

AUTOVALUTAZIONE 5 (unità didattiche 4-5-6)

1. Di quali indicatori ci serviamo per poter parlare di sviluppo o crisi economica nelle società di antico regime?
a. matrimoni e divorzi b. guerre e rivoluzioni c. dati demografici e andamento dei prezzi
2. Il concetto di ‘crisi’ del seicento è stato superato dalla più recente storiografia
a. vero b. falso
3. Durante il XVII secolo si assiste ad una progressiva ‘periferizzazione’ del Mediterraneo?
a. sì b. no
4. Di quali indicatori gli storici si sono serviti per poter identificare la “crisi politica” del Seicento?
a. conflitti religiosi e guerra di corsa b. peste e carestie c. rivoluzioni e guerre
5. Il termine rivoluzione all’origine apparteneva:
a. al linguaggio sociale ed economico b. al linguaggio scientifico astronomico c. al linguaggio politico istituzionale
6. La pace di Westfalia, tra l’altro
a. segna la nascita di nuovi Stati (Prussia e Province Unite) b. decreta la fine degli Stati Uniti d’America c. assicura il possesso dell’Italia alla Spagna
7. Quale forma politica si afferma nella prima metà del XVII secolo in numerosi stati europei?
a. il ‘valimientio’ b. la monarchia costituzionale c. la dittatura
8. Quale stato e re identificano meglio il modello di monarchia assoluta
a. La Spagna di Carlo V b. La Francia di Luigi XIV c. L’Olanda degli Orange
9. A quale pensatore inglese si possono ricondurre alcuni principi ispiratori della I rivoluzione Inglese:
a. Locke b. Newton c. Spinoza
10. Il barocco è l’espressione:
a. del mondo protestante b. del mondo cattolico c. del classicismo francese