

Risultati UNIT 1 - Coorte ATSC del 7 e 14/11/2016

MATR	VOTO
16117	C
16739	D
17208	C
17383	C
17386	F
60001	A
60002	D
60003	D
60004	F
60005	D
60006	D
60007	F
60008	F
60009	C
60010	D
60011	F
60012	A
60013	B
60014	B
60015	D
60016	C
60017	B
70001	D
70002	F
74824	F+
75469	F
75471	F+
75473	B
75475	C+
75476	D
75480	D
75482	C
75483	C
75489	A

MATR	VOTO
75508	F
75510	A
75513	F+
75518	B
75519	F
75520	B
75522	C+
75523	C
75524	A
75525	B
75526	F+
75527	C+
75529	F+
75531	A
75552	A
75554	F+
75555	F
75557	B+
75573	D+
75576	F
75579	F
75581	A
75583	A
75597	C
75598	F
75623	F
75627	D
75629	F
75630	B
75633	D+
75634	D
75635	F+
75756	D
75757	C

MATR	VOTO
75758	B
75759	D
75760	D
75761	F+
75762	F+
75763	A
75774	B
75778	F
75784	F
75786	D
75790	C
75791	F
75792	D
75793	C
75794	B
75796	C
75797	D+
75798	C
75802	B+
75805	D
75807	F
75809	D
75810	C
75811	A
75812	D
75813	D
75814	B
75815	D+
75816	F+
75817	D
75818	F
75819	D
75820	F+
75821	D

MATR	VOTO
75822	D
75823	D
75824	C+
75825	A
75826	D
75827	B
75829	F
75830	F+
75831	C+
75833	F+
75835	D
75836	F
75837	F+
75838	F
75839	B
75844	C
75845	C+
75847	F
75848	D+
75854	D
75856	D+
75858	D
75860	B
75862	D
75868	C+
75870	F+
75872	F
75879	A
75880	F+
75881	A
75882	C+
75992	C+
76031	D

CONSIDERAZIONI VARIE E INDICAZIONI PER IL PROJECT WORK

In questa prima verifica gli studenti che hanno preso una votazione almeno sufficiente costituiscono il 69,6%, mentre le insufficienze sono il 30,4%. Il dato non è particolarmente negativo e non mi sorprende molto, in quanto inizialmente si può sbagliare l'approccio allo studio di questa disciplina. Ciò detto, provo a dare qualche consiglio e a trovare possibili soluzioni che possano aiutare a migliorare.

Svolgimento esercizi sui testi e online

(1) Innanzitutto ricorderete che "*la logica non si apprende senza fare esercizi*", vero? Bene, il numero di studenti che hanno svolto gli esercizi online è bassissimo: solo il 56,3% di chi ha sostenuto la verifica ha svolto il Quiz 1, e solo il 54,1% di chi ha sostenuto la verifica ha svolto il Quiz 2. Con tutta probabilità ciò è dovuto anche al ritardo con cui molti di voi hanno avuto la possibilità di accedere in piattaforma. Se così fosse, nessun problema. Per coloro che invece avrebbero potuto ma non si sono esercitati con i quiz, consiglio vivamente di **svolgerli perché aiutano molto nella preparazione agli esami**.

(2) I dati potrebbero essere alterati anche dal fatto che molti di voi lavorano in gruppo. Pur essendo una modalità di studio molto efficace, che esorto a praticare, consiglio però di svolgere gli esercizi online soprattutto **individualmente**, dedicando 30-40 minuti in solitudine allo svolgimento di ciascun quiz. Solo in questo modo l'autoverifica fa emergere le conoscenze/competenze che ancora non avete e ha un qualche valore predittivo sulla riuscita della verifica effettiva.

(3) Dai tempi di svolgimento degli esercizi mi sembra di capire che molti abbiano visionato velocemente gli esercizi, forse con l'idea di prendere le domande presenti con le relative risposte, per riguardarle in separata sede. Cioè, hanno inteso l'eserciziario non come un'autovalutazione, ma come elenco di domande da risolvere per prepararsi all'esame. Questa è una forte limitazione al tipo di preparazione che bisogna acquisire, perché vi fa risolvere tali domande ma vi aiuta poco sulla capacità di risolvere altri quesiti. **Prima bisogna comprendere l'aspetto teorico generale, anche tramite degli esempi, poi lo si applica agli esercizi** - e non viceversa!

Allargo il ragionamento includendo le slides delle lezioni, che mi vengono continuamente richieste, come se fosse fondamentale conoscere solo i concetti di cui ho trattato. Ancora una volta, questo approccio è totalmente sbagliato perché le slides non sono un riassunto dei libri di testo, né contengono tutte le informazioni e le nozioni che è importante comprendere.

In generale, questo approccio limitativo che spinge a prepararsi solo su esercizi e slides è totalmente sbagliato e, se vi siete preparati così e la verifica è andata male, ecco trovata una spiegazione molto incisiva.

Analisi degli errori mediamente commessi

Dall'analisi delle verifiche che non hanno conseguito la sufficienza, emergono i seguenti aspetti che vi riassumo velocemente.

(a) Nelle domande vero/falso (nella verifica erano 6 domande), che sono le più facili in assoluto, la media di risposte esatte per studente è accettabile (3,78, con una deviazione standard di 1,25). Su questa parte non vi è molto da dire.

(b) Nelle successive domande chiuse (ovvero a risposta multipla, a collegamento e a completamento; sul compito erano 12 domande) invece il dato è inequivocabile. Nessuno degli insufficienti ha risposto correttamente a più di 6 domande, e la maggior parte (circa il 78%) ha fornito un numero di risposte corrette fra 3 e 5. Dunque nelle domande che hanno uno spettro di possibili risposte più ampio (in cui anche il tirare ad indovinare è più problematico), e in domande che prevedono un'applicazione delle nozioni, emerge una maggiore difficoltà.

(c) Nella domanda chiusa finale la maggior parte degli insufficienti (70%) ha lasciato lo spazio in bianco oppure ha abbozzato una risposta totalmente scollegata dalla domanda. Questa percentuale così ampia è indice, molto probabilmente, di una preparazione teorica complessivamente lacunosa.

Ricevimento

Ricordo che il mio ricevimento è il giovedì, dalle 15.30 alle 17.30. Chi ne avesse bisogno può venire in ufficio o contattarmi per parlare via skype. Sono anche disponibile a fare un ricevimento al di fuori di questo orario per un gruppo nutrito di studenti (non per 1-2 studenti), concordando insieme giorno ed orario.

Implicazioni dell'insufficienza rispetto alla riuscita nel corso

In questo corso non sono previsti recuperi delle verifiche. In generale, dovete ancora sostenere due verifiche (a dicembre, ed il giorno dell'esame finale) e preparare un project work a gruppi. Dunque la votazione finale sarà frutto di una media di molte votazioni e l'insufficienza potrà essere compensata dalle altre votazioni. Dunque non preoccupatevi dell'insufficienza, fermandovi alla sua analisi in termini di voto.

Ciò che invece deve preoccuparvi maggiormente è l'aspetto concettuale, per il quale non ci sono medie possibili. Mi spiego meglio con un esempio: se non avete compreso cosa vuol dire che un'argomentazione è forte o è valida, avrete problemi in tutto il corso perché queste nozioni saranno riprese costantemente.

Project work

Ho revisionato il documento online "Programma di Logica per approfondimento ..." nella parte relativa al project work. Leggetelo e poi:

- 1) formate dei gruppi, composti al massimo da 3 persone (è inutile che mi chiediate: "è possibile fare un gruppo da 4? e da 5?");
- 2) decidete quale è il tema su cui costruire la vostra argomentazione di gruppo.

La prossima volta che ci vediamo, mi consegnerete l'elenco completo (già redatto prima della lezione, non durante...) con composizione dei gruppi e tema trattato.