

1. Accorde en genre les adjectifs entre parenthèses.

Ma chère marraine,
 Je t'écris pour te donner un [] (*grand*)
 nouvelle. Ma [] (*petit*) sœur est née hier!
 Elle s'appelle Emeraude. C'est un []
 (*drôle*) de prénom, n'est-ce pas? Moi je le trouve
 [] (*génial*)! C'est moi qui l'ai choisi! Papa
 disait que j'étais [] (*fou*) et que c'était un
 prénom [] (*ridicule*). Mais tu sais comme je
 suis [] (*têtu*) et à la fin, maman a accepté!
 Emeraude est toute [] (*rose*) et []
 (*joufflu*). Je suis [] (*sur*) qu'elle est super
 [] (*intelligent*). Normal, c'est ma sœur!
 Grosses bises,
 Maelle

Score: / 11

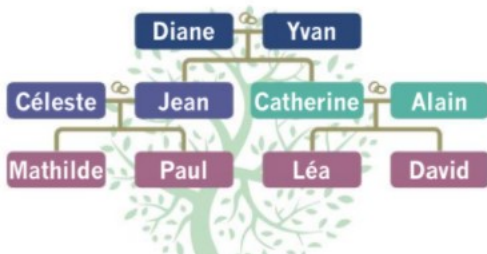
2. Transforme ce texte au féminin.

Mon ami est étranger. Il est égyptien d'origine mais
parisien d'adoption. C'est un homme joyeux, actif,
 assez fier et très généreux. Il est avocat. Il est bien
connu dans son milieu professionnel car il gagne tous
 les procès!

Score: / 9

3. Complète la description de la famille de Léa en t'aidant de son arbre généalogique.

Si tu regardes l'arbre généalogique de la famille de Léa,
 tu peux voir que sa (1) [] s'appelle Catherine.
 C'est la (2) [] de Céleste et la (3) []
 d'Alain. Jean et Céleste sont l' (4) [] et
 la (5) [] de Léa et les (6) [] de



6. Accorde en genre et en nombre les noms et adjectifs entre parenthèses.

On peut dire que cet homme a vraiment le bras
 long: il connaît pratiquement toutes les femmes les
 plus influentes de Paris. Il déjeune tous les lundis
 avec Mme Durand, (*expert-comptable*)
 très (*connu*), le mardi il prend un café
 avec Mme Passin, (*grand*)
 (*médecin ostéopathe*) et (*professeur*)
 très (*apprécié*), le mercredi il joue au
 tennis avec Mmes Flambert et Gilbeau, toutes deux
 (*chirurgien*) dans les greffes, le vendredi il
 dîne avec Mme Dulevel qui est sur le point de devenir
 la (*nouveau*) (*ministre*) de la
 Transition écologique et enfin le dimanche il profite de
 son épouse qui est l' (*auteur*) du dernier
 Goncourt.

Score: / 11

Mathilde et Paul. Léa a donc deux (7) [] ainsi
 qu'un (8) []. Son père (9) [] s'appelle
 Alain. Les (10) [] maternels de Léa ont 65 ans et
 ils s'appellent Diane et Yvan.

Score: / 5 (0,5 point par réponse exacte)

4. Choisis le bon adjectif. Attention, fais les accords nécessaires!

intéressant • américain • sympathique • isolé •
 difficile • embêtant • souriant • nouveau •
 dynamique • pittoresque

- Cette traduction est trop [] et []
 je préfère ces exercices qui sont [] et
 [].
- Ces filles sont [], elles sont très
 [] et [].
- Cette vallée est vraiment [] et [].

Score: / 5 (0,5 point par réponse exacte)

TOTAL A2: / 30

B1

5. Transforme le dialogue au masculin pluriel en utilisant «ces deux hamsters».

- Dans un magasin d'animaux de compagnie
- Bonjour Madame, je peux vous aider?
 - Oui, bonjour. J'aimerais faire un cadeau à mon petit-fils. Qu'est-ce que vous me proposez?
 - Nous avons *ces deux colombes* qui sont ravissantes.
 - Oui, très mignonnes en effet mais peut-être un peu trop bruyantes?
 - Non, pas du tout, plutôt silencieuses en réalité.
 - Difficiles à entretenir?
 - Non, il faut juste leur donner à manger.
 - Certainement malodorantes!
 - Mais non, très propres. Vous devrez juste nettoyer leur cage.
 - Vous me les vendez vaccinées n'est-ce pas?
 - Ce ne sont pas des chiens, Madame! Pas besoin de vaccins!
 - Très bien, alors je les prends!

Score: / 8

1. Complète en choisissant parmi les articles suivants: du – des – d' – de l' – de – de la. Attention certains peuvent être répétés plus d'une fois.

1. Pour réussir ses études, il faut [] bonne volonté [] bons amis pour s'entraider, [] assiduité, beaucoup [] attention et bien [] chance!
2. Pour acquérir un bon bagage culturel, il faut [] lectures intéressantes, faire [] voyages, lire [] quotidiens, voir [] bons films, sans oublier de passer [] temps avec tous nos amis!

Score: / 10

5. Complète en choisissant parmi les propositions suivantes de façon à former des comparatifs et des superlatifs qui donnent un sens à cet article: les plus – aussi bien – le plus – autant de – aux plus – meilleures – la plus – le seul – que/qu'. Attention certaines peuvent être répétées plus d'une fois.

Skier à l'étranger

Les Pyrénées catalanes. En Espagne de vastes domaines skiables permettent aux débutants et [] aguerris de skier. En effet [] belles stations de ski se sont développées au cœur de la Catalogne, car c'est [] endroit à pouvoir offrir [] possibilités en hiver [] en été.

Le Val d'Aoste. Une des [] destinations pour les sportifs, le Val d'Aoste offre [] téméraires des skieurs des dénivelés impressionnants.

Le Tyrol. Dans l'ai [] pur d'Autriche, vous skierez comme dans un rêve.

La Roumanie. Proiana Brasov est [] renommée des stations roumaines [] pour le ski de piste [] pour le ski de fond.
D'après *Nice Matin*

Score: / 11

3. Complète avec c'est, ce sont, il est, ils sont, il y a.

Dans ma rue [] un hôtel [] un petit hôtel, il n'est pas très moderne mais [] charmant. Dans les chambres [] toujours des fleurs, d'habitude [] des roses ou des tulipes. [] une famille qui le gère [] toujours la mère à l'accueil pour recevoir les clients [] le père qui s'occupe du jardin et [] les deux filles

2. Complète la lettre de Sophie avec les prépositions ou articles contractés nécessaires.

Salut Gustave!

Comment ça va? Je t'envoie un petit mail [] te tenir [] courant de mes aventures. Mon voyage a donc commencé loir [] France. J'ai atterri [] le sud de l'Argentine comme prévu, puis j'ai fait étape [] Brésil et [] Colombie. Maintenant je suis en train de traverser l'Amérique centrale. Aujourd'hui je suis arrivée [] Guatemala et dans trois jours j'ira [] Mexique. À partir de là, je prendrai l'avion et je terminerai mon voyage par un petit séjour [] États-Unis et j'ira [] une de mes tantes. Tu te rends compte six pays en deux mois! C'est génial! À bientôt, Sophie

Score: / 10

1. Complète avec un adjectif possessif.

Je te décris ma famille [] père s'appelle Hugues et il est boulanger [] baguettes sont célèbres dans tout le quartier car elles sont excellentes [] mère est couturière [] patron est un grand styliste et tu peux voir [] robes sur les mannequins pendant les défilés. [] petit frère s'appelle Tom et il joue au foot toute la journée avec [] copains. [] chien s'appelle Aki, c'est le meilleur de la famille!

Score: / 8

2. Complète ces exclamations avec l'adjectif démonstratif approprié.

Description d'un frimeur

Tu as vu [] type! Avec [] voiture décapotable [] lunettes noires et [] jean blanc moulant, il a une sacrée allure!

Une jolie fille

Ah [] fille [] allure de princesse! Et [] vêtements! Et [] collier en or! Et [] sourire!

Paris en hiver

Ah Paris sous la neige [] rues animées pour Noël [] grands magasins pleins de belles choses! [] atmosphère de fête!

Score: / 12

2. Complète ces conseils par un pronom personnel. Ajoute le trait d'union si c'est nécessaire.

Les valises:

Ne [] préparez pas à la dernière minute!
Faites une liste et respectez []! Si vous partez en avion il y a une limite de poids et vous devez [] respecter pour ne pas payer de supplément.

Vos parents:

Avertissez [] de votre départ. Si votre mère est anxieuse, rassurez [] et promettez [] de [] appeler souvent. Mais interdisez [] formellement de [] appeler pour un oui ou pour un non. Et laissez [] rouspéter si c'est nécessaire.

Score: / 10

4. Choisis le pronom relatif simple approprié et fais attention à l'accord du participe passé.

Le deuxième roman d'Amélie Nothomb [] s'appelle *Stupeurs et tremblements* et [] elle a publié [] en 1999, marque un tournant dans sa carrière. Il est primé par le Grand Prix du Roman [] est décerné [] par l'Académie française. Elle y raconte l'histoire d'une femme, [] la vie ressemble à la sienne. [] est retourné [] Japon pour y travailler comme interprète. C'est sa lente descente professionnelle [] elle a décrit [] puisqu'elle se retrouve, à la fin, à nettoyer les toilettes de la société [] l'a embauché []

Score: / 12

3. Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif.

Je [] (*se souvenir*) d'un entretien particulièrement catastrophique. C [] (*être*) un jeune homme. Ma secrétaire le [] (*faire*) entrer dans le bureau et il [] (*rester*)

debout. Il [] (*trembler*) tellement il semble nerveux. Il [] (*porter*) un costume qui ne lui [] (*aller*) pas du tout. Nous [] (*commencer*) à lui poser des questions mais il ne nous [] (*répondre*) pas. Il [] (*devenir*) même tout rouge et il ne [] (*pouvoir*) rien dire. Inutile de dire que nous ne [] (*pouvoir*) pas l'embaucher!

Score: / 12

3. Raconte cette histoire au passé en conjuguant les verbes entre parenthèses à un temps du passé (imparfait ou passé composé).

Une invitation

C [] (*être*) dimanche et il [] (*faire*) froid. Eugène [] (*être assis*) devant la cheminée et il [] (*lire*) un bon

4. Choisis le pronom approprié et mets l'apostrophe si c'est nécessaire.

Tom laisse un message sur le répondeur de Luison.

Salut Luison, c'est Tom. Je *lui/elle/te* téléphonais pour savoir si tu voulais sortir avec *me/moi/y* demain après-midi. Je voulais *tu/te/lui* proposer d'aller voir une expo au musée d'art moderne. Tu serais d'accord? Si tu aimes la peinture contemporaine, *elle/ce/celui* devrait te plaire. *Elle/Ça/Moi*, je préfère la période de la Renaissance mais je te *en/la/y* accompagnerai volontiers quand même. Si tu veux, *on/nous/tu* peut *me/se/nous* donner rendez-vous à l'arrêt de bus, puis *tu/nous/on* ira à pied. Tu *moi/me/y* appelles pour *nous/me/moi* donner ta réponse? Merci. Salut!

Score: / 8

1. Complète avec le verbe approprié au présent de l'indicatif.

Que voulez-vous faire quand vous serez grand?

- Moi, je serai boulanger parce qu'il [] la pâte à pain, la [] reposer, puis il [] les pains. (*pétrir, laisser, enfourner*)
- Moi, je serai aviateur car il [] de l'altitude, il [] le pilotage automatique et il [] (*prendre, mettre, dormir*)
- Nous, nous serons pompiers parce qu'il [] au téléphone, ils [] dans la voiture, ils [] dans les rues, ils [] le feu. (*répondre, sauter, foncer, dompter*)

Score: / 10

8. Conjuguez les verbes entre parenthèses en utilisant les formes périphrastiques. Attention un seul verbe doit être conjugué au présent de l'indicatif.

Au mois de juillet, Damien et sa famille [] (*faire*) une croisière en Méditerranée sur un voilier. Ils [] (*s'amuser beaucoup*) et ils [] (*ne pas voir*) le temps passer. Par contre, ils [] (*ne pas passer*) leurs vacances comme tous les étés avec leurs amis car comme journaliste, Jean [] (*devoir*) rester en Syrie où la situation [] (*devenir*) chaque jour plus tendue. Si Jean [] (*ne pas réussir*) à rentrer de tout l'été, sa famille [] (*devoir*) s'organiser: les enfants [] (*faire*) une colonie de vacances et sa femme [] (*aller*) voir ses parents.

Score: / 10

livre. Tout à coup [] (*entendre*) sonner. Il [] (*se lever*) et il [] (*ouvrir*) la porte. C [] (*être*) son ami Jean qu [] (*passer*) pour lui demander s'il [] (*vouloir*) venir avec lui au cinéma.

Score: / 10

4. Fais l'accord du participe passé si c'est nécessaire.

Simone Veil a enfin accepté [] de se raconter à la première personne. Ces mémoires qu'elle a intitulé [] *Une vie* n'ont pourtant rien à voir avec le roman de Maupassant. Cette autobiographie aurait pu [] s'appeler *Mes combats*. Elle a en effet survécu [] à l'horreur des camps, elle a réappris [] à vivre et c'est pour l'indépendance des femmes qu'elle a combattu []. C'est aussi dans le monde de la politique qu'elle s'est fait [] une place. Cette femme a su [] incarner les atrocités mais aussi les espérances de la nature humaine qu'elle a si bien raconté []. Une biographie qui doit être lue [] absolument!

Score: / 10

2. Crée des phrases hypothétiques comme sur le modèle de l'exemple.

Si le tourisme vert n'existe pas dans votre pays, il faudra l'inventer!

1. Si [] (avoir) une dimension éthique, alors ce [] (être) un tourisme vert.
2. On [] (pouvoir) le définir comme une forme de tourisme durable s'il [] (permettre) de découvrir la nature.
3. Si ce genre de touristes [] (vouloir) aussi goûter la cuisine locale, il [] (prendre) son temps.
4. Mais ce voyageur [] (savoir) également limiter son impact sur l'environnement s'il [] (respecter) la nature.
5. Si [] (ne jamais renoncer) à son principe fondamental alors il [] (ne pas laisser) de trace de son passage.

Score: / 15 (1,5 point par réponse exacte)

1. Complète en conjuguant les verbes au futur simple.

Quand je serai grande, je [] (faire) un travail merveilleux. Je [] (gagner) beaucoup d'argent, et je [] (pouvoir) m'acheter tout ce dont j'ai toujours rêvé, mais surtout, je ne [] (devoir) plus m'occuper du ménage. Cependant la chose la plus importante c'est que je [] (polluer) beaucoup moins. En effet, [] (avoir) une voiture électrique, j' [] (installer) des panneaux photovoltaïques et je [] (s'occuper) aussi de récupérer l'eau de pluie afin de consommer le moins possible d'eau potable. Grâce à mon potager, nous ne [] (manger) que des légumes de saison et j' [] (acheter) un maximum d'aliments provenant d'une agriculture de proximité.

Score: / 15 (1,5 point par réponse exacte)