



Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Dal pensiero Psicologico alla Psicobiologia

Materiale didattico per gli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Platone

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma

Interessato alla filosofia morale, credeva che:

- nasciamo con la completa conoscenza nella nostra anima;

IMMAGINI

- l'apprendimento è un processo di riflessione interna per scoprire la conoscenza che è in noi.



Democrito di Abdera

I cambiamenti nel mondo sono legati a quelli degli atomi, tutto è soggetto alle leggi matematiche e fisiche.

La natura si comporta come una macchina e non è niente di più che un meccanismo complesso.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Aristotele

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria,

La conoscenza è acquisita attraverso l'esperienza.

Le Quattro Leggi dell'Associazione:

IMMAGINI

- 1. Similarità;**
- 2. Contrasto;**
- 3. Contiguità;**
- 4. Frequenza;**



Cartesio

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma

Dualismo mente - corpo

Il comportamento è controllato dalla mente.

IMMAGINI

Nozione dualistica del comportamento umano, solo alcune componenti del comportamento possono essere scietificamente investigate.



Come nasce lo studio del comportamento

I Greci:

- come “l’anima / mente” produce memoria, sensazione, movimento, ecc.;
- dove si trova “l’anima / mente”;

da Cartesio:

- dualismo mente / corpo;
- come fa la materia fisica a produrre pensiero, sensazione, ecc.;
- punto di vista meccanicistico (riflessi);
- la ghiandola pineale è l’interfaccia tra anima e corpo.



La Frenologia: Franz Gall (1758-1828)

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Wilhelm Wundt (fine 1800)

Padre della psicologia sperimentale:

ha fondato il primo laboratorio di psicologia in Germania a Leipzig, 1879, studiava il tempo di reazione a stimoli semplici e doppia scelta.

IMMAGINI



William James

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati,

Ha scritto il primo testo di psicologia: The Principles of Psychology

IMMAGINI

responsabilità del lettore.

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Mary Calkins

Studiava le funzioni della memoria è stata presidente dell'Associazione Psicologica Americana nel 1905.

IMMAGINI

responsabilità del lettore.

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Sigmund Freud

- **L'interpretazione dei sogni (1900).**
- **L'idea più influente di Freud: l'inconscio.**
- **La sessualità nell'età infantile.**

IMMAGINI

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



La teoria pulsionale “biologica”

La base di questa teoria è il concetto di bisogno, o necessità fisiologiche. Tali bisogni "scattano" quando i segnali superano uno specifico livello di attenzione. Il bisogno è interpretato dall'organismo esclusivamente in chiave deprivazionale, ossia scatta quando non è soddisfatto.

La teoria pulsionale spiega le variazioni della motivazione secondo un modello circolare, le cui fasi sono: stato di bisogno, soddisfazione, latenza, stato di bisogno e così via.

La motivazione è qui intesa come un meccanismo omeostatico, ossia come un processo psichico di tipo automatico che influenza la condotta per spingere verso un determinato oggetto. La teoria pulsionale “biologica” è adottata come piattaforma concettuale per tutte le motivazioni di tipo primario e fisiologico.



La teoria freudiana delle pulsioni

La pulsione è un istinto con una origine, uno scopo, e un oggetto attraverso cui avviene la sua scarica. Utilizzando come punto di partenza un modello omeostatico della motivazione, essa spiega le dinamiche proprie dell'inconscio oltre che gli stati fisiologici essenziali dell'organismo, identificando due istinti o pulsioni di base, una legata alla sopravvivenza e alla sfera sessuale, un'altra alla morte e alla distruttività.

Il passaggio nella sfera cognitivo-sociale della teoria motivazionale di Freud avviene nell'idea che gli uomini, non potendo disporre dell'oggetto appropriato, soddisfano le proprie pulsioni con una sostituzione di oggetto, più o meno socialmente accettata. Attraverso questo meccanismo, detto di sublimazione, viene identificato lo stesso apparato concettuale per spiegare il perché delle condotte sociali e relazioni, riconducendole agli istinti riconosciuti da Freud.

È riconducibile a questo approccio, un elevato grado di prescrittività delle pulsioni freudiane, dette appunto istinti, anche se l'oggetto attraverso cui avviene la scarica varia con il progredire dello sviluppo.



La piramide dei Bisogni di Maslow

- 1. Bisogni fisiologici, la prima motivazione sviluppata, legati agli stati fisici necessari per vivere ed evitare il disagio (acqua, cibo, urina, feci, igiene)**
- 2. Bisogni di sicurezza, si manifestano solo dopo aver soddisfatto i bisogni fisiologici, e constano della ricerca di contatto e protezione.**
- 3. Bisogni di appartenenza, desiderio di far parte di un'estesa unità sociale (famiglia, gruppo amicale), che nasce solo dopo aver soddisfatto i bisogni di sicurezza.**
- 4. Bisogni di stima, esigenza di avere dai partner dell'interazione un riscontro sul proprio apporto e sul proprio contributo, si attiva solo dopo aver soddisfatto i bisogni interpersonali.**
- 5. Bisogni di indipendenza, esigenza di autonomia, realizzazione e completezza del proprio contributo, si attiva solo dopo aver soddisfatto i bisogni di stima.**
- 6. Bisogni di autorealizzazione, bisogno di superare i propri limiti e collocarsi entro una prospettiva super-individuale, essere partecipe col mondo.**

Il bisogno di indipendenza, come mostra l'immagine.



La motivazione in psicologia: le Teorie Motivazionali

Maslow: gerarchia delle necessità, Herzberg: two-factor theory

IMMAGINI

**Expectancy Theory
Goal Setting Theory**

Prof. Andrea Mazzatenta, PhD



Herzberg: Two-Factor Theory

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Le Teorie dell'Apprendimento: Bandura

Riteneva che i rinforzi non bastavano per tutti i tipi di apprendimento, ma bisognava aggiungere elementi sociali appresi osservando le altre persone.

IMMAGINI

La social cognitive theory dice che gli stati mentali sono importanti così come i rinforzi interni per l'apprendimento, ma non è detto facciano cambiare il comportamento



**Le Teorie
dell'Apprendimento:
Bandura**

IMMAGINI

Es. classico bambino che vede giocare violentemente un adulto con una bambola (Bobo), quando è da solo replica il gioco violento.



Le Teorie dell'Apprendimento

Tre modelli base di apprendimento:

- **Modello vivente, il comportamento viene mostrato da un individuo;**
- **Modello verbale, il comportamento viene descritto e spiegato;**
- **Modello simbolico, il comportamento viene illustrato dai media;**

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Le Teorie Cognitive

La Teoria cognitiva di Piaget, Sviluppo (Assimilazione, Accomodamento)

- La fase Sensorimotoria
- La fase Preoperazionale
- La fase Operazionale (concreta e formale)

IMMAGINI

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.d.L. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che è attualmente utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Le Teorie Sociologiche

Lo sviluppo socio-emozionale:

- **Attaccamento nell'infanzia: imprinting, teoria dell'attaccamento certo.**
- **Famiglia: autoritaria, responsabilizzante, indulgente, negligente, divorziata/separata, normale.**

IMMAGINI



La Teoria di Kohlberg: lo sviluppo della morale

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Una visione d'insieme: compare la componente biologica

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Il funzionalismo biologico: Darwin

La selezione sessuale come cardine dell'evoluzione:

competizione tra i membri di un sesso (generalmente il maschile) per l'accoppiamento. Scelta preferenziale di un sesso (generalmente il femminile) verso alcuni membri dell'altro.

IMMAGINI



Thomas Henry Huxley

biologo e filosofo inglese, sostenitore dell'evoluzionismo darwiniano, il "mastino di Darwin", si batté incessantemente per il superamento del fissismo teologico. Ha coniato il termine epifenomeno.

IMMAGINI

Nel saggio *On the Hypothesis That Animals Are Automata, and Its History* criticò la teoria cartesiana che intendeva gli animali come semplici macchine, date le «**terribili conseguenze per gli animali**» che potevano derivare da tale teoria, e considerando come invece sia bene «**occuparci di loro come di fratelli minori**».



George John Romanes

biologo evoluzionista e fisiologo ha fondato la psicologia comparata ritenendo che i processi e i meccanismi cognitivi tra uomini e animali sono identici.

Ha inventato la parola neo-Darwinismo,,

I tre problemi della teoria darwiniana:

- 1. la differenza di fertilità tra le specie naturali e le varietà domesticate;**
- 2. le strutture che vengono utilizzate per distinguere le specie non hanno spesso un significato di utilità per quella specie;**
- 3. la non conoscenza della continua variabilità.**

Ha teorizzato la selezione fisiologica.

IMMAGINI



Conwy Lloyd Morgan

psicologo inglese, ha un approccio sperimentale noto come il "Morgan's canon", interessato all'evoluzione mentale è il padre del condizionamento operante per tentativi ed errori.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Loeb

biologo e fisiologo, ha lavorato al Marine Biological Laboratory in Woods Hole, qui ha fatto gli esperimenti sulla partenogenesi artificiale nel riccio di mare.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Herbert Spencer Jennings

zoologo e genetista americano, ha studiato l'inbreeding e i differenti sistemi riproduttivi.

IMMAGINI

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Douglas Alexander Spalding

biologo inglese, ha fatto esperimenti importanti sul comportamento animale:

- **imprinting;**
- **importanza interazione tra apprendimento e istinto;**
- **uso del metodo sperimentale nello studio del comportamento;**

IMMAGINI

- **Spalding, D. A. (1873). Instinct. With original observations on young animals. Macmillan's Magazine, 27, 282-293.**
- **Spalding, D. A. (1872). On instinct. Nature, 6, 485-486**

Prof. Andrea Mazzatenta, PhD



Johannes Johann von Uexküll

biologo, zoologo e filosofo tedesco, pioniere dell'etologia è uno dei fondatori dell'ecologia introdusse in biologia la nozione di ambiente (Umwelt), ha lavorato alla Stazione Biologica di Napoli.

Ogni animale vive chiuso nel suo mondo-ambiente rispetto agli altri mondi-ambienti anche se connesso a questi. Es. la zecca reagisce a tre soli stimoli: la femmina si posiziona su un ramo e attende il passaggio di un animale, un primo stimolo olfattivo (l'acido butirrico emesso dai follicoli sebacei dei mammiferi) le suggerisce di lasciarsi cadere; grazie a un organo sensibile alla temperatura capisce se è caduta su un animale; se ha avuto fortuna attraverso il tatto si posiziona su uno spazio di pelle nuda conficcandosi fino alla testa in modo da poter succhiare il sangue caldo.

La scienza classica vedeva un unico mondo, comprensivo di tutte le specie viventi disposte gerarchicamente, von Uexküll pone un'infinita varietà di mondi percettivi, collegati fra loro anche se reciprocamente esclusivi.

Prof. Andrea Mazzatenta, PhD

IMMAGINI



Le Teorie dell'Apprendimento: Watson

Fonda il Behaviorismo o Comportamentalismo

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Le Teorie dell'Apprendimento: Pavlov

Il riflesso condizionato o condizionamento classico

IMMAGINI

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo. Il presente materiale è un documento di proprietà intellettuale della Università di Teramo e della Facoltà di Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Le Teorie dell'Apprendimento: Thorndike

Il condizionamento associativo o strumentale o operante

IMMAGINI

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Le Teorie dell'Apprendimento: Skinner

Il condizionamento con rinforzo positivo o negativo

IMMAGINI

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Le Teorie dell'Apprendimento: Morris

Il rinforzo e la memoria

IMMAGINI

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.

Water maze



Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, non è vietata la vendita, la riproduzione e l'uso in qualsiasi forma, anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.

- **Karl Ritter von Frisch biologo austriaco;**
- **Konrad Zacharias Lorenz biologo, zoologo, psichiatra e filosofo austriaco;**
- **Nikolaas Tinbergen biologo, etologo e ornitologo olandese;**

nel 1973 hanno vinto il Premio Nobel per la Fisiologia e la Medicina per le scoperte sull'organizzazione e la deduzione di moduli comportamentali individuali e sociali degli animali.



Tinbergen definì i concetti di "stimolo percepito", "stimolo efficiente" e "meccanismo scatenante innato":

- 1. Lo studio dell'istinto (The Study of Instinct, 1951)**
- 2. Il mondo del gabbiano reale (The Herring Gull's World, 1953)**
- 3. Il comportamento sociale degli animali (Social Behaviour in Animals, 1953)**
- 4. Il comportamento animale (Animal Behaviour, 1965)**

IMMAGINI



Gli esperimenti con i gabbiani: la dimensione del becco e la macchia rossa

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Gli esperimenti con le sagome in volo

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Gli esperimenti con le sagome: lo spinarello

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Il principale oggetto dei suoi studi è lo studio delle percezioni sensoriali delle api dimostrando la loro sensibilità ai raggi ultravioletti ed alla luce polarizzata, identificando i loro meccanismi di comunicazione decifrando il significato della danza dell'addome.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Il problema della danza dell'addome: direzione e distanza

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Il significato della danza dell'addome: la direzione

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Il significato della danza dell'addome: la distanza

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



La marcatura degli animali

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Von Frisch e gli esperimenti con i colori e posizione

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Il materiale di supporto didattico è opera di intelletto, tutelata dal diritto di autore, ne è vietata la vendita, la riproduzione e la messa in rete in qualsiasi forma e modo anche parziale se non esplicitamente autorizzata dall'autore ©.



Lorenz

Osservazioni sulle taccole (1927)

Armi e morale negli animali (1935)

Il compagno nell'ambiente dell'uccello (1935)

Sulla formazione del concetto di istinto (1937)

La dottrina kantiana dell'apriori e la biologia contemporanea (1941)

Le forme innate dell'esperienza possibile (1943)

L'anello di Re Salomone (1949)

E l'uomo incontrò il cane (1950)

Evoluzione e modificazione del comportamento (1961)

L'aggressività (1962)

Il cosiddetto male (1963)

Gli otto peccati capitali della nostra civiltà (1973)

L'altra faccia dello specchio (1973)

L'etologia (1978)

Gli animali sono esseri umani di sentimento (1980)

Il declino dell'uomo (1983)

Io sono qui, tu dove sei? Etologia dell'oca selvatica (1988)

IMMAGINI



Un comportamento può essere analizzato secondo:

- 1. Le cause prossime o fisiologiche del comportamento;**
- 2. Ontogenesi;**
- 3. Filogenesi;**
- 4. Le cause remote o di fitness;**

IMMAGINI



Il comportamento:

NON ha uno scopo!!!!!!!!!!!!

ma ha una FUNZIONE!!!!

Es. l'ala di un uccello non ha uno scopo ma una funzione (es. pinguino);

Es. arto di pipistrello, delfino, uomo, cane e ornitorinco.

Nel comportamento non c'è un fine, le domande che iniziano con “Perché” non sono di competenza, la psicobiologia risponde solo a domande: Come, Quando e Dove.



Il significato degli studi Cross-Cultural

- 1. comprendere le variazioni nei comportamenti.**
- 2. comprendere se esiste un modello e le variazioni da questo.**
- 3. comprendere l'importanza della cultura nell'apprendimento del comportamento.**

IMMAGINI



Il significato degli studi Cross-Specie

Materiale di supporto didattico, dedicato esclusivamente agli studenti di Medicina Veterinaria dell'Università di Teramo C.diL. in Tutela e Benessere Animale e Medicina Veterinaria, che in alcun modo può essere utilizzato in uso esclusivo ma solo come adiuvante le lezioni frontali ed i testi consigliati, possibili fraintendimenti del lettore impreparato a tali argomenti non sono voluti dall'autore e da ritenersi a sola responsabilità del lettore.

IMMAGINI

Ad esempio:

- 1. Esistono segnali sessuali anche in altre specie?**
- 2. La masturbazione esiste anche in altre specie?**
- 3. Comportamenti sessuali con lo stesso sesso esistono anche in altre specie?**
- 4. Il comportamento sessuale umano rispetto alle altre specie quanto è istintivo e quanto è controllato dall'encefalo?**
- 5. Il comportamento sessuale umano ha applicazioni non sessuali? E nelle altre specie**



Il significato degli studi Cross-Specie

Ad esempio:

- 1. Il comportamento di fame e sete hanno meccanismi comuni?**
- 2. Il comportamento affettivo ha una base negli animali?**

IMMAGINI