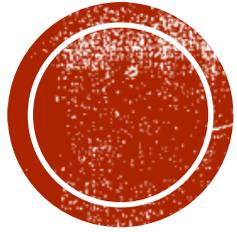


L-LIN04 LM 63



UNITÉ 8

Le passé : raconter son expérience

L'IMPARFAIT : IL ÉTAIT UNE FOIS...

Tu te souviens ma Marie, Tübingen, l'université... Tu arrivais de ton Auvergne, j'arrivais de ma Provence et nous vivions en Allemagne. Et puis il y avait Lorenz, Giovanni, Bénédicte et Aurelio, Justine et Alejandro et enfin Daijun. Le monde se réunissait dans la cuisine de la résidence universitaire. Je pense encore souvent à ces moments simples et pourtant exceptionnels. Après le déjeuner, Bénédicte et Aurelio passaient prendre le café et Giovanni préparait sa « crema ». L'après-midi avec Lorenz, vous alliez à la bibliothèque. Parfois j'allais travailler à l'hôtel et tu allais faire du babysitting. Le soir, Daijun passait par le balcon, entrait dans la cuisine et criait « Daiiiii Juuun ! ». Mais surtout, je me souviens de quand nous faisons de longues promenades dans la campagne et que nous parlions, toi et moi, de tout et de rien...

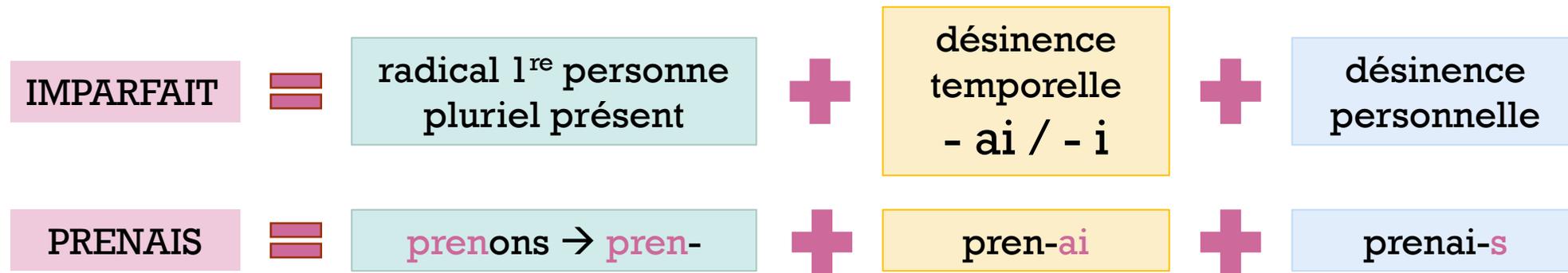


LA MORPHOLOGIE DE L'IMPARFAIT

INFINITIF	RADICAL IMPARFAIT	DÉSINENCE TEMPORELLE	DÉSINENCE PERSONNELLE	IMPARFAIT
arriver	arriv-	- ai	- s	j'arrivais
aller	all-	- ai	- s	j'allais
arriver	arriv-	- ai	- s	tu arrivais
aller	all-	- ai	- s	tu allais
avoir	av-	- ai	- t	il y avait
réunir	réuniss-	- ai	- t	il se réunissait
préparer	prépar-	- ai	- t	il préparait
passer	pass-	- ai	- t	il passait
entrer	entr-	- ai	- t	il entrait
crier	cri-	- ai	- t	il criait
vivre	viv-	- i	- ons	nous vivions
faire	fais-	- i	- ons	nous faisons
parler	parl-	- i	- ons	nous parlions
aller	all-	- i	- ez	vous alliez
passer	pass-	- ai	- ent	ils passaient

je fais
 tu fais
 il/elle fait
 nous faisons
 vous faites
 ils/elles font





1. Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait.

nous donn-ons

DONNER

je donn-ai-s

tu donn-ai-s

il/elle donn-ai-t

nous donn-i-ons

vous donn-i-ez

ils/elles donn-ai-ent

nous réfléchiss-ons

RÉFLÉCHIR

je réfléchiss-ai-s

tu réfléchiss-ai-s

il/elle réfléchiss-ai-t

nous réfléchiss-i-ons

vous réfléchiss-i-ez

ils/elles réfléchiss-ai-ent

nous dev-ons

DEVOIR

je dev-ai-s

tu dev-ai-s

il/elle dev-ai-t

nous dev-i-ons

vous dev-i-ez

ils/elles dev-ai-ent



ÊTRE

j'étais

tu étais

il/elle était

nous étions

vous étiez

ils/elles étaient



IMPARFAIT

exercice

http://eoiestepona.org/html/juan/activites_web/2FRANCES/verbes/imparfait/imparfait1.htm



LA FORMATION : LEXIQUE

ÉDUCATION ET FORMATION

01/07/2016 **Concours enseignants 2016** (Langue, littérature et civilisation française)
MIUR, Abruzzo

03/03/2016 **Certification IELTS – Anglais - Niveau C1**
British Council

01/06/2011 **Certification CILS – Italien - Niveau C2**
Università di Siena (Italie)

Du 01/03/2003 au 01/06/2003 **Stage culturel et pédagogique**
Université de Provence - Université de Olomouc (République Tchèque)

Du 01/09/2002 au 01/07/2003 **Maîtrise Français Langue Etrangère**
Université de Provence, Aix-en-Provence (Francia)

Du 01/09/1996 au 01/10/2001 **Maîtrise franco-allemande en “Langues, Littératures et Civilisation allemandes”**
Université de Provence / Eberhard-Karls Universität, Aix-en-Provence/Tübingen
(France/Allemagne)

01/06/1996 **Baccalauréat**
Lycée de L'Empéri, Salon-de-Provence (Francia)
• Filière scientifique

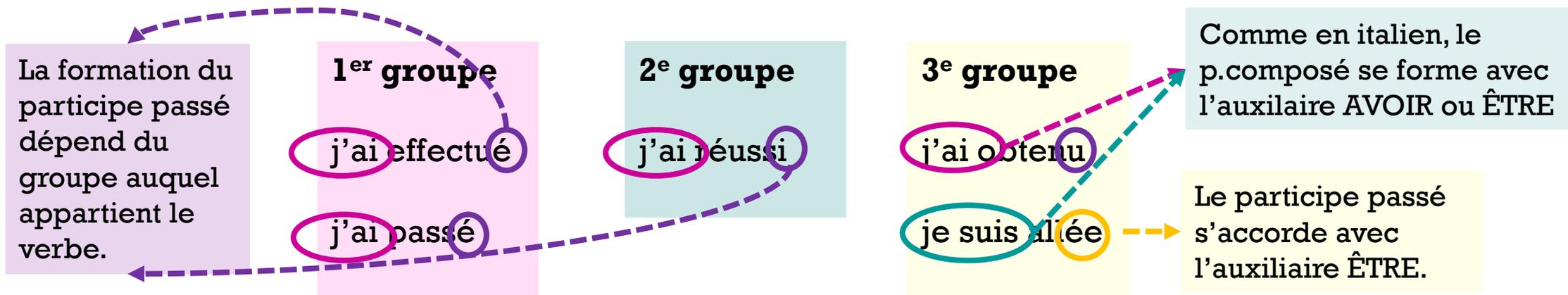
COMPÉTENCES PERSONNELLES



LE PASSÉ COMPOSÉ : OBSERVATION

MA FORMATION

- ❖ D'abord j'ai obtenu un Baccalauréat scientifique.
- ❖ Ensuite, j'ai obtenu une Maîtrise de FLE.
- ❖ Après, dans le cadre de ma Maîtrise, je suis allée en République Tchèque pour effectuer un stage pratique.
- ❖ Puis, j'ai passé le niveau C1 de la certification d'anglais IELTS.
- ❖ Enfin J'ai réussi le concours pour enseignants, en 2016.



LE PASSÉ COMPOSÉ : FORMATION

Le choix de l'auxiliaire

- Le choix de l'auxiliaire fonctionne essentiellement comme en italien. C'est-à-dire que l'on utilise l'auxiliaire **AVOIR** avec la plupart des verbes.
- On utilise **ÊTRE** avec les verbes de mouvement ou de changement d'état quand ils sont intransitifs. Lorsque le sens est transitif → on utilise **AVOIR**.

Je **suis** montée au deuxième étage. J'**ai** monté le carton au deuxième étage.

- On utilise **ÊTRE** avec les verbes pronominaux.

Elle **s'est** levée.

Ils **se sont** couchés.



Exception

Le passé composé de ÊTRE se construit avec l'auxiliaire AVOIR.

Tu **as été** sélectionné.

Il **a été** admis au concours.



LE PASSÉ COMPOSÉ : AUXILIAIRE



Voici une liste de verbes français qui se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire AVOIR et en italien avec l'auxiliaire ESSERE.

augmenter	<i>aumentare</i>	glisser	<i>scivolare</i>
courir	<i>correre</i>	grandir	<i>crescere</i>
coûter	<i>costare</i>	grossir	<i>ingrassare</i>
devoir	<i>dovere</i>	maigrir	<i>dimagrire</i>
durer	<i>durare</i>	neiger	<i>nevicare</i>
être	<i>essere</i>	paraître	<i>apparire</i>
exister	<i>esistere</i>	pénétrer	<i>penetrare</i>
plaire	<i>piacere</i>	sembler	<i>sembrare</i>
pleuvoir	<i>piovere</i>	vieillir	<i>invecchiare</i>
réussir	<i>potere</i>	vivre	<i>vivere</i>



LE PASSÉ COMPOSÉ : FORMATION

La formation du participe passé

1^{er} groupe

- ER → - é

parler → j'ai parlé

2^e groupe

- IR → - i

agir → j'ai agi

3^e groupe

Irréguliers

- u → j'ai su (savoir)

- i → je suis sorti (sortir)

- it → j'ai dit (dire)

- is → j'ai mis (mettre)

- ert → j'ai ouvert (ouvrir)

- t → j'ai peint (peindre)

AVOIR

j'ai eu

ÊTRE

j'ai été

Apprendre par



LE PASSÉ COMPOSÉ : FORMATION

L'accord du participe passé

Il est parti en retard.

Ils sont partis en retard.

Elle est partie en retard.

Elles sont parties en retard.



EXERCICES

2. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Sophie et Bénédicte (arriver) à l'heure.
2. Laurent (descendre → u) en ascenseur.
3. Vous (naître → né) au mois de juin.
4. Je (réfléchir) longtemps.
5. Tu (descendre) le carton de la voiture.
6. Nous (aller) au cinéma dans l'après-midi.
7. Ils (partir) avec le train de 19 heures.

Correction

1. Sophie et Bénédicte sont arrivées à l'heure.
2. Laurent est descendu en ascenseur.
3. Vous êtes nés au mois de juin.
4. J'ai longtemps réfléchi.
5. Tu as descendu le carton de la voiture.
6. Nous sommes allés au cinéma dans l'après-midi.
7. Ils sont partis avec le train de 19 heures.



PASSÉ COMPOSÉ : LA FORME NÉGATIVE

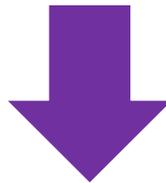
Verbe actif

Je suis allée au bureau.



Je ne suis pas allée au bureau.

J'ai téléphoné à l'agence



Je n'ai pas téléphoné à l'agence



PASSÉ COMPOSÉ : STRUCTURE DE LA PHRASE

- Le pronom réfléchi des verbes pronominaux se place entre le sujet et l'auxiliaire. Dans une phrase négative entre le *ne* et l'auxiliaire.

Il s'est présenté.

Il ne s'est pas présenté.

- Les adverbes comme *assez, beaucoup, moins, peu, trop, bien, mal, mieux, bientôt, toujours* sont placés entre l'auxiliaire et le participe passé.

Il a toujours aimé la politique.

- Dans une phrase négative ils sont placés entre le *pas* et le participe passé.

Il n'a pas toujours aimé la politique.

- Dans la 3^e forme interrogative, le pronom personnel se trouve après l'auxiliaire.

Est-elle venue à l'examen ?



- J'ai mangé **une pomme**.
- Je **l'**ai mangée.
- La pomme **que** j'ai mangée, était délicieuse.
- La chemise **que** j'ai mise est rouge.



LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

- Tu **m'**écoutes ?
- Oui, je **t'**écoute.
- Vous **nous** écoutez?
- Oui, nous **vous** écoutons.
- Tu regardes **la** télé ?
- Oui, je **la** regarde.

- Tu regardes **le** journal télévisé ?
- Oui, je **le** regarde tous les soirs.
- Tu aime **le** chocolat ?
- Oui, je **l'**adore !
- Tu regardes **les** matchs de foot ?
- Oui, je **les** regarde.



LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

	masculin	féminin
1 ^o personne singulier	me / m'	
2 ^o personne	te / t'	
3 ^o personne	le / l'	la / l'
1 ^o personne pluriel	nous	
2 ^o personne	vous	
3 ^o personne	les	



LES PRONOMS PERSONNELS FRANÇAIS

Personne		Pronoms sujets	Pronoms toniques sujets	Pronoms compléments d'objet direct	Pronoms compléments d'objet indirect	Pronoms toniques compléments
Singulier	1 ^{re} pers.	je	moi	me / m'	me / m'	moi
	2 ^e pers.	tu	toi	te / t'	te / t'	toi
	3 ^e pers. (m.)	il	lui	le / l'	lui	lui
	3 ^e pers. (f.)	elle	elle	la / l'	lui	elle
Pluriel	1 ^{re} pers.	nous	nous	nous	nous	nous
	2 ^e pers.	vous	vous	vous	vous	vous
	3 ^e pers. (m.)	ils	eux	les	leur	eux
	3 ^e pers. (f.)	elles	elles	les	leur	elles



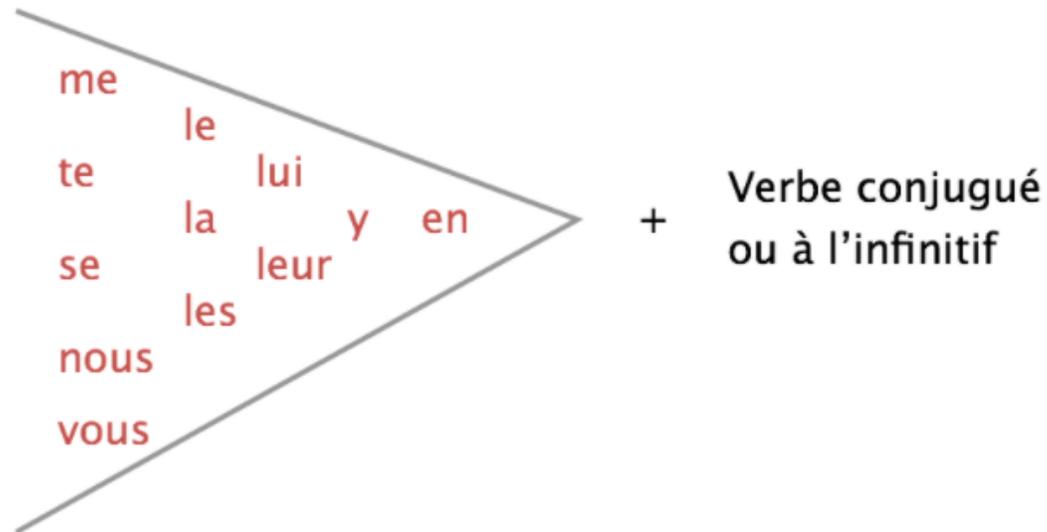
L'ORDRE DES PRONOMS COD ET COI

Lorsque le COD ou le COI est remplacé par un pronom, celui-ci se trouve juste avant le verbe.

Exemples : Elle me l'a montré. (COD, COI)

Elle le leur a montré. (COD, COI)

Faut-il placer le COD avant le COI ou l'inverse ? Cela dépend du pronom employé. Le schéma suivant présente l'ordre dans lequel les pronoms doivent être employés :



COMPRÉHENSION ORALE



Écoutez la vidéo et complétez les formes verbales et le lexique manquant.

- Bonjour, je m'appelle Adrien et j'ai ans. Je suis actuellement en poste en tant que responsable informatique au sein d'un grand groupe de télécommunications depuis juin
- Après des études en ingénierie informatique à l'université de Genève par le département fédéral de la formation et de la recherche et un poste à Berne.
- J'..... beaucoup de chance puisque, dès le départ, un poste à temps plein.
- Durant toutes ces années, environ ans, en charge du support informatique et de la mise en place de différentes formations auprès de collaborateurs de la confédération.
- J'..... toujours à valoriser mes compétences informatiques et j'..... donc il y a quelques mois d'accepter une offre d'emploi qui a donné une autre dimension à ma carrière professionnelle. Je à Londres.



- Bonjour, je m'appelle Adrien et j'ai 36 ans. Je suis actuellement en poste en tant que responsable informatique au sein d'un grand groupe de télécommunications depuis juin 2014.
- Après des études en ingénierie informatique à l'université de Genève j'ai été recruté par le département fédéral de la formation et de la recherche et j'ai donc obtenu un poste à Berne.
- J'ai eu beaucoup de chance puisque l'on m'a proposé, dès le départ, un poste à temps plein.
- Durant toutes ces années, environ 15 ans, j'étais en charge du support informatique et de la mise en place de différentes formations auprès de collaborateurs de la confédération.
- J'ai toujours cherché à valoriser mes compétences informatiques et j'ai donc décidé il y a quelques mois d'accepter une offre d'emploi qui a donné une autre dimension à ma carrière professionnelle.
- Je vais travailler à Londres.



FORMATION ET EXPÉRIENCES

- Âge :
- Ville de provenance :
- Profession des parents :
- État civil :
- **Formation :**
 -
 -
 -
- **Expériences professionnelles :**
 -
 -
 -
 -
- **Loisirs et intérêts**
 -
 -
 -

