

	Descrizione	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
1.4	Communicate effectively with clients, the public, professional colleagues and responsible authorities, using language appropriate to the audience concerned.	Lo studente comunica in maniera poco chiara e con linguaggio non appropriato con clienti, colleghi e autorità	Lo studente comunica efficacemente con clienti, colleghi e autorità usando un linguaggio appropriato per gli auditori	Lo studente comunica in maniera fluida e chiara con clienti, colleghi e autorità usando un linguaggio specifico e appropriato modulato sulla base del livello culturale dell'auditore	Lo studente comunica con clienti, colleghi e autorità competenti con dovizia di particolari articolando il discorso in maniera estremamente chiara ed efficace ed utilizzando un linguaggio estremamente specifico
1.16	Handle and restrain animal patients safely and with respect of the animal, and instruct others in helping the veterinarian perform these techniques.	Lo studente non interagisce adeguatamente con il paziente neonato e non esegue un metodo sicuro di contenimento, fornisce istruzioni scorrette agli aiutanti	Lo studente interagisce adeguatamente con il paziente neonato ed esegue almeno una procedura di contenimento, è in grado di dare istruzioni approssimative agli aiutanti	Lo studente interagisce adeguatamente e in sicurezza con il paziente neonato ed esegue diverse procedure di contenimento, è in grado di dare istruzioni adeguate agli aiutanti	Lo studente interagisce in sicurezza con il paziente neonato con tutte le procedure di contenimento, è in grado di dare istruzioni dettagliate agli aiutanti avvisandoli dei rischi
1.17	Perform a complete clinical examination and demonstrate ability in clinical decision- making.	Lo studente non è in grado di sviluppare un completo esame obiettivo generale del neonato, dimostrando di non saper sviluppare un corretto iter clinico-diagnostico	Lo studente sviluppa un corretto esame obiettivo generale del neonato, dimostrando la capacità di intraprendere corretto iter clinico-diagnostico	Lo studente è in grado di sviluppare un completo esame obiettivo generale del neonato e di approfondire l'indagine sull'apparato di interesse. Inoltre dimostra la capacità di intraprendere iter clinico-diagnostici escludendo quelli non adeguati	Lo studente è in grado di sviluppare un completo esame obiettivo generale del neonato e di approfondire l'indagine su più potenziali apparati, cogliendo le connessioni fra le valutazioni cliniche. Dimostra inoltre la capacità di intraprendere diversi iter clinico-diagnostici volti a definire la diagnosi differenziale
1.18	Develop appropriate treatment plans and administer treatment in the interests of the patients and with regard to the resources available.	Lo studente non è in grado di sviluppare un iter terapeutico completo per il neonato e dimostra di non essere in grado di eseguirlo	Lo studente è in grado di pianificare ed eseguire almeno un iter terapeutico per il neonato	Lo studente è in grado di pianificare ed eseguire diversi iter terapeutici per il neonato	Lo studente è in grado di pianificare ed eseguire tutti gli iter terapeutici disponibili per una determinata patologia neonatale, individuando i vantaggi e gli svantaggi di ognuno

	1.21	Collect, preserve and transport samples, select appropriate diagnostic tests, interpret and understand the limitations of the test results.	Lo studente non è in grado di raccogliere, conservare e conferire campioni biologici (placenta, campione ematico venoso/arterioso) in maniera adeguata, e dimostra di non saper interpretare adeguatamente i risultati ottenuti	Lo studente è in grado di raccogliere, conservare e trasportare campioni (placenta, campione ematico venoso/arterioso), di scegliere almeno un test diagnostico utile e di interpretare sommariamente il risultato ottenuto	Lo studente è in grado di raccogliere, conservare e trasportare campioni (placenta, campione ematico venoso/arterioso), di scegliere diversi test diagnostici utili e di interpretare in maniera puntuale il risultato ottenuto	Lo studente è in grado di raccogliere, conservare e trasportare campioni (placenta, campione ematico venoso/arterioso), di scegliere tutti i possibili test diagnostici esponendone i vantaggi e gli svantaggi e di interpretare in maniera puntuale il risultato ottenuto
--	------	---	---	---	---	--

		Descrizione	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
Underpinnings	2.1	Understanding of and competence in, the logical approaches to both scientific and clinical reasoning, the distinction between the two, and the strengths and limitations of each.	Lo studente non dimostra un approccio logico scientifico alla problematica	Lo studente dimostra di avere un approccio logico scientifico e clinico, conoscendo punti di forza e debolezza delle possibili scelte		
	2.5	The aetiology, pathogenesis, clinical signs, diagnosis and treatment of the common diseases and disorders that occur in all common domestic species.	Lo studente conosce solo superficialmente eziopatologia, diagnosi e terapia delle principali malattie del neonato	Lo studente dimostra la conoscenza di eziopatogenesi, principi di diagnosi e approccio terapeutico alle principali malattie del neonato		
	2.9	The principles of disease prevention and the promotion of health and welfare	Lo studente dimostra una scarsa conoscenza dei principi di prevenzione delle malattie del neonato	Lo studente dimostra la conoscenza dei principi di prevenzione delle malattie del neonato ed è in grado di perseguire la salute e il benessere del paziente		