**Lavori di gruppo LINEE GUIDA**

Lo scopo del lavoro di gruppo è di esplorare un argomento di rilevanza per l’insegnamento e di costruire un disegno di ricerca: un piano di investigazione strutturato nelle parti sottostanti.

L’argomento può essere di attualità, storico, prendere spunto da un evento o essere astratto. L’importante è che permetta di usare in maniera critica i concetti e le teorie apprese a lezione e presenti nei materiali da studiare.

Il disegno di ricerca va presentato a fine insegnamento, dividendosi il lavoro tra i membri del gruppo (e chiarendo chi ha fatto cosa) attraverso un “power point”. Un ulteriore documento sintetico (1000 parole max.) che descriva il disegno di ricerca verrà consegnato una settimana dopo la discussione, e dovrà incorporare anche eventuali commenti ricevuti dopo la presentazione

**TEMA**

Il tema viene scelto da gruppo tramite una discussione aperta (brainstorming) e cercando un argomento che interessi a tutti o che possa essere articolato in modo da coprire più interessi. Si può specificare un problema generale, oppure generalizzare a partire da situazioni particolari.

Individuare parole chiave.

**PROBLEMA**

L’argomento va problematizzato, ovvero bisogna spiegare perché vale la pena di studiarlo ed esplorarlo ulteriormente. Se non fosse un problema non servirebbe la ricerca. Bisogna fare una ricerca bibliografica e capire quali sono le principali idee, teorie e prospettive sull’argomento. Produrre una bibliografia sintetica ragionata

**OBIETTIVI**

Chiarire perché si pianifica una ricerca sull’argomento e quali sono gli obiettivi. Cosa si cerca di dimostrare? Perché? Gli obiettivi dipendono dalla bibliografia ragionata (problematizzazione) e dalla scelta del tema.

**DOMANDE DI RICERCA**

Definire le domande di ricerca. Possono essere esplorative o descrittive (COSA? QUANDO? CHI?) oppure interpretative o esplicative (COME? PERCHE’?). Possono avere o meno la forma di ipotesi (SE… ALLLORA…). La scelta delle domande dipende dagli obiettivi.

**METODOLOGIA**

Quali metodi si possono usare per raccogliere i dati utili a rispondere alle domande di ricerca? Possono essere quantitativi (numeri) come statistiche, analisi quantitativa del testo, questionari, esperimenti. Oppure qualitativi (non numerici ma interpretativi) come interviste, analisi visuale, interpretazione testo, semiotica. Scegliete il metodo più utile a rispondere alle domande di ricerca e spiegate perché. Potete anche creare uno strumento (questionario, traccia di intervista..) e testarlo

**CONCLUSIONI**

Cosa pensate di scoprire? Cosa vi aspettate? Elaborate degli scenari e create una programmazione temporale per le attività della ricerca. Chiarite quali potrebbero essere i problemi e i punti deboli da un parte, e le opportunità e i punti di forza dall’altra.