

Come si fa una tesi di laurea?

Andrea Mazzatenta



*Compilativa o Sperimentale?
Bibliografia?
Linguaggio?
Indice?*

**DO NOT
COPY**



Come si fa una tesi di laurea?

Le tesi, standard o avanzate, e di qualsiasi argomento, sono divise in due grandi categorie:

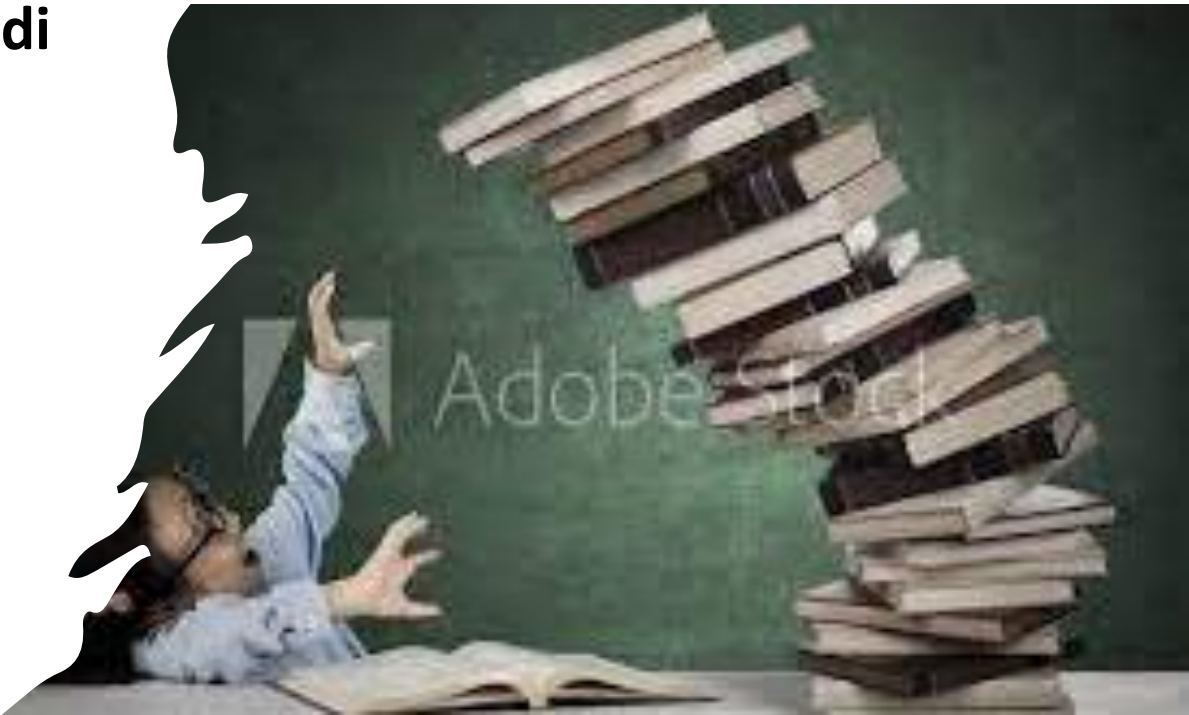
- **Tesi bibliografica** è una sintesi e una valutazione critica di materiale già pubblicato.
- **Tesi empirica** è una ricerca personalmente condotta da chi si laurea, con uno qualsiasi dei metodi propri della ricerca scientifica.



Quale tesi scegliere?

tesi bibliografica o tesi di ricerca o empirica?

tesi standard o tesi avanzata?



Le parti della tesi sperimentale

- Titolo
- Introduzione (divisa in argomenti)
- Materiali e Metodi
- Risultati
- Discussione
- Conclusione
- Bibliografia
- Appendice
- Ringraziamenti

INDICE

1) Introduzione	
• La sclerosi multipla (SM)	4
◦ Premessa	4
◦ Epidemiologia	5
◦ Infiammazione e neurodegenerazione	9
◦ Decorso clinico	20
• Modelli sperimentali	22
◦ Modelli	22
◦ Encefalomielite autoimmune sperimentale (EAE)	24
◦ Topi Biozzi	27
• La plasticità sinaptica	29
◦ Premessa	29
◦ La plasticità sinaptica nell'ippocampo	31
◦ Patologie associate alle alterazioni della plasticità sinaptica	36
◦ Alterazione della plasticità sinaptica nella sclerosi multipla	38
2) Scopo della tesi	40
3) Materiali e metodi	41
• Induzione della Encefalomielite autoimmune sperimentale (EAE)	41
• Elettrofisiologia	47
• Western blot	50



Prof. Andrea Mazzatenta



Le parti della tesi compilativa

- Titolo
- Introduzione
- Capitoli di approfondimento
- Capitolo di discussione
- Conclusioni
- Bibliografia
- (Appendice)
- Ringraziamenti

INDICE

Introduzione.....p. 2

Capitolo I

SCIENZA E RIABILITAZIONE

- 1.1 Definizione di scienzap. 6
1.2 Storia della concezione della scienza p. 8
1.3 Metodo scientifico.....p. 10
1.4 La riabilitazione: una vera scienza?.....p. 12

CAPITOLO II

METODOLOGIA DELLA RICERCA

- 2.1 Concetti di base della ricerca scientifica..... p. 15
2.2 Le problematiche e le distorsioni nella valutazione del nesso di causalità..... p. 21
2.3 Classificazione degli studi di ricerca p. 24
2.4 Gli studi sperimentali.....p.31
2.5 Gli screening e i sistemi di prevenzione..... p. 36
2.6 Le rassegne sistematiche della letteratura e la metanalisi.. p. 40

CAPITOLO III

EVIDENCE BASED REHABILITATION: LA STORIA DI UN CAMBIAMENTO

- 3.1 *Introduzione all'EBR*..... p. 43
3.2 Definizione e obiettivi p. 45
3.3 *L'evidenza negli studi*..... p. 52
3.4 Gli approcci alla produzione e diffusione delle informazioni scientifiche..... p. 55
3.5 *Fattori limitanti l'approccio EBR*..... p. 68

Conclusioni..... p. 76

Bibliografia p. 78



Prof. Andrea Mazzatenta



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TERAMO

Come condurre l'indagine bibliografica

La ricerca dei lavori scientifici sull'argomento della tesi si può fare su:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

The screenshot shows the PubMed.gov website. At the top, there is a navigation bar with a COVID-19 information banner. Below this, the NIH logo and the text 'National Library of Medicine National Center for Biotechnology Information' are visible. A 'Log in' button is located in the top right corner. The main heading is 'PubMed.gov'. Below the heading is a search bar with a 'Search' button. Under the search bar, it says 'Advanced'. A paragraph of text states: 'PubMed® comprises more than 33 million citations for biomedical literature from MEDLINE, life science journals, and online books. Citations may include links to full text content from PubMed Central and publisher web sites.'

Come condurre l'indagine bibliografica

La ricerca dei lavori scientifici sull'argomento della tesi si può fare mediante **parole chiave** su:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

The screenshot shows the PubMed website interface. At the top, there is a navigation bar with a COVID-19 information banner. Below that is the NIH National Library of Medicine logo and a search bar containing the text "Dog". The search results section shows 368,442 results. A specific result is highlighted: "Complex disease and phenotype mapping in the domestic dog." by Hayward JJ, Castelhana MG, Oliveira KC, Corey E, Balkman C, Baxter TL, Casal ML, Center SA, Fang M, Garrison SJ, Kalla SE, Korniliev P, Kotlikoff MI, Moise NS, Shannon LM, Simpson KW, Sutter NB, Todhunter RJ, Boyko AR. The result is from Nat Commun, 2016 Jan 22;7:10460. doi: 10.1038/ncomms10460.



Prof. Andrea Mazzatenta



Come condurre l'indagine bibliografica

La ricerca dei lavori scientifici sull'argomento della tesi si può fare **per autore**:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

COVID-19 Information
Public health information (CDC) | Research information (NIH) | SARS-CoV-2 data (NCBI) | Prevention and treatment information (HHS) | Español

NIH National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

Log in

PubMed.gov

Mazzatenta A

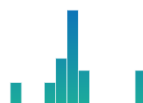
Advanced Create alert Create RSS Search User Guide

Save Email Send to Sorted by: Best match Display options

MY NCBI FILTERS

45 results

RESULTS BY YEAR



The companion dog as a unique translational model for aging.

1 **Mazzatenta A**, Carluccio A, Robbe D, Giulio CD, Cellerino A.

Cite Semin Cell Dev Biol. 2017 Oct;70:141-153. doi: 10.1016/j.semcdb.2017.08.024. Epub 2017 Aug 11.

PMID: 28803893 Review.

Share



Prof. Andrea Mazzatenta



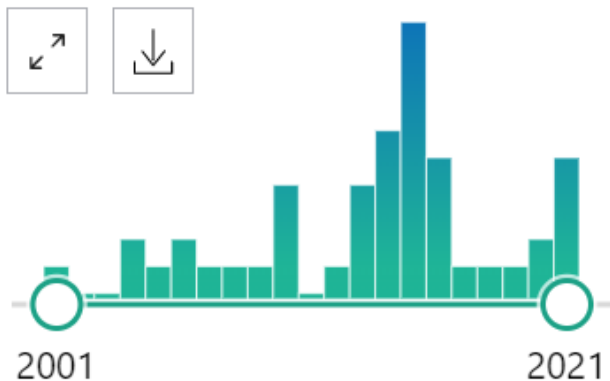
Come condurre l'indagine bibliografica

La ricerca dei lavori scientifici sull'argomento della tesi si può fare **per parametri**:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

MY NCBI FILTERS 

RESULTS BY YEAR



TEXT AVAILABILITY

- Abstract
- Free full text
- Full text

ARTICLE ATTRIBUTE

- Associated data

ARTICLE TYPE

- Books and Documents
- Clinical Trial
- Meta-Analysis
- Randomized Controlled Trial
- Review
- Systematic Review

PUBLICATION DATE

- 1 year
- 5 years
- 10 years
- Custom Range

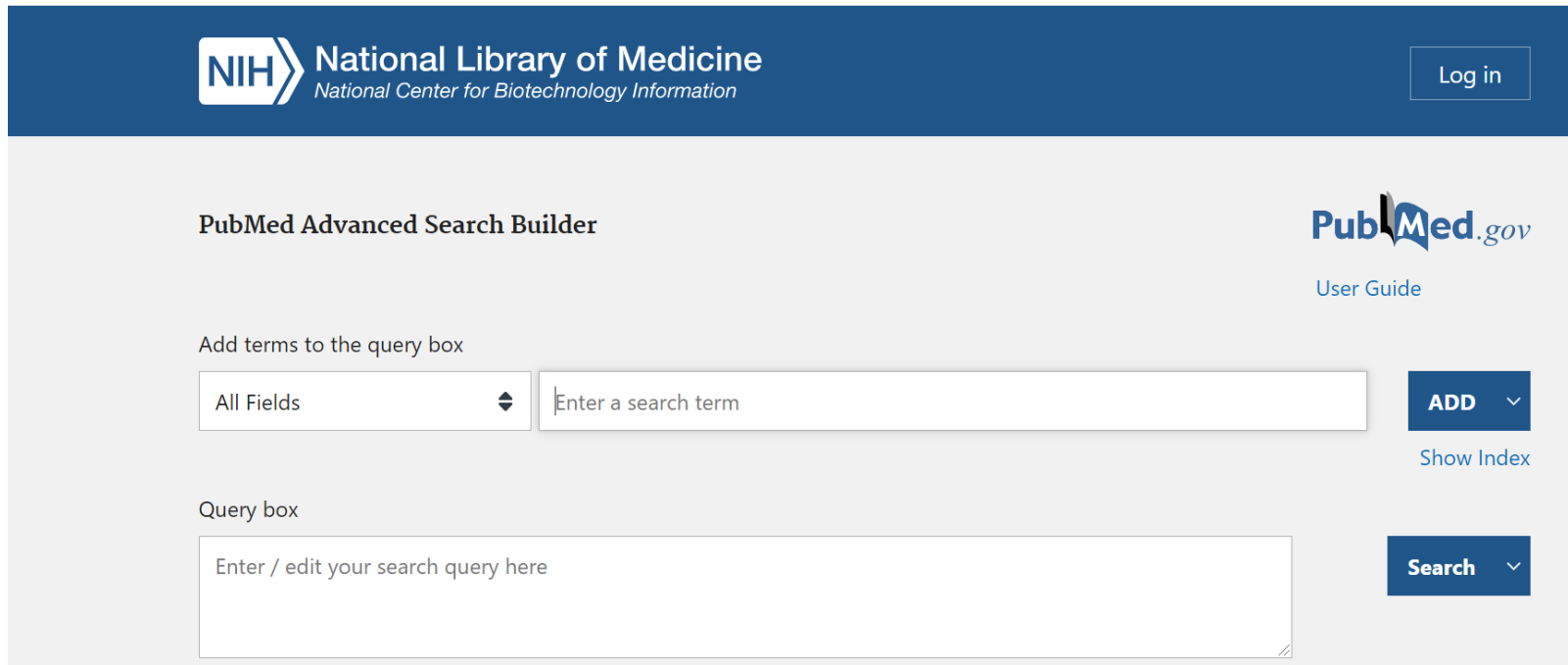
Additional filters

Reset all filters

Come condurre l'indagine bibliografica

La ricerca dei lavori scientifici sull'argomento della tesi si può fare **con ricerca avanzata**:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

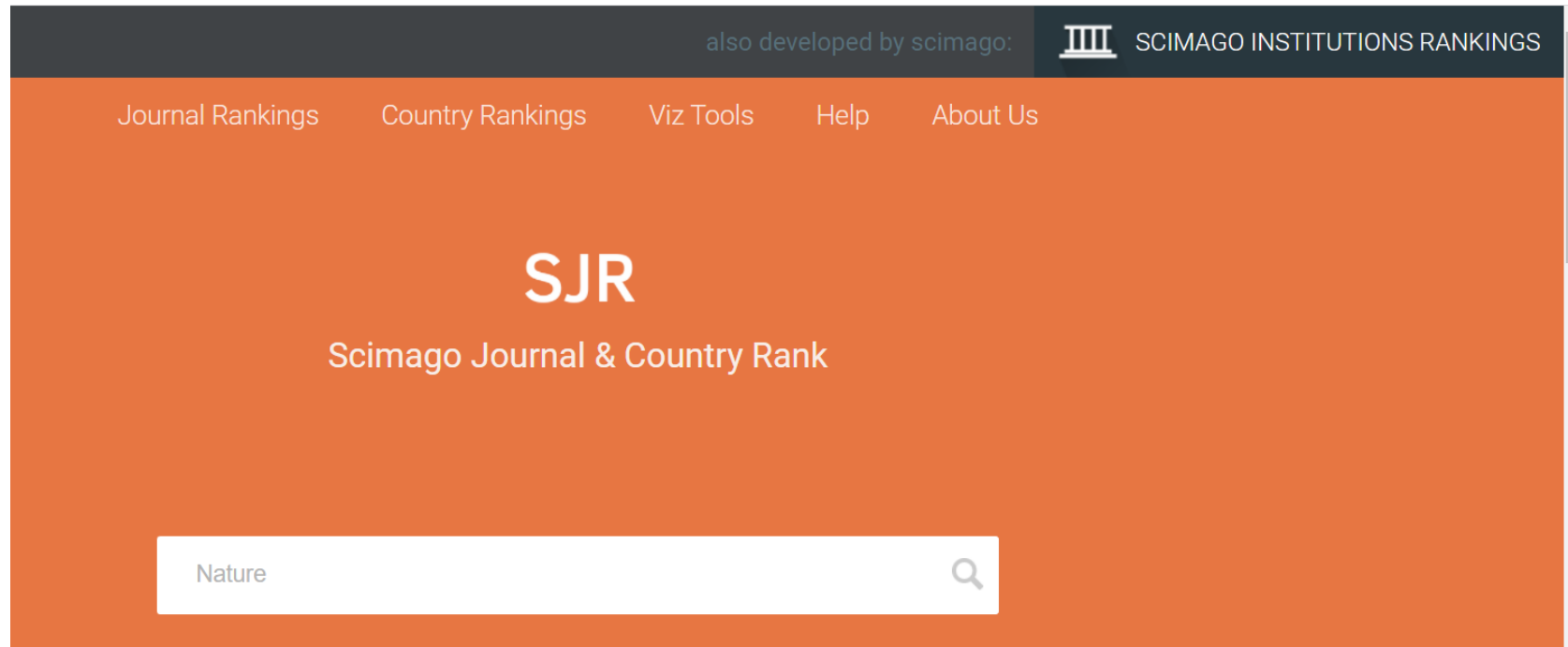


The screenshot shows the PubMed Advanced Search Builder interface. At the top left is the NIH logo and the text "National Library of Medicine National Center for Biotechnology Information". At the top right is a "Log in" button. The main heading is "PubMed Advanced Search Builder". On the right side, there is the "PubMed.gov" logo and a "User Guide" link. The interface includes a section for adding terms to the query box, with a dropdown menu set to "All Fields" and a text input field containing "Enter a search term". To the right of this input is an "ADD" button with a dropdown arrow. Below this is a "Show Index" link. At the bottom, there is a larger "Query box" with the placeholder text "Enter / edit your search query here" and a "Search" button with a dropdown arrow.

Come condurre l'indagine bibliografica

La ricerca dei lavori scientifici sull'argomento della tesi si può effettuare una ricerca per ottenere un elenco delle riviste **più importanti (Q1)** per l'area di ricerca in cui rientra la tesi utilizzando il sito:

<http://www.scimagojr.com/journalrank.php>



Prof. Andrea Mazzatenta




Come condurre l'indagine bibliografica

Tipologia della rivista, h-index, tipo di pubblicazione,
editore, nazione e ISSN

<http://www.scimagojr.com/journalrank.php>

Nature

COUNTRY United Kingdom  Universities and research institutions in United Kingdom	SUBJECT AREA AND CATEGORY Multidisciplinary └ Multidisciplinary	PUBLISHER Nature Publishing Group
H-INDEX 1226	PUBLICATION TYPE Journals	ISSN 00280836, 14764687



Prof. Andrea Mazzatenta



Come condurre l'indagine bibliografica

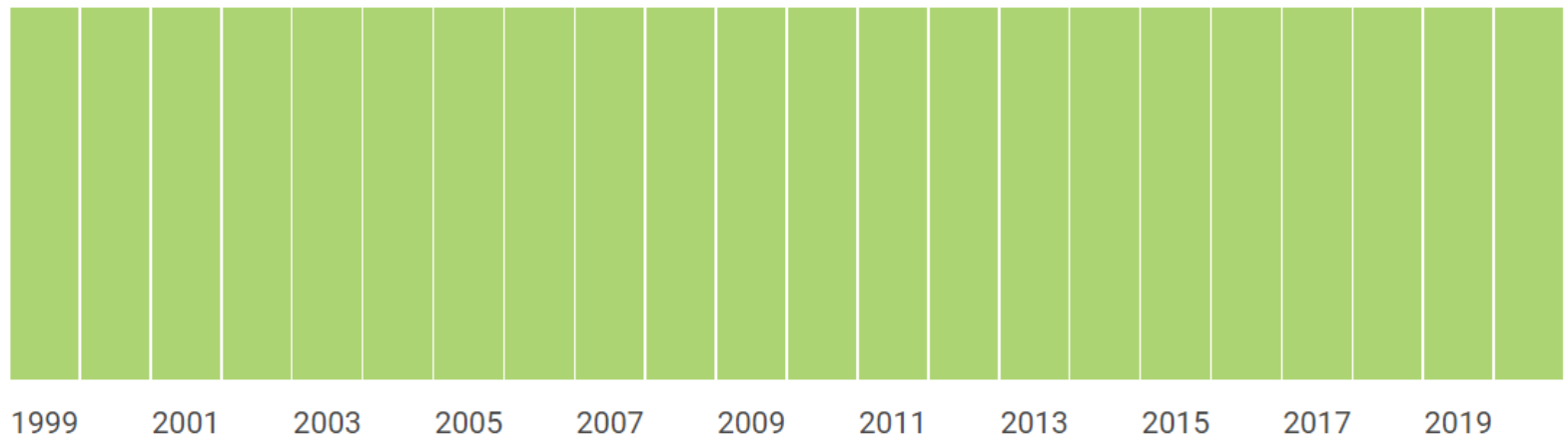
Il quartile, Q1 riviste top

<http://www.scimagojr.com/journalrank.php>

Quartiles



Multidisciplinary



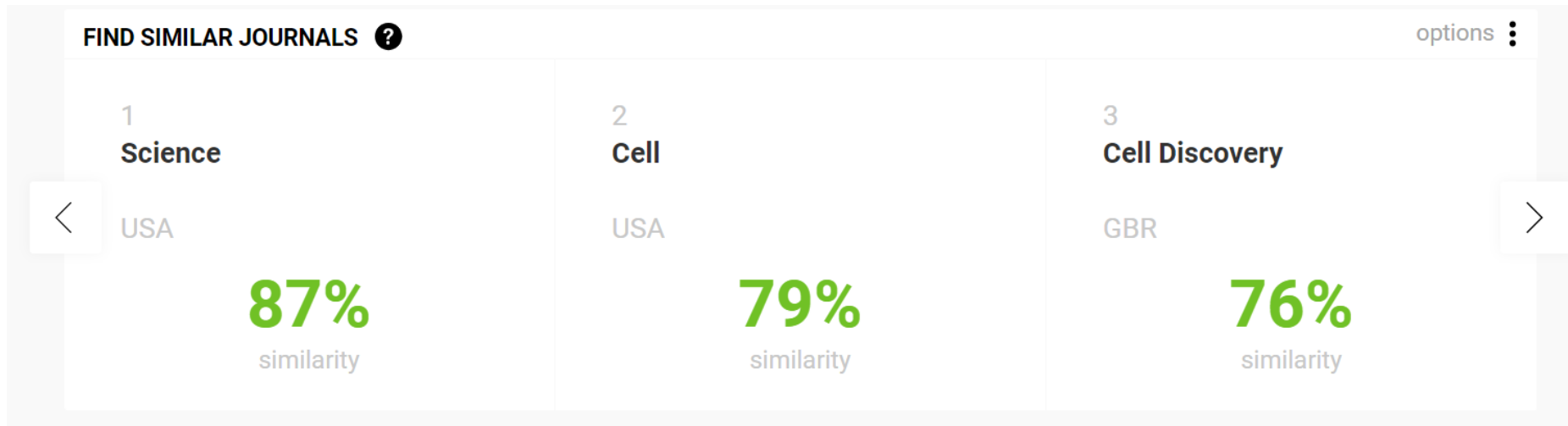
Prof. Andrea Mazzatenta



Come condurre l'indagine bibliografica

Riviste simili

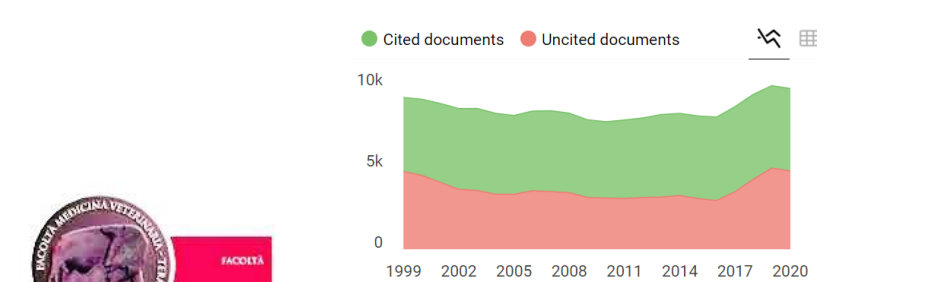
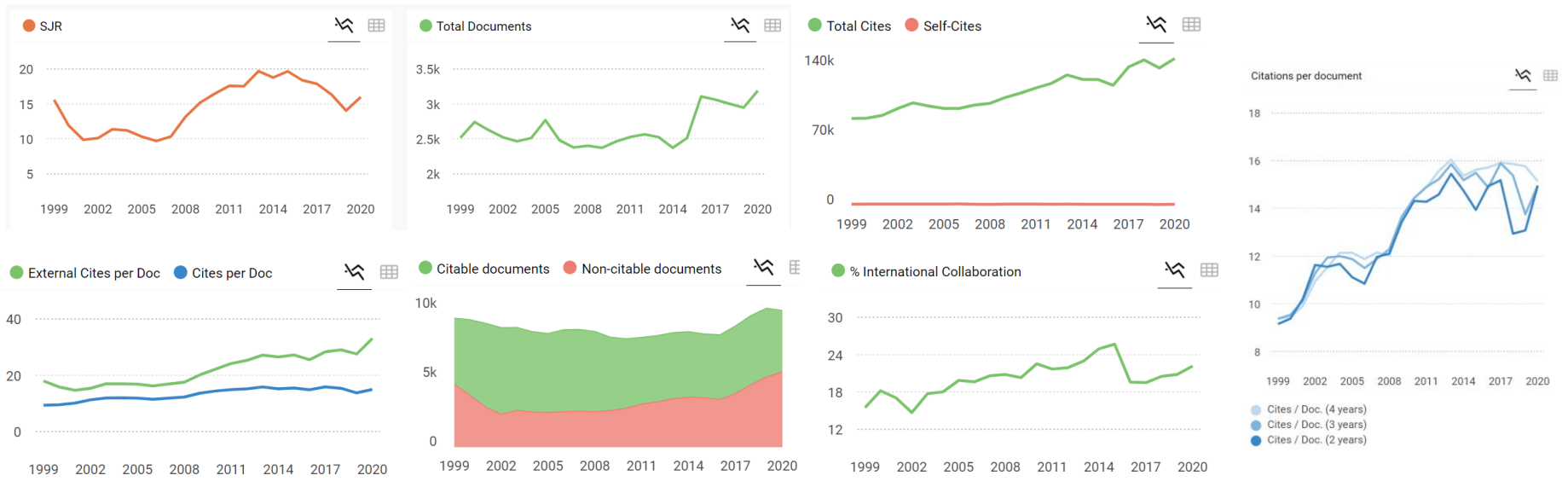
<http://www.scimagojr.com/journalrank.php>



Come condurre l'indagine bibliografica

Altri parametri che formano il quartile

<http://www.scimagojr.com/journalrank.php>



Prof. Andrea Mazzatenta



Lavori di Review

PubMed.gov

Mazzatenta A



Search

Advanced

User Guide

Search results

Save

Email

Send to

Display options

Review > [Semin Cell Dev Biol.](#) 2017 Oct;70:141-153. doi: 10.1016/j.semcdb.2017.08.024.

Epub 2017 Aug 11.

The companion dog as a unique translational model for aging

Andrea Mazzatenta ¹, Augusto Carluccio ², Domenico Robbe ², Camillo Di Giulio ³,
Alessandro Cellerino ⁴

Affiliations – collapse

Affiliations

- 1 Facoltà di Medicina Veterinaria, Università degli Studi di Teramo, Teramo, Italy; Sezione di Fisiologia e Fisiopatologia, Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche, 'G. d'Annunzio' Università di Chieti-Pescara, Chieti, Italy. Electronic address:

FULL TEXT LINKS



ACTIONS

“ Cite

☆ Favorites

SHARE



PAGE NAVIGATION



Prof. Andrea Mazzatenta



Lavori Sperimentali



Mazzatenta A



Search

Advanced

User Guide

Search results

Save

Email

Send to

Display options

> [Physiol Behav.](#) 2013 Jun 13;118:1-7. doi: 10.1016/j.physbeh.2013.04.005. Epub 2013 May 1.

FULL TEXT LINKS



Male isolation: a behavioral representation of the pheromonal 'female effect' in donkey (*Equus asinus*)

ACTIONS

“ Cite

☆ Favorites

Augusto Carluccio ¹, Alberto Contri, Sonia Amendola, Elisabetta De Angelis, Ippolito De Amicis, Andrea Mazzatenta

Affiliations:

SHARE



Affiliation

¹ Department of Veterinary Clinical Science, Faculty of Veterinary Medicine, University of Teramo, Teramo, Italy.



Prof. Andrea Mazzatenta



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TERAMO

Come selezionare e riportare le informazioni raccolte con l'indagine bibliografica

knowledge-telling vs. knowledge-transforming



Come prepararsi per la stesura della tesi

SOLUZIONE 1:

è opportuno fare prove in anticipo, senza spettare il momento della stesura della tesi. **ESEMPIO I PARZIALI DEL CORSO IN PSICOBIOLOGIA E PSI. ANIMALE**

SOLUZIONE 2:

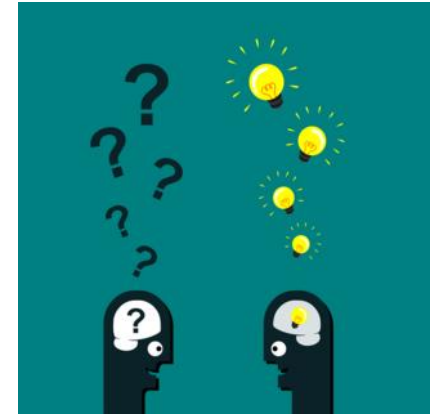
preparare un **indice per argomenti** principali, secondari e terziari questo sistema permette di ridurre ad argomenti sempre più puntiformi e di conseguenza più facili da esprimere.

SOLUZIONE 3: organizzare la bibliografia raccolta per argomenti

Come riportare le idee e i dati degli autori

a) **Citazioni generali:** forniscono di regola indicazioni bibliografiche di trattazioni e rassegne utili a inquadrare un problema generale:

Es.: *"La ricerca sulla motivazione scolastica ha avuto in questi ultimi anni un notevole sviluppo grazie all'approccio sociale-cognitivo (per es.: Boggiano & Pittman, 1992; Covington, 1992; Ford, 1992; O'Neil & Drillings, 1994)"*.



b) **Riferimento generale:** si nomina un testo in cui è trattato un certo argomento:

Es.: *"La teoria triarchica di R.J. Sternberg (1985, 1988) rappresenta il tentativo di integrare la prospettiva dell'information processing in una visione a tutto raggio dei problemi dell'intelligenza"* alternativamente: *"La teoria triarchica dell'intelligenza rappresenta il tentativo di integrare la prospettiva dell'information processing in una visione a tutto raggio dei problemi dell'intelligenza (Sternberg, 1985, 1988)"*.

Come riportare le idee e i dati degli autori

c) **Riferimenti a parti specifiche:** in questo caso si fa riferimento a uno specifico concetto espresso dagli autori, e quindi è opportuno precisare la pagina:

Es.: *"...mentre tutte le forme educative analizzate consentono la generalizzazione di abilità a situazioni diverse, la misura di tale generalizzazione risulta piuttosto limitata anche nel caso dell'istruzione scolastica (Greenfield e Lave 1982, p. 207)"*.



d) **Citazioni testuali:** può succedere che si voglia riportare letteralmente un brano, perché lo si ritiene particolarmente importante. In questo caso bisogna evidenziare che si tratta di una citazione testuale, mettendo il brano tra virgolette. Quando il brano è lungo diverse righe, lo si fa rientrare attraverso dei margini più ampi e il passaggio all'interlinea 1. Vanno inoltre indicate le pagine esatte del testo da cui è stato preso. Ad esempio:

Darwin ha descritto in questo modo la reazione del suo bambino di sei mesi al pianto della governante: "La sua governante finse di piangere, ed io vidi il suo viso assumere un'espressione malinconica, con gli angoli della bocca molto abbassati." (1872, p. 368).

Come riportare le idee e i dati degli autori

e) **Citazioni di seconda mano:** spesso gli studenti conoscono solo di seconda mano alcuni dei testi che citano, perché non li hanno letti personalmente, ma li hanno trovati riassunti o citati in qualche altro testo.



In questo caso, bisogna tenere presenti due punti:

- 1) i testi più importanti per il problema che si vuole affrontare **vanno letti direttamente.**
- 2) E' buona norma mettere per esteso nei riferimenti bibliografici **solo quello che si è letto**, indicando esplicitamente nel testo quando le tesi di un autore sono riportate da un altro. Per esempio, se si vuole menzionare una ricerca di Dunn e Kendrick che non si è letta, ma su cui si sono trovati dei cenni in un libro di Harris (1989) si potrà procedere così: "*Dunn e Kendrick (1982, in Harris 1989) hanno trovato che ...*" oppure così: "*alcuni studiosi hanno trovato che.....(Dunn e Kendrick, 1982, in Harris, 1989)*". Nei riferimenti bibliografici si riporterà solo il testo di Harris.

Come fare i riferimenti bibliografici

I riferimenti bibliografici consistono **nell'elenco** (in ordine alfabetico per autore) **dei testi menzionati nella tesi**.

Ci deve essere **corrispondenza biunivoca** tra i testi citati nella tesi e quelli elencati alla fine: **tutti quelli citati devono essere elencati** (con l'unica eccezione delle citazioni di seconda mano, di cui abbiamo già parlato sopra); quelli elencati devono comprendere solo quelli citati.

L'elenco va fatto seguendo certe convenzioni per indicare quando si tratta di libri, riviste, manoscritti non pubblicati, relazioni presentate a convegni.

Esistono volumi che descrivono le norme es. il Publication Manual of the American Psychological Association.

A meno che il relatore non dia suggerimenti diversi, lo studente può attenersi a tali norme.

Come fare i riferimenti bibliografici: esempi

Articolo di rivista:

Dweck, C. S., & Leggett, E.L. (1988). A social-cognitive approach to motivation and personality. *Psychological Review*, 95, 256-273.

Volume:

Bereiter, C. & Scardamalia, M. (1987). *The psychology of written composition*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Saggio in volume collaborativo:

Deci, E.L. (1992). Interest and intrinsic motivation of behavior. In K. A. Renninger, S. Hidi, & A. Krapp (a cura di), *The role of interest in learning and development* (pp. 43-70). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Articolo presentato a un congresso e non pubblicato:

Schiefele, U., & Krapp, A. (1988, aprile). The impact of interest on qualitative and structural indicators of knowledge. Relazione presentata al congresso annuale della American Educational Research Association, New Orleans, LA.



Prof. Andrea Mazzatenta



La questione della sitografia

La sitografia NON è una biblioteca digitale

La sitografia può essere riportata in tesi ma come extra e separata dalla bibliografia.

Il problema è la loro affidabilità, durabilità nel tempo, possibilità di comprensione immediata di ciò che si sta leggendo e la consultazione.



- SITOGRAFIA
- www.155.it
 - www.coopvoce.it
 - www.gdoweek.it
 - www.markup.it
 - www.mobile.frost.com
 - www.mvnoforum.info
 - www.polljunkie.com
 - www.skymax-dg.com
 - www.telecompaper.com/research/mvno/

Approfondimenti

- Eco, U. (1977). Come si fa una tesi di laurea. Milano: Bompiani.
- Bereiter, C. & Scardamalia, M. (1987). The psychology of written composition. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Serafini, M.T. (1997) Come si Scrive, Milano: Bompiani.



THE PSYCHOLOGY
OF WRITTEN
COMPOSITION



Carl Bereiter
Marlene Scardamalia



Prof. Andrea Mazzatenta





TOP 20

RACCOMANDAZIONI

BEST PLAGIARISM CHECKERS



TO DETECT DUPLICATE CONTENT



Buon lavoro e in bocca al lupo



CC creative commons

Attribution



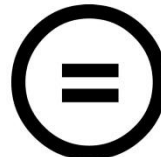
Compulsory - Must always **credit** me.

Noncommercial



Use it but don't make **money**

Non- Derivatives



Your version must **equal** mine - no changes

Share alike



If I allow you to change it, **repeat** my CC **licence**

