

Facoltà di Scienze Politiche

Denominazione Corso di Laurea in Scienze delle Amministrazioni

Denominazione insegnamento	Public Management
Indicazione del docente	Tiziana Di Cimbrini
Indicazione dei requisiti specifici del docente rispetto alla disciplina insegnata	<p>Tiziana Di Cimbrini è ricercatrice di Economia Aziendale e dottore di ricerca in Economia delle Aziende e degli Intermediari Finanziari. È iscritta presso la sezione giovani dell'Accademia Italiana di Economia Aziendale ed è socio della Società Italiana dei Docenti di Ragioneria e di Economia Aziendale (SIDREA). Ha vinto (ex aequo) il Premio Aidea-Giovani (Accademia Italiana di Economia Aziendale-sezione giovani) 2008.</p> <p>A partire dall'a.a. 2005/2006, è stata, affidataria di diversi insegnamenti in cdL universitari, sia triennali sia magistrali, in materie del s.s.d SECS-P/07 (Economia Aziendale) con particolare riferimento al management.</p> <p>Ha tenuto, inoltre, un ciclo di lezioni su "Fundamentals of Management" and "Total quality management" presso l'Università di Zaragoza</p> <p>E' autrice di pubblicazioni scientifiche a diffusione nazionale e internazionale su temi del management e dell'accounting e ha svolto studi storici sui temi del management pubblico. Tra le sue pubblicazioni si segnalano:</p> <p>(2012). <i>Articolo su rivista: Ordinamento e controllo dei conti dello Stato nel Granducato di Toscana (1532-1860), in Contabilità e Cultura Aziendale, n.2, 2012.</i></p> <p>(2012). Monografia (sottoposta a doppio referaggio anonimo): <i>L'ordinamento finanziario e contabile della camera del comune di Firenze. Dagli albori dell'età comunale alla fine della repubblica</i>, Rirea (collana Rirea Historica), Roma, 2012.</p> <p>(2011). Contributo in atti di convegno: <i>Società di mutuo soccorso e origine dello Stato Sociale in Italia: il caso della società di mutuo soccorso degli operai di Chieti, XI Convegno Nazionale della Società Italiana di Storia della Ragioneria, "Finalismo e ruolo delle aziende nel processo di costruzione dello Stato unitario", Roma, Palazzo Montecitorio, 2/3 dicembre 2011.</i></p> <p>(2009). Saggio: <i>Le teorie organizzative sui network: alla ricerca di alcune anomalie rispetto al paradigma (o programma di ricerca scientifica) zappiano</i> in G. Guzzo-C.Lipari (a cura di), <i>Ripensare l'azienda. Approcci generalisti e specialisti tra momenti, funzioni, settori</i>, FrancoAngeli, Milano, 2009.</p> <p>(2008). Saggio: <i>I fabbisogni di professionalizzazione della Facoltà di Scienze Politiche con riferimento ai corsi di laurea attivati nelle classi 17 e 24</i>, in E.</p>

	Minardi – M. De Nicola (a cura di), <i>Università e Imprese in Abruzzo</i> , FrancoAngeli, Milano, 2008. (2003). Monografia: <i>L'azienda nelle relazioni di cooperazione a carattere territoriale. Il modello dei patti territoriali</i> , Libreria dell'Università Editrice, Pescara, 2003.
Settore disciplinare	SECS-P/07
Posizionamento nel calendario didattico	Primo semestre
Tipologia di attività formativa	Caratterizzante
Numero di crediti	12
Numero di ore	60
Eventuali propedeuticità	Corso monodisciplinare
Obiettivi formativi (applicare descrittori di Dublino)	<p>Il corso ha l'obiettivo di sviluppare la conoscenza dei modelli direzionali orientati alla massimizzazione della performance della Pubblica Amministrazione. Il corso mette in evidenza le specificità del contesto in cui operano le amministrazioni/aziende pubbliche e intende contribuire a comprendere le differenze delle conoscenze aziendali e di management rispetto a quelle richieste nelle imprese private che operano sul mercato e nelle istituzioni private non-profit che operano totalmente o parzialmente raccogliendo risorse economiche dal mercato (tramite la cessione dei propri servizi) o da attività di raccolta fondi (<i>fund raising</i>). Sulla base della consapevolezza di queste differenze, il corso focalizza sulle conoscenze scientifiche finora sviluppate nell'ambito dell'economia aziendale applicata al settore pubblico e sulle abilità manageriali utili al miglioramento gestionale e all'innovazione della pubblica amministrazione.</p> <p>In particolare, gli obiettivi formativi sono articolabili nei seguenti punti:</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</i></p> <p>Il corso si propone di trasferire le conoscenze necessarie per comprendere l'operato e migliorare le performance della Pubblica Amministrazione.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</i></p> <p>A conclusione del corso lo studente sarà in grado di riconoscere e applicare a realtà concrete modelli direzionali orientati alla massimizzazione della performance della Pubblica Amministrazione.</p> <p><i>Autonomia di giudizio (making judgements)</i></p> <p>Lo studente sarà in grado di esprimere giudizi il livello di economicità, efficienza ed efficacia del modello direzionale in uso in una Amministrazione Pubblica.</p> <p><i>Abilità comunicative (communication skills)</i></p> <p>Lo studente sarà in grado di esporre i sistemi di management e valutazione della performance delle pubbliche amministrazioni secondo i principi del New Public Management.</p>

		<p><i>Capacità di apprendimento (learning skills)</i></p> <p>A conclusione del corso lo studente disporrà di tutti gli strumenti utili per proseguire in modo autonomo lo studio delle evoluzioni della materia mediante continui aggiornamenti dottrinari e bibliografici.</p>
Metodologia di insegnamento	di	La metodologia dell'insegnamento è di tipo convenzionale (lezione frontale), e prevede il ricorso a case studies e ad esercitazioni. Il corso è tenuto in lingua italiana
Modalità di esame ed eventuali verifiche di profitto in itinere	ed di	La prova d'esame si svolge in forma orale. Sono previste verifiche di profitto in itinere, in forma di prova scritta e/o test durante il corso, sulle parti più significative del programma al fine di consentire agli studenti un apprendimento graduale della materia e di acquisire in itinere una maggiore consapevolezza circa l'adeguatezza della preparazione e del metodo di studio adottato. Considerato l'obiettivo specifico delle verifiche in itinere, queste non sono riservate ai soli studenti frequentanti.
Modalità di iscrizione e di gestione dei rapporti con gli studenti		L'iscrizione all'esame avviene in modalità on line mediante il sito web di Ateneo. La gestione del rapporto con gli studenti prevede lo svolgimento di attività di ricevimento a cadenza settimanale e la comunicazione docente-studente tramite posta elettronica. La divulgazione di dispense e di tutto il materiale didattico integrativo avverrà per via telematica mediante la pagina web dell'insegnamento, presente all'interno del sito web di Ateneo. Quest'ultima, insieme alla posta elettronica, rappresenta il principale strumento di comunicazione a distanza tra docente e studente.
Eventuali attività di ricerca a supporto della didattica		All'interno delle ore di didattica, gli studenti frequentanti sono invitati a svolgere attività di ricerca su casi particolari. Tale attività è finalizzata a incentivare congiuntamente l'attitudine alla ricerca e l'approfondimento di problematiche specifiche.