

**RUBRICA DELLE ESERCITAZIONI MODULO DI MALATTIE INFETTIVE, PROFILASSI E POLIZIA VETERINARIA I (C.I. MALATTIE INFETTIVE, PROFILASSI E PATOLOGIA AVIARE)**

**ESERCIZIO**

Lo studente deve predisporre un caso clinico di sospetta malattia infettiva, riconoscendone i principali segni clinici sulla base dei quali formulare un sospetto diagnostico per scegliere il corretto campione organico da sottoporre al protocollo diagnostico più appropriato. L'attività oggetto di valutazione verrà svolta in aula e in laboratorio durante le esercitazioni pratiche del modulo di Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Veterinaria I.

**ATTIVITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE**

L'attività prevede la valutazione di casi clinici virtuali con fondato sospetto ad eziologia infettiva, focalizzando l'attenzione sulla scelta del campione da inviare in laboratorio, sulla corretta procedura da impiegare per la conservazione dello stesso e sull'approccio diagnostico laboratoristico d'elezione per il raggiungimento della diagnosi eziologica. L'attività comprende:

- 1) lo sviluppo della capacità di riconoscere i segni clinici di una malattia infettiva per scegliere l'algoritmo diagnostico di laboratorio più utile per il raggiungimento di una diagnosi eziologica e per la scelta della profilassi igienico-sanitaria ed immunizzante da applicare, ed essere in grado di discutere il caso clinico in una presentazione orale;
- 2) lo sviluppo della capacità di lavorare in autonomia ed in équipe discutendo il caso clinico con i colleghi e la capacità di comunicare oralmente la descrizione e la risoluzione del caso clinico assegnato;
- 3) lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze professionali (conoscenze) applicate alle Malattie Infettive: stabilire la diagnosi differenziale e la causa eziologica più probabile di malattia infettiva considerando i segni clinici e stabilire la metodica diagnostica da utilizzare per giungere ad una diagnosi e le misure di profilassi da adottare per limitarne la diffusione.
- 4) lo studente deve dimostrare di essere in grado di interpretare i risultati di laboratorio ottenuti dall'applicazione del protocollo diagnostico individuato; divulgare oralmente le informazioni ottenute fluentemente; ricercare e gestire le informazioni scientifiche disponibili per la risoluzione del caso clinico; conoscere e applicare il metodo scientifico, anche di medicina basata sull'evidenza, per la risoluzione del caso clinico;
- 5) lo studente deve dimostrare l'acquisizione di competenze trasversali applicate alle Malattie Infettive: capacità di ragionamento e di argomentazione nella preparazione e presentazione del caso clinico; capacità di ottenere informazioni adeguate, diverse e aggiornate da fonti bibliografiche affidabili applicando una revisione critica.

**RUBRICA**

**LIVELLI DI CONOSCENZA E QUALIFICA**

ABILITA'	INSUFFICIENTE 0-4 PUNTI	SUFFICIENTE 5-8 PUNTI	BUONO 9-12 PUNTI	OTTIMO 13-15 PUNTI
Raccogliere un'accurata e completa anamnesi (clinico-sintomatologica ed ambientale) in animali da compagnia (cane e gatto), cavallo e bovino (DOC 1.4, 1.18, 1.22)	Raccolta delle informazioni lacunosa, non chiaro la metodica di indagine, inadeguata l'esposizione	Raccolta delle informazioni sufficiente, così come la metodica di indagine e l'esposizione	Raccolta delle informazioni adeguata, buona la metodica di indagine e l'esposizione	Ottima raccolta delle informazioni, adeguata la metodica di indagine e ottima esposizione
Riconoscere i segni di una zoonosi e	Lo studente dimostra di non saper riconoscere i	Lo studente dimostra di saper appena riconoscere	Lo studente dimostra di saper riconoscere	Lo studente dimostra di saper

proporre adeguate modalità di gestione (DOC 1.1 1.24 2.6 2.7 2.9)	segni di una zoonosi e di proporre adeguate modalità di gestione	i segni di una zoonosi e di proporre adeguate modalità di gestione	in maniera adeguata i segni di una zoonosi e di proporre adeguate modalità di gestione	riconoscere in maniera pienamente adeguata i segni di una zoonosi e di proporre adeguate modalità di gestione
Riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica (DOC 1.24 2.6 2.7 2.9)	Lo studente dimostra di non saper riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica	Lo studente dimostra di saper appena riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica	Lo studente dimostra di saper riconoscere in maniera adeguata i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica	Lo studente dimostra di saper riconoscere in maniera pienamente adeguata i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica
Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare in modo critico le fonti bibliografiche (DOC 1.4; 1.8; 1.9; 1.10; 1.13)	Lo studente lavora solo individualmente e difficilmente consulta le fonti bibliografiche a sua disposizione.	Lo studente lavora poco in gruppo e consulta solo le fonti bibliografiche a sua disposizione in italiano.	Lo studente lavora in gruppo e consulta le fonti bibliografiche in italiano, ma non in inglese.	Lo studente lavora in gruppo e consulta le fonti bibliografiche disponibili in italiano e inglese.
Capacità di descrivere i segni clinici correlati ad un sospetto di malattia infettiva e stabilire la metodica diagnostica da utilizzare per giungere ad una diagnosi eziologica (DOC 1.21, 1.22, 1.23, 1.24; underpinning: 2.10; 2.12).	Lo studente descrive i segni clinici in modo molto superficiale. Non identifica il protocollo diagnostico più appropriato. Vengono descritte le procedure da eseguire in maniera non corretta.	Lo studente descrive i segni clinici nel dettaglio. Non identifica il protocollo diagnostico più appropriato. Vengono descritte le procedure da eseguire in maniera non corretta.	Lo studente descrive i segni clinici nel dettaglio. Identifica il protocollo diagnostico più appropriato. Vengono descritte le procedure da eseguire in maniera non corretta.	Lo studente descrive i segni clinici nel dettaglio. Identifica il protocollo diagnostico più appropriato. Vengono descritte le procedure da eseguire in maniera corretta.
Presentazione orale di un caso clinico riconducibile ad un'infezione virale o batterica (DOC 1.1, 1.4, 1.8, 1.15, 1.19, 1.24, 1.36; underpinning: 2.1; 2.2; 2.10.)	Lo studente prepara il caso clinico incompleto. Il caso presenta errori nella sintesi, nel ragionamento e nei risultati. La risoluzione del caso non applica il metodo scientifico.	Lo studente prepara il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra solo alcuni risultati. La risoluzione del caso non applica il metodo scientifico.	Lo studente prepara il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra la maggior parte dei risultati. La risoluzione del caso non applica il metodo scientifico.	Lo studente prepara il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra tutti i risultati. La risoluzione del caso applica il metodo scientifico.

**Scheda di valutazione delle Esercitazione del Modulo Di Malattie Infettive, Profilassi e Polizia Veterinaria I (C.I. Malattie Infettive, Profilassi e Patologia Aviare)**

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ matricola \_\_\_\_\_

ABILITA'	DATA	PUNTEGGIO	FIRMA
Raccogliere un'accurata e completa anamnesi (clinico-sintomatologica ed ambientale) in animali da compagnia (cane e gatto), cavallo e bovino (DOC 1.4, 1.18, 1.22)			
Riconoscere i segni di una zoonosi e proporre adeguate modalità di gestione (DOC 1.1 1.24 2.6 2.7 2.9)			
Riconoscere i segni di una malattia denunciabile e riportare l'iter di notifica (DOC 1.24 2.6 2.7 2.9)			
Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare in modo critico le fonti bibliografiche (DOC 1.4; 1.8; 1.9; 1.10; 1.13)			
Capacità di descrivere i segni clinici correlati ad un sospetto di malattia infettiva e stabilire la metodica diagnostica da utilizzare per giungere ad una diagnosi eziologica (DOC 1.21, 1.22, 1.23, 1.24; underpinning: 2.10; 2.12).			
Presentazione orale di un caso clinico riconducibile ad un'infezione virale o batterica			

(DOC 1.1, 1.4, 1.8,  
1.15, 1.19, 1.24,  
1.36; underpinning:  
2.1; 2.2; 2.10.)

--

--

--