|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DELLE ESERCITAZIONI DI CHIRURGIA DEI PICCOLI ANIMALI** | | | | |
| ESERCIZIO: Lo studente deve eseguire una visita clinica, completa di apparato scheletrico, da eseguire in aula o ambulatorio e presentare al docente e agli altri studenti. | | | | |
| ATTIVITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE:  1) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione delle competenze generali del corso di laurea applicato alla Clinica Chirurgica: capacità di analizzare segni clinici, diagnostica collaterale di laboratorio o di immagini, eventuale terapia, discutendoli oralmente; capacità di applicare le conoscenze teoriche di Clinica Chirurgica nella preparazione e presentazione orale del caso clinico; capacità di lavorare in autonomia ed in équipe per la preparazione e presentazione orale del caso clinico; leadership, iniziativa e spirito imprenditoriale per preparare e presentare oralmente il caso clinico; capacità di comunicare oralmente la descrizione e la risoluzione del caso clinico assegnato.  2) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze professionali (conoscenze) applicate alla Clinica Chirurgica: stabilire la diagnosi differenziale e la causa più probabile di malattia.  3) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze accademiche applicate alla Clinica Chirurgica: analizzare e sintetizzare eventuali anomalie osservate; divulgare oralmente le informazioni ottenute fluentemente; ricercare e gestire le informazioni scientifiche disponibili per la risoluzione del caso clinico; conoscere e applicare il metodo scientifico, anche di medicina basata sull'evidenza, per la risoluzione del caso clinico; saper chiedere consiglio e aiuto ad altri professionisti per risolvere il caso clinico; avere una conoscenza di base dell'inglese tecnico veterinario per la consultazione bibliografica; essere consapevoli della necessità di mantenere aggiornate conoscenze, abilità e attitudini per risolvere un caso clinico.  4) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di competenze trasversali applicate alla Clinica Chirurgica: capacità di ragionamento e di argomentazione nella preparazione e presentazione del caso clinico; capacità di ottenere informazioni adeguate, diverse e aggiornate da fonti bibliografiche affidabili applicando una revisione critica; capacità di preparare e presentare oralmente un caso clinico in pubblico in modo chiaro, coerente e conciso; utilizzo di informazioni scientifiche in lingua straniera per l'elaborazione del caso clinico; capacità di risolvere il caso clinico attraverso l'applicazione integrata della conoscenza. | | | | |
| RUBRICA | | | | |
| LIVELLI DI CONOSCENZA E QUALIFICA | | | | |
| ABILITÁ | INSUFFICIENTE  0-4 PUNTI | SUFFICIENTE  5-8 PUNTI | BUONO  9-12 PUNTI | OTTIMO  13-15 PUNTI |
| Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare in modo critico le fonti bibliografiche (DOCs 1.4, 1.8) | Lo studente lavora solo individualmente e non riconosce le altre figure professionali utili alla risoluzione del caso.  Non individua i rilievi clinici più importanti. | Lo studente lavora poco in gruppo, individua alcuni rilievi clinici primari. | Lo studente lavora in gruppo, individua tutti i rilievi clinici primari. | Lo studente lavora in gruppo e individua tutti i rilievi clinici primari e secondari. |
| Attitudine per lo studio della clinica chirurgica, in particolare rilievi clinici, diagnosi differenziali e terapie (DOCs 1.17, 1.18, 1.19, 1.22) | Lo studente esegue la visita clinica in modo molto superficiale. Non identifica le lesioni cliniche più rilevanti. Non descrive correttamente le lesioni. | Lo studente esegue la visita clinica con interesse. Non identifica alcune lesioni rilevanti. Vengono descritte diverse lesioni  in maniera non corretta. | Lo studente esegue la visita clinica precisione ed con interesse. Identifica la maggior parte delle lesioni rilevanti. La maggior parte delle lesioni sono descritte correttamente. | Lo studente esegue la visita clinica con precisione ed interesse. Identifica tutte le lesioni rilevanti. Tutte le lesioni sono descritte correttamente. |
| Presentazione orale  (DOC 1.4) | Lo studente descrive il caso clinico incompleto. Il caso presenta errori nella sintesi, nel ragionamento e nei risultati. La risoluzione del caso non applica il metodo scientifico. La presentazione è vaga, incoerente, ripetitiva. Non indica lesioni. | Lo studente descrive il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra alcuni risultati. La risoluzione del caso applica il metodo scientifico. La presentazione è abbastanza coerente, ma incerta. Non indica la maggior parte dei rilievi clinici o delle diagnosi differenziali o terapie. | Lo studente descrive il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra la maggior parte dei risultati. La risoluzione del caso applica il metodo scientifico. La presentazione è abbastanza coerente, chiara e sintetica. Indica la maggior parte dei rilievi clinici, diagnosi differenziali e terapie. | Lo studente descrive il caso clinico completo. Il caso sintetizza, motiva e integra tutti i risultati. La risoluzione del caso applica il metodo scientifico. La presentazione è molto coerente, chiara e sintetica. Elenca tutte le lesioni, diagnostica collaterale e trattamenti possibili. |

**Scheda di valutazione delle Esercitazione dei Chirurgia Piccoli Animali**

Nome e Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ matricola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | Data | Punteggio | Firma |
| Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare in modo critico le fonti bibliografiche (DOCs 1.4, 1.8) | . |  |  |
| Attitudine per lo studio della clinica chirurgica, in particolare rilievi clinici, diagnosi differenziali e terapie (DOCs 1.17, 1.18, 1.19, 1.22) |  |  |  |
| Presentazione orale  (DOC 1.4) |  |  |  |