

## SIAMO NELL'ERA DELLA COGNIZIONE DISTRIBUITA

### Che cos'è la cognizione distribuita?

Le nostre prestazioni mentali **dipendono dall'interazione tra noi e il mondo circostante**, cioè gli oggetti che ci circondano, gli strumenti di cui disponiamo, le altre persone con cui interagiamo. Così la stessa persona, con la sua mente, le sue conoscenze, le sue abilità, può avere prestazioni eccellenti in un contesto e pessime in un altro.

Nonostante sia quasi ovvia la nozione si è affermata negli anni '90 ad opera di Donald Norman e Edwin Hutchins. A lungo ha dominato l'idea classica che la mente lavori in isolamento.

### Perché siamo nell'era della cognizione distribuita?

Le nuove tecnologie della comunicazione, internet in particolare, consentono di potenziare enormemente le nostre prestazioni mentali. Paradossalmente però questo avviene solo per una minoranza di persone che le sfrutta.

### Uno sconvolgimento: dal paradigma del possesso personale al paradigma della distribuzione dinamica delle competenze

Possiamo sintetizzare il cambiamento di vedute così:

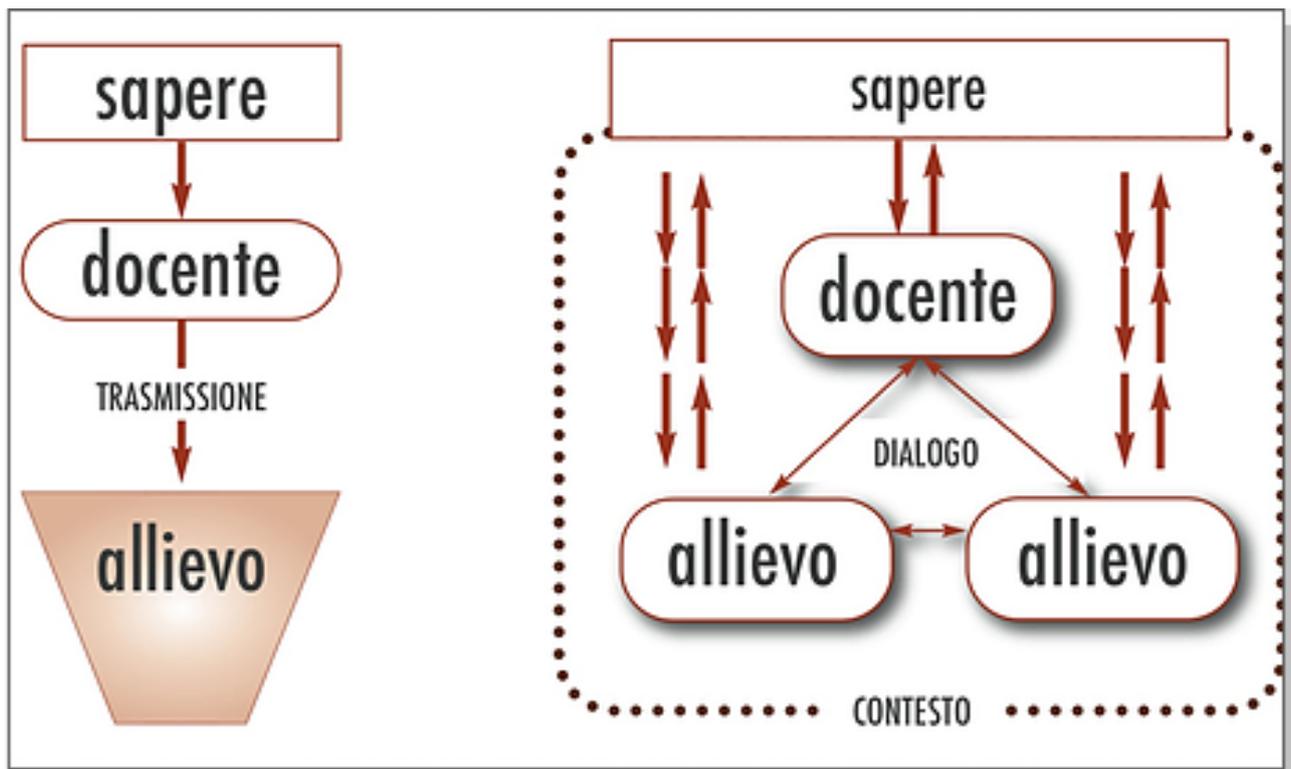
*non conta quello che sai o sai fare, ma che tu sappia e sappia fare quel che devi sapere e fare quando lo devi sapere e fare*

#### *Paradigmi delle competenze a confronto*

|   |   |
|---|---|
| Le competenze hanno sede nell'individuo   | Le competenze sono distribuite, tra sé e le risorse ambientali  |
| Sono definite                             | Si definiscono volta volta in base alle richieste   |
| Sono accessibili e pronte all'uso         | Vanno attivamente cercate   |
| Sono frutto del curriculum precedente     | Il curriculum pregresso fornisce semplicemente la strumentazione intellettuale per costruire ogni volta le competenze che servono |
| Sono alla base delle professionalità      | La professionalità dipende dall'ambiente  |
| Fanno sentire all'altezza delle richieste | Le competenze fanno sentire ignoranti, creano tensione conoscitiva (interrogativi, ipotesi da verificare)                         |

Un altro sconvolgimento: cambia la formazione

- *Diviene centrale formare alle abilità che favoriscono la cognizione distribuita, come sentirsi ignoranti o saper cercare conoscenze*
- *La didattica deve in parte assumere un modello nuovo, che le pedagogie alternative avevano proposto nel secolo scorso*



*I due modelli didattici vanno integrati*