# Fallimenti di mercato

Fonti:
Politica Economica e strategie aziendali di Nicola Acocella, cap 2 (Settima edizione aggiornata, 2020).
Per approfondire:
Economics di Paul A. Samuelson e William D. Norhaus (2009, ninetheen edition).

Ermanno Catullo
Politica Economica Pubblica
ecatullo@unite.it
Unite
A. A. 2025-2026

# Economia e scarsità

> The Age of Chivalry is gone; that of sophisters, economists, and calculators has succeeded.
> Edmund Burke

L'economia è lo studio di come le società usano risorse scarse per produrre beni e servizi e come li distribuiscono tra gli individui.

- Senza **scarsità** non ci sarebbero beni economici. Sia nel mondo sviluppato che in quello in via di sviluppo le persone hanno bisogni che superano la quantità di beni disponibili.

# Efficienza ed equità

- L'**efficienza** economica richiede che un'economia produca le più alta combinazione di quantità e qualità di beni e servizi data le sua tecnologia e la scarsità di risorse

- **Equità**: come i beni economici sono distribuiti impatta sulla capacità di soddisfare i bisogni.

# Funzione delle possibilità produttive

## Il problema di cannoni e burro:

**Alternative Production Possibilities**

| Possibilities | Butter (millions of pounds) | Guns (thousands) |
|---|---|---|
| A | 0 | 15 |
| B | 1 | 14 |
| C | 2 | 12 |
| D | 3 | 9 |
| E | 4 | 5 |
| F | 5 | 0 |

**TABLE 1-1. Limitation of Scarce Resources Implies the Guns-Butter Tradeoff**

Scarce inputs and technology imply that the production of guns and butter is limited. As we go from A to B . . . to F, we are transferring labor, machines, and land from the gun industry to butter and can thereby increase butter production.

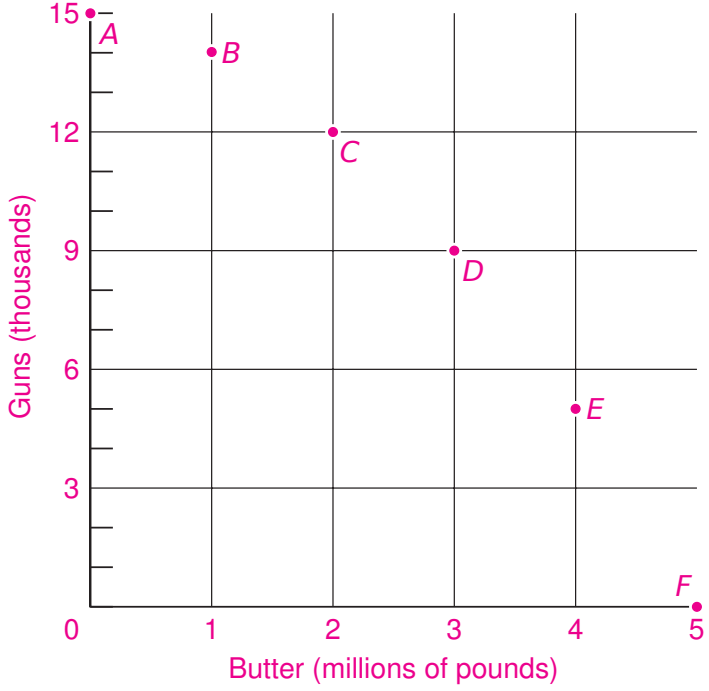



**FIGURE 1-1. The Production Possibilities in a Graph**

This f gure displays the alternative combinations of production pairs from Table 1-1.

# Funzione delle possibilità produttive

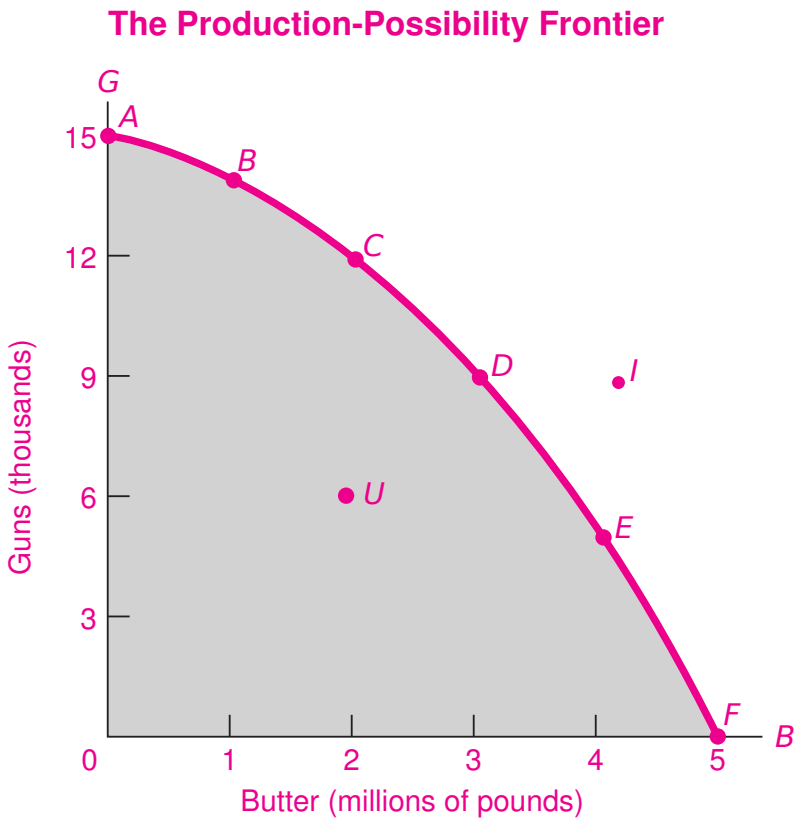



**FIGURE 1-2. A Smooth Curve Connects the Plotted Points of the Numerical Production Possibilities**

This frontier shows the schedule along which society can choose to substitute guns for butter. It assumes a given state of technology and a given quantity of inputs. Points outside the frontier (such as point *I*) are infeasible or unattainable. Any point inside the curve, such as *U*, indicates that the economy has not attained productive eff ciency, as is the case, for instance, when unemployment is high during severe business cycles.

# Istituzioni sociali

Le **istituzioni sociali** sono norme o procedure di interazioni tra individui di tipo economico come i mercati, le imprese, le associazioni no profit, le famiglie, i sindacati, lo stato etc..

In particolar modo la politica economica si interessa dello **stato** e del **mercato** come istituzioni che regolano le attività economiche

**Equità** ed **efficienza** sono due criteri secondo cui le istituzioni economiche possono essere giudicate.

# La mano invisibile

Every individual endeavors to employ his capital so that its produce may be of greatest value. He generally neither intends to promote the public interest, nor knows how much he is promoting it. He intends only his own security, only his own gain. And he is in this led by an invisible hand to promote an end which was no part of his intention. By pursuing his own interest he frequently promotes that of society more effectually than when he really intends to promote it. Adam Smith. The Wealth of Nations ( 1776 )

# Economia di mercato

- Nessun singolo individuo o governo è responsabile della risoluzione dei problemi economici in una economia di mercato

- Un **mercato** è un meccanismo attraverso il quale compratori e venditori interagiscono per determinare i prezzi e scambiare beni, servizi e titoli.

- Il mercato fissa i **prezzi**, questi ultimi mandano dei segnali. I prezzi coordinano le decisoni dei produttori e dei consumatori in un mercato.

# Efficienza

**Efficienza nel senso di Pareto**: un insieme di persone migliora la propria soddisfazione passando dalla situazione A a quella B, quando alcune persone (almeno una) stanno meglio in B che in A e nessuna sta peggio in B rispetto ad A.

**Ottimo paretiano**: non esiste un'altra situazione in cui alcuni stiano meglio senza che altri stiano peggio.

L'ottimo paretiano può essere soddisfatto anche in presenza di profonde diseguaglianze.

# Teoremi dell'economia del benessere

Il **primo teorema dell'economia del benessere** afferma che un sistema di concorrenza perfetta nel quale vi sia un insieme completo di mercati, un equilibrio concorrenziale, se esiste, è un ottimo paretiano.

Il **secondo teorema dell'economia del benessere** afferma che in presenza di mercati concorrenziali completi, ogni posizione di ottimo paretiano può essere realizzata come equilibrio concorrenziale, previa una appropriata dotazione iniziale delle risorse tra individui.

Il primo teorema afferma l'efficienza dei mercati competitivi, il secondo separa efficienza da equità.

# Concorrenza Perfetta: ipotesi

- Tante piccole imprese che considerano il prezzo come dato.
- Beni omogenei.
- Libertà di entrata ed uscita.
- Perfetta informazione.
- Mercati completi: esistono i mercati per tutti i beni e servizi.

# Regimi non concorrenziali ed inefficienza

In un regime non concorrenziale i prezzi saranno più alti rispetto alla concorrenza perfetta, questo ridurrà la domanda e, quindi, la quantità di beni scambiati, di conseguenza saranno prodotti meno beni. Poiché vengono prodotti meno beni di quanti sarebbe stato possibile in concorrenza perfetta emerge una **inefficienza**.

Poiché le ipotesi su cui si basa la concorrenza perfetta sono molto stringenti, le situazioni di inefficienza sono molteplici. Il problema è, quindi, se l'intervento pubblico riesce a ridurre le inefficienze.

# Regimi non concorrenziali

- **Beni non omogenei** creano potere di mercato per le imprese
- Le **economie di scala** fanno sì che poche imprese controllano il mercato: oligopoli, monopoli: in particolar modo sorge il problema dei monopoli naturali (public utilities).
- Anche in presenza di monopoli od oligopoli i mercati possono essere **contendibili** se c'è libertà di entrata, tuttavia ci sono costi non recuperabili (capitale specifico, pubblicità)

# Regimi non concorrenziali

- I brevetti sono un esempio di monopolio temporaneo rappresentano caso di separazione tra efficienza statica e dinamica.

# Legislazione antimonopolistica

La legislazione antimonopolistica inizia negli USA. I paesi europei non contrastavano i monopoli privati anche in ragione della promozione dei 'campioni nazionali'.

La liberalizzazione dei mercati con l'UE ha promosso la concorrenza.

La legislazione antitrust europea:

- La commissione ha potere esecutivo, c'è un commissario per la concorrenza.

# Legislazione antimonopolistica

- Divieto di intese su prezzi, divisione dei mercati, restrizioni quantitative, applicazione di condizioni dissimili per mercati equivalenti, limitazioni allo sviluppo tecnico.
- Limitazioni dell'intervento pubblico in favore di imprese nazionali (Alitalia).
- Limitazione di fusioni ed acquisizioni che riducono sensibilmente la concorrenza e hanno in termini di fatturato dimensioni europee (250 milioni di euro di cui più dei due terzi fuori da un solo paese membro.
- In Italia Autorità garante della concorrenza e del mercato, che segue la legislazione UE. (Bollette di 28 giorni 2020)

# Mercati incompleti: esternalità

- Le **esternalità** emergono quando qualche effetto collaterale della produzione o del consumo ricade su altri quindi non è incluso nel prezzo di mercato.
- Le esternalità possono essere sia positive (educazione) sia negative (inquinamento).
- Le esternalità sfuggono alla contrattazione di mercato, quindi rendono i mercati incompleti.

# Mercati incompleti: esternalità

- **Teorema di Coase**: in caso di esternalità se esiste una preventiva distribuzione dei diritti di proprietà e non esistono costi di transazione gli operatori soggetti alle esternalità possono raggiungere accordi mutualmente vantaggiosi senza interventi governativi.
- In caso di esternalità lo stato interviene attraverso tasse, regolamentazione, incentivi, introduzione di diritti negoziabili.

# Mercati incompleti: beni pubblici

- I **beni pubblici** sono caratterizzati da non rivalità e non escludibilità (faro, strade).
- I profitti privati che derivano dalla produzione di questi beni sono limitati, mentre i benefici collettivi possono essere ampi, questo giustifica l'intervento pubblico.
- La natura di bene pubblico può essere mutevole in base al grado di non rivalità ed escludibilità (strade e autostrade)

# Mercati incompleti: informazione imperfetta

- La presenza di informazioni incomplete e in particolar modo di **asimmetrie informative** possono creare situazioni di moral hazard e adverse selection.
- **Moral Hazard**, sono comportamenti sleali dovuti dalle difficoltà di monitoraggio (assicurazioni, ozio a lavoro).
- **Adverse selection**, quando non si riesce a discriminare correttamente la bontà della transazione, come nel mercato dei bidoni (auto usate) o nel mercato del credito.

# Equità

Equità si può considerare attraverso il **criterio delle capacità** (punti di partenza) oppure attraverso il **criterio del bisogno** (i risultati).

L'equità si misura attraverso la distribuzione del reddito e ricchezza, ma anche attraverso misure di benessere come le **'capabilities'**.

# Equità

Lo stato promuove l'equità:

- **Tassazione progressiva**: aliquote che aumentano col crescere del reddito.
- Tassazione sulle **eredità**.

- **Welfare State**: Trasferimenti alle persone, accesso ai servizi come l'educazione e la sanità pubblica.
- Politiche di sviluppo regionali (UE)

# Equità ed Efficienza

Il secondo teorema dell'economia del benessere separa efficienza ed equità, tuttavia una **maggiore equità può migliorare l'efficienza**:

- Maggiore stabilità politica e minore conflittualità sociale.
- Una società in cui c'è mobilità sociale da' maggiori incentivi alle persone.
- Quote più alte di reddito agli strati più poveri aumentano i consumi e quindi la domanda, sostenendo di conseguenza la crescita del paese.
- Migliorare la distribuzione dei redditi permette a più persone di istruirsi, questo aumenta il capitale umano della popolazione.