

[illegible]

1

Come l'insegnamento si colloca all'interno del percorso di formazione

```
graph TD; A[Il primo anno di corso  
Materie di BASE] --> B[FISIOLOGIA  
ED  
ETOLOGIA]; B --> C[ETOLOGIA]
```

2

ESAME FINALE

- C.I. FISILOGIA ED ETOLOGIA
- ETOLOGIA: 3 CFU

ESAME A FINE CORSO INTEGRATO: ORALE

3



LAVORARE CON GLI ANIMALI

Prof.ssa PIA LUCIDI
RICEVIMENTO: fine lezione o previo appuntamento plucidi@unite.it

4



Cosa serve... per lavorare con gli animali (bambini compresi)

To understand animals, autism, art, and mathematics requires getting away from verbal language

Temple Grandin

5



Per gli animali quello che conta è il «qui e ora»

- Attenzione alla **fretta**, all'aggressività che deriva da preoccupazioni
- Per l'animale non esiste quello che pensate o l'**intenzione** che avete.
- Per l'animale esiste **quello che fate** e **come** lo fate!
- La differenza tra l'uomo e gli **altri** animali?....

6

Lavorare con gli animali autoconsapevolezza del corpo della situazione, dell'ambiente

Nella **relazione** è importante imparare il significato dei gesti del nostro corpo: gesti e contemporaneità sono fondamentali

Il linguaggio non verbale costituisce il **QUI e ORA**

Gli occhi: spingono, pungono, offendono, premiano, perché nel linguaggio non verbale sono attivi, non solo ricettivi



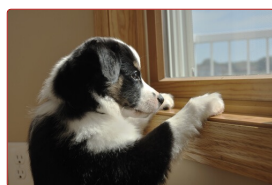
«camice da lavoro»

7

Animali selvatici



8



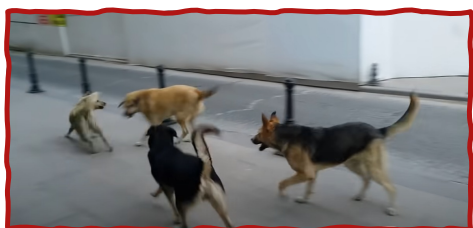
Capire
il senso di abbandono che c'è
dietro l'ansia da separazione

9

Capire il presente permette di percepire ... se un ambiente è idoneo o no e perché lo è o non lo è

10

No-pet by Davide Maiocchi



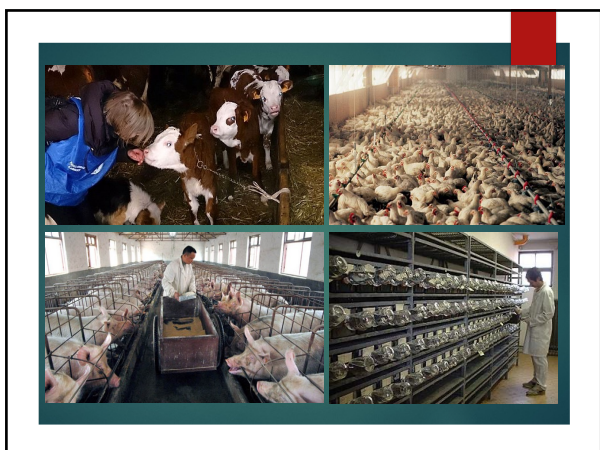
Happiest pack of playing Street Dogs Istanbul Turkey

11

Le parole sono importanti



12



13



14



15
