

Europass-Lebenslauf



Angaben zur Person

Nachname / Vorname Zulian, Elisa
Adresse Via Toscana 3
I - 20862 Arcore (MB)
Telefon 0039 - 039-60 155 14 Mobil: 0039 - 334 9260664
Fax -
E-mail elisazulian@alice.it

Staatsangehörigkeit italienisch
Geburtsort Bozen
Geburtsdatum 18.12.2000
Geschlecht weiblich

Gewünschte Beschäftigung

Büroarbeit. Ich würde gern auch in einer Redaktion mitarbeiten.

Berufserfahrung

Kindergruppenleiterin und Animateurin im katholischen Jugendzentrum, Arcore; Redakteurin der Schülerzeitung; Praktikum im Reisebüro „Giramondo“ in Monza.

Zeitraum Juni 2014; August 2016

Beruf oder Funktion Kinder- und Jugendgruppenleiterin; Redakteurin der Schülerzeitung; Hilfskraft im Reisebüro

Wichtigste Tätigkeiten und Zuständigkeiten

Ich habe zwei Jahre für das katholische Jugendzentrum in Arcore als Kindergruppenleiterin gearbeitet und habe auch im Sommer als Animateurin dort gejobbt. Mit den Kindern habe ich gespielt, gebastelt, Ausflüge gemacht, gesungen, Geschichten vorgelesen und eine kleine Show organisiert. Außerdem arbeite ich als Redakteurin der Schülerzeitung und schreibe auch Artikel.

Name und Adresse des Arbeitgebers

Katholische Kirche Parrocchia S. Eustorgio, Via Umberto I 1 - 20862 Arcore
Reisebüro „Giramondo“, Via Santa Maddalena 1 - 20900 Monza

Tätigkeitsbereich oder Branche

Sozialer freiwilliger Dienst im katholischen Jugendzentrum und Praktikumserfahrung im touristischen Bereich im Reisebüro „Giramondo“

| Schul- und Berufsbildung | Ich besuche noch das Gymnasium und mache nächstes Jahr mein Abitur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|----|--------------------------|----|-----------------------------|---------|-----------------------------|---------|-----------------------------|-----------|--|--|--|----------|--|--|--|-----------|--|-------|--|-------|--|--------------------------|--|----------------------------|--|--|--|---------|----|----------|----|----------|----|----------------------------|---------|----------------------------|---------|-----------------------|----------|----|-----|----|-----|----|----------------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----------|----|--------------|----|--------------|----|-----------------------------|----|-----------------------------|----|-----------------------------|
| Zeitraum | 2005-2010 Grundschule 2011-2014 Mittelschule 2015-2017 Gymnasium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bezeichnung der erworbenen Qualifikation | Diplom der Mittelschule | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten | Fremdsprachen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung | Grundschule „J. W. von Goethe“, Bozen Mittelschule „Luini“, Usmate (MB) Gymnasium „Alessandro Greppi“, Monticello Brianza (LC) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stufe der nationalen oder internationalen Klassifikation | Zertifikat Deutsch C1, First Certificate of English (FCE, B2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Persönliche Fähigkeiten und Kompetenzen | Ich kann fließend Deutsch, sehr gut Englisch und gut Russisch sprechen. Ich kann auch sehr gut tanzen, denn ich habe viele Jahre eine Ballettschule besucht. Meine Lieblingsbeschäftigung in der Freizeit ist Fotografieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Muttersprache(n) | Italienisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sonstige Sprache(n) | Deutsch, Englisch, Russisch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Selbstbeurteilung | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Verstehen</th> <th colspan="4">Sprechen</th> <th colspan="2">Schreiben</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Hören</th> <th colspan="2">Lesen</th> <th colspan="2">An Gesprächen teilnehmen</th> <th colspan="2">Zusammenhängendes Sprechen</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deutsch</td> <td>C1</td> <td>sehr gut</td> <td>C1</td> <td>sehr gut</td> <td>C1</td> <td>sehr gute Sprachverwendung</td> <td>B1 / B2</td> <td>sehr gute Sprachverwendung</td> <td>B1 / B2</td> <td>gute Sprachverwendung</td> </tr> <tr> <td>Englisch</td> <td>B2</td> <td>gut</td> <td>B2</td> <td>gut</td> <td>C1</td> <td>sehr gute Sprachverwendung</td> <td>B2</td> <td>gute Sprachverwendung</td> <td>B2</td> <td>gute Sprachverwendung</td> </tr> <tr> <td>Russisch</td> <td>B1</td> <td>befriedigend</td> <td>B1</td> <td>befriedigend</td> <td>B1</td> <td>elementare Sprachverwendung</td> <td>B1</td> <td>elementare Sprachverwendung</td> <td>B1</td> <td>elementare Sprachverwendung</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | Verstehen | | | | Sprechen | | | | Schreiben | | Hören | | Lesen | | An Gesprächen teilnehmen | | Zusammenhängendes Sprechen | | | | Deutsch | C1 | sehr gut | C1 | sehr gut | C1 | sehr gute Sprachverwendung | B1 / B2 | sehr gute Sprachverwendung | B1 / B2 | gute Sprachverwendung | Englisch | B2 | gut | B2 | gut | C1 | sehr gute Sprachverwendung | B2 | gute Sprachverwendung | B2 | gute Sprachverwendung | Russisch | B1 | befriedigend | B1 | befriedigend | B1 | elementare Sprachverwendung | B1 | elementare Sprachverwendung | B1 | elementare Sprachverwendung |
| Verstehen | | | | Sprechen | | | | Schreiben | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hören | | Lesen | | An Gesprächen teilnehmen | | Zusammenhängendes Sprechen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch | C1 | sehr gut | C1 | sehr gut | C1 | sehr gute Sprachverwendung | B1 / B2 | sehr gute Sprachverwendung | B1 / B2 | gute Sprachverwendung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englisch | B2 | gut | B2 | gut | C1 | sehr gute Sprachverwendung | B2 | gute Sprachverwendung | B2 | gute Sprachverwendung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Russisch | B1 | befriedigend | B1 | befriedigend | B1 | elementare Sprachverwendung | B1 | elementare Sprachverwendung | B1 | elementare Sprachverwendung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Europäische Kompetenzstufe (*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soziale Fähigkeiten und Kompetenzen | Ich bin ein geduldiges, hilfsbereites, etwas schüchternes Mädchen. Ich arbeite aber gern mit anderen zusammen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Organisatorische Fähigkeiten und Kompetenzen | Ich bin pünktlich und ordentlich. Deshalb bekomme ich oft in der Klasse die Aufgabe, Geld einzusammeln oder etwas in der Klasse zu organisieren. Ich komme gut mit meinen Klassenkameraden aus und die Lehrer verlassen sich auf mich. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IT-Kenntnisse und Kompetenzen | Ich habe in der Schule, in meinem Job bei der Schülerzeitung und in meiner Freizeit gute PC-Kenntnisse erworben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Künstlerische Fähigkeiten und Kompetenzen | Ich schreibe gerne Artikel für die Schülerzeitung, spiele Gitarre und interessiere mich sehr für Reisen, um neue Kulturen kennenzulernen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sonstige Fähigkeiten und Kompetenzen | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Führerschein(e) | Ich habe noch keinen Führerschein. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusätzliche Angaben | Meine Deutschlehrerin hat meine Sprachkenntnisse mit „sehr gut“ bewertet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anlagen | Schulzeugnis und 2 Bescheinigungen (ZD C1 und FCE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(*) Referenzniveau des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens