# PET THERAPY COME TECNICA DI RIABILITAZIONE

**Dottoressa Sara Castelli** 

#### **RE- HABERE**

Avere di nuovo, ripossedere

#### **RI-ABILITARE**

Restituire un'abilità, rendere di nuovo abili

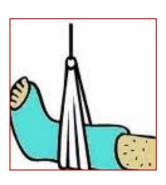
Qualsiasi intervento terapeutico mirato alla prevenzione e alla riduzione degli esiti invalidanti delle malattie con il fine di migliorare la qualità della vita di una persona

(Encyclopedie Medicochirurgicale, Elsevier)

#### **INTERVENTO**

- Riabilitazione di un'abilità perduta o compromessa
- Acquisizione di altre abilità che possano sostituire o compensare le funzioni perdute o assenti
- Mantenimento o potenziamento delle abilità possedute

## LA RIABILITAZIONE SI RIVOLGE ALLA PERSONA O ALLA DISABILITA' DELLA PERSONA?





La riabilitazione non interviene sui singoli organi o apparati o sulle patologie, ma sulle conseguenze delle patologie e dei traumi e le relative ripercussioni sulla persona stessa nella sua interezza.

il soggetto della riabilitazione diventa l'individuo che con le sue caratteristiche fisiche psichiche e sociali è parte integrante del processo riabilitativo

Due grandi cambiamenti

 L'individuo non subisce l'ambiente ma è in interazione con esso

 L'attenzione si rivolge ai processi cognitivi come mezzo per favorire la riorganizzazione di schemi comportamentali alterati

#### Il modello cognitivista

 L'individuo è in interazione con l'ambiente. La reazione ad uno stimolo è condizionata dall'elaborazione che ne fa l'individuo.

 L' individuo costruisce la realtà ed è parte integrante del <u>processo di apprendimento, mosso dalla</u> <u>motivazione guidato dalle emozioni</u>

#### Oggetto di studio

- non sono più solo gli INPUT e gli OUTPUT ossia lo stimolo e la risposta le relazioni di tipo causa-effetto
- Ma l'apprendimento l'individuo e i suoi processi mentali

#### **APPRENDIMENTO**

Modificazione più o meno stabile che risulta da un'esperienza

È passibile di ulteriori modificazioni Processo che può essere studiato

#### **NEUROSCENZE e PLASTICITA' NEURALE**

Il sistema nervoso non è una rete statica di elementi interconnessi ma un organo vivente plastico che cresce e si trasforma in funzione delle interazioni tra programmi genetici e ambiente

L'apprendimento corrisponde ad una modificazione dell'attività cerebrale e può produrre una vera e propria ristrutturazione al livello del sistema nervoso

#### RIABILITAZIONE COME APPRENDIMENTO

La riabilitazione cognitiva fonda i suoi presupposti teorici sulle proprietà plastiche del cervello adulto. La maggior parte degli interventi si basa su ipotesi di

riorganizzazione funzionale e di apprendimento.

#### RIABILITAZIONE COME APPRENDIMENTO

Intervento che permette alla persona di acquisire i comportamenti che gli permettono di interagire con il mondo in maniera più complessa in rapporto alle caratteristiche dell'ambiente e ai propri scopi

INTERVENTO = apprendere in condizioni patologiche

- RIAPPRENDIMENTO DELLE ABILITA' PERDUTE
- APPRENDIMENTO DI NUOVE ABILITA'
- APPRENDIMENTO DI NUOVE MODALITA' DI UTILIZZO DELLE ABILITA' PRESENTI

Obiettivo della riabilitazione

Raggiungere il massimo grado possibile di autonomia e indipendenza attraverso il recupero e/o la compensazione delle abilità compromesse; al fine di migliorare la qualità della vita dell'individuo e favorirne il reinserimento nel proprio ambiente familiare e sociale"

# SE IL PROCESSO RIABILITATIVO NECESSITA DI UN APPRENDIMENTO NECESSARIAMENTE IMPLICA UNO **SFORZO**

#### PROGRAMMARE UN INTERVENTO DI RIABILITAZIONE DEVO TENER CONTO DI

- Qual è l'abilità alterata o compromessa?
- Quale abilità è meglio apprendere?
- Quale è possibile apprendere?
- Quale intervento posso attuare?
- Quali sono i mezzi da impiegare?

**E** soprattutto

Cosa potrebbe ostacolare l'apprendimento e il processo riabilitativo?

#### **COSA FACILITA L'APPRENDIMENTO**

- Condivisione degli obiettivi
- L'alleanza terapeutica
- La motivazione
- consapevolezza
- Locus of control interno
- supporto

## **RIASSUMENDO**



La riabilitazione implica il recupero o l'acquisizione di abilità



Il recupero e l'acquisizione di abilità richiedono un apprendimento

L'apprendimento richiede uno sforzo

Il successo della riabilitazione dipende dalla capacità di superare lo sforzo



Diversi fattori facilitano o ostacolano l'apprendimento e la riabilitazione

## PERCHE' LA PET THERAPY FACILITA L'APPRENDIMENTO E LA RIABILITAZIONE?

## IN CHE MODO FACILITA E PERMETTE IL SUPERAMENTO DELLO SFORZO?

## MECCANISMI ALLA BASE DELLA RELAZIONE UOMO-ANIMALE E DELLA PET THERAPY

- la comunicazione
- il gioco
- il contatto fisico
- la funzione di lubrificatore sociale
- l'assunzione di responsabilità
- l'attaccamento
- identificazione e proiezione
- alleanza terapeutica