

RUBRICA DELLE ESERCITAZIONI DEL CI ANATOMIA PATOLOGICA SPECIALE

VETERINARIA I (Moduli: Anatomia patologica speciale veterinaria I – Istologia e citologia patologica)

ESERCIZIO: Relativamente al Modulo di Anatomia patologica speciale veterinaria I, lo studente dovrà procedere all'osservazione, in sala necroscopica, di organi patologici delle varie specie animali domestiche relativi agli apparati emopoietico, tegumentario (compresa la mammella), endocrino, digerente (compresi fegato e pancreas esocrino), e riproduttore, al fine di riconoscere le lesioni presenti, descriverle utilizzando la terminologia appropriata e impostare una diagnosi differenziale mediante specifico POA (problem-oriented approach). Relativamente al Modulo di Istologia e citologia patologica, lo studente dovrà acquisire le capacità di base per l'esecuzione delle più comuni tecniche adottate in citologia ed istologia patologica, e per l'identificazione delle più significative alterazioni delle cellule, dei tessuti e degli organi, al fine del riconoscimento delle principali lesioni microscopiche, nonché per la raccolta, la conservazione, l'allestimento e la successiva interpretazione di preparati di tipo istopatologico e citopatologico.

ATTIVITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE:

- 1) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione delle competenze generali del corso di laurea applicate all'Anatomia patologica speciale veterinaria I: capacità di identificare e descrivere le lesioni anatomopatologiche negli organi in esame, discutendone oralmente le principali diagnosi differenziali; capacità di applicare le conoscenze teoriche di Anatomia patologica speciale veterinaria, nonché capacità di lavorare in autonomia ed in equipe, per la discussione delle lesioni osservate, della loro possibile eziopatogenesi e delle relative diagnosi differenziali; capacità di comunicare oralmente la descrizione e la discussione delle lesioni macroscopiche e microscopiche osservate.
- 2) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze professionali (conoscenze) applicate all'Anatomia patologica speciale veterinaria I: definire l'eziopatogenesi e le possibili diagnosi differenziali delle lesioni riscontrate; saper riconoscere e descrivere i quadri morfologici macro- e microscopici delle principali malattie degli animali domestici con ripercussioni anatomopatologiche negli apparati oggetto del corso.

3) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze accademiche applicate alla Anatomia patologica speciale veterinaria I: analizzare e sintetizzare le lesioni macroscopiche e microscopiche osservate; divulgare oralmente e fluentemente le informazioni ottenute; ricercare e gestire le informazioni scientifiche disponibili, nonché conoscere e applicare il metodo scientifico, anche di medicina basata sull'evidenza, per definire la possibile eziopatogenesi e diagnosi differenziale delle lesioni osservate; saper chiedere consiglio e aiuto ad altri professionisti per stabilire l'eziopatogenesi delle lesioni osservate ed eseguire un corretto procedimento diagnostico differenziale; avere una conoscenza di base dell'inglese tecnico veterinario per la consultazione bibliografica; essere consapevoli della necessità di mantenere aggiornate conoscenze, abilità e attitudini per identificare ed impostare una diagnosi differenziale dei quadri anatomopatologici di malattia riscontrabili nei vari organi e apparati oggetto del corso.

4) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di competenze trasversali applicate all'Anatomia patologica speciale veterinaria I: capacità di ragionamento e di argomentazione nella descrizione e nel procedimento diagnostico differenziale dei quadri anatomopatologici, macroscopici e microscopici, osservati; capacità di ottenere informazioni adeguate, diverse e aggiornate da fonti bibliografiche affidabili applicando una revisione critica; capacità di discutere oralmente, in pubblico, i quadri anatomopatologici riscontrati, in modo chiaro, coerente e conciso; utilizzo di informazioni scientifiche in lingua straniera per la definizione della possibile eziopatogenesi e diagnosi differenziale dei quadri anatomopatologici osservati; capacità di discutere le lesioni macroscopiche e microscopiche osservate attraverso l'applicazione integrata della conoscenza.

RUBRICA

LIVELLI DI CONOSCENZA E QUALIFICA

INDICATORI	INSUFFICIENTE 0-4 PUNTI	SUFFICIENTE 5-8 PUNTI	BUONO 9-12 PUNTI	OTTIMO 13-15 PUNTI
Attitudine allo studio dell'Anatomia patologica speciale veterinaria I, in particolare identificazione delle lesioni macro/microscopiche, definizione dell'eziopatogenesi e diagnosi differenziali (DOC: 1.33; Underpinning: 2.5)	Lo studente esegue l'osservazione macro/microscopica in modo molto superficiale. Non identifica le lesioni macro/microscopiche più rilevanti. Non descrive le lesioni in modo corretto.	Lo studente esegue l'osservazione macro/microscopica con interesse. Non identifica alcune lesioni macro/microscopiche rilevanti. Vengono descritte diverse lesioni in maniera non corretta.	Lo studente esegue l'osservazione macro/microscopica con precisione ed interesse. Identifica la maggior parte delle lesioni macro/microscopiche rilevanti. La maggior parte delle lesioni sono descritte correttamente.	Lo studente esegue l'osservazione macro/microscopica con precisione ed interesse. Identifica tutte le lesioni macro/microscopiche rilevanti. Tutte le lesioni sono descritte correttamente.
Eseguire un corretto campionamento di cellule/tessuti per indagini cito/istopatologiche (DOC: 1.21)	Campionamento approssimativo, incompleto e carente nel metodo.	Campionamento Condotta con sufficiente metodo e completezza.	Campionamento condotto con buona consapevolezza, in modo completo.	Campionamento condotto in modo esaustivo con metodo e piena consapevolezza.
Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare in modo critico le fonti bibliografiche (DOCs: 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.13; Underpinning: 2.11)	Lo studente lavora solo individualmente e difficilmente consulta le fonti bibliografiche a sua disposizione.	Lo studente lavora poco in gruppo e consulta solo le fonti bibliografiche a sua disposizione in italiano.	Lo studente lavora in gruppo e consulta le fonti bibliografiche in italiano, ma non in inglese.	Lo studente lavora in gruppo e consulta le fonti bibliografiche disponibili in italiano e inglese.
Presentazione orale (DOCs: 1.4, 1.8; Underpinning: 2.1)	Lo studente descrive in modo incompleto le lesioni riscontrate. La descrizione presenta errori nella sintesi, nel ragionamento e nelle conclusioni raggiunte, non applicando il metodo scientifico. La presentazione è	Lo studente descrive in modo completo le lesioni riscontrate, applicando il metodo scientifico. Sintetizza, motiva ed integra in parte i dati ottenuti. La presentazione è abbastanza coerente, ma incerta. Non indica la maggior parte delle	Lo studente descrive in modo completo le lesioni riscontrate, applicando il metodo scientifico. Sintetizza, motiva ed integra la maggior parte dei dati ottenuti. La presentazione è abbastanza coerente, chiara e sintetica.	Lo studente descrive in modo completo le lesioni riscontrate, applicando il metodo scientifico. Sintetizza, motiva ed integra tutti i dati ottenuti. La presentazione è molto coerente, chiara e sintetica.

	vaga, incoerente, ripetitiva. Non indica correttamente le lesioni presenti negli organi in esame.	lesioni riscontrabili e/o delle possibili diagnosi differenziali.	Indica la maggior parte delle lesioni riscontrabili e/o delle possibili diagnosi differenziali.	Indica tutte le lesioni riscontrabili, elencando le possibili diagnosi differenziali in maniera esaustiva.
--	---	---	---	--

Scheda di valutazione delle Esercitazioni del CI Anatomia patologica speciale veterinaria I

Nome e Cognome _____ Matricola _____

ABILITÀ	Data	Punteggio	Firma
Attitudine allo studio dell'Anatomia patologica speciale veterinaria I, in particolare identificazione delle lesioni macro/microscopiche, definizione dell'eziopatogenesi e diagnosi differenziali (DOC: 1.33; Underpinning: 2.5)			
Eseguire un corretto campionamento di cellule/tessuti per indagini cito/istopatologiche (DOC: 1.21)			
Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare in modo critico le fonti bibliografiche (DOCs: 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.13; Underpinning: 2.11)			
Presentazione orale (DOCs: 1.4, 1.8; Underpinning: 2.1)			