

Hauptsatz	Position 0	Hauptsatz		
		Position 1	Position 2	
Heute habe ich keine Zeit,	<b>aber</b>	wir	können	morgen ins Kino gehen.
Ich möchte morgen ins Kino gehen,	<b>denn</b>	da	läuft	ein guter Film.
Ich möchte mit dir essen gehen	<b>und</b>	(ich	möchte	mit dir) einen Film sehen.
Möchtest du lieber ins Kino (gehen)	<b>oder</b>		(möchtest	du lieber) ins Theater gehen?

Bei *und*, *oder* und *aber* kann man doppelte Satzteile weglassen:  
*Ich möchte mit dir essen gehen und (ich möchte mit dir) einen Film sehen.*

<b>aber</b>	<b>Kontrast</b>	Wir haben kein Auto, <b>aber</b> wir haben zwei Fahrräder.
<b>denn</b>	<b>Grund</b>	Wir haben zwei Fahrräder, <b>denn</b> wir fahren gerne Fahrrad.
<b>und</b>	<b>Addition</b>	Ich habe ein Rennrad <b>und</b> mein Mann hat ein Mountainbike.
<b>oder</b>	<b>Alternative</b>	Möchtest du mein Rennrad <b>oder</b> willst du sein Mountainbike?

### 1 ESSEN. Ergänzen Sie die Konjunktionen.

aber • aber • und • und • denn • oder

- Ich esse viel Gemüse, \_\_\_\_\_ ich möchte gesund leben.
- Ich möchte schlank sein, \_\_\_\_\_ ich habe große Lust zu essen.
- Ich liebe Schokolade \_\_\_\_\_ ich esse auch sehr gerne Eis.
- Ich mache eine Obstdiät \_\_\_\_\_ ich mache eine Eierdiät.
- Ich esse kein Fleisch, \_\_\_\_\_ ich esse manchmal Fisch.
- Essen ist wichtig für mich \_\_\_\_\_ es macht Spaß.

### 2 DAS WOCHENENDE. Schreiben Sie Sätze.

- Am Samstag geht Lisa einkaufen • und • besucht • sie • am Sonntag • ihre Freunde • .
- Sie geht mit ihren Freunden in den Park • sehen • sie • einen Film im Kino • oder • .
- Am Samstag scheint die Sonne, • am Sonntag • aber • es • regnet • .
- An diesem Sonntag gehen sie ins Kino, • schlecht • denn • ist • das Wetter • .
- Der Film gefällt ihnen nicht, das Popcorn • gut • schmeckt • aber • .
- Nach dem Kino gehen sie in einen Club, müde • noch nicht • denn • sie • sind • .

### 3 STÄDTE IN DEUTSCHLAND. Ergänzen Sie die Konjunktionen.

aber • und • denn • oder • denn • und

- 1 Frankfurt ist nicht so groß wie Berlin, \_\_\_\_\_ Frankfurt hat einen größeren Flughafen.
- 2 Berlin hat die meisten Museen \_\_\_\_\_ die meisten Theater.
- 3 Viele Leute wollen in Berlin arbeiten \_\_\_\_\_ viele Touristen kommen nach Berlin.
- 4 Viele Leute kommen nach Berlin, \_\_\_\_\_ Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland.
- 5 Morgens um 5 Uhr können Sie in Hamburg noch auf die Reeperbahn gehen \_\_\_\_\_ Sie besuchen den Fischmarkt.
- 6 Ich wohne gerne in München, \_\_\_\_\_ dort kann ich im Winter in die Alpen zum Ski fahren.

### 4 Verbinden Sie die Sätze mit *und*. Was kann man weglassen? (Manchmal kann man nichts weglassen!)

- 1 Ich gehe gerne ins Kino. Ich gehe gerne ins Theater.
- 2 Er kauft ein neues Handy. Er kauft einen neuen Laptop.
- 3 Sie geht heute schwimmen. Sie spielt heute Tennis.
- 4 Mein Bruder mag gerne Jazzmusik. Ich mag gerne klassische Musik.
- 5 Wir wollen zusammen für die Prüfung lernen. Wir wollen zusammen in Urlaub fahren.

*1 Ich gehe gerne ins Kino und  
(ich gehe gerne) ins Theater.*

### 5 Verbinden Sie die Fragen mit *oder*. Was kann man weglassen? (Manchmal kann man nichts weglassen!)

- 1 Gehen Sie am Samstagabend ins Kino?  
Gehen Sie am Samstagabend ins Theater?
- 2 Essen Sie gerne Schokolade? Essen Sie lieber Pizza?
- 3 Möchten Sie einen Kaffee? Möchten Sie einen Tee?
- 4 Möchten Sie den Kaffee mit Zucker?  
Möchten Sie den Kaffee ohne Zucker?
- 5 Soll ich das Fenster aufmachen? Ist es Ihnen zu kalt?

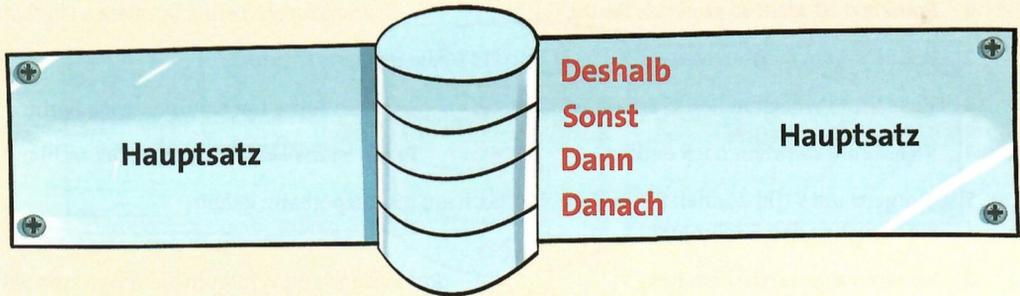
*1 Gehen Sie am Samstagabend  
ins Kino oder (gehen Sie am  
Samstagabend) ins Theater?*

### 6 SHOPPING. Schreiben Sie den Text neu. Verbinden Sie die Sätze mit *denn, und, oder, aber*.

- 1 Ich gehe in die Stadt. Ich möchte einkaufen.  
\_\_\_\_\_
- 2 Ich möchte eine Hose kaufen. Ich möchte eine Bluse kaufen.  
\_\_\_\_\_
- 3 Die rote Bluse ist sehr schön. Sie ist zu teuer.  
\_\_\_\_\_
- 4 Soll ich die blaue nehmen? Soll ich die grüne nehmen?  
\_\_\_\_\_
- 5 Mir gefällt die blaue. Mir gefällt die grüne.  
\_\_\_\_\_
- 6 Leider kann ich nur eine Bluse kaufen. Ich habe nicht so viel Geld dabei.  
\_\_\_\_\_



Immer Position 0  
**aber – und – denn – oder**  
→ AUDIO



Hauptsatz	Hauptsatz Position 1	Position 2 Verb	Position 3 Subjekt	
Ich arbeite heute nicht.	<b>Deshalb</b>	habe	ich	viel Zeit für dich.
Komm zu mir.	<b>Sonst</b>	bin	ich	so allein.
Ich koche für uns.	<b>Dann</b>	gehen	wir	ins Kino.

*Deshalb, sonst, dann* und *danach* stehen meistens auf Position 1.

<b>deshalb</b>	konsekutiv	Ich brauche Geld. <b>Deshalb</b> arbeite ich.
<b>sonst</b>	wenn nicht ..., dann ...	Ich brauche Geld, <b>sonst</b> kann ich nichts einkaufen.
<b>dann/danach</b>	temporal	Zuerst gehe ich einkaufen, <b>dann</b> koche ich.

### 1 Deshalb – Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                            |   |   |   |   |  |
|----------------------------|---|---|---|---|--|
| Mein Fernseher ist kaputt. | 1 | • | • | A | Deshalb gehen wir ins Restaurant.          |
| Meine Uhr ist kaputt.      | 2 | • | • | B | Deshalb musste ich mit dem Bus fahren.     |
| Mein Herd ist kaputt.      | 3 | • | • | C | Deshalb sitzen wir im Mantel auf dem Sofa. |
| Mein Auto ist kaputt.      | 4 | • | • | D | Deshalb gehen wir ins Kino.                |
| Meine Heizung ist kaputt.  | 5 | • | • | E | Deshalb bin ich zu spät gekommen.          |

### 2 Sonst – Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                                 |   |   |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|---|---|--|
| Kannst du mir bitte Geld geben, | 1 | • | • | A | sonst kann ich mich nicht konzentrieren.     |
| Geh doch bitte einkaufen,       | 2 | • | • | B | sonst haben wir heute Abend nichts zu essen. |
| Sei doch bitte ruhig,           | 3 | • | • | C | sonst verpasse ich den Bus.                  |
| Mach doch bitte das Fenster zu, | 4 | • | • | D | sonst kann ich die Rechnung nicht bezahlen.  |
| Ich muss sofort gehen,          | 5 | • | • | E | sonst erkältet sich die Kollegin.            |

### 3 Dann/Danach – Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                                    |   |   |   |   |  |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| Morgens trinkt er einen Kaffee.    | 1 | • | • | A | Dann geht er nach Hause.                     |
| Er fährt erst mit dem Bus.         | 2 | • | • | B | Danach geht er schlafen.                     |
| Nach der Arbeit kauft er ein.      | 3 | • | • | C | Danach räumt er die Küche auf.               |
| Er isst Spaghetti mit Tomatensoße. | 4 | • | • | D | Danach geht er zur Arbeit.                   |
| Abends sieht er einen Krimi.       | 5 | • | • | E | Dann fährt er drei Stationen mit der U-Bahn. |

	Frage	maskulin	neutral	feminin	Plural
<b>Nominativ</b>	wer? (Person) was? (Sache)	der Mann ein Mann kein Mann	das Kind ein Kind kein Kind	die Frau eine Frau keine Frau	die Leute – Leute keine Leute
<b>Akkusativ</b>	wen? (Person) was? (Sache)	<b>den</b> Mann <b>einen</b> Mann <b>keinen</b> Mann	<b>das</b> Kind <b>ein</b> Kind <b>kein</b> Kind	<b>die</b> Frau <b>eine</b> Frau <b>keine</b> Frau	<b>die</b> Leute – Leute <b>keine</b> Leute
<b>Dativ</b>	wem? (Person)	<b>dem</b> Mann <b>einem</b> Mann <b>keinem</b> Mann	<b>dem</b> Kind <b>einem</b> Kind <b>keinem</b> Kind	<b>der</b> Frau <b>einer</b> Frau <b>keiner</b> Frau	<b>den</b> Leuten – Leuten <b>keinen</b> Leuten

Im Dativ sind maskulin und neutral gleich.

Im Dativ Plural hat das Nomen ein **n** am Ende.

Nomen mit **s** im Plural haben kein **n**: *Wir fahren mit zwei Autos.*

Der Possessivartikel funktioniert wie *kein*:

*kein Kind, mein Kind, unser Kind; keine Frau, seine Frau.*

*Ich fahre mit meinem Auto.*

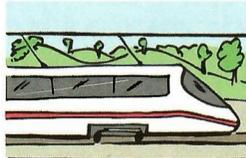


### 1 WIE FAHREN SIE ZUR ARBEIT? Ergänzen Sie die definiten Artikel im Dativ.



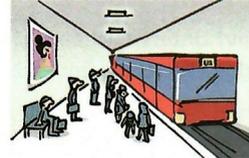
das Auto

1 mit dem Auto



der Zug

3 mit \_\_\_\_\_ Zug



die U-Bahn

5 mit \_\_\_\_\_ U-Bahn



das Taxi

7 mit \_\_\_\_\_ Taxi



das Fahrrad

2 mit \_\_\_\_\_ Fahrrad



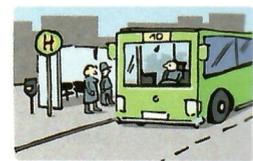
die Straßenbahn

4 mit \_\_\_\_\_ Straßenbahn



die Rollschuhe (Pl.)

6 mit \_\_\_\_\_ Rollschuhe



der Bus

8 mit \_\_\_\_\_ Bus

### 2 MIT WEM GEHEN SIE INS KINO? Ergänzen Sie die indefiniten Artikel im Dativ.

1 mit einer Freundin

2 mit \_\_\_\_\_ Freund

3 mit \_\_\_\_\_ Freunde

4 mit \_\_\_\_\_ Mädchen

5 mit \_\_\_\_\_ Kollegin

6 mit \_\_\_\_\_ Lehrer

7 mit \_\_\_\_\_ Mann

8 mit \_\_\_\_\_ Gäste

die Freundin  
der Freund  
die Freunde (Pl.)  
das Mädchen  
die Kollegin  
der Lehrer  
der Mann  
die Gäste (Pl.)

### 3 MIT WEM MÖCHTEN SIE IN DEN URLAUB FAHREN?

Ergänzen Sie die indefiniten Artikel im Dativ und die Endung (wenn nötig).

- 1 Mit einem Kind oder mit zwei Kindern ?
- 2 Mit einer Baby oder mit zwei Babysen ?
- 3 Mit einem Mann oder mit vielen Männern ?
- 4 Mit einem Freund oder mit zehn Freunden ?
- 5 Mit einer Kollegin oder mit 28 Kolleginnenen ?
- 6 Mit einer Frau oder mit vielen Frauenen ?
- 7 Mit einer Oma oder mit zwei Omasen ?
- 8 Mit einem Opa oder mit zwei Opasen ?

A2

### 4 LAURA IST SO NETT! Ergänzen Sie die Artikel im Dativ und die Endung (wenn nötig).

Laura hilft einer <sup>1</sup> Kollegin, einem <sup>2</sup> Kind und dem <sup>3</sup> Eltern. Zum Geburtstag gratuliert sie den <sup>4</sup> Freundinnen und den <sup>5</sup> Freunde <sup>6</sup>, der <sup>7</sup> Mutter, dem <sup>8</sup> Vater und den <sup>9</sup> Hund von der Nachbarin. Sie gibt dem <sup>10</sup> Kollegen Sandwichs, der <sup>11</sup> Katze einen Fisch, einer <sup>12</sup> Baby Milch und dem <sup>13</sup> Chef einen Kuss. Und Laura schenkt der <sup>14</sup> Nachbarin Blumen, den <sup>15</sup> Kinder <sup>16</sup> Schokolade und dem <sup>17</sup> Lehrer einen Mercedes.

A2

### 5 MARIA IST NICHT SO NETT. Ergänzen Sie *kein* im Dativ.

Maria gibt keinem <sup>1</sup> Kellner und keiner <sup>2</sup> Kellnerin Trinkgeld. Sie hilft keinem <sup>3</sup> Nachbarin, gratuliert keinem <sup>4</sup> Freund und auch keiner <sup>5</sup> Freundin zum Geburtstag. Sie schenkt keinem <sup>6</sup> Kind Schokolade und keiner <sup>7</sup> Lehrerin ein Auto und keinem <sup>8</sup> Hund eine Wurst.  
Deshalb hat Maria wenig Freunde.

A2

### 6 MEIN GEBURTSTAG. Ergänzen Sie die Possesivartikel im Dativ und die Endung (wenn nötig).

Meine Party war wunderbar. Ich habe zwölf Freunde zu meinem <sup>1</sup> Geburtstag eingeladen. Viele sind mit ihr <sup>2</sup> Freund oder ihr <sup>3</sup> Freundin und auch mit ihr <sup>4</sup> Kinder <sup>5</sup> gekommen. Manche hatten einen weiten Weg und haben bei mir oder bei meinen <sup>6</sup> Eltern übernachtet. Eine Kollegin ist sogar mit ihr <sup>7</sup> zwei Babys <sup>8</sup> gekommen. Es war wirklich viel los!

A2

### 7 EIN ZETTEL AUF DEM KÜCHENTISCH. Ergänzen Sie die Artikel im Dativ und die Endung (wenn nötig).

Lieber Nils,

wir sind bis Sonntag nicht da! Wir brauchen eine Pause nach der <sup>1</sup> vielen Arbeit.

Wir fahren gleich mit der <sup>2</sup> Bahn nach Gießen zu einem <sup>3</sup> Freund und seiner <sup>4</sup> Freundin.

Wir bleiben drei Tage bei den <sup>5</sup> Freunde <sup>6</sup>. Mit dem <sup>7</sup> Auto von dem <sup>8</sup> Freunde <sup>9</sup>

können wir Ausflüge machen. Und wir möchten gerne zu einem <sup>10</sup> See laufen und mit einem <sup>11</sup> Boot fahren.

Hoffentlich hast du auch Spaß! Vergiss aber nicht: Morgen musst du das Formular bei dem <sup>12</sup> Amt abgeben.

Bis Sonntagabend!

Grüße und Küsse

Kim



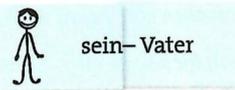
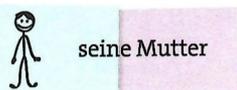
ich – **mein**  
 du – **dein**  
 er – **sein**  
 es – **sein**  
 sie – **ihr**

wir – **unser**  
 ihr – **euer**  
 sie – **ihr**  
 Sie – **Ihr**

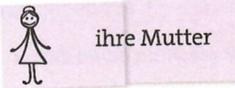
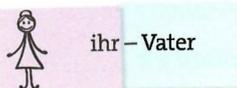
Der Possessivartikel hat die gleiche Endung wie *kein*: *keine Bücher, seine Bücher, ihre Bücher*.

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	mein Vater dein Vater sein Vater sein Vater ihr Vater	mein Kind dein Kind sein Kind sein Kind ihr Kind	meine Mutter deine Mutter seine Mutter seine Mutter ihre Mutter	meine Eltern deine Eltern seine Eltern seine Eltern ihre Eltern
	unser Vater euer Vater ihr Vater Ihr Vater	unser Kind euer Kind ihr Kind Ihr Kind	unsere Mutter eure Mutter ihre Mutter Ihre Mutter	unsere Eltern eure Eltern ihre Eltern Ihre Eltern
Akkusativ	meinen Vater ... euren Vater ...	mein Kind ... euer Kind ...	meine Mutter ... eure Mutter ...	meine Eltern ... eure Eltern ...
Dativ	meinem Vater ... euerm Vater ...	meinem Kind ... euerm Kind ...	meiner Mutter ... eurer Mutter ...	meinen Eltern ... euren Eltern ...

09



Maskulinum hat immer *sein*.



Femininum hat immer *ihr*.

### 1 Ergänzen Sie die Possessivartikel.

- Hier bin ich und das ist \_\_\_\_\_ Kind.
- Das bist du und \_\_\_\_\_ Vater.
- Da ist Thomas und \_\_\_\_\_ Mutter.
- Hier sind Judy und \_\_\_\_\_ Tochter.
- Das sind wir und \_\_\_\_\_ Kinder.
- Und das seid ihr und \_\_\_\_\_ Eltern.
- Hier stehen Aiping und Mark und \_\_\_\_\_ zwei Katzen.
- Guten Tag, Herr Schmidt, kommt \_\_\_\_\_ Frau auch?

**2 FAMILIE SCHMITZ. Ergänzen Sie die Possessivartikel.**



Das ist Jörg. Das ist seine <sup>1</sup> Frau, Jasmin. Das sind \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> Kinder.

Das ist \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> Fahrrad. Das ist \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> Tasche.

Das ist \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> Laptop. Das sind \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> Bücher.



Das ist Jasmin. Das ist \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> Mann, Jörg. Das sind \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> Kinder.

Das ist \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> Fahrrad. Das ist \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> Tasche.

Das ist \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> Laptop. Das sind \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> Bücher.



Das sind Jörg und Jasmin. Das sind \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> Kinder. Das ist \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> Tochter Susi.

Das ist \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> Sohn Thomas. Das ist \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> Haus.  22

**3 TANTE CORNELIA KOMMT ZU BESUCH UND FRAGT THOMAS UND SUSI. Ergänzen Sie die Possessivartikel.**

Tante Cornelia: Thomas und Susi, wo ist denn \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> Papa jetzt?

Thomas und Susi: \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> Papa ist in der Küche.

Tante Cornelia: Und wo ist \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> Mama?

Thomas und Susi: \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> Mutter ist auf der Arbeit.

Tante Cornelia: Und wie heißen \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> Freunde?

Thomas und Susi: \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> Freunde sind \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> Mama und \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> Papa.

**4 Was bedeutet *ihr* oder *Ihr*? Kreuzen Sie an.**

	Frau Malls	Frau Dorns	Lisas	Tims und Toms
1 Frau Mall: Guten Tag, Frau Dorn. Wie geht es <u>Ihrer</u> Tochter Lisa?		X		
2 Frau Dorn: Wieder gut. Sie ist jetzt bei <u>ihren</u> Großeltern. Und wie geht es <u>Ihrer</u> Familie?				
Frau Mall: Danke, sehr gut.	/	/	/	/
3 Frau Dorn: Wo sind denn <u>Ihre</u> Kinder Tim und Tom jetzt?				
4 Frau Mall: Die sind zu <u>ihren</u> Freunden gefahren. Übrigens: <u>Ihr</u> Mann hat angerufen. <u>Ihr</u> Auto ist fertig repariert.				

**5 MEIN GEBURTSTAG. Ergänzen Sie die Possessivartikel.**

An meinem Geburtstag fahre ich immer nach Hamburg zu \_\_\_\_\_ <sup>1</sup> Familie. \_\_\_\_\_ <sup>2</sup> Bruder Tom

wohnt mit \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> Frau Doris im Haus von ihr <sup>4</sup> Eltern. Tom hat Zwillinge: Finn und Leonie.

Leonie liebt \_\_\_\_\_ <sup>5</sup> Bruder sehr, auch Finn mag \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> Schwester sehr gern und beide Kinder

lieben \_\_\_\_\_ <sup>7</sup> Großeltern.

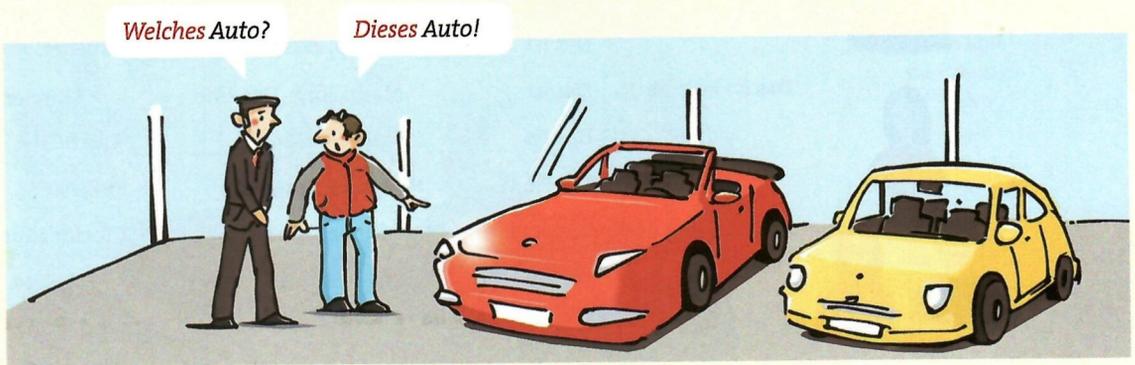
Mein \_\_\_\_\_ <sup>8</sup> Schwester Katharina lebt auch in Hamburg. Wir feiern alle zusammen mein \_\_\_\_\_ <sup>9</sup> Geburtstag

bei \_\_\_\_\_ <sup>10</sup> Eltern. Katharina kommt immer mit \_\_\_\_\_ <sup>11</sup> Freund Joachim und sein \_\_\_\_\_ <sup>12</sup> Tochter Ana.

\_\_\_\_\_ <sup>13</sup> Eltern finden es wunderbar, wenn \_\_\_\_\_ <sup>14</sup> Kinder alle bei ihnen sind. Ich bekomme von

\_\_\_\_\_ <sup>15</sup> Geschwistern immer viele Geschenke und \_\_\_\_\_ <sup>16</sup> Kinder malen mir immer schöne Bilder.

## Artikel: interrogativ und demonstrativ



	Artikel	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	definit	der Mann	das Kind	die Frau	die Leute
	interrogativ	welcher Mann?	welches Kind?	welche Frau?	welche Leute?
	demonstrativ	dieser Mann!	dieses Kind!	diese Frau!	diese Leute!
Akkusativ	definit	den Mann	das Kind	die Frau	die Leute
	interrogativ	welchen Mann?	welches Kind?	welche Frau?	welche Leute?
	demonstrativ	diesen Mann!	dieses Kind!	diese Frau!	diese Leute!
Dativ	definit	dem Mann	dem Kind	der Frau	den Leuten
	interrogativ	welchem Mann?	welchem Kind?	welcher Frau?	welchen Leuten?
	demonstrativ	diesem Mann!	diesem Kind!	dieser Frau!	diesen Leuten!

## 1 Nominativ. Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                  |   |   |   |   |         |
|------------------|---|---|---|---|---------|
| Welcher Kollege? | 1 | • | • | A | Diese.  |
| Welche Tür?      | 2 | • | • | B | Diese.  |
| Welches Buch?    | 3 | • | • | C | Dieser. |
| Welche Socken?   | 4 | • | • | D | Dieses. |

## 2 Nominativ. Ergänzen Sie die Endungen.

**Frau:** Der Mantel, die Hose, die Schuhe, das Kleid, die Jacke, das T-Shirt, der Anzug und die Socken sind schön!

- |                |                  |                     |        |
|----------------|------------------|---------------------|--------|
| <b>Mann:</b> 1 | Welcher Mantel?  | <b>Frau:</b> Dieser | _____. |
| 2              | Welche Hose?     | Dies                | _____. |
| 3              | Welche Schuhe?   | Dies                | _____. |
| 4              | Welches Kleid?   | Dies                | _____. |
| 5              | Welche Jacke?    | Dies                | _____. |
| 6              | Welches T-Shirt? | Dies                | _____. |
| 7              | Welcher Anzug?   | Dies                | _____. |
| 8              | Welche Socken?   | Dies                | _____. |

### 3 Nominativ. Ergänzen Sie die Endungen.

- Erzieherin: Welch   <sup>1</sup> Kinder sind denn Ihre Kinder?  
Mutter: Das kleine Mädchen da rechts und der blonde Junge da hinten.  
Erzieherin: Dies   <sup>2</sup> Mädchen?  
Mutter: Ja. Hallo, Lisa!  
Erzieherin: Und welch   <sup>3</sup> Junge?  
Mutter: Dies   <sup>4</sup> blonde, süße Junge da hinten!  
Erzieherin: Oh, dies   <sup>5</sup> Kind war problematisch.



Welcher? Dieser!  
Welches? Dieses!  
Welche? Diese!

### 4 Nominativ und Akkusativ. Ergänzen Sie die Endungen.

- Linda: Welch   <sup>1</sup> Tasche findest du schöner? Dies   <sup>2</sup> hier oder dies   <sup>3</sup> da?  
Jette: Ich finde dies   <sup>4</sup> schöner. Aber welch   <sup>5</sup> ist auch gut zum Einkaufen?  
Linda: Keine. Aber das ist egal. Ich nehme dies   <sup>6</sup>.



### 5 Dativ. Was passt zusammen? Ergänzen Sie die Endungen und kombinieren Sie.

- Mit welch    Freundin gehst du ins Kino? 1 . . A Bei der jungen, netten.  
Zu welch    Arzt gehst du? 2 . . B Mit Anna.  
Aus welch    Land kommt Gyros? 3 . . C Zu Dr. Schneider.  
Bei welch    Lehrerin haben wir Unterricht? 4 . . D Ich weiß nicht. Aus Frankreich?  
Von welch    Freund hast du das Geschenk? 5 . . E Dem Kind von meiner Nachbarin.  
Welch    Kind hast du geholfen? 6 . . F Von Thomas.

### 6 IN DER KLASSE. Nominativ, Akkusativ und Dativ. Ergänzen Sie die Endungen.

- Scarlett: Welch   <sup>1</sup> Lehrer haben wir heute?  
Jun: Dies   <sup>2</sup> hübschen. Er heißt Herr Weiher, glaube ich.  
Scarlett: Und welch   <sup>3</sup> Übungen waren die Hausaufgabe?  
Jun: Dies   <sup>4</sup> hier auf Seite 63. Mit welch   <sup>5</sup> Buch hast du früher gelernt?  
Scarlett: Ohne Buch. Nur mit einer App.  
Jun: Ach ja? Mit welch   <sup>6</sup> App denn?  
Scarlett: Schau mal, mit dies   <sup>7</sup> hier.

das Buch  
die App  
der Raum

### 7 Nominativ, Akkusativ und Dativ. Ergänzen Sie die Endungen.

- Antonio: In welch   <sup>1</sup> Raum lernen wir heute?  
Chen: Ich glaube, wir bleiben in dies   <sup>2</sup> hier.  
Antonio: Oh, ich mag dies   <sup>3</sup> Raum nicht. Es ist so kalt hier.  
Chen: Ich bin gerne in dies   <sup>4</sup> Raum, weil er groß ist.  
Welch   <sup>5</sup> Raum findest du gut?  
Antonio: Raum 69.



Nominativ	Akkusativ	Dativ
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
sie	sie	ihr
es	es	ihm
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie	sie	ihnen
Sie	Sie	Ihnen

Die Frau liebt den Mann. Sie liebt ihn.

Der Mann liebt die Frau. Er liebt sie.

Die Frau geht mit dem Mann. Sie geht mit ihm.

Der Mann geht mit der Frau. Er geht mit ihr.

Die Endungen sind bei Artikeln und Pronomen gleich: der → er, den → ihn, dem → ihm

### 1 Personalpronomen im Akkusativ. Was passt zusammen? Kombinieren Sie.

- |                             |   |   |   |   |                           |
|-----------------------------|---|---|---|---|---------------------------|
| Magst du die neue Kollegin? | 1 | • | • | A | Nein, ich nehme es nicht. |
| Liebst du den Mann?         | 2 | • | • | B | Na ja, ich mag dich.      |
| Essen Sie die Spaghetti?    | 3 | • | • | C | Wir lieben euch!          |
| Liebst du mich?             | 4 | • | • | D | Nein, ich mag ihn nicht.  |
| Kaufst du das Auto?         | 5 | • | • | E | Ja, ich nehme sie.        |
| Mögt ihr uns?               | 6 | • | • | F | Ja, ich mag sie.          |

### 2 Personalpronomen im Akkusativ. Ergänzen Sie.

In vier Monaten bekommen wir noch ein Baby. Es ist ein Mädchen. Wir lieben \_\_\_\_\_<sup>1</sup> (*das Mädchen*) jetzt schon. Leider ist dann unsere Wohnung zu klein, aber wir mögen \_\_\_\_\_<sup>2</sup> (*unsere Wohnung*) sehr. Und wir brauchen auch ein großes Auto. Mein Mann möchte \_\_\_\_\_<sup>3</sup> (*das Auto*) am liebsten schon jetzt kaufen. Ich kenne \_\_\_\_\_<sup>4</sup> (*meinen Mann*).



24

### 3 Personalpronomen im Dativ. Ergänzen Sie.

- Der Vater kauft den Kindern ein Eis. Er kauft ihnen auch Schokolade.
- Der Kellner bringt der Dame einen Tee. Er bringt \_\_\_\_\_ auch ein Stück Torte.
- Ich bestelle dir und mir eine Pizza. Und ich bestelle \_\_\_\_\_ zwei Cola.
- Der Mann schenkt seiner Freundin Blumen. Er schenkt \_\_\_\_\_ auch einen Ring.
- Er bezahlt dir und deiner Schwester die Cola. Und er bezahlt \_\_\_\_\_ das Essen.
- Der Lehrer gibt den Studierenden Hausaufgaben. Er gibt \_\_\_\_\_ auch einen Test.

#### 4 Personalpronomen im Dativ. Schreiben Sie die Antworten.

- 1 Wie geht es Ihnen?
- 2 Wie geht es Ihrem Vater?
- 3 Wie geht es Ihrer Mutter?
- 4 Wie geht es Ihren Eltern?
- 5 Wie geht es dir?
- 6 Wie geht es Ihnen und Ihrer Frau?

1 Es geht mir gut.

25

#### 5 IM BÜRO. Personalpronomen im Dativ. Ergänzen Sie.

- Chef** Herr Bauer, sagen Sie bitte Herrn Schütz, ich möchte mit \_\_\_\_\_<sup>1</sup> sprechen.  
Und mit \_\_\_\_\_<sup>2</sup>, Herr Bauer, möchte ich später auch sprechen.
- Herr Bauer** Herr Schütz, der Chef möchte mit \_\_\_\_\_<sup>3</sup> sprechen. Und mit \_\_\_\_\_<sup>4</sup> später leider auch.
- Herr Schütz** Können Sie bitte meine Frau anrufen und \_\_\_\_\_<sup>5</sup> sagen, ich komme später? Unsere Freunde wollen heute mit \_\_\_\_\_<sup>6</sup> ins Theater gehen.
- Herr Bauer** Ja, gerne, mache ich. Gehen Sie jetzt zum Chef. Ich muss ja später auch noch zu \_\_\_\_\_<sup>7</sup>.

#### 6 Personalpronomen im Akkusativ und Dativ. Schreiben Sie die Antworten wie im Beispiel.

- 1 Gehst du mit mir ins Theater?
- 2 Fährst du mit deiner Freundin nach Paris?
- 3 Gehen Sie mit Ihren Kindern ins Schwimmbad?
- 4 Gehst du mit mir und meinem Bruder ins Kino?
- 5 Spielst du mit deinem Kind?
- 6 Gehst du mit deinem Freund spazieren?
- 7 Fahren eure Freunde mit euch in Urlaub?

1 Ja, nur mit dir, nie ohne dich!

#### 7 DER TRAUMMANN. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ.

Liebe Kathrin,

ich kann es kaum glauben: Ich habe meinen Traummann getroffen! \_\_\_\_\_<sup>1</sup> ist

so nett. Ich habe \_\_\_\_\_<sup>2</sup> gestern auf einer Party kennengelernt.

\_\_\_\_\_<sup>3</sup> hat mich angesehen und ich habe \_\_\_\_\_<sup>4</sup> gesehen und – wow!!!

Ich habe die ganze Nacht mit \_\_\_\_\_<sup>5</sup> getanzt.

Ich mag \_\_\_\_\_<sup>6</sup> so. Und \_\_\_\_\_<sup>7</sup> ist auch sehr attraktiv. Er gefällt

\_\_\_\_\_<sup>8</sup> sehr. Er hat \_\_\_\_\_<sup>9</sup> nach Hause gebracht und \_\_\_\_\_<sup>10</sup>

nach meiner Handynummer gefragt. Morgen treffe ich \_\_\_\_\_<sup>11</sup> wieder!

Ich glaube, ich liebe \_\_\_\_\_<sup>12</sup> und er liebt \_\_\_\_\_<sup>13</sup>.

\_\_\_\_\_<sup>14</sup> bin so glücklich!

Ruf \_\_\_\_\_<sup>15</sup> mal an!

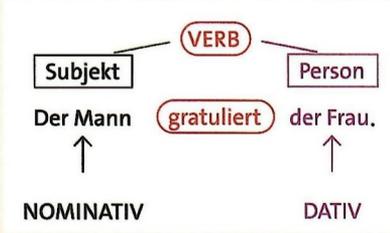
Liebe Grüße

Julia



Du fragst **mich**, ich antworte **dir**.  
Ich mag **dich**, du gefällst **mir**.  
Du brauchst **mich**, ich helfe **dir**.  
Du hast Zeit? Das passt **mir**.

Verben mit Nominativ und Dativ

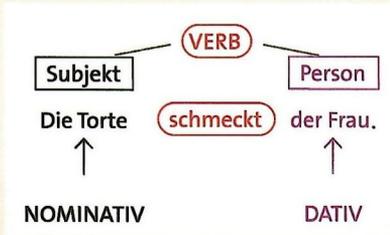


Herzlichen Glückwunsch!



Diese Verben sind nicht logisch wie die Verben in Kapitel 21.

Diese Verben haben nur ein Subjekt und eine Person (im Dativ). Diese Verben mit Dativ müssen Sie lernen, zum Beispiel: *antworten, gratulieren, helfen, zuhören, glauben, danken ...*



Bei diesen Verben steht die Person im Dativ und die Sache im Nominativ, zum Beispiel: *gefallen, gehören, passen, schmecken, stehen (Stil und Farbe), wehtun ...*

Auch Nominativ und Dativ:

*Es tut mir leid.*

*Wie geht es Ihnen?*

1 Schreiben Sie Sätze.



1 Mann • antworten • Frau • .



3 Kind • helfen • Mann • .



2 Eltern • gratulieren • Tochter • .



4 Kinder • zuhören • Oma • .

2 Schreiben Sie Sätze.

- 1 Haus • gefallen • Leute • .
- 2 Wein • schmecken • Frau • nicht • .
- 3 Schuhe • passen • Mann • gut • .
- 4 Auto • gehören • Chef • .
- 5 Jacke • stehen • Mädchen • nicht gut • .
- 6 Film • gefallen • Freunde • .
- 7 Kopf • wehtun • Frau • .

der Wein
die Frau
die Schuhe (Pl.)
der Mann
das Auto
der Chef
die Jacke
das Mädchen
der Film
die Freunde (Pl.)
der Kopf

1 Das Haus gefällt den Leuten.

### 3 Schreiben Sie Sätze mit den Verben *antworten, danken, glauben, gratulieren, helfen, zuhören*.

- 1 Ich frage den Mann. Er \_\_\_\_\_.
- 2 Du hast mir sehr geholfen. Ich \_\_\_\_\_.
- 3 Du bist ein guter Freund. Was du sagst, ist immer richtig. Ich \_\_\_\_\_.
- 4 Anastasia hat Geburtstag. Wir \_\_\_\_\_.
- 5 Du hast Probleme. Ich \_\_\_\_\_.
- 6 Der Vater erzählt eine Geschichte. Die Kinder \_\_\_\_\_.

### 4 Was sagt man? Schreiben Sie Sätze mit „Es tut ... leid.“

- 1 Ich habe einen Fehler gemacht.
- 2 Mein Sohn hat einen Fehler gemacht. *1 Es tut mir leid.*
- 3 Meine Eltern haben einen Fehler gemacht. *2 Es tut ...*
- 4 Meine Tochter hat einen Fehler gemacht.
- 5 Du hast einen Fehler gemacht.
- 6 Wir haben einen Fehler gemacht.
- 7 Mein Kind hat einen Fehler gemacht.
- 8 Ihr habt einen Fehler gemacht.

### 5 Schreiben Sie Sätze mit den Verben mit Dativ.

schmecken • wehtun • gehören • gefallen • schlecht gehen • stehen • passen • **passen**

- 1 Morgen Abend habe ich keine Zeit.
- 2 Wir finden Frankfurt schön. *1 Morgen Abend passt es mir nicht.*
- 3 Emilia ist krank.
- 4 Die Suppe ist wunderbar!
- 5 Das ist nicht meine Uhr.
- 6 Die Hose ist zu klein.
- 7 Ich habe Halsschmerzen.
- 8 Dein Hut sieht toll aus.

### 6 CLEMENS LIEBT EVA. Nominativ, Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie die Personalpronomen.

Das ist Eva. <sup>1</sup> ist süß. Ich finde <sup>2</sup> wunderbar. Sie gefällt <sup>3</sup> sehr. <sup>4</sup> sieht toll aus.  
Jede Farbe steht <sup>5</sup>. Manchmal rufe ich <sup>6</sup> an und frage <sup>7</sup> etwas. Ich höre <sup>8</sup>  
immer zu. Ich antworte <sup>9</sup> auch immer sofort. Wenn ich kann, helfe ich <sup>10</sup>. Wenn sie Zeit hat,  
passt <sup>11</sup> der Termin immer. Ich liebe <sup>12</sup>. Ihre Küsse schmecken <sup>13</sup> so gut!

### 7 Nominativ, Akkusativ oder Dativ? Schreiben Sie Sätze.

- |   |   |
|---|---|
| 1a Mann ( <i>der</i> ) • Frau ( <i>die</i> ) • Blumen ( <i>Pl.</i> ) • schenken • .       | 1b Blumen ( <i>Pl.</i> ) • Frau ( <i>die</i> ) • gefallen • .       |
| 2a Kellner ( <i>der</i> ) • Gäste ( <i>Pl.</i> ) • Essen ( <i>das</i> ) • servieren • .   | 2b Gäste ( <i>Pl.</i> ) • schmecken • Essen ( <i>das</i> ) • .      |
| 3a Chef ( <i>der</i> ) • Assistentin ( <i>die</i> ) • fragen • .                          | 3b Assistentin ( <i>die</i> ) • Chef ( <i>der</i> ) • antworten • . |
| 4a Mädchen ( <i>das</i> ) • Freund ( <i>der</i> ) • E-Mail ( <i>die</i> ) • schreiben • . | 4b Freund ( <i>der</i> ) • E-Mail ( <i>die</i> ) • lesen • .        |
| 5a Mutter ( <i>die</i> ) • Kind ( <i>das</i> ) • Jacke ( <i>die</i> ) • kaufen • .        | 5b Jacke ( <i>die</i> ) • Kind ( <i>das</i> ) • passen • .          |
| 6a Vater ( <i>der</i> ) • Sohn ( <i>der</i> ) • Fahrrad ( <i>das</i> ) • reparieren • .   | 6b Sohn ( <i>der</i> ) • Vater ( <i>der</i> ) • helfen • .          |
| 7a Fuß ( <i>der</i> ) • Mann ( <i>der</i> ) • wehtun • .                                  | 7b Arzt ( <i>der</i> ) • Mann ( <i>der</i> ) • helfen • .           |
| 8a Eltern ( <i>Pl.</i> ) • Sohn ( <i>der</i> ) • Auto ( <i>das</i> ) • schenken • .       | 8b Auto ( <i>das</i> ) • Sohn ( <i>der</i> ) • gehören • .          |

Modalverb	Erklärung	Beispiel
können	1. Ich habe das gelernt.	Ich <b>kann</b> Englisch (sprechen).
	2. Es gibt die Chance, die Möglichkeit.	Hier <b>kann</b> man essen und trinken. 
	3. Es ist nicht verboten. (dürfen)	Hier <b>kann</b> man parken. 
wollen	Es ist mein Wunsch. (direkt)  Das Verb „wollen“ ist nicht höflich, wenn wir etwas direkt von einer Person möchten.	<i>Ich <b>will</b> einen Kaffee (trinken).</i>
„möchten“	Es ist mein Wunsch. (höflich)	<i>Ich <b>möchte</b> einen Kaffee (trinken), bitte.</i>



### 1 Das Modalverb können. Welche Bedeutung passt? Notieren Sie die Zahl.

1 = Ich habe das gelernt.

2 = Es gibt die Chance / die Möglichkeit.

3 = Es ist nicht verboten.

- Ich kann gut Ski fahren , aber es gibt hier keinen Schnee. Man kann nicht Ski fahren.
- Können Sie Englisch?  Dann können Sie den Job in England machen.
- Können Sie nicht lesen?  Hier ist Parken verboten. Aber da kann man parken.
- Ich kann das Auto nicht kaufen.  Ich kann es nicht bezahlen  und ich kann auch nicht Auto fahren.
- Er kann gut Schlagzeug spielen.  Aber er kann nicht oft spielen.  Der Nachbar sagt, das ist zu laut. Jetzt ist es verboten und er kann nicht in seiner Wohnung spielen.

### 2 Modalverb wollen oder „möchten“? „Möchten“ ist immer möglich, aber wann kann man wollen sagen? Ergänzen Sie.

-  Herr Meier, was nehmen Sie?  Ich \_\_\_\_\_ gern einen Apfelsaft.
- Lisa \_\_\_\_\_ heute nicht in die Schule gehen.
-  Was \_\_\_\_\_ Sie?  Wir \_\_\_\_\_ ein Kilo Tomaten, bitte.
- Peter ist 14 Jahre alt und  schon in einen Club gehen. Aber seine Eltern \_\_\_\_\_ das nicht.
- Sie können um 8 Uhr oder um 9 Uhr kommen, wie Sie \_\_\_\_\_.
- Entschuldigung, ich \_\_\_\_\_ das Fenster öffnen. Ist das okay für Sie?

### 3 Welches Verb passt: *wollen* oder *können*? Ergänzen Sie.

- 1 Svetlana \_\_\_\_\_ schon gut Deutsch. Aber sie ist noch nicht perfekt. Sie \_\_\_\_\_ nächstes Jahr unbedingt einen Sprachkurs machen. Sie \_\_\_\_\_ mehr Grammatik lernen. Sie braucht gutes Deutsch für ihren Job. Sie \_\_\_\_\_ aber nur am Abend oder am Wochenende einen Kurs besuchen. In der Woche hat sie keine Zeit.
- 2 \_\_\_\_\_ Sie gut singen? Ich \_\_\_\_\_ es leider nicht. Ich \_\_\_\_\_ jetzt in einen Chor gehen und singen lernen.
- 3 Kinder \_\_\_\_\_ immer viele Dinge haben. Aber nicht alle Eltern haben so viel Geld und \_\_\_\_\_ alles kaufen. Viele Eltern \_\_\_\_\_ ihren Kindern auch nicht alles kaufen. Sie sagen, es ist nicht gut, wenn Kinder zu viele Dinge bekommen.

### 4 Modalverb „*möchten*“ oder *können*? Ergänzen Sie.

Yvonne ist ledig und hat zwei Kinder. Sie arbeitet viel und \_\_\_\_\_<sup>1</sup> nicht viel Urlaub machen. Manchmal ist sie krank und \_\_\_\_\_<sup>2</sup> nicht arbeiten und nur wenig für die Kinder machen. Sie \_\_\_\_\_<sup>3</sup> gerne mehr Zeit für die Kinder haben. Ihr Sohn Henry ist 9 Jahre alt. Er \_\_\_\_\_<sup>4</sup> jetzt gerne in Urlaub fahren. Aber er hat noch Schule, er \_\_\_\_\_<sup>5</sup> erst im Juli wegfahren. Seine Schwester Emilia ist vier Jahre alt. Sie \_\_\_\_\_<sup>6</sup> noch nicht in die Schule gehen, aber sie \_\_\_\_\_<sup>7</sup> gerne in die Schule gehen wie Henry. Sie \_\_\_\_\_<sup>8</sup> noch nicht lesen, aber sie \_\_\_\_\_<sup>9</sup> schon ihren Namen schreiben. Die Familie \_\_\_\_\_<sup>10</sup> gerne einen Urlaub am Meer machen. Vielleicht \_\_\_\_\_<sup>11</sup> sie im Juli ans Meer fahren.



### 5 IM BÜRO. Ergänzen Sie die Verben.

können (3x) • möchten (1x) • wollen (1x)

- 1  Frau Schweiker, haben Sie einen Moment Zeit? Ich \_\_\_\_\_ gerne über die Präsentation sprechen.  
 Das tut mir leid. Jetzt \_\_\_\_\_ ich nicht. \_\_\_\_\_ wir einen Termin in der nächsten Woche machen?  
 Leider nicht. Nächste Woche \_\_\_\_\_ ich nicht. Ich habe Urlaub. Meine Frau und ich \_\_\_\_\_ nach Rom fahren.

wollen (1x) • möchten (2x) • können (2x)

- 2  Wir \_\_\_\_\_ in die Kantine gehen. \_\_\_\_\_ Sie mitkommen?  
 Ja, ich \_\_\_\_\_ sehr gerne. Aber \_\_\_\_\_ wir vielleicht in einer halben Stunde gehen? Ich warte noch auf einen Telefonanruf.  
 Kein Problem, die Kantine ist bis zwei geöffnet. Wir \_\_\_\_\_ auch in einer Stunde gehen.  
 Prima, dann gehen wir in einer Stunde.

### 3 Welches Verb passt: *wollen* oder *können*? Ergänzen Sie.

- 1 Svetlana \_\_\_\_\_ schon gut Deutsch. Aber sie ist noch nicht perfekt. Sie \_\_\_\_\_ nächstes Jahr unbedingt einen Sprachkurs machen. Sie \_\_\_\_\_ mehr Grammatik lernen. Sie braucht gutes Deutsch für ihren Job. Sie \_\_\_\_\_ aber nur am Abend oder am Wochenende einen Kurs besuchen. In der Woche hat sie keine Zeit.
- 2 \_\_\_\_\_ Sie gut singen? Ich \_\_\_\_\_ es leider nicht. Ich \_\_\_\_\_ jetzt in einen Chor gehen und singen lernen.
- 3 Kinder \_\_\_\_\_ immer viele Dinge haben. Aber nicht alle Eltern haben so viel Geld und \_\_\_\_\_ alles kaufen. Viele Eltern \_\_\_\_\_ ihren Kindern auch nicht alles kaufen. Sie sagen, es ist nicht gut, wenn Kinder zu viele Dinge bekommen.

### 4 Modalverb „*möchten*“ oder *können*? Ergänzen Sie.

Yvonne ist ledig und hat zwei Kinder. Sie arbeitet viel und \_\_\_\_\_<sup>1</sup> nicht viel Urlaub machen. Manchmal ist sie krank und \_\_\_\_\_<sup>2</sup> nicht arbeiten und nur wenig für die Kinder machen. Sie \_\_\_\_\_<sup>3</sup> gerne mehr Zeit für die Kinder haben. Ihr Sohn Henry ist 9 Jahre alt. Er \_\_\_\_\_<sup>4</sup> jetzt gerne in Urlaub fahren. Aber er hat noch Schule, er \_\_\_\_\_<sup>5</sup> erst im Juli wegfahren. Seine Schwester Emilia ist vier Jahre alt. Sie \_\_\_\_\_<sup>6</sup> noch nicht in die Schule gehen, aber sie \_\_\_\_\_<sup>7</sup> gerne in die Schule gehen wie Henry. Sie \_\_\_\_\_<sup>8</sup> noch nicht lesen, aber sie \_\_\_\_\_<sup>9</sup> schon ihren Namen schreiben. Die Familie \_\_\_\_\_<sup>10</sup> gerne einen Urlaub am Meer machen. Vielleicht \_\_\_\_\_<sup>11</sup> sie im Juli ans Meer fahren.



### 5 IM BÜRO. Ergänzen Sie die Verben.

können (3x) • möchten (1x) • wollen (1x)

- 1 Frau Schweiker, haben Sie einen Moment Zeit? Ich \_\_\_\_\_ gerne über die Präsentation sprechen.  
 Das tut mir leid. Jetzt \_\_\_\_\_ ich nicht. \_\_\_\_\_ wir einen Termin in der nächsten Woche machen?  
 Leider nicht. Nächste Woche \_\_\_\_\_ ich nicht. Ich habe Urlaub. Meine Frau und ich \_\_\_\_\_ nach Rom fahren.

wollen (1x) • möchten (2x) • können (2x)

- 2 Wir \_\_\_\_\_ in die Kantine gehen. \_\_\_\_\_ Sie mitkommen?  
 Ja, ich \_\_\_\_\_ sehr gerne. Aber \_\_\_\_\_ wir vielleicht in einer halben Stunde gehen? Ich warte noch auf einen Telefonanruf.  
 Kein Problem, die Kantine ist bis zwei geöffnet. Wir \_\_\_\_\_ auch in einer Stunde gehen.  
 Prima, dann gehen wir in einer Stunde.