sul web; per alcuni casi testi forniti dal docente

## Struttura del project work

Formato ppt, pdf, ecc. Inserire titolo, autore/i, analisi piattaforma

**Lunghezza:** non c'è una lunghezza minima, criterio dell'adeguatezza! Cercare di **non superare:** 10 slides nel caso di ppt; 2 pagine (6.000 caratteri spazi inclusi) nel caso di testo «tradizionale» (pdf, ecc.)

## Scadenze:

Invio entro il **2 maggio;**

presentazione in aula il **3 maggio** ore 14.00

## Criteri di valutazione:

1. Pertinenza del project work e dell'analisi presentata con l'argomento
2. Completezza (v. domande suggerita)
3. Adeguatezza dei concetti, riferimenti teorici utilizzati
4. Adeguatezza della logica espositiva e correttezza sintattico-grammaticale