



Area Formazione Post-Laurea
Ufficio Scuole di specializzazione
Corso Specializzazione Sostegno

**CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ
A.A. 2024-2025**

PROGETTO DI TIROCINIO FORMATIVO

Nominativo del tirocinante: _____

Codice Fiscale: _____ Nato/a _____ (____)

Il _____ Residente a _____ Prov. _____

Cap: _____ Via _____

Cell: _____ email: _____

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità Scuola _____ (indicare il grado) _____

Soggetto ospitante: _____

Sede del tirocinio: _____ Indirizzo: _____

Tel.: _____ email: _____

Periodo del tirocinio: dal _____ al _____

Coordinatore Tutor Universitario: (Cognome e nome) _____

Tutor della scuola: (Cognome e nome) _____

Polizze assicurative:

- Copertura Assicurativa: RCTO – Compagnia LLOYD'S - N. Polizza GZ24BOE874LIA2537P- LB – Periodo Assicurativo 30/06/2024 - 30/06/2027
- Copertura Assicurativa: Infortuni Cumulativa – Compagnia UNIPOLSAI SPA - N. Polizza 85868/77/201296290 - Periodo Assicurativo 30/06/2024 - 30/06/2027

OBIETTIVI E MODALITÀ DEL TIROCINIO:

Il tirocinante potrà osservare e partecipare all'attività svolta nella classe in cui è iscritto un alunno con disabilità, per favorire e promuovere il processo di integrazione e di inclusione attraverso attività educativo-didattiche di sostegno, secondo principi di corresponsabilità e di collegialità.

Il tirocinio è da espletarsi in non meno di 5 mesi.

Le attività di tirocinio possono prevedere modalità operative basate su progettualità proposte dall'Ateneo o dall'istituzione scolastica. Le progettazioni devono essere coerenti con le finalità del percorso formativo di specializzazione per le attività di sostegno, con particolare attenzione alla crescita professionale dei tirocinanti.

TIROCINIO DIRETTO:

- 90 ore attività didattiche
- 30 h per la programmazione, l'interclasse/ i consigli di classe, il GLO, i collegi dei docenti, la partecipazione a commissioni e/o gruppi di lavoro sui temi dell'inclusione scolastica, predisposizione di materiali didattici, progettazione di unità di apprendimento, ideazione di progetti per l'inclusione scolastica nella classe o nell'Istituto scolastico dove si svolge il tirocinio
- 30 ore per la presa visione di certificati, PEI, PTOF, PF, PAI, elaborati dell'alunno

TIROCINIO SCOLASTICO INDIRETTO (25h)

- Rielaborazione, riflessione e confronto con il tutor del tirocinante per la rielaborazione dell'esperienza professionale.
- Colloqui informativi con il tutor e con gli insegnanti della classe dove si svolge il tirocinio per ottimizzare la presenza del tirocinante nella classe assegnata.

Fase osservativa/esplorativa: possibili attività da svolgere

- Conoscenza, osservazione e analisi dell'Istituzione scolastica in riferimento alle dinamiche di integrazione (con la guida del tutor dei tirocinanti assegnato)
- Colloqui col Dirigente Scolastico e/o il docente referente per le attività di sostegno e/o il tutor dei tirocinanti o i docenti del gruppo di lavoro dell'Istituto (GLI), per acquisire informazioni sulle iniziative educative e di integrazione predisposte;
- Osservazione di attività didattica, in classe con alunni diversamente abili in compresenza del docente specializzato per il sostegno e/o del docente di classe
- Conoscenza della funzione degli organi della scuola tramite la partecipazione a riunioni collegiali, con particolare riguardo al GLO
- Colloqui con i docenti del GLI e con il tutor dei tirocinanti per acquisire, nel rispetto dei "dati personali sensibili" informazioni sugli allievi con cui si entrerà in relazione (visione di documenti scolastici);
- Conoscere le varie attività didattiche quali programmazione e valutazione in riferimento agli alunni/studenti con disabilità;
- Produzione e/o analisi dei materiali didattici, prove di verifica, questionari, test, check list, etc. ...utili agli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Partecipazione ad incontri di aggiornamento, formazione e seminari di studio;

Fase partecipativa/attiva

- Progettazione e realizzazione di uno o più interventi didattici in collaborazione col tutor;
- Predisposizione dell'accoglienza, con il tutor dei tirocinanti e con gli insegnanti della classe, all'ingresso in aula del tirocinante, per valutare il tipo di impatto che tale ingresso sortirà sia sull'allievo diversamente abile, sia sugli altri allievi della classe al fine di non inficiare l'azione dei docenti e del tirocinio stesso;
- Progettazione e gestione di una lezione-tipo nei tempi, nell'organizzazione del *setting*, nell'uso delle tecnologie didattiche, nell'articolazione in gruppi, nei contenuti culturali e nelle modalità comunicative.
- Verifica degli interventi didattici effettuati durante il tirocinio.

Tutor del tirocinante - Compiti

Il tutor dei tirocinanti

- Fornisce al tirocinante tutte le indicazioni che costituiscono la struttura della fase osservativa, anche con il reperimento di materiali,
- Osserva e discute con il tirocinante il suo percorso di formazione all'interno dell'Istituzione scolastica tramite incontri formativi/informativi fuori dall'aula e online;
- Conduce il tirocinante all'osservazione di:

-Dinamiche relazionali della classe in relazione all'alunno;

-Strategie, metodi, sussidi anche tecnologici utilizzati dal docente specializzato per il sostegno e non;

-Comportamenti e apprendimenti dell'allievo diversamente abile;

-Dinamiche di interazione del docente di sostegno con i docenti curricolari.

- Supporta il tirocinante nello sviluppo delle attività proposte in relazione al PEI;
- Fornisce al tirocinante la consulenza per la strutturazione dell'intervento didattico;
- Accompagna il tirocinante alla riflessione ed alla rielaborazione dell'esperienza professionale.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI TIROCINIO

Attività:

- Osservare comportamenti e prestazioni dell'allievo con disabilità in relazione agli assi neuropsicologico, cognitivo, sensoriale, affettivo, motorio, dell'autonomia, delle conoscenze, degli esiti scolastici, evidenziando in particolare i punti di forza,
- Utilizzare griglie di osservazione del comportamento e delle prestazioni comportamentali per le varie dimensioni dello sviluppo (cognitivo, emotivo-affettivo, relazionale, comunicativo, ecc.);
- Progettare e sperimentare collegialmente e individualmente strategie di intervento educativo e didattico coerenti con la situazione dell'allievo;
- Osservare e valutare i tempi dell'apprendimento;
- Documentare le esperienze.

L'attività di tirocinio verrà organizzata secondo le seguenti modalità:

- Il tirocinio si svolge prevalentemente in aula o nel piccolo gruppo in presenza dell'alunno con disabilità (tenuto conto dell'andamento dei contagi da Covid-19 si valuterà la presenza di condizioni favorevoli alla frequenza in aula), durante le

lezioni effettuate dall'insegnante di classe e/o dall'insegnante specializzato nel sostegno e/o dal tutor. Queste figure certificheranno il numero di ore effettuate su apposito foglio presenze fornito dall'Università;

- Il tirocinio può comprendere anche ore di lezione svolte dai docenti curricolari, che in tale caso certificheranno la presenza del tirocinante con la firma sul foglio presenze del tirocinio;
- Può essere considerata valida ai fini del tirocinio diretto anche la partecipazione del tirocinante ad incontri collegiali (consigli di classe, riunioni, gruppi GHL), commissioni, gruppi di lavoro, formazione svolta nell'Istituzione scolastica o per iniziativa della stessa sui temi dell'inclusione;
- Il tirocinante dovrà, per un congruo numero di ore, osservare il soggetto (aspetti relazionali, cognitivi, modalità di interazione, gioco, ecc. con la guida del tutor dei tirocinanti che lo orienterà alla riflessione sugli aspetti più significativi);
- Il tirocinante analizzerà tutta la documentazione presente sull'alunno. Si ribadisce che il tirocinante è tenuto alla segretezza sui dati riservati dei quali viene a conoscenza. Nessun documento che renda riconoscibile il soggetto può essere fotocopiato;
- In accordo con il tutor dei tirocinanti ed in presenza di condizioni favorevoli, il tirocinante dovrà proporre, predisponendone i materiali, un breve percorso didattico che, una volta effettuato, dovrà essere verificato in modo oggettivo;
- Delle attività svolte il tirocinante dovrà relazionare in fase di esame finale, presentando un portfolio di tirocinio elaborato con la guida del tutor dell'università.

OBBLIGHI DEL TIROCINANTE:

- Prendere atto che il rapporto di tirocinio non costituisce rapporto di lavoro;
- svolgere le attività previste dal presente progetto formativo;
- seguire le indicazioni dei tutor coordinatore dell'Università e del tutor dei tirocinanti a scuola e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo od altre necessità;
- rispettare gli obblighi di riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito alle attività svolte, con particolare riferimento ai dati personali degli alunni con i quali si troverà ad operare;
- rispettare le norme in materia di igiene, salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;

- frequentare l'Istituto Scolastico nei tempi e nei modi previsti dal progetto formativo rispettando gli orari e l'ambiente di lavoro, le regole e i modelli di comportamento concordati con il Dirigente Scolastico o un suo delegato;
- comunicare tempestivamente, di concerto con il soggetto ospitante, la sospensione, estensione, modifica o interruzione del tirocinio nonché altro inconveniente imputabile a sé o al soggetto ospitante.
- seguire le indicazioni dei tutor relativamente allo svolgimento del progetto, alla sua impostazione metodologica ed alla sua implementazione operativa e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
- rispettare gli obblighi di riservatezza circa i processi produttivi, prodotti o altre notizie relative all'azienda di cui venga a conoscenza, sia durante che dopo lo svolgimento del tirocinio (riservato ai tirocinanti per la Scuola secondaria di secondo grado presso gli Istituti professionali)

per l'Università di Teramo

IL CONDIRETTORE DEL CORSO
Prof. Raffaele Mascella



per l'Istituto accogliente _____

Il Tutor Scolastico _____

Il Tirocinante _____