

Come il Covid-19 ci ha influenzati

La classe 5H, nell'ambito del Percorso per le Competenze Trasversali all'Orientamento, conduce un'indagine sugli impatti delle restrizioni dovute al Covid-19 sulla vita degli studenti del Liceo Scientifico A. Romita.

Il questionario richiede pochissimi minuti per la sua compilazione, e chiediamo a tutti voi di collaborare alla riuscita del progetto compilandolo nel più breve tempo possibile.

Sottolineiamo che il questionario è assolutamente anonima e nessun riferimento a dati personali potrà essere tratto dalla lettura dei risultati, che saranno in forma aggregata.

***Campo obbligatorio**

1. Classe *

Contrassegna solo un ovale.

1

2

3

4

5

2. Sezione *

Contrassegna solo un ovale.

A

B

C

D

E

F

G

H

3. Sesso *

Contrassegna solo un ovale.

M

F

DaD e apprendimento

4. All'inizio della DaD come hai ottenuto un dispositivo per seguire le lezioni a distanza ? *

Contrassegna solo un ovale.

Lo possedevo

L'ho acquistato

L'ho chiesto in prestito

Ho fatto richiesta alla scuola

5. All'inizio della DaD avevi a disposizione una connessione internet? *

Contrassegna solo un ovale.

Già ne ero in possesso

Ho sottoscritto un nuovo abbonamento

Ho fatto richiesta alla scuola

6. Il dispositivo utilizzato era a tuo uso esclusivo? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

7. Come valuteresti la stabilità della tua connessione internet? *

Contrassegna solo un ovale.

	0	1	2	3	4	5	
Pessima	<input type="radio"/>	Ottima					

8. Prima del periodo DaD, avevi mai utilizzato piattaforme digitali (ad esempio Zoom, Classroom, etc.) ? *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

9. Quanti insegnanti sono riusciti ad adeguarsi immediatamente (entro il primo mese) a questa nuova modalità di didattica? *

Contrassegna solo un ovale.

- Nessuno
- Meno della metà
- Metà
- Più della metà
- Tutti

10. Quanto è stato difficile mantenere l'attenzione durante le lezioni a distanza? *

Contrassegna solo un ovale.

	0	1	2	3	4	5	
Per nulla difficile	<input type="radio"/>	Difficilissimo					

11. Quanto le lezioni in DaD vi hanno preparato, in termini di apprendimento, rispetto alle lezioni in presenza? *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Molto meno	Meno	Allo stesso modo	Di più	Molto di più
Ambito umanistico (es. italiano, storia/geostoria, filosofia...)	<input type="radio"/>				
Ambito scientifico (es. matematica, fisica, informatica...)	<input type="radio"/>				

Restrizioni dovute al Covid-19 e relazioni sociali

12. Come si sono evolute le tue relazioni sociali dall'inizio della pandemia ? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Ho stretto amicizie solo "virtuali" (sui social)
- Ho stretto amicizie "reali"
- Ho perso amicizie "reali"
- Ho perso tutti i contatti, sia virtuali sia reali
- Non sono cambiate le mie relazioni sociali

13. Quanto avete sentito la mancanza delle relazioni "in presenza" con i compagni di classe? *

Contrassegna solo un ovale.

	0	1	2	3	4	5	
Per nulla	<input type="radio"/>	Tantissimo					

14. Durante i periodi di lockdown, come sono cambiati i vostri rapporti con i familiari? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- I rapporti si sono rinsaldati
- I rapporti sono rimasti invariati
- La convivenza ha creato degli attriti, a causa mia
- La convivenza ha creato degli attriti, a causa di altri familiari

15. Come sono cambiate le attività extrascolastiche durante i periodi di lockdown? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Non sono cambiate
- Le ho interrotte momentaneamente e poi riprese
- Le ho adeguate alle nuove condizioni
- Le ho interrotte definitivamente
- Ho iniziato attività che non svolgevo prima

16. In generale, quanto la pandemia e le sue restrizioni hanno influito sul tuo umore *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Molto peggiorato	Peggiorato	Invariato	Migliorato	Molto migliorato
il mio umore è	<input type="radio"/>				

17. Pensi che lo "Sportello psicologico" scolastico sia stato/sia un valido strumento di supporto? *

Contrassegna solo un ovale.

	0	1	2	3	4	5	
Per nulla	<input type="radio"/>	Molto valido					

18. Se lo desideri, scrivi gli effetti positivi e negativi che le restrizioni della pandemia hanno avuto sulla tua vita quotidiana

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli