

RUBRICA DELLE ESERCITAZIONI DEL CI ANATOMIA PATOLOGICA SPECIALE

VETERINARIA II e PATOLOGIA FORENSE (Moduli: Anatomia patologica speciale veterinaria II – Patologia forense)

ESERCIZIO: Relativamente al Modulo di Anatomia patologica speciale veterinaria II, lo studente dovrà procedere all'osservazione, in sala necroscopica, di organi patologici delle varie specie animali domestiche relativi all'apparato respiratorio, cardiocircolatorio, urinario, muscolo-scheletrico, al fine di riconoscere le lesioni presenti, descriverle utilizzando la terminologia appropriata e impostare una diagnosi differenziale mediante specifico POA (problem-oriented approach). Relativamente al Modulo di Patologia forense, lo studente dovrà acquisire le conoscenze relative alle tecniche necroscopiche e ai metodi di campionamento e d'indagine per la corretta esecuzione in autonomia di un esame necroscopico completo delle differenti specie animali domestiche, al fine stabilire la causa e la data di morte dell'animale e redigere il relativo report necroscopico.

ATTIVITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE:

- 1) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione delle competenze generali del corso di laurea applicate all'Anatomia patologica speciale veterinaria II e Patologia forense: capacità di identificare e descrivere le lesioni anatomopatologiche negli organi in esame, discutendone oralmente le principali diagnosi differenziali; capacità di applicare le conoscenze teoriche di Anatomia patologica speciale veterinaria e Patologia forense, nonché capacità di lavorare in autonomia ed in equipe, per la discussione delle lesioni osservate, della loro possibile eziopatogenesi e delle relative diagnosi differenziali, e per l'esecuzione di un esame necroscopico completo, conoscendo le precauzioni da adottarsi prima, durante e dopo una necropsia; capacità di comunicare oralmente la descrizione e la discussione dei quadri anatomopatologici osservati, anche attraverso una presentazione in ppt di un caso anatomopatologico.
- 2) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze professionali (conoscenze) applicate all'Anatomia patologica speciale veterinaria II e Patologia forense: definire l'eziopatogenesi e le possibili diagnosi differenziali delle lesioni riscontrate; saper riconoscere e descrivere i quadri morfologici macro- e microscopici delle principali malattie degli animali domestici con ripercussioni anatomopatologiche negli

apparati oggetto del corso; saper condurre in autonomia un esame necroscopico completo, valutare i fenomeni abiotici consecutivi e redigere il relativo report necroscopico in modo esaustivo.

3) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze accademiche applicate alla Anatomia patologica speciale veterinaria II e Patologia forense: analizzare e sintetizzare le lesioni anatomopatologiche osservate; divulgare oralmente e fluentemente le informazioni ottenute; ricercare e gestire le informazioni scientifiche disponibili, nonché conoscere e applicare il metodo scientifico, anche di medicina basata sull'evidenza, per definire la possibile eziopatogenesi e diagnosi differenziale delle lesioni osservate, e giungere a stabilire una diagnosi necroscopica; saper chiedere consiglio e aiuto ad altri professionisti per stabilire l'eziopatogenesi delle lesioni osservate ed eseguire un corretto procedimento diagnostico differenziale; avere una conoscenza di base dell'inglese tecnico veterinario per la consultazione bibliografica; essere consapevoli della necessità di mantenere aggiornate conoscenze, abilità e attitudini per identificare ed impostare una diagnosi differenziale dei quadri anatomopatologici di malattia riscontrabili nei vari organi e apparati oggetto del corso.

4) Lo studente deve dimostrare l'acquisizione di competenze trasversali applicate all'Anatomia patologica speciale veterinaria II e Patologia forense: capacità di ragionamento e di argomentazione nella descrizione e nel procedimento diagnostico differenziale dei quadri anatomopatologici osservati, al fine di giungere ad una diagnosi necroscopica; capacità di ottenere informazioni adeguate, diverse e aggiornate da fonti bibliografiche affidabili applicando una revisione critica; capacità di discutere oralmente, in pubblico, i quadri anatomopatologici riscontrati, in modo chiaro, coerente e conciso; utilizzo di informazioni scientifiche in lingua straniera per la definizione della possibile eziopatogenesi e diagnosi differenziale dei quadri anatomopatologici osservati; capacità di discutere i quadri anatomopatologici osservati attraverso l'applicazione integrata della conoscenza.

RUBRICA				
LIVELLI DI CONOSCENZA E QUALIFICA				
INDICATORI	INSUFFICIENTE 0-4 PUNTI	SUFFICIENTE 5-8 PUNTI	BUONO 9-12 PUNTI	OTTIMO 13-15 PUNTI
Attitudine allo studio dell'Anatomia patologica speciale veterinaria II, in particolare identificazione delle lesioni, definizione dell'eziopatogenesi e diagnosi differenziali (DOC: 1.33; Underpinning: 2.5)	Lo studente esegue l'osservazione degli organi in modo molto superficiale. Non identifica le lesioni più rilevanti. Non è in grado di riconoscere i fenomeni post mortali da quelli in vita. Non descrive le lesioni in modo corretto.	Lo studente esegue l'osservazione degli organi con interesse. Non identifica alcune lesioni rilevanti. Vengono descritte diverse lesioni in maniera non corretta.	Lo studente esegue l'osservazione degli organi con precisione ed interesse. Identifica la maggior parte delle lesioni rilevanti. La maggior parte delle lesioni sono descritte correttamente.	Lo studente esegue l'osservazione degli organi con precisione ed interesse. Identifica tutte le lesioni rilevanti. Tutte le lesioni sono descritte correttamente.
Attitudine allo studio della Patologia forense, in particolare esecuzione in autonomia della necropsia, conoscenza delle precauzioni da adottare (DOCs: 1.28; 1.33)	Esame necroscopico condotto in modo approssimativo, incompleto e carente nel metodo. Non è in grado di valutare i fenomeni cadaverici. Lo studente non adotta le precauzioni necessarie.	Esame necroscopico condotto con sufficiente metodo e completezza. Lo studente adotta parzialmente le precauzioni necessarie.	Esame necroscopico condotto con buona consapevolezza, in modo completo. Lo studente adotta correttamente le precauzioni necessarie.	Esame necroscopico condotto in modo esaustivo, con metodo e piena consapevolezza. Lo studente adotta correttamente le precauzioni necessarie.
Capacità di redigere un report necroscopico (DOC: 1.5)	Lo studente descrive le lesioni in modo incompleto e con terminologia non corretta. La diagnosi morfologica non è coerente con la descrizione del quadro anatomopatologico.	Lo studente descrive le lesioni in modo completo e con terminologia sufficientemente corretta. La diagnosi morfologica è parzialmente coerente con la descrizione del quadro anatomopatologico.	Lo studente descrive le lesioni in modo completo e con terminologia corretta. La diagnosi morfologica è coerente con la descrizione del quadro anatomopatologico.	Lo studente descrive le lesioni in modo completo ed esaustivo, utilizzando la terminologia corretta. La diagnosi morfologica è argomentata e coerente con la descrizione del quadro anatomopatologico.
Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare in	Lo studente lavora solo individualmente e difficilmente consulta le fonti bibliografiche a	Lo studente lavora poco in gruppo e consulta solo le fonti bibliografiche a sua	Lo studente lavora in gruppo e consulta le fonti bibliografiche in italiano, ma non in	Lo studente lavora in gruppo e consulta le fonti bibliografiche disponibili in

modo critico le fonti bibliografiche (DOCs: 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.13; Underpinning: 2.11)	sua disposizione.	disposizione in italiano.	inglese.	italiano e inglese.
Presentazione orale (DOCs: 1.4, 1.8; Underpinning: 2.1)	Lo studente descrive in modo incompleto il caso anatomopatologico assegnato. La presentazione ppt presenta errori nella sintesi, nel ragionamento e nelle conclusioni raggiunte, non applicando il metodo scientifico. La presentazione è vaga, incoerente, ripetitiva.	Lo studente descrive in modo sufficientemente completo il caso anatomopatologico assegnato, applicando il metodo scientifico. Sintetizza, motiva ed integra in parte i dati ottenuti. La presentazione in ppt è abbastanza coerente, ma incerta.	Lo studente descrive in modo completo il caso anatomopatologico assegnato, applicando il metodo scientifico. Sintetizza, motiva ed integra la maggior parte dei dati ottenuti. La presentazione in ppt è abbastanza coerente, chiara e sintetica.	Lo studente descrive in modo completo il caso anatomopatologico assegnato, applicando il metodo scientifico. Sintetizza, motiva ed integra tutti i dati ottenuti. La presentazione è molto coerente, chiara e sintetica.

**Scheda di valutazione delle Esercitazioni del CI Anatomia patologica speciale veterinaria II e
Patologia forense**

Nome e Cognome _____ Matricola _____

ABILITÀ	Data	Punteggio	Firma
Attitudine allo studio dell'Anatomia patologica speciale veterinaria II, in particolare identificazione delle lesioni, definizione dell'eziopatogenesi e diagnosi differenziali (DOC: 1.33; Underpinning: 2.5)			
Attitudine allo studio della Patologia forense, in particolare esecuzione in autonomia della necropsia, conoscenza delle precauzioni da adottare (DOCs: 1.28; 1.33)			
Capacità di redigere un report necroscopico (DOC: 1.5)			
Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare in modo critico le fonti bibliografiche (DOCs: 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.13; Underpinning: 2.11)			
Presentazione orale (DOCs: 1.4, 1.8; Underpinning: 2.1)			